



6. Türkiye Buluşmamızı

Antalya'da Gerçekleştirdik



Eğitimdeki Reformlar

Aynı Başarıyla Yürütülemiyor



Sorunları Başbakan'a Taşıdık



Darbe ve Baskı Dönemlerinde
Ödenen Bedelleri Kitaplaştırdık



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
Eğitimciler Birliği Sendikası
Haber Bülteni



Sayı : 65
Yıl : 11 / Ekim 2012
Yayın Türü : Yerel Süreli
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

İdare Yeri : EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi
G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil
Sokak No: 3/13 Maltepe/Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06
Bürocell : (0.533) 741 40 26
Faks : (0.312) 230 65 28
web : www.egitimbirsen.org.tr
e-posta : egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi :
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Ali YALÇIN
Genel Basın Yayın Sekreteri

Yayın Kurulu
Ahmet ÖZER
Esat TEKTAŞ
Murat BİLGİN
Ali YALÇIN
Teyfik YAĞCI
Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı
Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım
Selim AYTEKİN

Baskı
Başak Matbaacılık ve
Tanıtım Hizmetleri Ltd. Şti.
T: (0.312) 397 16 17
F: (0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi: 16.10.2012

Kavga Adamı Değil Kavganın Adamı Olmak

■ Sendikacılık her çözüme bir sorun üretme değil, her soruna bir çözüm üretme sanatıdır. Hâlbuki insanlarımız sendikacılığı sorun çıkarma sanatı olarak algılamaktadır. Hükümetlerin, istikrarı bozma potansiyeli olan, kontrol altında tutulması gereken oluşumlar olarak algıladığı sendikacılığı 'Yeniçeri Ocağı' haline getirenler kavga adamı, üyelerinin problemlerini çözmek için üyeleri ve idealleri uğruna bütün yolları denedikten sonra çözümsüzlüğü dayatanlara diz çökmek, gözünü budaktan esirgememek ise kavganın adamıdır. Kavga adamı olanlar, çözümlerden rahatsızlık duyup, sorunları kaşıyarak, duygularla oynamayı seçer. Kavganın adamı olanlar ise, mağduriyetin bir an önce bitmesi için müzakere kapısını zorlar, tenkit yerine teklifi ön plana çıkarır, sağduyuyla hareket eder.

■ O, mizacı ve dik duruşuyla kavga adamı gibi gözükürdü. Ama ona sokulanlar ve sohbet imkânını yakalayanlar hakikatte kavga adamı değil, kavganın adamı olduğunu keşfederdi. Tahammül sınıfları çok geniş değildi belki ama kitaplığı kadar gönlü genişti. 28 Eylül'de Rahmeti Rahman'a yolcu ettiğimiz eski Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, sendikamız için önemli bir değerdi. Haksızlıklar karşısında asla yutkunmazdı. Genellikle söylenmeyi değil, söylemeyi seçerdi. Kırdığı insanlar olabilirdi ama kimse gönül koymazdı. Çünkü ortada genellikle samimiyetle yapılmış bir iş olurdu ve kimse de art niyet aramazdı.

■ Aynı hafta içerisinde Kilis Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ökkeş Dere'yi uğurladık. Ani bir kalp krizi aramızdan aldı. Nahl Suresi 61. Âyet'te, "Ecelleri gelince, ne bir saat geri kalabilirler ne de bir saat ileri gidebilirler" denilmektedir. Dünya hayatına dair müsaadesi dolanlar sessizce, "Gerçekten ölüm büyük bir nasihattir" dercesine aramızdan ayrıldılar. Rabbim rahmeti ile muamele etsin ve mekânlarını cennet eylesin.

■ Sendika olarak zorlu bir süreci geride bıraktık. İlk toplu sözleşmede en önemli talebimiz olan ek ödemenin masadan son anda çekilmesinin haricinde eğitim hizmet kolunda ilk defa masadan 18 kazanım elde edildi. Kamu çalışanları adına 63 kazanımın olduğu ilk toplu sözleşmede işçilerin '3+3'e imza attığı yerde yetkili sendika ve konfederasyon olarak 4+4'ü imzalamadan ayrıldık. Nasıl 'toplu sözleşme hakkı verilmezse, masaya bir daha oturmaya-cağız' dediysek, 'Ek ödeme yoksa, imza da yok' demenin gereğini yaptık. İmza atmamanın ötesine geçerek 'Ek Ödeme Yoksa, İş de Yok!' diyerek bir gün hizmet üretmedik. 2012 yılı için masa ortadan kalktı ama talebimiz, ısrarımız ve mücadelemiz devam etmektedir.

■ 4+4+4 yeni eğitim sistemi, işçilik hataları dolayısıyla adeta gölgelendi. Eğitim çalışanları gereksiz mağduriyetler yaşadı. Aklın yolunun bir olduğunu anlamak için her defasında deneme yanılma yolunu kullanan Bakanlık, umarız yaşananlardan ve hatalarından gerekli dersleri çıkarmıştır.

■ Bu sayımızda; 6. Türkiye Buluşmamız, Mehmet Akif İnan Geleneksel Hatıra yarışmalarının 5'incisinin 'Karanlık Dönemler ve Ödenmiş Bedeller' adıyla kitaplaştırılıp istifadeye sunulması, Arakan Müslümanlarına uzatılan yardım eli, alan değişikliği sürecine ilişkin girişimlerimiz ve kısmi çözümler, önemli hukuki kazanımlar, sorunların çözümü için çeşitli girişimlerimiz ve teşkilat toplantılarımız başta olmak üzere birçok konuyu bulacaksınız.

■ Eğitim çalışanlarının sorunlarının azaldığı, insanca yaşam için ekonomik taleplerinin karşılandığı günlerde buluşmak üzere...

Ali Yalçın

Genel Basın Yayın Sekreteri

İÇİNDEKİLER

2 Genel Başkan Ahmet Gündoğdu
Sonuna Kadar Özlük Hakkı ve
Özgürlük Mücadelesi



2

11 Darbe ve Baskı Dönemlerinde
Ödenen Bedelleri
Kitaplaştırdık



11

4 6. Türkiye Buluşmamızı
Antalya'da Gerçekleştirdik



4

28 MEMUR-SEN,
11 Hizmet Kolunun
10'unda Yetkili



28

7 Eğitim ve Eğitim
Çalışanlarının Sorunlarını
Başbakan'a Taşдық



7

35 Erol Battal
Son Yolculuğuna Uğurlandı



35

- 8 Bakanlık Artık Çözümleriyle Ön Plana Çıkmalıdır
- 10 Halkın Tercihlerine Cevap Verebilecek Bir Sisteme Geçildi
- 12 Milletın Emrinde Olan Üniversiteleri Seviyoruz
- 14 Taleplerimizden Vazgeçmiş Değiliz
- 15 **Murat Bilgin** | İradeyi Direnişeye Dönüştürmek
- 16 Eğitimde Başarı Ancak Öğretmenlerle Yakalanabilir
- 17 Eğitim Çalışanlarının Sorunlarını Bakanlık Yetkililerine İlettik
- 18 Bugünlere Milletle Birlikte Hareket Ederek Geldik
- 19 Bir Öğrencinin Velisine Aylık Maliyeti Asgari 112 TL
- 22 Su İçeceğınız Çeşmeye Çamur Sıçratmayın
- 23 **Teyfik Yağcı** | Ödenmiş Bedeller Unutulmasın
- 24 Çözümü Başka Yerde Aramayalım
- 25 STK'lar Arakanlı Müslümanlar İçin Memur-Sen'de Biraraya Geldi
- 27 Eğitim ve Bilimin Önündeki Engelleri Kaldırarak Yolumuza Devam Edeceğiz
- 30 Düşlerimizin Mirasını Büyüttük
- 31 İyilikleri Artırmaya Devam Edeceğiz
- 38 Hukuk Köşesi
- 50 Şubelerimizden



Sonuna Kadar Özlük Hakkı ve Özgürlük Mücadelesi

Genel Başkan'dan

Uluslararası konjonktürden kaynaklanan hızlı ve zorlu bir değişim sürecinden geçiyoruz. Etkilerini ekseriyetle Müslüman ülkelerde hissettiren bu değişim süreci; kimi ülkelerde sistemi barışçı yollardan değişime zorlar-ken, kimi ülkelerde ise yer yer iç savaşa varan karışıklıklara ve ağır yıkımlara yol açıyor. Dünya sathında ve özellikle Ortadoğu'da yaşanan bu değişimden etkilenmemek ya da uzak durmak sanıldığı kadar kolay değil.

Değişimin ana eksenini özgürlük talepleri şekillendiriyor. Sadece Ortadoğu ülkelerinde değil, demokratikleşme mücadelesinde son 10 yılda Türkiye'de de yükselen sesin baskın temasının özgürlük olduğu gözlerden kaçmıyor. Değişim dinamiklerinin gözlemlenebileceği yapıların başında sivil toplum örgütlerinin söylemlerinin gelmesi çok doğaldır. Bu açıdan, vesayetten kurtulmaya çalışan Türkiye demokrasisi ile birlikte sivil toplum da ciddi bir sınavdan geçiyor.

Gerçek örgütlenme hem özlük hakları hem de değerler sendikacılığı mücadelesini birlikte yürütmektir ki, Eğitim-Bir-Sen'in bütün çabaları bu temel hakları muhafaza etmeye ve daha da ileriye taşımaya yöneliktir. 2012 yılı itibarıyla Eğitim-Bir-Sen 231 bin ve Memur-Sen 650 bin üyesiyle Türkiye'nin hem en büyük sendikası ve en büyük konfederasyonu hem de en büyük örgütlü yapısıdır. Bu yüzden Eğitim-Bir-Sen'in üstlenmiş olduğu sendikal misyon ve yürüttüğü çalışmalar tarihe not düşmek adına çok önem arz ediyor. Ayrıca hem bu misyonun hem de sendikal çalışmaların takdiri sözde sendikaların değil, yalnızca milletin teveccühüyle ölçülebilir. Bu minvalde, Eğitim-Bir-Sen, daha çok millet, daha az devlet anlayışıyla hareket etmekte; bürokratik oligarşinin toplum mühendisliği ve jakoben yaklaşımı yerine millet iradesinin hakim olduğu özgürlükçü anlayışı bitmek tükenmek bilmeyen bir azim ve gayretle yol haritası olarak görüp gücünü çoğunluktan değil, kuruluş ilke ve değerlerinden alan yapısıyla çalışmalarını yürütmektedir.

Bir zamanlar darbe yapanların, darbe yapmaya niyetlenen ve darbeyi bir ihtimal olarak sürekli gündemlerinde tutanların, milletin örgütlü yapılar içinde nitelikli bireyler ve vatandaşlar olarak kendi haklarını öğrenmelerine, muhafaza etmelerine ve geliştirmelerine asla tahammül edemedikleri bu ülkede; sendikacılığı ya darbelercinin ya derin devletin ya da illegal örgütlerin sopası olarak yapanlara da tanıklık ettik, ediyoruz. Ekmek için, özgürlük için yola çıkmış ve bu yolu yürünecek yegâne yol olarak bilen sendikamızın ulaştığı seviye, hiç şüphesiz merkez ve çevre teşkilatlardaki her bir üyenin elini taşın altına koymasıyla gerçekleşmiştir. Bu emeği veren, yılmadan gayret gösteren sendika üyelerinin, sendikanın kuruluş temellerindeki insan ve hak merkezli çağrısı, hiç kimseden ve hiçbir şeyden korkmadan daha yükseğe ve daha fazla insana ulaştırmaları gerekiyor.

Eğer bir sendika, sendikal mücadeleyi ve faaliyetleri anlamlı ve başarılı kılan nitelikli insan kaynağından ve nitelikli yaklaşımlardan yoksunsa, büyüklüğün hiçbir anlamı yoktur. Bu bakımdan nitelik; hak merkezli, özgürlük merkezli, insan merkezli olmalıdır.

Sendikal tarihe baktığımızda, kimi sendikaların, çeşitli siyasi partilere ve/veya ideolojik gruplara angaje olduklarını, faaliyetlerini de onların emir ve talimatları doğ-

rultusunda gerçekleştirdiklerini görüyoruz. Buna karşın Eğitim-Bir-Sen, her seçimde oyunu daha da artıran ve halkın büyük çoğunluğunun desteğini alan hükümet karşısında yalnız kendi üyelerinin değil, Memur-Sen ile birlikte bütün kamu görevlilerinin ve emeklilerinin hakkını sonuna kadar savunmuş, daha fazla kazanım üretmek için faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu durum, bir anlamda sendikal tarih için yeni bir milat oluşturmuştur. Artık sendikal tarih ülkemiz açısından Eğitim-Bir-Sen öncesi ve sonrası olmak üzere iki ayrı dönem olarak incelenecektir.

Eğitim-Bir-Sen, vizyonunu ve ufkunu genişleterek sendikacılık yapmaya, iletişim kuran ve toplumun tamamını kucaklayan bir anlayışı tesis ederek yoluna devam edecektir. Eğitim-Bir-Sen, daha önce başka sendikalarca ısrarla kulanılan imha ve tenkit diline tevessül etmeden, inşa ve motivasyon dilini sahiplenerek sorunları aşmanın gayreti içinde olacaktır. Eğitim-Bir-Sen, bugüne kadar ağlama, sitem ve kahr sendikacılığı yapmadı, bundan sonra da yapmayacaktır. Bizim sendikacılık anlayışımız; üzerimize düşeni yapmayı, çalışanların talep ve beklentilerini kazanıma dönüştürmeyi, çözümler geliştirmeyi, mahrumiyetleri ve mağduriyetleri bitirmeyi, insanı ve insan onurunu esas alan çalışma hayatını oluşturmayı esas alır. Bugüne kadar bu anlayışın gereğini bihakkın yerine getirdik. Sivil toplum ve değerlerimiz adına doğru bulduğumuz çağırımı yaptık; bu çağırımı uyan ve kulak verenleri takdir etmekten geri durmadık ve çağrılarımıza kulak tıkayanlara ise tepki vermekten çekinmedik, kaçınmadık. Gücümüzün ve büyüklüğümüzün arka planında da bu ilkeli, kararlı ve inisiyatifli tamamen bize ait duruşumuz var. Bu duruşumuzu idrak eden, bu idrakte 'soylu mücadelede ben de varım' diyen 231 bin üyemizle sendikacılığa yeni bir vizyon kazandırmak, eğitim çalışanlarını yeni kazanımlarla tanıştırmak; daha demokratik, daha özgür ve daha müreffeh Türkiye idealini gerçeğe dönüştürmek mücadelesine ilk günkü inanmışlığımız ve kararlılığımızla devam edeceğiz. 14-16 Eylül tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirdiğimiz 6. Türkiye Buluşması'nda başlangıçtan sona kadar hakim olan heyecan, bu iddialı cümleleri kurmamı hem kolaylaştırıyor hem de zorunlu kılıyor. Çünkü teşkilatımızın liderleriyle gerçekleştirdiğimiz bu toplantıda, "hem büyümeye hem de alanlarda mücadele etmeye devam", yani büyüme ve daha da güçlenme kararını aldık. Bu, aynı zamanda eğitim çalışanları için yeni kazanımlar demektir.

Bundan sonra, Eğitim-Bir-Sen, üye sayısını korumaya dayalı bir yaklaşımla değil, üye sayısını zirveye taşımaya odaklı bir anlayışıyla sendikacılık yapacaktır. Sendikal mücadele alanında rekabet kaçınılmaz bir olgu. Ancak rekabet üstü olmanın seçilmesi durumunda, Eğitim-Bir-Sen'in kendisiyle yarışacağı ve bu yarışın kurallarını da kendisinin belirleyeceği çok açık. Çünkü rekabet üstü olmak, değer tekelleri oluşturmak demektir. Eğitim-Bir-Sen'in yalnızca milletinden devraldığı misyon da bunu gerektirir. Burada Martin Luther'in bir tespitine kulak vermek yerinde olacaktır:

Eğer bir kimsenin işi sokak süpürmekse, o kimsenin sokak süpürüşü Beethoven'ın senfoni besteleyişi veya Shakespeare'in şiir yazışı gibi olmalıdır. Eğer işi sokak süpürmekse, işini böyle yapmalıdır. O sokakları o kadar iyi süpürmelidir ki, cennetin ve dünyanın sakinleri bir an durup şu sözü söyleyebilmelidirler: Buradan büyük bir sokak süpürücüsü geçti ve işini çok iyi yaptı. Bu anlayışla işini yapan sıra dışı insanlar hangi işi yaparlarsa yapsınlar saygınlıklarını her zaman koruyacaklardır.

Martin Luther'in bu veciz anlatımından da fark edileceği üzere, sendika yöneticisinin ve üyelerinin ferdi gayretlerini en üst seviyede tutarak niteliklerini her zaman artırmaları ve içinde buldukları yapıda hem memuriyet görevlerini hem de sendikal görevlerini çok iyi yapmaları gerekir.

6. Türkiye Buluşması, teşkilatımızın örgüt disiplini konusundaki hassasiyetini ortaya koymuştur. Bu disiplin anlayışı, emir-komuta algısına dayanan kör bir itaati değil, birlikte yol alma ferasetini içeren soylu mücadele ittifakını esas alıyor. Antalya, bu ittifakın daha da kuvvetlendiği ve en az 280 bin üye hedefinin bütün lider kimlikler tarafından tek ses olarak deklare edildiği birlikteliğe şahit oldu. Antalya'da buluşan bu ortak ses ve irade, 16 Eylül'den bu yana alanları kuşatıyor. Eğitim çalışanlarının olduğu her yerde, en az bir Eğitim-Bir-Sen lideri ve onlarca Eğitim-Bir-Sen üyesi soylu mücadeleye yeni nefesler kazandırma çağrısı yapıyor. Bu çağrı karşılık buluyor, bu çağrı çalışanlarca kayda değer bulunuyor, bu çağrıya kulak verenlerin, "ben de varım" cevabını verenlerin sayısı her geçen gün daha da artıyor. Alanlar bizi, eğitim çalışanları davetimizi bekliyor; gidilmeyen işyeri, selam verilmeyen eğitim çalışanı kalmayınca kadar soylu mücadeleye davete devam edelim.

Son olarak, başta Mehmet Akif İnan olmak üzere, bir süre önce Hakk'ın rahmetine kavuşan Erol Battal, Ökkeş Dere ve sendikamıza hizmet etmiş olan diğer bütün kardeşlerime Allah'tan rahmet diliyorum.

Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan

6. Türkiye Buluşmamızı

Antalya'da Gerçekleştirdik



Eğitimdeki Reformlar Aynı Başarıyla Yürütülemiyor

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimde bir değişim ve dönüşüm yaşandığını, ancak hayata geçirilen reformların aynı başarıyla uygulanmadığını söyledi. Gündoğdu, yeni eğitim sistemine ilişkin reformun amacına ulaşması için, ikili öğretim yapan eğitim kurumunun kalmaması, sınıf mevcutlarının 24-30 aralığında olması, 120 bini aşan öğretmen ihtiyacının karşılanması gerektiğini kaydetti.

6. Türkiye Buluşmamızı, Antalya'nın Kemer İlçesi'nde yaptık. Şube yönetimleri ve ilçe temsilcilerinin katıldığı toplantı iki gün sürdü.

Toplantıda eğitime ve güncel konulara ilişkin değerlendirmelerde bulunan Ahmet Gündoğdu, 4+4+4 yeni eğitim sisteminin, vesayeti devam ettirmek isteyenlerle vesayetten kurtulmak isteyenlerin mücadelesi olduğunu belirterek, "4+4+4 sisteminden önce, bu sisteme karşı koyanlarla bunu savunanların arasındaki esas kavga nedir diye sormalıyız. Vesayeti devam ettirmek isteyenlerle vesayetten kurtulup bilimin, pedagojinin, halkın tercihlerinin hayata geçmesini isteyenler arasında öteden beri var olan bir mücadeleyi burada görüyoruz. Bu sistemi en iyi ve sorunsuz bir şekilde hayata geçirmesi gereken Milli Eğitim Bakanlığı'nın, Bakan ve bürokrasisinin zamanında yapması gerekenleri yapmayıp, gecikmelerle sisteme karşı olanlara da konuşma fırsatı verdiği kanaatindeyim" dedi.

'Gölgede Duranların Gölgesi Olmaz'

Merhum Abdurrahim Karakoç'un 'Gölgede duranların gölgesi olmaz' sözüne atıfta bulunan Gündoğdu, "Derin devletin ya da derin millet düşmanlarının çarkına su taşınmışsa bunların demokratik iklimi oluşturmaya katkısı olamaz. Referandum paketinde toplu sözleşme de vardı, milletin devletine geçiş de vardı. Buna 'hayır' diyenlerin hayır dediği iklim bu ülkede geçerli olsaydı 57 bin öğretmen alınamayacağı gibi, var olan 650 bin öğretmen de maaş alamayacaktı. Darbeler döneminde biz neler çektiğimizi biliyoruz. Dünya görüşü ne olursa olsun darbe dönemlerine baktığımızda sadece siyasetçiler tokatlanmamış, sadece millet tokatlanmamış, doğacak nesillerin rüyasına ipotek konulmuş. Silivri Cezaevi'ndekilerin göz yaşına ortak olanların, bunlara evsahipliği yapanların ve İmralı'dakine yanaşmalık yapanların büyük fotoğrafta memurları düşünmesini beklemiyorum. Esas soru şu: Bu zor süreçlerde nerede yer aldınız? Biz bu ülkede yeniden darbe olacak dendiğinde Ortak Akıl mitinglerine öncülük ettik, bu darbesavarlıktır. Referandumda da bu ülkenin yeniden inşasına öncülük ettik, bu da hakikatseverliktir" şeklinde konuştu.

Gündemi Belirleyen İşler Yaptık

Türkiye'nin gündemini belirleyen yardım kampanyaları düzenlediklerini ifade eden Gündoğdu, bunun yanı sıra

önemli sosyal projelerde de yer aldıklarını söyledi. Bu kapsamda Samsunlu selzedelere Ramazan boyunca iftar verdiklerini, şiddete maruz kalan Arakanlı Müslümanlara yardım kampanyası düzenlediklerini anlatan Gündoğdu, şöyle konuştu:

“Başta Türkiye olmak üzere dünya coğrafyasında yaşanan insanlık dramlarına sesiz kalmayan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen, Arakanlı Müslümanlara yönelik soykırımı kamuoyuna taşıyarak, herkesin dikkatini buraya çekmeyi başardı. Girişimlerimiz sayesinde ciddi bir kamuoyu oluştu. 4-C'lilerin çalışma süresinin 11 ay 28 güne çıkması, darbelere dur demek, referanduma öncülük, Milli Güvenlik Dersi'nin kaldırılması, katsayı ayıbından kurtulma, Kur'an eğitiminde yaş sınırının kaldırılması, din eğitim, Kur'an eğitimi, kademeli eğitim; Pakistan'a, Somali'ye, Vanlı depremzedelere yaptığımız yardım kampanyaları, Filistin'de, Doğu Türkistan'da yapılan katliamlara gösterdiğimiz tepki... Bunları saymakla bitiremeyiz.”

Bundan sonra, başörtüsüne tam özgürlük, yeni anayasa çalışması gibi konulara ağırlık vereceklerini kaydeden Gündoğdu, yeni yasama dönemiyle birlikte halkta oluşan sivil, demokratik bir anayasa beklentisinin biran önce giderilmesi gerektiğini dile getirerek, söz konusu anayasanın bireyi merkeze alan, özgürlükçü bir anlayışla inşa edilmesi gerektiğini vurguladı.

Masada Kaybettiğimiz Hiçbir Şey Yok

Toplu sözleşme masasında kaybettikleri hiçbir şeyin olmadığını belirten Ahmet Gündoğdu, “Kazandıklarımız var, kazanamadıklarımız var. Yapılması gerektiği halde yapmadığımız ne var sorusunu sorduğumuzda, diğer sendikalar dahil hiç kimsenin şunu da yapmalıydınız dediğini duymuyorum. 18'i eğitim hizmet alanında olmak üzere toplam 63 kazanımımız var. Öğretmen ve öğretim elemanlarına ek ödeme verilmesi noktasındaki mücadelemiz devam edecektir” ifadelerini kullandı.

Toplantıda, üye sayısına yönelik bir hedef de belirleyen Gündoğdu, 15 Mayıs'a kadar üye sayımızın en az 280 bine çıkarılmasını istedi.

23. Başkanlar Kurulu Sonuç Bildirgesi

Türkiye ve dünya gündemine değinilen ve 20 maddeden oluşan sonuç bildirgesi şu şekilde:

-Dinimiz İslam'a ve Peygamberimiz Hz. Muhammed'e hakaret eden fikir ve hürriyet kapsamında değerlendirilemeyecek, açıkça provokasyon amacı taşıyan filmi planlayanları, çekenleri, oynayanları ve dünya kamuoyuna internet aracılığıyla yayanları esefle kınıyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak, derhal sorumlular hakkında soruşturma başlatılmasını ve suçluların cezalandırılmasını bekliyoruz. İslam dünyası olarak haklı tepkilerimizi İslam'ın özüne ve Müslüman'ın ferasetine yakışacak şekilde vererek, filmi çekenlerin ve arkasındaki Siyonist güçlerin oyununa gelmememiz gerektiğine inanıyoruz.



-Suriye'de kan akıtmaya ve katliam yapmaya devam eden Esat yönetimindeki Baas rejimini kınıyoruz. Katliamları seyreden, gerek ülkemizdeki gerekse dünyadaki destekçilerini anlamakta güçlük çekiyoruz. Bütün ülke ve uluslararası kuruluşları katliamı durdurmak için birlikte hareket etmeye çağırıyoruz.

-Türkiye'nin gelişmesini engellemek isteyen ve yakın ülkelerdeki karışıklıkları fırsat bilenler, terörü azdırma ve terör örgütünü maşa olarak kullanma yarışına girmişlerdir. Son günlerde terör saldırılarının artmasını, terör örgütünün ve yandaşlarının son çırpınışları olarak görüyoruz. Birlik ve beraberliğin mayasının çalındığı bu topraklar ve medeniyet mefkûremiz, terörü yenmeye ve Çanakkale ruhu ekseninde Anadolu'da kardeşlik türküsünü seslendirmeye devam edecek idraki bizlere sunmuştur. Terörün her türlüsüne karşı olan milletimiz, terörü sona erdirmekle kalmayacak, arkasındaki güçlere de haddini bildirecektir.

-Yakın siyasi dönemin en büyük projesi bizzat millet tarafından ilan edilen yeni anayasadır. Millet'in bu projesine başta siyasi partiler olmak üzere bütün kişi ve kuruluşlar katkı sunmalıdır. Yeni Anayasa'nın yazım süreci 2012 sonuna kadar tamamlanmalı, 2013 yılı içerisinde yürürlüğe girecek şekilde halkın onayına sunulmalıdır.

-Yeni anayasa, hükümleri ve ruhuyla insanı esas almalı, bütün vatandaşları kucaklamalı, tanımlama dayatması yerine tanıma erdemi içermeli, bu ülkenin vatandaşlarını Türkiyelilik çerçevesi içerisinde bir ve eşit görmeli, doğuştan gelen hakları sınırlamamalı aksine teminat altına almalı, din ve vicdan özgürlüğüne yönelik mevcuttaki sınırlamaları sona erdirmelidir.

-Türkiye'de kadın-erkek eşitliğine yönelik çalışmalar kayda değerdir. Ancak benzer çalışmaların ve sonuçların kadın-kadın eşitliğinin sağlanması bakımından gerçekleştirilmesi elzemdir. Bu çerçevede kamuda başörtülü görev yapmayı



mümkün kılan, Meclis'te başörtülü kadınların yer almasını sağlayan, kadınların başörtüsüyle eğitim hakkından yararlanmasına imkân veren ve bütün bunları teminat altına alan yasal ve anayasal düzenlemeler, milletimizin haklı ve ortak beklentisidir.

-Eğitim sisteminde müfredat, kademeli eğitim, din eğitimi seçeneklerinin artırılması, seçimlik dersler aracılığıyla bireyle-re daha fazla seçme hakkının tanınması gibi birçok alanı kapsayan ve milletin taleplerini karşılayan reformlar gerçekleşmiştir. Ancak reformlardaki doğru yaklaşım, uygulama süreçlerinde aynı hassasiyetle sürdürülememiştir. İlkokula başlama yaşı ve rapor alma zorunluluğu, sınıf mevcutları, derslik sayısının artırılmaması, öğretmenlere yönelik norm kadro ve yer değiştirme odaklı sorunlar, okulların fiziki donanımlarının yaş gruplarına uygun şekle getirilmesindeki eksiklikler ve benzeri sorunlar, yapılan reformların hak ettiği kamuoyu desteğinin elde edilmesine engel olacak mahiyettedir. Bu durum Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulamaya ilişkin üslubundan ve sosyal paydaşlarla iletişim kurmamasından kaynaklanmaktadır.

-Eğitim sisteminde yapılan reformların fikri sahibi olan Eğitim-Bir-Sen, reformların uygulama sürecine dönük talep ve önerilerini de başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere bütün kamuoyuyla paylaşmıştır. Öneri ve taleplerimizin zamanında dikkate alınmamasından kaynaklanan sorunlar ortaya çıkmaya başlamıştır. Riskler ve olumsuzluklar artmadan önerilerimiz dikkate alınarak uygulamalardaki aksaklıklar ivedilikle giderilmelidir.

-Eğitimde tarihi değişiklik olan yeni eğitim sistemine ilişkin reformun amacına ulaşması için, ikili öğretim yapan eğitim kurumunun kalmaması, sınıf mevcutlarının 24-30 aralığında olması, 120 bini aşan öğretmen ihtiyacının karşılanması gerekmektedir. Bu çerçevede siyasi irade kamu maliyesi ve bütçe disiplini gibi gerekçelere sığınmadan üzerine düşen sorumluluğu yerine getirmelidir.

-Türkiye'deki her birey gibi, öğretmenlerin de aile bütünlüğünün sağlanması Anayasal bir haktır. Öğretmenler evlerinin yanında değil, eşlerinin ve çocuklarının yanında olmak istemektedir. Bu konuda imkân ve fırsatları oluşturmak Milli Eğitim Bakanlığı'nın öncelikli görevleri arasındadır.

-Karma eğitim mecburiyeti başta olmak üzere 28 Şubat sürecinin bütün yasakları ve dayatmaları kaldırılmalı; eğitim-

de özgürlükler, bilimsel ve pedagojik kriterler ile toplumsal hassasiyetler esas alınmalıdır.

-4+4+4 yeni eğitim sistemine karşı çıkanlar, ideolojik bakiş ve saplantı içerisinde olan kişi ve kuruluşlardır. Bu kişi ve kuruluşlar, eylemlerinde 5-6 yaş grubundaki çocukları kullanmaktan çekinmemiş, teröre lojistik destek veren örgütlerin eylemlerinde boy göstermesine izin vermiş, eğitimin amaç ve hedefleriyle bağdaşmayan fiillerin altına imza atmışlardır. Milletimize ve eğitim camiasına çağrımız, milletin değerleriyle kavga etmeyi görev saymış bu örgütlere itibar etmemeleri, bu örgütlerin çağrılarını ellerinin tersiyle itmeleridir.

-Bir milletin ruhunu inşa eden eğitimidir, eğitimin mimarı ise öğretmenlerdir. Öğretmenleri itibarsızlaştırmak ve değersizleştirmek eğitim sistemini ve toplumu çökertir. Buradan başta Milli Eğitim Bakanlığı ve iktidar mensupları olmak üzere herkesi, öğretmenleri değersizleştirecek ve itibarsızlaştıracak söz, davranış ve eylemlerden kaçınmaya davet ediyoruz.

-Son yıllarda bütçeden eğitime ayrılan payın artması ve ilk sırada olması takdir ettiğimiz bir durumdur. Fakat öğretmenin bütçesine aktarılan payın artırılmaması ise "eğitim en önemli sorun" söylemiyle örtüşmemektedir. Emsalsiz bir görevi üstlenen öğretmenlere, 'emsaliniz yok' denilerek ek ödeme verilmemesi yanlışından bir an önce dönülmelidir. Eğitim çalışanlarının yetkili sendikası olarak, kalkınan Türkiye'nin adalet mağduru öğretmenlerine hak ettikleri ek ödemenin verilmesini istiyoruz.

-2012-2013 yılına ait öğretim yılına hazırlık ödeneği bütün eğitim çalışanlarına verilmelidir.

-Kamu görevlilerine grev ve siyaset hakkı tanınmalıdır.

-Öğretmen ve yöneticilerin norm kadrolarında fazlalık oluşmaması için öğretmenlerin alan değişikliği kapsamı geniş tutulmalı, yöneticilerin norm kadroları yeni bir düzenlemeyle belirlenmelidir.

-Teknik hizmetler, genel idare ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının atama ve yer değiştirme işlemleri, öğretmenlerde olduğu gibi, bir düzenlemeye bağlanmalıdır.

-Görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliğine ilişkin yönetmelik değişikliği bir an önce yapılarak unvan değişikliği sınav süreci başlatılmalıdır.



Eğitimin ve Eğitim Çalışanlarının Sorunlarını Başbakan'a Taşydık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ı makamında ziyaret etti. Gündoğdu, ziyarette 'eşit işe eşit ücret' kapsamında 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yapılan düzenlemede ek ödeme verilmeyen öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının mağduriyetlerini, 4+4+4 yeni eğitim sisteminin uygulanması noktasındaki eksiklikleri ve eğitim çalışanlarının sorunlarını Başbakan Erdoğan'a iletti.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, genel yetkili sendika başkanı olarak katıldığı ve yaklaşık iki saat süren toplantıda, toplu sözleşme sürecinde giderilemeyen sorunlarla birlikte, yeni eğitim sisteminin altyapısına ilişkin eksiklikleri; velilerin tercihine bırakılması gereken okula başlama yaşının zorunluluk haline getirilmesi, öğretmenlerin özür grubu atamaları, il emrinin kaldırılması, norm fazlası öğretmenler için gerekli adımların zamanında atılmaması, derslik ihtiyacı konusunda özellikle büyük illerde yeterli çalışmaların yapılmamış olması gibi konuları Başbakan Erdoğan'a aktardı.

Yeni eğitim sistemini uygulayacak olan öğretmenlerin moral ve motivasyonunun yüksek tutulmasının önemine değinen Gündoğdu, özür grubu atamalarında yaşanan sıkıntılara da dikkat çekerek, öğretmenlerin aile bütünlüğünün mutlaka sağlanması gerektiğini vurguladı.

"Kademeli eğitim sistemine ilişkin çözüm önerilerimiz gecikmeli olarak hayata geçiriliyor, zamanında atılmayan adımlar yüzünden eğitimciler her defasında mağdur oluyor" diyen Gündoğdu, eğitimin paydaşlarının hafızasının sürece dahil edildiği konularda çözümün daha çabuk yakalandığını, memnuniyet oranının arttığını, bu nedenle paydaşların çözüm adına önerilerinin zamanında dikkate alınması gerektiğini kaydetti.

Görüşmede, 666 sayılı KHK sonrası öğretmen ve öğretim elemanları aleyhine oluşan tabloya dikkat çeken Gündoğdu, toplu sözleşme sürecinde ısrarla üzerinde durdukları ancak çözüme kavuşturulamayan ek ödeme mağduriyetinin giderilmesini istedi.

Gündoğdu, ek ödemedeki faydalanamayan diğer kamu çalışanlarının mağduriyetinin yanısıra sözleşmeli olup da kadroya geçirilmeyen personelin ve 4/C'lilerin sorunlarını da Başbakan Erdoğan'a iletti.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ve Başbakanlık Müsteşarı Efan Ala'nın da hazır bulunduğu görüşmede Başbakan Erdoğan, sorunları not olarak çözüm için ilgili bakanlarla görüşme yapacağını, öğretmenlerin sorunlarının farkında olduğunu, çözüm için paydaşların görüşlerinin önemli olduğunu dile getirdi.

Bakanlık Artık Çözümleriyle Ön Plana Çıkmalıdır



“Eğitim sistemimiz çok hasarlıydı. Sekiz şiddetinde deprem görmüş bir bina gibiydi. Burada yeni bir bina inşa etmemiz gerekirdi. 4+4+4 yeni eğitim sistemiyle bu gerçekleşmiştir. Yeni eğitim sistemi harika ama işçilikte eksiklikler var”

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamuda başörtülü görev yapmayı mümkün kılan, Meclis’te başörtülü kadınların yer almasını sağlayan, kadınların başörtüsüyle eğitim hakkından yararlanmasına imkân veren ve bütün bunları teminat altına alan yasal ve anayasal düzenlemelerin milletin haklı ve ortak beklentisi olduğunu söyledi. Gündoğdu, “Mücadelemiz hak ve özgürlük merkezlidir” dedi.

İstanbul 1, 2, 3, 4, 5 ve 6 No’lu şubelerimizin divan toplantılarına katılan Gündoğdu, sendikal mücadelenin tarihçesini özetledikten sonra güncel konulara ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Hz. Musa’yı, Hz. İsa’yı sevdiğini söyleyenlerin Peygamberimiz Hz. Muhammed’e dil uzatmalarının tesadüf olmadığını ifade eden Gündoğdu, “Kapitalizmi siyonizmin sponsoru olarak görenler, Peygamberimize hakaretten geri durmuyor. Ortadoğu’da Arz-ı Mev’ud emellerini gerçekleştirmek için Şii-Sünni kargaşası-çatışması çıkartmak istiyorlar. Tarihte ilk ırkçı terörist şeytan, ilk hasis de



İstanbul 1



İstanbul 2



İstanbul 3

Kabil'dir. Bugün Kabil'in misyonunu üstlenenleri düşündüğümüzde, sendikaların misyonunu daha iyi anlarız" şeklinde konuştu.

"Sendikalar üyesinin hak ve menfaatleri için vardır" diyen Gündoğdu, mücadelelerinin hak ve özgürlük merkezli olduğunu vurguladı.

Okullarda yaşanan sıkıntılardan dolayı eğitim çalışanlarının suçlanmasını doğru bulmadıklarını anlatan Ahmet Gündoğdu, "Milli Eğitim Bakanı'nda bir üslup sorunu var. Bu, eğitimcileri rahatsız ediyor. Okullarda kaynak sorunu ortada iken, okul yöneticilerini suçlayan bir anlayış doğru değildir. Bakanlık, artık çözümleriyle ön plana çıkmalıdır" ifadelerini kullandı.



İstanbul 5

Bakanlığın uygulamalarına yönelik eleştirilerinin yanlış anlaşılması isteyen Gündoğdu, "Eleştirimiz, 4+4+4 yeni eğitim sistemi eleştirisi şeklinde anlaşılmasın. Eğitim sistemimiz çok hasarlıydı. Sekiz şiddetinde deprem görmüş bir bina gibiydi. Burada yeni bir bina inşa etmemiz gerekirdi. 4+4+4 yeni eğitim sistemiyle bu gerçekleşmiştir. Yeni eğitim sistemi harika ama işçilikte eksiklikler var" diye konuştu.

Konuşmasında toplu sözleşme sürecine de değinen Gündoğdu, bu süreçte muhalefetin hiçbir katkısını, desteğini alamadıklarını, aksine onların muhalefetiyle karşılaştıklarını dile getirdi. Halkı ve öğrencileri cezalandırmak için eylem yapmadıklarını belirten Gündoğdu, şöyle devam etti: "Bunu, bizi mecbur edenleri mahcup etmek için yaptık. Maliye Bakanı Mehmet Şimşek diyor ki, 'Ahmet Bey, yüzde 50 oy almışız. Memur maaşlarını biz belirleyemeyecek miyiz? Memura zam yaparsak yatırımlar durur. Köylünün yolunu yapamayız.' Memura şaşı bakıyor. Diğer taraftan da zamlar fırtına gibi yağıyor."



İstanbul 4

Bundan sonra yapmaları gerekenleri de anlatan Gündoğdu, 231 bin olan üye sayımızın 280 bine çıkarılması, Genç Memur-Sen Projesi'nin hayata geçirilerek 35 yaşın altındakilerin bu projenin kapsamına alınması, devlet dairelerinde ve Meclis'te başörtüsü serbestliğinin sağlanması için çalışacaklarını kaydederek, şunları kaydetti:

"Kadın-erkek eşitliğine yönelik çalışmalar kayda değer olmasına rağmen kadın-kadın eşitliğinin sağlanması bakımından bir ilerleme sağlanamadı. Bu çerçevede kamuda başörtülü görev yapmayı mümkün kılan, Meclis'te başörtülü kadınların yer almasını sağlayan, kadınların başörtüsüyle eğitim hakkından yararlanmasına imkân veren ve bütün bunları teminat altına alan yasal ve anayasal düzenlemeler, milletin haklı ve ortak beklentisidir. Bu arada ek ödeme talebimizde de ısrar ediyoruz."

Yeni Sorunlar Yaşanmaması İçin Gayret Göstereceğiz

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, divan üyelerinin çeşitli konulara ilişkin sorularını cevapladı.

Yeni dönüşen Anadolu liselerinde halen çalışan sınav kazanmış olan öğretmenlere öncelik tanınması, diğerlerinin de hizmet puanına göre öncelik tanınarak aynı okullarda devam etmeleri, alan değişikliği konusunda yaşanan sıkıntıların çözümü, hala özür durumu başta olmak üzere yer değişikliğinde yaşanan sorunların giderilmesi için görüşlerini bakanlığa ilettiklerini hatırlatan Çakırcı, "Bu konuda Bakanlık yetkilileriyle görüşmelerimizi sürdüreceğiz. Öğretim yılı ortasında yeni sorunların, yeni mağduriyetlerin yaşanmaması için gereken gayreti göstereceğiz" dedi.

İstanbul 6 No'lu Şubemizin divan toplantısı, Şube Yönetim Kurulu ve ilçe temsilcilerinin katılımıyla yapıldı. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun açılış konuşmasının ardından Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, merak edilen konularla ilgili katılımcıları bilgilendirdi.



Halkın Tercihlerine Cevap Verebilecek Bir Sisteme Geçildi

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, akaryakıt, elektrik ve doğalgaz zammının iş barışı ve vatandaşların satın alma gücünü olumsuz etkilediğini, bu nedenle doğru olmadığını söyledi.

Bolu Şubemizin Necip Fazıl Kültür Merkezi'nde düzenlediği il divan toplantısına katılan Gündoğdu, yeni eğitim sisteminin önemli bir düzenleme olduğunu kaydetti.

Kesintisiz eğitimin Milli Güvenlik Kurulu kararı olduğunu ifade eden Gündoğdu, "İmam hatip lisesi bahanesiyle topyekün Anadolu insanını tokatlamaydı. Millet iradesini yok saymanın ara unsuru olarak kullanılmıştı. Bugün halkın tercihlerine cevap verebilecek mükemmel bir sisteme geçildi" dedi.

2006, 2008 ve 2010 yıllarında verilen ek ödemenin öğretmenlere üst seviyede yansıdığını kaydeden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "666 sayılı KHK'da öğretmen ve öğretim elemanlarına ek ödeme verilmeyerek bu kesim mağdur edilmiştir. Öğretmenlerin hakkı gasp edilmiştir. Buradan şunu soruyorum: Hangi meslek erbabı işini evine taşıyor. Tekrar ifade ediyorum, ek ödeme talebimizden vazgeçemedik. Bu konudaki ısrarımız, mücadelemiz devam ediyor."

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'i eleştiren Ahmet Gündoğdu, "Bir üslup sorunu var. Bu da eğitimcileri rahatsız ediyor. Okullarda kaynak sorunu ortada iken, okul yöneticilerini suçlayan bir anlayış doğru değildir" ifadelerini kullandı.



Zamlara Tepki

Akaryakıt, doğalgaz ve elektrik zammına da değinen Gündoğdu, şöyle konuştu: "Akaryakıt gibi bir kaynağa zam geldiğinde, şekerinden suyuna, ekmeğinden pirincine her şeyi etkileyecek. Yüzde 9 işsiz olduğu, 1 milyon 800 bin emeklinin, memur emeklisinin emekliye ayrıldığında maaşının yüzde 30 azaldığı, 5 milyonun üzerinde asgari ücretlinin olduğu ve tek maaşla çalışanların büyük çoğunluğunun hala yoksulluk sınırının altında maaş aldığı bir ortamda, zammın iş barışı ve vatandaşların satın alma gücünü olumsuz etkilemesi dolayısı ile doğru olmadığını altını çiziyorum. Zam, bankada çalışan işçiye yansıdı ama bankacıya yansımada. Tüccarın çalıştırdığı asgari ücretliye yansıdı ama tüccara yansımada. İşte tam da sorun bu."

Gündoğdu, Kasım ayında yapılacak Kamu Personeli Danışma Kurulu Toplantısı'nın ilk gündem maddesini zamların oluşturacağını dile getirdi.

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, özlük konularında yaşanan sıkıntılara değinerek, katılımcıların bu konudaki sorularını cevapladı.

Toplantıda kısa bir konuşma yapan Bolu Şube Başkanımız Ahmet Koçak ise, Eğitim-Bir-Sen'in 5 yıldır Bolu'da yetkili olduğunu belirterek, bu yetkinin kazanılmasında payı olanlara teşekkür etti.

Toplantıda, göreve yeni başlayan stajyer öğretmenlere Genel Başkan Ahmet Gündoğdu tarafından, düzenlediğimiz öğretmenlik hatıraları yarışmalarının dereceye giren eserlerinin yer aldığı "Kelebeğin Rüyası" hediye edildi.

Üniversitelerde Özgürlüklerin Önü Tamamen Açılmalıdır

Ahmet Gündoğdu, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hayri Coşkun ile bir araya gelerek, görüş alışverişinde bulundu. Eğitim ve sağlık çalışanlarının sorunlarının ele alındığı görüşmede, Rektör Prof. Dr. Coşkun, üniversitedeki hizmetlerini anlatarak, getirdiği yenilikler hakkında bilgi verdi.

Gündoğdu, eğitim ve sağlığın devletin temel hizmet alanları olduğunu dile getirerek, "Bu alanlarda hizmet üreten çalışanların temsilciyiz. Bu iki alanda aynı zamanda yetkiliyiz. Dolayısıyla eğitim ve sağlık hizmetlerinin kalitesinden de sorumluyuz. Bu alanlarda çalışanların sorunlarını çözdükçe, çalışanların üretecekleri hizmetin kalitesi daha da artacaktır" diye konuştu.

Üniversitelerin özgürlüklerle anılmaya başlamasının çok önemli olduğunu altını çizen Gündoğdu, üniversitelerde bilimsel özgürlüğün de önünün tamamen açılması gerektiğini vurguladı.

Düzce Ziyaretleri

Daha sonra Düzce'ye geçen Ahmet Gündoğdu ve Ramazan Çakırcı, Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları ile birlikte çeşitli ziyaretlerde bulundu.

Vali Adnan Yılmaz, Gündoğdu'yu Düzce'de görmekten mutluluk duyduklarını ifade ederek, "Birlikte daha iyisini yapacağız. El ele vererek Düzce'yi en üst seviyeye taşıyacağız" dedi.

Gündoğdu ise, Düzce'nin kendisi için çok önemli bir yere sahip olduğunu belirterek, kente gelmekten büyük mutluluk duyduğunu dile getirdi.

Ziyaretin sonunda Yılmaz'a yayınlarımızdan oluşan bir set takdim eden Gündoğdu, daha sonra Belediye Başkanı İsmail Bayram'ı, İl Millî Eğitim Müdürü Murat Yazıcı'yı ve Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürü Ömer Faruk Şiran'ı ziyaret etti.





Darbe ve Baskı Dönemlerinde Ödenen Bedelleri Kitaplaştırdık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, halkın iradesine rağmen zor kullanılarak yönetimin ele geçirildiği dönemlerden bugünlere kadar Türkiye'ye çok şey kaybettirildiğini, millet iradesini gasp etmek isteyen ve bu yolda ağır bedel ödetenlerin de hak ettiği cezayı alması gerektiğini söyledi.

Mehmet Akif İnan Hatıra yarışmaları kapsamında "Ödenmiş Bedeller Unutulmasın" sloganıyla başlattığımız ödüllü hatıra yarışması eserlerini kitaplaştırdık. 124 eserin yer aldığı "Karanlık Dönemler ve Ödenmiş Bedeller" isimli 3 ciltlik kitap, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu tarafından basına tanıtıldı.

Geçmişten bu yana susturulan, yok sayılan ve özgürlükleri elinden alınanlara iade-i itibar yapmak ve sorumlularıyla hesaplaşmak adına böyle bir etkinlik düzenlediklerini belirten Gündoğdu, "İyi ki böyle bir projeye imza atmışız. Bu çalışma sonunda karanlık dönemleri aydınlatacak hakikat ve hatıralar ortaya çıktı" dedi.

Ordudan İhraç Edildiklerini Ailelerine Söyleyemediler

Darbe sonrası ordudan ihraç edilip bunu 9 yıl boyunca annesine söyleyemeyenlerin, yaşları büyütülerek idam edilenlerin, coplanıp çocuğunu düşürenlerin, eğitimleri yarıda kalanların ve öz vatanlarında parya muamelesi görenlerin olduğunu ifade eden Gündoğdu, anlatırken bile ruhlarını daraltan yaşamışlıkların olduğuna dikkat çekerek, "Cezaevlerinde işkence görenlerin, akla hayale gelmedik işkenceler nedeniyle ölmüş olabileceklerini düşünerek bunun bir kabir azabı olduğuna inananlar, insanlık dışı uygulamalar nedeniyle benliğinden utananlar olduğu gerçeği ilk günkü tazeliğini koruyor" şeklinde konuştu.

O günleri yaşayanların kaleminden çıkan eserlerin yayınlatılmasının gerekçesini de anlatan Gündoğdu, şöyle devam etti: "650 bin üyesiyle Türkiye'nin en büyük konfederasyonu Memur-Sen ve 231 bin üyesiyle yine Türkiye'nin en büyük sendikası Eğitim Bir-Sen olarak, bunca acının, gözyaşınının, yüreklerdeki öfkenin unutulup gitmesine asla seyirci kalamazdık."

Güçlü, özgür ve ileri demokrasiye sahip bir ülkenin inşasında bedel ödeyenleri gelecek nesillere taşımaya görev bildiklerini kaydeden Gündoğdu, bunun demokrasinin kalıcı hale getirilmesi adına önemli bir adım olduğu dile getirdi.

Darbelerin Amacı Vesayeti Kalıcı Hale Getirmektir

Gündoğdu, 'Karanlık Dönemler ve Ödenmiş Bedeller' kitabında 12 Eylül dönemine ilişkin çarpıcı kesitlerin yer aldığını söyledi. Karanlık dönemlerde yaşanan insanlık dışı dramları bir arada toplayan bu eserleri tanıtmayın yanı sıra darbe dönemlerinin izlerinin silinmesiyle ilgili önerilerini de paylaşmak istediğini belirten Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Darbeler; milleti, kurumları, sivil toplumu ve siyaseti halka rağmen hizaya getirme, silahın gölgesinde yönetme ve millet iradesini devre dışı bırakma düşüncesinin en somut halidir. Millet iradesine karşı en büyük saldırıların darbe dönemlerinde yapıldığı hepimizin malumudur. Darbeler ve muhtıralar bu millete giydirilmeye çalışılan deli gömleklere dir."

Türk milletinin, 12 Eylül referandumuyla birlikte bu gömleği bir daha asla giymeyeceği kararlılığını gösterdiğini vurgulayan Gündoğdu, darbeci zihniyetle hesaplaşmanın adresi olarak da TBMM'yi gösterdi. Meclis'in görevlerinden birinin de millet adına darbeleri araştırıp gerçekleri onlarla paylaşmak olduğunu dile getiren Ahmet Gündoğdu, bunun millete karşı sorumluluğun bir gereği olduğunu vurguladı. Darbeleri araştırma ve yargılamanın dışında darbecilere verilecek asıl cevabın, Meclis tarafından yapılacak sivil bir anayasa olduğunun altını çizen Gündoğdu, "En büyük beklentimiz, yıllardır özlemine duyduğumuz demokratik bir anayasayla darbeler döneminin tamamen kapatılmasıdır" ifadesini kullandı.

Darbe İzlerinin Silinmesi İçin Çalışmalar Sonuçlandırılmalıdır

Darbe izlerinin silinmesi için yapılan çalışmalara değinen Ahmet Gündoğdu, bu çalışmaların üç koldan yürütüldüğünü anlattı. Gündoğdu, bunların sırasıyla TBMM Darbeleri Araştırma Komisyonu ve çalışmaları, yargılanması devam eden darbe ve darbe girişimi davalarıyla darbe dönemlerinin izlerini tamamen silecek, yeni bir anayasa çalışması olduğunu açıkladı. Komisyon raporunun biran önce tamamlanıp, kamuoyuna açıklanmasını beklidiklerini söyleyen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"12 Eylül ve 28 Şubat başta olmak üzere, Ergenekon ve Balyoz gibi kamuoyunun yakından takip ettiği darbe girişimi planlarını kapsayan dava süreci sulandırılmadan sonuçlandırılmalıdır. 'Namlusu millete dönmüş tanka selam durmam' diyen ve hep millet iradesini önceleyen merhum Muhsin Yazıcıoğlu davası bütün sanıkların tahliye edilmesine rağmen en kısa zamanda sonuçlandırılmalıdır. Millet iradesini gasp etmek isteyen ve bu yolda ağır bedel ödetenler, hak ettiği cezayı almalıdır."

Siyaset Yasağı Kalkmalı, Grev Hakkı Verilmelidir

Yeni anayasa metin taslağını hazırlamak üzere oluşturulan Anayasa Uzlaşma Komisyon çalışmalarını yakından takip ettiklerini ifade eden Gündoğdu, yeni anayasa taslağının en geç yılsonuna kadar milletin önüne getirilmesini istedi. Gündoğdu, "YÖK, MGK ve YAŞ gibi vesayet kurumları olmamalıdır. Anayasa Yazım Alt Komisyonu'nda kadınların eğitim, çalışma ve siyaset yapmasının önünün kapatılmaya çalışılmasını esefle karşılıyoruz. Her darbe döneminde daha da katılaştırılan başörtüsü yasağının kaldırılması, kadın-erkek, kadın-kadın eşitliğinin sağlanarak kadınların eğitim hakkında yararlanmalarının, çalışma hakkının sınırsız kullanmalarının ve siyaset yapmalarının önündeki bütün barikatlar kaldırılmalıdır. Bunun yanında kamu görevlilerine siyaset ve grev hakkı da verilmelidir" diye konuştu.

Memur-Sen Genel Merkezi'nde Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte yapılan toplantıya, Memur-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri, bağlı sendikaların başkan ve yönetim kurulu üyeleri katıldı.

Programın başlangıcında, birinci olan Esra Gülmez'in kaleme aldığı 'Hayallerin Ardından Bakmak' isimli eser, Genel Merkez Kadınlar Komisyonu Başkanımız Muammer Metin tarafından okundu.

Milletin Emrinde Olan Üniversiteleri Seviyoruz



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, geçmişte, üniversitelerin 'ordu görevi' pankartının açıldığı, milletin vergisi ile milletin değerlerinin tokatlandığı yer olduğunu hatırlatarak, bugün ise milletin arzusu doğrultusunda dünyada olan bilimin ve özgürlüklerin incelendiği yerlere dönüşmeye başladığını söyledi.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Afyonkarahisar 2 No'lu Şubemizin 1. Olağan Kongresi'ne katıldı. Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'ndeki sosyal tesislerde düzenlenen kongrede konuşan Gündoğdu, geçmişte, üniversitelerin 'ordu görevi' pankartının açıldığı, milletin vergisiyle milletin değerlerinin tokatlandığı yer olduğunu belirterek, bugün ise milletin arzusu doğrultusunda dünyada olan bilimin ve özgürlüklerin incelendiği yerlere dönüşmeye başladığını kaydetti.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin de Ankara'ya yansıyan sesinin bu doğrultuda olduğunu ifade eden Gündoğdu, "Olması gereken bu. Milletın değerleri ile kavga eden üniversiteler yerine milletin değerlerinin ve milletin emrinde olan üniversiteleri elbette çok daha fazla seviyoruz" dedi.

Darbecilere Evsahipliği Yapmaktansa Aç Kalmayı Tercih Ederiz

4+4+4 kademeli sisteminin uygulanmasındaki aksaklıkları eleştirdikçe sisteme özünden karşı olanların, 'Gördünüz mü Memur-Sen de, Eğitim-Bir-Sen de eleştiriyor' dediğini anlatan Gündoğdu, şunları söyledi:

"Biz toplu sözleşme yasasını yüzde 90 istediğimiz gibi çıkardık, darısı Hak-İş, Türk-İş'in başına, hala yasaları yok. Toplu sözleşmenin uygulanmasında hakkın verilmesine 'Evet' ancak uygulanmasına 'Hayır' diyen bakanlarla mücadele ettik. O zaman ana muhalefet lideri Kemal Kılıçdaroğlu, 'Gördün mü Memur-Sen, oh olsun size. Siz mi referandumda evet denmiştiniz, madem 'Evet' dediniz öyleyse size oh olsun' diyordu grup toplantısında. Şimdi de Kamu-Sen, KESK, MHP, CHP, 'Siz miydiniz kademeli eğitime geçiş için Milli Eğitim Şurası'nda önerge veren, işte cezayı çekin, oh

olsun size' diyorlar. Şunun altını çizerek söylüyorum. Biz bu ülkenin demokratikleşmesi için, bu ülkenin darbecilerden kurtulması için, darbecilerle kol kola girmektense darbecilere, Ergenekon'a evsahipliği yapmaktansa aç kalmayı tercih eden bir örgütüz. Eğitim için biz 28 Şubat sürecini yaşatan kirli aktörlerin, onların çarkına su taşıyan sözde sendikacıların düştüğü rezil duruma düşmek yerine, Mili Eğitim şuralarında alınan kararlara uymayı tercih ederiz; bu kararların yol haritası olmasını önemseyen bir örgütüz. 28 Şubat sürecinde katsayı engelini getirenler, 8 yıllık kesintisiz eğitimi; eğitimde kalite istediği için değil, imam hatip lisesinden, dinden, hizmetten, topyekün Anadolu insanından rahatsızlık duydukları için, derin devletin maşası olarak bunu dayatmışlardı. 4+4+4 kademeli eğitim ise, halkın kendi çocuklarının geleceğine, kendisinin karar vermesidir. Buna, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in eksiklikleri de, onun üslup yanlışlıklarına, onun öğretmeni sevmeyen tarzı da bu sisteme destek vermemize asla engel olmayacak. Türkiye'nin demokratikleşmesine 'Evet', demokrasinin yeşermesine 'Evet'. Uygulayıcıların uygulamadaki aksaklıklarını hep beraber çözeriz, yeter ki istikameti millet olsun."

IMF'ye Borç Vereceğinize Önce Çalışanlara Olan Borcunuzu Ödeyin

Türkiye'nin Uluslararası Para Fonu'na (IMF) borç vermesine tepki gösteren Gündoğdu, Türkiye'nin, IMF'ye borç verecek hale gelmişse, önce öğretmene ve öğretim elemanına, sonra emekliler başta olmak üzere bütün memurlara borcunu ödemesi gerektiğini vurguladı.

Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'e de çağrıda bulunan Ahmet Gündoğdu, "Evet, Türkiye ayak bağlarından kurtuluyor, faizden kurtuluyor, kapitalizmin cenderesinden kurtuluyor, ekmeği büyüyor, özgürlükleri genişliyor, IMF'yi kovar hale gelmişiz, IMF bize muhtaç hale gelmiş ama bizim IMF'den önce bu ülkenin büyümesinde hala hak ettiği refah payını alamayan memuru, işçiyi, emekliyi daha önemli bir şekilde dikkate alma mecburiyetimiz var" şeklinde konuştu.

Afyonkarahisar Belediye Başkanı Burhanettin Çoban'ın da bir konuşma yaptığı kongrede Mustafa İşbilir tek liste ile





yer aldı. Kongreye, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ve Afyonkarahisar Belediye Başkanı Burhanettin Çoban'ın yanı sıra, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı Süleyman Taşgetiren, İl Millî Eğitim Müdürü Metin Yalçın, Afyonkarahisar 1 No'lu Şube Başkanımız ve Memur-Sen İl Temsilcisi Abdullah Çelik, Türk-İş İl Temsilcisi Muharrem Uslu ve çok sayıda sendika üyemiz katıldı.

Hisarkent Konutları'nın Temeli Atıldı

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, daha sonra, 120 konutluk Memur-Sen Hisarkent Evleri Konutları'nın temel atma törenine iştirak etti.

Burada konuşan Gündoğdu, "Bugün burada temellerini attığımız yuvalar bizlerin huzur ve mutluluğunu içinde barındıracak yuvalardır. Her yuva içinde huzur ve mutluluğu barındırmalıdır. Türkiye de bizim yuvamızdır ve içinde huzur ve mutluluğu barındırmalıdır. Bu huzur ve mutluluğu bozmaya çalışan terör grupları, siyasi ve sivil toplum örgütleri olsa dahi bu millet yuvasındaki huzur ve mutluluğu sağladığı gibi, ülkesinde de huzur ve mutluluğu sağlayacak, birlikteliğini bozmaya çalışanlara müsaade etmeyecek kadar kenetlenmeyi bilen bir ailedir. Toplumumuz birlik ve beraberliğini ilelebet koruyacaktır ve kötü niyetli topluluklara da asla prim vermeyecektir" ifadelerini kullandı.

Çelik: Amacımız Üyelerimizi Konut Sahibi Yapmak

Temel atma töreninin açılış konuşmasını yapan Afyonkarahisar 1 No'lu Şube Başkanımız ve Memur-Sen İl Temsilcisi Abdullah Çelik ise, amaçlarının, üyelerini konut sahibi yapmak olduğunu kaydetti. 120 konutun yer alacağı Hisarkent Konutları için yapılan başvuruların konut sayısından fazla olduğunu belirten Çelik, hayata geçirdikleri projenin üyelerine hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ettiklerini dile getirdi.

Konuşmaların ardından, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ve Belediye Başkanı Burhanettin Çoban tarafından butona basılarak konutların temelini ilk harç atıldı.

Üyelerimize THK Üniversitesi'nde Yüksek Lisans Yapma İmkânı

Üyelerimiz, çalışanlarımız, eş ve çocukları ile Memur-Sen tarafından uygun görülecek diğer kişiler, Memur-Sen, Meridyen Eğitim Merkezi ve Türk Hava Kurumu Üniversitesi ile yapılan eğitim işbirliği protokolü ile Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans yapma ve üniversitenin sürekli eğitim merkezi bünyesinde sertifika ve seminer eğitimlerinden yararlanma imkânına kavuştu.

Memur-Sen Genel Merkezi'nde Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ünsal Ban ve Meridyen Eğitim Merkezi Genel Müdürü Rıdvan Akovalı arasında imzalanan eğitim işbirliği protokolünden Memur-Sen'e bağlı sendikaların üyeleri ile eş ve çocukları, Memur-Sen çalışanları ile Memur-Sen tarafından uygun görülecek diğer kişiler yararlanabilecek. Anlaşma ile Türk Hava Kurumu Üniversitesi bünyesindeki enstitülerde Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans programları ve üniversitenin sürekli eğitim merkezi (YAGEM) bünyesinde sertifika ve seminer eğitimlerinden yararlanma imkanı sağlanmış oldu.



Anlaşma kapsamında eğitimciler için Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme, Yönetim Organizasyon başta olmak üzere sendikalardan gelecek taleplere göre diğer alanlarda açılacak Yüksek Lisans programları ile üniversite bünyesinde açılacak olan sertifika, seminer ve diğer eğitim programlarına kabul edilenlerin öğrenimleri, Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nin kampüslerinin bulunduğu Ankara, İzmir ve Eskişehir illerinde gerçekleştirilecek.

Taleplerimizden Vazgeçmiş Değiliz

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, çalışanların haklarını alabilmeleri için örgütlü olmaları gerektiğini ifade ederek, "Biz, entelektüel birikimi en fazla olan bireylerin bir arada olduğu bir camiyiz. Bu birikimi örgütlü güce yansıtarak, sosyal, ekonomik ve demokratik konularda etkin olarak kullanmalıyız. Demokratik kararlar ancak demokratik kuruluşlar tarafından alınabilir" dedi.

Özer, Kırıkkale 1 No'lu Şubemiz ile Yozgat Şubemizin düzenledikleri toplantılara katıldı. Eğitime ve eğitim çalışanlarının sorunlarına değinen Özer, gündeme ilişkin değerlendirmelerde de bulundu.

Toplu sözleşme hakkının Anayasa'ya girmesini sağlayarak önemli bir kazanım elde ettiklerini belirten Özer, şöyle konuştu:

"İlk toplu sözleşmede önemli kazanımlar sağladık. 18'i eğitim hizmet alanında olmak üzere 63 kazanımımız var. Eşit işe eşit ücret kapsamında yapılan düzenlemede mağdur edilen öğretmen ve öğretim elemanlarının hakkı olan ek ödeme talebimizden vazgeçmiş değiliz."

Medeniyetlerin ana kurucusunun öğretmenler olduğunu vurgulayan Özer, "Bu nedenle öğretmenlerimizi değersizleştiren her türlü yaklaşım ve ifadeden kaçınılmalıdır. Değersizleştirilmeye çalışılan, aslında öğretmenlerimiz değil, koca bir medeniyettir" ifadelerini kullandı.

Vesayet anlayışına karşı verdikleri mücadele sonucu 28 Şubat sürecinin dayatması olan kesintisiz eğitimden vazgeçildiğini kaydeden Ahmet Özer, "18. Milli Eğitim Şurası'nda sendikamızın önerisi olan kademeli eğitim, din eğitimi seçeneklerinin artırılması, seçimlik dersler aracılığıyla bireylere daha fazla seçme hakkının tanınması gibi birçok alanı kapsayan ve milletin taleplerini karşılayan reformlar gerçekleşmiştir. İmam hatip okullarının orta kısımları yeniden açılmış; okullarda sevgili Peygamberimizin hayatı ve Kur'an-ı Kerim dersleri verilmeye başlanmıştır. Yıllardır bu milletin istek ve taleplerini görmezden gelen, pedagoji adına tek kelime etmeyenlerin 4+4+4 yeni eğitim sistemi hakkındaki eleştirilerini samimi bulmamız mümkün değildir. Yeni eğitim sisteminin fırsatçılar tarafından tartışılmaması, sendikal gevezeliklere imkân verilmemesi için MEB'e ve siyasi iradeye büyük görev düşmektedir. Eğitimde tarihi değişiklik olan yeni eğitim sistemine ilişkin reformun amacına ulaşması için, ikili öğretim yapan eğitim kurumunun kalmaması, sınıf mevcutlarının 24-30 aralığına indirilmesi, 120 bini aşan öğretmen ihtiyacının bir an önce karşılanması; eğitimde özgürlükler, bilimsel ve pedagojik kriterler ile toplumsal hassasiyetler esas alınarak karma eğitim mecburiyeti başta olmak üzere 28 Şubat sürecinin bütün yasaklarının ve dayatmalarının kaldırılması

gerekmektedir" şeklinde konuştu.

Yapılan son zamları eleştiren Özer, milyonlarca insanın asgari ücretle çalıştığı, çalışan kesimin önemli bir kısmının açlık sınırında olduğu bir ülkede akaryakıt, doğalgaz ve elektriğe zam yapılmasını doğru bulmadıklarını belirterek, bunun, adil olmayan tabloyu daha da kötü hale getirdiğini söyledi.

Konuşmasında, Suriye'de yaşanan olaylara da değinen Özer, şunları kaydetti: "Esed yönetimindeki Baas rejiminin akıttığı kan Türkiye'ye de sıçramıştır. Esed yönetimini, ülkesi ve ülkemiz adına işlediği suçlardan dolayı şiddetle kınıyoruz. Ülkesine ve ülkemize verdiği zararın son bulması için eli kanlı Esed yönetimi bir an önce gitmelidir. Aksi takdirde gözü dönmüş Esed yönetiminin yol açtığı kanlı tablo, daha da büyüyecek ve kendisi ile birlikte Ortadoğu coğrafyasını ateşe verecektir."





İradeyi Direniş Dönüştürmek

Murat Bilgin

Genel Teşkilatlanma Sekreteri

muratbilgin@egitimbirsen.org.tr

İnsanı diğer yaratılmışlardan farklı kılan, sadece akla sahip olması değil, akli doğru kullanmasıdır. Çünkü akıl; müşahede aracı, müzakere, muhasebe ve murakabe bineğidir. Kadim medeniyetimizin tarihi, "Hak, şerleri hayr eyler" kutlu müjdesiyle, zor zamanları, sıkıntılı süreçleri, soysuz saldırıları hak mücadelesindeki sabrın, soylu mücadele yolundaki sebatın sınanması olarak görür, işte bu medeniyetimiz gönül dünyası nefesine galebe çalan dava insanlarının, inanmış ve adanmış misyon adamlarının sayısız başarılarıyla doludur.

Yeniden inşa ve ihya etmek için hep bir elden çaba sarf ettiğimiz medeniyetimiz ve inanç değerlerimiz; 'inancını kaybetme, ferasetini yitirme, aklınla yol al ama sadece akılla sonuç almayı bekleme, senin şer bildiğinde hayır olduğunu unutma, seni var edenden umut kesilmeyeceğini de unutma' diyor. Umudunu harekete geçirmeyi, iradeyi direniş dönüştürmeyi, yaşanan sıkıntıları yok saymamayı ve mücadeleyi de bırakmamayı salık veriyor. Kadim medeniyetimizin yeniden inşa ve ihya davasının eğitim alanındaki ortak zemini olan Eğitim-Bir-Sen, kurucusu Mehmet Akif İnan'dan başlayarak geçmişten bugüne, geleceğe medeniyetimizin ve inanç değerlerimizin hikmet yüklü bu mesajlarını her nefesinde hayatına zerk etme telaşı taşıyanların adresi olmuştur. Bu nedenle, Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşundan bu yana kaybetmek ve/veya başaramamak kaygısı, üyesinden liderine Eğitim-Bir-Senliler için "yapılmaz hata" hükmündedir.

Kendi ellerimizle emeğimizi, alın terimizi değersizleştirmek gibi bir hataya bugüne kadar düşmedik, bundan sonra da düşmeyeceğiz. Eğitim-Bir-Sen ailesi, sendikal zemindeki soylu mücadelesini, üç-beş soysuzun hilaf-ı hakikat beyanlarına, acziyetlerini Eğitim-Bir-Sen'e saldıracak gizlemeye çalışan ve kaybetmeye mahkum insan aklına zarar yapıların ayak oyunlarına yem etmeyecek kadar feraset sahibidir. Dün, "siz sendikadan, sendikacılıktan ne anlarsınız" küstahlığı yapanlar, bugün ulaştığımız üye sayısına, yetkiyi ellerinden almamıza, ilk toplu sözleşme masasında taraf olmamıza tahammül edemiyor. Doğru yapma yetenekleri olmadığı için, bizim hata yapmamızı dört gözle bekliyorlar. Yağma Hasan'ın böreğine almış kursaklar misali, kendi çabalarıyla yol kat etmek yerine yol kesmek için debeleniyorlar. Ne diyelim, Allah ıslah etsin.

Atalarımız, "Dil, kalptekini söyler" demiş, ne güzel söylemiş. Sendikacılık deyince ufuklarında "satıcılık", kamu görevlisi denilince zihinlerinde "satılacak nesne" görenler, bize iftira ederken geçmişte yetkili oldukları dönemlerde ne yaptıklarını itiraf ettiklerini göremiyorlar. Kendini satıcı, üyelerini satılık gören bu zevat, sözüm ona sendikacılık yapıyor. Kendini kandırıyor, kamu görevlilerinin de kendilerine inandığını düşünüyor. Yol yakinken dönün diyebilmeyi isterdim ama onlar için yol bitti. Yolsuz kaldılar. Sözde toplu örgütleri, debelenip durdukları bataklığa bizi çekemeyeceklerdir.

Sendikal mücadele bir günlük ve tek toplu sözleşmelik bir süreç değildir. Emek verildiği ve emek ihtilacı olduğu sürece devam edecek. 29 Mayıs 2012'de sona eren, sadece ilk toplu sözleşme sürecidir. Sendikal duruş, sendikal mücadele ve sendikal kararlılık zemini halen devam ediyor. Kazanılmayanları örtü yapıp kazanılanların görülmesini engellemek isteyenlere, bundan sonraki süreçlerde hak arama ve hak elde etmede kullanılacak zeminleri perdelemeye çaba sarf edenlere hep birlikte ve inanmış bir şekilde seslenmeli ve 'sesinizi kesin, oyunlarınızdan vazgeçin' demek zorundayız. Onlara, "Mücadelenin tam ortasındayız", "Sendikal mücadelenin en hararetli noktasındayız", "Ya destek verin ya da ihanet etmeyin" diyoruz. İnananlar ve O'ndan umudunu kesmeyenler için "sırat köprüsü", ateşe yolculuğu başlatacak "kıl" hükmünde değil, nefse uymamanın ödülünü ulaştıracak yol hükmündedir. Biz inanıyoruz, inandıklarımız için mücadele ediyoruz ve O'ndan ümidimizi kesmiyoruz. Yol arkadaşlı-

ğımızla, davaya inanmışlığımızla, başaracağımıza olan inancımızla büyüme, hizmet etmeye, alın terimize değer katacak kazanımlar üretmeye, eğitim çalışanlarını dinlemeye, eğitim çalışanları için direnmeye devam edeceğiz. Sahayı boş bırakmayacağız. Onlarla, yüzlerle, binlerle sahaya inmeye devam edeceğiz. Şükürün talep etmeye, talebin şükre engel olmadığı gerçeğini bize öğreten medeniyet değerlerimiz üzerinden üstlendiğimiz hizmeti en kaliteli şekilde sunmaya, sunduğumuz hizmetin karşılığı olan ekmeği de hak ettiğimiz ölçüde almak için sendikacılık yapmayı kararlılıkla sürdüreceğiz. İlk toplu sözleşme masasından çıkan sonuca asla razı değiliz. 'Razı değiliz' deyip kenara da çekilmeyeceğiz. Razi olduğumuzu alıncaya kadar mücadeleye devam edeceğiz.

Bu direniş sürdüreceğiz. Karşımızdaki faşizan güruhu, medeniyet değerlerimize yabancılaşarak ideolojilerine esir düşenleri asla sevindirmeyeceğiz. Emeğin karşılığı olan ekmeği hakkıyla bölüş-türmeye yanaşmayanlara, eğitim çalışanlarına tepeden bakanlara, âlimin ve arifin değerini unutanlara, öğretmenlere had bildirmeye kalkanlara karşı daha fazla kenetlenerek, birbirimize daha fazla sahip çıkarak, sesimizi ve sözümüzü daha fazla yükselterek soylu mücadeleyi zirvede tutmaya, daha yükseğe taşımaya devam edeceğiz.

Hz. Ebubekir, "Mal cimride, silah korkaklarda, karar zayıflarda olursa, o düzen iflah olmaz" diyor. Malın cimride olduğu kesin. Emek sahiplerine cimri olan mal sahibi, sermaye söz konusu olduğunda cömertlikte sınır tanımıyor. Eğitim hizmetlerinin sahne arkası kahramanları hizmetlilere, memurlara, şeflere, şube müdürlerine, şoförlere, 4/C statüsüne mahkûm edilenlere, öğretmenlere ve akademisyenlere, YURTKUR çalışanlarına sırtını dönüp yüzünü sermayeye dönenler, ne yaptıkları hatanın ne de bu hata üzerinden ülke olarak ödenecek bedelin farkındadırlar.

Bernard Shaw'ın güzel bir sözü vardır: "Bir kaplan bir adamı öldürmek isterse adı vahşilik, adam kaplanı öldürmek isterse adı spor olur. Suç ile adalet arasındaki fark da bundan büyük değildir." Şimdi herkese ek ödeme vereceksin ama öğretmen, öğretim elemanı istediğinde suç işlemiş gibi muamele edeceksin, nasıl bir adalet anlayışdır bu?

Biz hakkımız olandan ve emeğimizin karşılığında başka bir şey istemedik. Sadece adaletin sağlanmasını istedik, istiyoruz ve asla bu mücadeleden vazgeçmeyeceğiz. Birçoğunun "ben yokum" dediği yerde bizler, "buradayız ve mücadeleye devam edeceğiz" diyeceğiz. Her zaman olduğu gibi yine taşın altına elimizi koyup, faşistlere ve millet düşmanlarına meydanı boş bırakmayacağız, mücadeleye devam edeceğiz.

Anayasa değişikliğiyle hayata geçirilen toplu sözleşme süreci, kimi kurumlarda ve zihinlerde 12 Eylül ve 28 Şubat anlayışının hala değişmediğini belgelemiştir. Anayasa değişmiş ancak anlayış değiştirilememiştir. Bu anlayışı değiştirmek de bizim görevimizdir. İlk defa oturduğumuz masada 10 yıllık toplu görüşme sürecinde eğitim adına bir madde dahi geçmemişken; kabul etmediğimiz, reddettiğimiz, imza atmadığımız toplu sözleşme sonunda 18 maddelik kazanımla masayı terk ettik. Ama bu kazanımlar, ek ödeme adaletsizliğini sona erdiremediğimiz için ortada hiç bir şey yokmuş gibi gösteriliyor. Bu da, verilen onca emeğe haksızlıktır.

Kim zulüm yapmaya kalkarsa, adaletsizlik, haksızlık yaparsa, hiç yılmadan, babamız dahi olsa onun karşısında durmak en başta bir Müslüman olarak birinci görevimizdir. Bu ülkede yaşanan her türlü hukuksuzluk ve haksızlıklara karşı mücadele görevimizdir.

Değerli dostum, güzel insan Erol Battal Bey'i rahmete uğurladık. Başta ailesi olmak üzere tüm teşkilatımızın başı sağolsun.

Eğitimde Başarı Ancak Öğretmenlerle Yakalanabilir

Çorum Şubemiz, olağanüstü kongresini yaptı. Turgut Özal Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen kongrede konuşan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, sendika olarak tırnaklarıyla kazıyarak bugünlere geldiklerini söyledi.



1992'de Mehmet Akif İnan önderliğinde kurulan Eğitim-Bir-Sen'in eğitim camiasının sorunlarına çözüm üretmek ve Türkiye'nin ilerlemesi, büyümesi doğrultusunda bir misyon üstlendiğini ifade eden Özer, sendikacılığı, sadece ücret sendikacılığı olarak değil, topluma, insana hizmet olarak gördüklerini kaydederek, bir zamanlar siyasi iktidarlar tarafından öcü olarak gösterilen, baskılarla, yıldırımlarla yok edilmeye çalışılan Eğitim-Bir-Sen'in baskılara direnerek üye sayısını her geçen yıl artırarak bugünlere geldiğini ve bugün 231 bin 472 üye ile genel yetkili sendika olduğunu dile getirdi.

Memur-Sen'in ve Eğitim-Bir-Sen'in dik durduğunu ve kararlılıkla mücadele ettiğini vurgulayan Özer, toplu sözleşmesiz sendikacılık yapılmayacağı anlayışıyla verdikleri mücadele sonucu toplu sözleşme hakkının Anayasa'ya girmesine katkıda bulduklarını, ilk toplu sözleşmede memurlar adına 18 maddelik kazanım elde ettiklerini ifade etti.

"Haklı taleplerimize kavuşuncaya kadar mücadelemiz devam edecek" diyen Özer, bütün olumlu yaklaşımlarına rağmen Bakanlığın eğitim çalışanlarına sorunlu bakışını değiştirmediklerini belirtti.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın akıllı tahtaya, tablete verdiği önemi öğretmene de vermesini istediklerini anlatan Ahmet Özer, öğretmenin aşağılandığı, yok sayıldığı bir toplumda hiçbir konuda başarı sağlanamayacağını, öğretmenin saygınlığının artırılması gerektiğini, eğitim sisteminin ancak öğretmenlerle başarıya ulaşabileceğini vurguladı.

4+4+4 yeni eğitim sistemine de değinen Özer, Milli Eğitim Bakanlığı'nın hatalarının 4+4+4 yeni eğitim sistemine mal edilmemesi gerektiğini ifade ederek, eski sistemin de hataları bulunduğunu ve yeni sistemin daha iyi sonuçlar ve-receğine inandığını kaydetti.

Yeni eğitim sisteminin doğru olması kadar nasıl uygulandığının da önemli olduğunu belirten Özer, "Ortaya çıkan sorunlara baktığımızda, öğretmenlerimizin tayin haklarından yararlanamaması, okula başlama yaşında kamuoyunun yeteri kadar bilgilendirilmemesi ve yapılması gereken hazırlıkların tam olarak bitirilememesi gibi konuların uygulamasında maalesef Milli Eğitim Bakanlığı'nın hatalarını görüyoruz" dedi.

Çorum Şube Başkan Vekilimiz Mesut Karaca, 4 Eylül'de olağanüstü kongre yapılması kararı alındığını belirterek, Eğitim-Bir-Sen'in bu kongreden daha da güçlenerek çıkacağına inandığını dile getirdi.

Kongreye tek aday olarak giren Tahir Eşkil ise, 2003'ten bugüne kadar sendikanın değişik kademelerinde görev aldığını hatırlatarak, "Sendikamız her geçen gün büyüyor, geliyor ve sorumluluğumuz artıyor. Bizleri güçlü kılan; ilkelerimiz, birikimlerimiz, yetmişmiş, etkin, olgun insan gücümüz, gelecek ve medeniyet tasavvurumuz ile geleneğimiz ve mirasımızdır" şeklinde konuştu.

Yapılan kongre sonucunda yönetim kurulu üyeleri şu isimlerden oluştu: Tahir Eşkil (Şube Başkanı), Mesut Karaca (Şube Sekreteri), Yusuf Bulanık (Mali Sekreter), Kadir Çatal (Teşkilatlanma Sekreteri), Eyyüp Çiçek (Basın Yayın Sekreteri), Hüseyin Kır (Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri), Tekin Çınar (Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri).





Eğitim Çalışanlarının Sorunlarını Bakanlık Yetkililerine İlettik

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hikmet Çolak ve Temel Eğitim Genel Müdürü Funda Kocabıyık ile görüşerek, eğitim çalışanlarının sorunlarını ve çözüm önerilerimizi aktardık.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Yönetim Kurulu üyelerimiz ile birlikte gerçekleştirdiği görüşmelerde, öğretmenler arasında ayrımcılık yapılmaması gerektiğini söyledi.

Görüşmelerde Bakanlık yetkililerine sunduğumuz önerilerden bazıları şu şekilde:

-SBS sonucu ile çocuğu bir ortaöğretim kurumuna yerleşen öğretmenlerin çocuklarının okuduğu ile atamaları yapılmalıdır.

-Ders saatleri sayısı belirsizliğini koruyor. Sabah saat kaçta derse başlanacak? Ders saatleri, teneffüsler kaçar dakika olacak? Öğrenciler akşam kaçta okuldan ayrılacaklar? Bu konular açıklanmalıdır.

-Branş değişikliğinde okullar açılmadan, 1. sınıf öğretmenleri sınıfa girmeden yapılmalıdır. Branş değişikliğinde



her türlü kolaylık sağlanmalı ve il dışı seçeneği olmalıdır. Ücretsiz izinde olanlar da müracaat edebilmelidir.

-Okulu ortaokul olarak sınıf öğretmeni idareciler mağdur edilmemelidir.

-İdareci olan sınıf öğretmenlerinden branş değiştirecek olanların idarecilikleri üzerinde kalacak şekilde bir düzenleme yapılmalıdır.

-2+2 ile lisans tamamlayan sınıf öğretmenlerine branş değişikliği imkanı sunulmalıdır.

- İl dışı ve özür grubundan tayini çıktığı için ilişkisini kesen ama eşleri özür grubunda tayin başvurusunda bulunamayan veya tayini çıkmayanların aile bütünlüğünün korunması için istekleri dâhilinde tayin iptalleri yapılmalıdır.

-Kariyer basamaklarında yükselme konusunda, öğretmenlerin beklentilerini karşılayacak bir düzenleme yapılmalıdır.

-Okul müdürlerinin moral ve motivasyonunu bozacak açıklama ve uygulamalardan kaçınılmalıdır. Bu olmazsa, yeni sistemin de oturması zorlaşır.

Bu arada, sunduğumuz önerilerin önemli bir kısmı Bakanlık tarafından değerlendirilmiştir.

Bugünlere Milletle Birlikte Hareket Ederek Geldik

Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, milletle birlikte, inanarak ve kararlılıkla verdikleri mücadeleler sonucu ülkemize, insanımıza umut olduklarını ifade ederek, “Çıktığımız yolculukta başarılı olmayı kendimize görev saydık. Bugün geldiğimiz noktada birçok başarılı sonucun onurunu ve mutluluğunu birlikte yaşıyoruz” dedi.

Tektaş, Aydın Şubemizin genişletilmiş il divan toplantısına katıldı. Burada konuşan Esat Tektaş, sözde bazı sendika ve sivil toplum örgütleri gibi darbecilerin arkasına takılarak, onlara ev sahipliği yapmadıklarını söyledi. Tektaş, “Ortak Akıl mitinglerine öncülük ederek, darbecilere karşı dik durarak sendikacılık yaptık, yapmaya da devam edeceğiz. 28 Şubat ve 27 Nisan e-muhtıra sürecini tersine döndüren önemli sonuçlara ulaştık. Bugün geldiğimiz noktada, darbeciler yakayı ele vermiştir” şeklinde konuştu.

Vesayet anlayışına karşı verdikleri mücadele sonucu 28 Şubat sürecinin dayatması olan kesintisiz eğitimden vazgeçtiğini dile getiren Tektaş, sözlerini şöyle sürdürdü: “18. Milli Eğitim Şurası’nda sendikamızın önerisi olan kademeli eğitim, din eğitimi seçeneklerinin artırılması, seçimlik dersler aracılığıyla bireylere daha fazla seçme hakkının tanınması gibi birçok alanı kapsayan ve milletin taleplerini karşılayan reformlar gerçekleşmiştir. İHL’lerin orta kısımları yeniden açılmış; okullarda sevgili Peygamberimizin hayatı ve Kur’an-ı Kerim dersleri verilmeye başlanmıştır. Ancak reformlardaki doğru yaklaşım, Bakanlık tarafından uygulama süreçlerinde aynı hassasiyetle sürdürülemez.”

Tektaş, yeni eğitim sistemine ilişkin reformun amacına ulaşması için, ikili öğretim yapan eğitim kurumunun kalmaması, sınıf mevcutlarının 24-30 aralığına indirilmesi, 120 bini aşan öğretmen ihtiyacının bir an önce karşılanması; eğitimde özgürlükler, bilimsel ve pedagojik kriterler ile toplumsal hassasiyetler esas alınarak karma eğitim mecburiyeti başta olmak üzere 28 Şubat sürecinin bütün yasaklarının ve dayatmalarının kaldırılması gerektiğini vurguladı.

“Milletlerin geleceğini inşa eden eğitimidir, eğitimin mimarı ise öğretmenlerdir” diyen Tektaş, “Öğretmenleri itibarsızlaştırmak ve değersizleştirmek eğitim sistemini ve

toplumu çökertir. Buradan başta Milli Eğitim Bakanlığı ve iktidar mensupları olmak üzere herkesi öğretmenleri değersizleştirecek ve itibarsızlaştıracak söz, davranış ve eylemlerden kaçınmaya çağırıyoruz. Eğitimin inşa edicileri olan öğretmenlerin itibarsızlaştırılarak itibarsızlaştırılarak öğrencilerinin bile kolayca hakaret edebileceği bir hale getirilmesinin vebalini hiç kimse ödeyemez. Diğer taraftan emsalsiz bir görevi üstlenen öğretmenlere ‘emsalleri olmadığı’ gerekçesiyle ek ödeme verilmemesi yanlışından hala dönülmemiştir. Bu sorunun da bir an önce giderilmesi artık bir zorunluluktur. Eğitim çalışanlarının yetkili sendikası olarak kalkınan Türkiye’nin adalet mağduru öğretmenlerine hak ettikleri ek ödemenin verilmesini istiyoruz” diye konuştu.

Esat Tektaş, öğretim yılına hazırlık ödeneğinin bütün eğitim çalışanlarına verilmesi, teknik hizmetler sınıfı, genel idare ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının atama ve yer değiştirme işlemlerinin öğretmenlerde olduğu gibi bir düzenlemeye bağlanması; görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliğine ilişkin yönetmelik değişikliğinin bir an önce yapılarak unvan değişikliği sınav sürecinin başlatılması gerektiğini belirtti.

Eğitim çalışanlarına yönelik şiddet olaylarına da değinen Tektaş, “Toplumsal şiddetin geldiği noktayı gösteren ve geleceğimizin inşa edildiği en önemli alan olan okullarda yaşanan menfur olayların önlenmesi için gereken adımlar vakit kaybetmeksizin atılmalıdır. Burada ailelerimizde de çok büyük sorumluluklar düşmektedir. Çocuğun yetiştirilmesinde ahlaki alt yapıyı oluşturmak öğretmenden önce ailelerin sorumluluğudur. Ailenin ahlaki alt yapısını oluşturmadığı çocuğa okulun da, öğretmenin de, pozitif ilimlerin de vereceği bir şey yoktur. Bu nedenle aileler çocuklarının eğitimini tamamen okula ve öğretmene bırakma kolaylığından vazgeçmelidir” değerlendirmesinde bulundu.

Aydın Şube Başkanımız Süleyman Alkoç ise, eğitim çalışanlarının hakları için mücadeleye devam edeceklerini vurgulayarak, şunları söyledi: “Hak mücadelesi dün de vardı, bugün de vardır, yarın da olmaya devam edecektir. Yaşadığımız müddetçe hayat kavgamız sürecektir. Sonuçta verdiğimiz mücadele sadece ek ödemeyle sınırlı bir mücadele değildir. Ek ödeme alamamış olsak da, mücadele sürecinde elde ettiğimiz pek çok kazanım olmuştur. Eğitim-Bir-Senli üyelerin okullarda varlığı bile bu ülke ve eğitim camiası için başlı başına bir kazanımdır.”



Bir Öğrencinin Velisine Aylık Maliyeti **Asgari 112 TL**



2012-2013 öğretim dönemi, 10 Eylül'den itibaren yaklaşık 17 milyon öğrenci için başladı. Veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 15,7 zamlı yapmaya başladı. Öğrencinin eğitim maliyeti her yıl enflasyon oranından fazla artmakta olup velileri ekonomik anlamda zorlamaktadır.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin yeni eğitim sisteminde okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı.

İlkokula Başlangıç Masrafı 543 TL

Araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı ortalama 315 TL, ilkokula başlayan bir öğrenci için 543 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 565 TL, ortaöğretime (lise) başlayan bir öğrenci için ise 655 TL harcama yapılması gerekiyor.

Bir öğrenci için, okul öncesi eğitimden ortaokulun sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için ortalama 11 bin 925 TL harcama yapılıyor. Söz konusu rakam, ayda ortalama 110 TL olarak veliye yansıyor. Lise eğitimi boyunca bir öğrenci için ortalama 5 bin 578 TL, ayda ise ortalama 116 TL harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam okul öncesi ve ortaokulun sonuna kadarki süreçte aylık ortalama 225 TL, lisede ise 250 TL'ye çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde, okul öncesinden ortaokulun sonuna kadarki maliyeti 225 TL'den 350 TL'ye, lisede ise 250 TL'den 370 TL'ye çıkıyor.

Veli, ortaokul 4. sınıfta SBS, lise 3 ve 4. sınıflarda YGS-LYS için çocuğunu dershaneye gönderdiği takdirde ise, maliyetler daha da artıyor ve okul öncesi eğitimden ortaokulun sonuna kadarki dönemde aylık ortalama 406 TL, lisede aylık ortalama 620 TL masraf yüküyle karşı karşıya kalıyor.

Okul öncesi eğitimden lisenin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 112 TL olarak yansıyor.

Öğrencinin Yıllık Maliyeti 97 TL'den 112 TL'ye Yükseldi

Öğrencinin veliye maliyeti 2011-2012 öğretim dönemi başında hesaplanan rakam 97 TL iken, bu yıl yüzde 15,7 oranında 15 TL'lik bir artış göstererek 112 TL'ye yükseldi.

Yıllık enflasyon oranından daha fazla artışın olması; TÜFE, TÜİK madde sepetindeki 444 madde baz alınarak hesaplanırken, bu araştırmada ise öğrencinin mecburi ihtiyacı olan 50 civarındaki madde üzerinden hesaplama yapılmasından kaynaklanıyor.

Devlet İlköğretime Giden Her Çocuk İçin En Az 110 TL Yardım Yapmalıdır

Eğitim, bir devlet hizmeti olup ücretsizdir. Bu durum göz önünde bulundurularak, çocuğu ilkokul ve ortaokula giden memurlar için, maaşlarında yer alan 6 yaş üstü çocuk yardımı olan 17,90 TL'nin en az 110 TL'ye çıkarılması gerekmektedir. Gelir düzeyi düşük olan ailelere ise, ilkokul ve ortaokula giden her çocuk için devlet en az 110 TL yardım yapmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı, okullara belli bir bütçe ayırarak, okullarda öğrencilerden sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi ihtiyaçlar için para alınmasının önüne geçmelidir. Zaten öğrencinin eğitim giderleri veliye büyük yük olmaktadır. Okullardaki aidat, sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi harcamaların da velilerden alınması bu yükü iyice artırmaktadır.

Bireylerin eğitim giderlerini devletin karşılaması anayasal bir zorunluluktur. Hükümet ve Milli Eğitim Bakanlığı, en büyük yatırımın geleceğimize, çocuklarımıza yapılan yatırım olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak hareket etmelidir.

2012-2013 eğitim-öğretim yılı dönem bağı açıklaması

Yeni Dönemde Eğitim Kalite, Eğitimciler ise Saygı Beklemektedir

Özü itibarıyla tarihi bir değişiklik olarak gördüğümüz 4+4+4 eğitim sisteminin uygulanacağı yeni dönemde okula kayıt yaşının geri çekilmesi ve lisenin zorunlu olmasından dolayı öğrenci sayısında kayda değer bir artış söz konusudur. Kademeli eğitim sisteminin uygulanacağı 2012-2013 ders yılında; öğrenciler, veliler ve eğitim çalışanları için birçok sorun çözüm beklemektedir.

Derslik Açıkları Yeni Sistemi Gölgelememelidir

Ülkemiz eğitimde altyapı sorunlarını yıllardır giderememiştir. Son 10 yıllık sürede okullaşma oranı ve yeni derslikler kazandırmada kayda değer ilerlemeler yaşanmıştır. İlkesel olarak merkezi yönetim bütçesinden en fazla payın eğitime ayrılıyor olması çok önemlidir fakat dünyadaki değişkenlere paralel eğitimde zorunluluk sürelerinin değişmesi derslik ihtiyaçlarını artırmakta ve altyapıya kaynak ayırmayı zorunlu kılmaktadır. Merkezi yönetim bütçesine ilaveten eğitime destek projeleri ve bağışçı sayısının artırılması hatırı sayılır oranda kapasite üretilmesini sağlamıştır. 8 yıllık kesintisiz eğitimde ülke genelinde ikili eğitim yapan okul yüzde 51, İstanbul'da ise yüzde 67'dir. 60-66 ay arası öğrencilerin velilerin isteği doğrultusunda okula devamının öngörülmesi haricinde ilkokula başlama yaşında 66-72 ayın zorunlu kılınarak, sadece Eylül ayı itibarıyla eski sistemden 3 ay geriye çekmenin neticesinde birinci sınıfa ¼'lük yeni öğrenci katmaktadır. Lisenin zorunlu olması dolayısıyla yeni sistemde 190-200 bin arası 9. sınıf öğrencisi ekstradan eğitime başlayacaktır. Değişiklik öncesi lise çağında okullaşma oranının yüzde 69 olduğu bilinmektedir. Yeni eğitim sisteminde zorunluluk nedeniyle okula gidecek öğrenci sayısında ciddi oranda artış söz konusudur. 2012 yılında ilaveten üretilen 20 bin 500 derslik, İstanbul'un bazı ilçeleri başta olmak üzere özellikle bazı bölgelerde sınıf mevcutlarının 50'nin üzerine çıkmasını engelleyemeyecektir. Ülkemizin ve neslimizin geleceği adına önemli olan kademeli eğitim sisteminin sağlıklı olarak işlemesi için okulların normal eğitim olması ve ayrıştırılması gerekir. Yeni eğitim sisteminde özellikle 5. sınıflarda haftalık ders saatlerinin 30'dan 36'ya çıkması ikili eğitim yapan okullarda giriş ve çıkış saatlerinde sarkmalar meydana getirecek ve bu durum ise alışılmışın dışında yeni tartışma alanları oluşturacaktır.

Hükümet bu yılı eğitimde altyapıyı güçlendirme anlamında yatırım yılı ilan etmeli ve özel sektörün imkânlarını eğitime ka-

zandırmak için projeler geliştirmelidir. Bu noktadan hareketle 2012-2013 eğitim-öğretim yılı derslik ihtiyacındaki artış sebebiyle sıkıntılı geçecektir fakat derslik açıkları ve kademeli eğitim sisteminin hayata geçirilmesindeki yönetim hataları kesinlikle yeni sistemi gölgelememelidir.

Eğitim Kurumlarının Kaynak Problemine Henüz Köklü Çözüm Getirilememiştir

Eğitim kurumlarına merkezi yönetimden bütçe ayrılmaması ve kurumların giderlerini Okul Aile Birlikleri kanalıyla velilerden bağış yöntemiyle karşılaması, eğitimin en önemli çıkmazlarından birisidir. Okullarda yardımcı hizmetli personelin yok edecek kadar az olması aile birlikleri bütçeleriyle ücretli personel istihdamını zorunlu kılmakta, bu durum eğitim kurumlarında yöneticilerin eğitim liderliği görevini yerine getirmesini engellemektedir. Her ne kadar Milli Eğitim Bakanlığı yaptığı yönetmelik değişikliği ile yöneticileri aile birliklerinin yönetsel mekanizmalarından soyutlamış olsa da bu durum gerçeği örtmemiştir. Aile birliklerinin kurgulanan işlevini yerine getirdiği kurum oranı ülke genelinde yüzde 10'a bile ulaşmamaktadır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında köklü çözüm getirilmeden okul yöneticilerinin kayıt döneminde bağış kabul etmeleri sebebiyle inceleme ve soruşturmalara tabi tutulmaları ve bazılarının ceza alması yöneticilerde moral ve motivasyon bozukluğuna yol açmıştır. Yeni eğitim-öğretim yılında da okulların yardımcı personel sorunları giderilememiş, kaynak problemine henüz köklü bir çözüm getirilememiştir.

Öğretmenler, Aile Bütünlüklerinin Sağlanmasını Beklemektedir

Öğretmenlerin il içi, il dışı isteğe bağlı yer değiştirmeleri ile özür grubu atamalarında yaşanan sorunlar, henüz aile bütünlüğü sağlanamamış 7 bini sınıf öğretmeni olmak üzere 11 bin öğretmen olduğunu ortaya koymaktadır. Tayin dönemlerinin kurgulanmasından önce, alan değişikliği gibi bir kısım adımların zamanında atılmaması nedeniyle normlarda yaşanan daralma, öğretmenlerin tayin taleplerinde hareket alanını daraltmıştır. Özellikle sınıf öğretmenlerinin il dışı tayin taleplerinde 7 il, özür grubu tayin taleplerinde ise 10 ilin açılması, il emri hakkının verilmemesi nedeniyle anayasal zorunluluk olan aile bütünlüğü hala sağlanamamıştır. Yeni eğitim-öğretim yılının aile bütünlüğü sağlanamayan öğretmenlere zehir olmaması için bir an önce öğ-

retmen tayinleri yapılmalı, aile bütünlükleri sağlanmalı, il emri uygulanmalı ve il dışı isteğe bağlı atamalarda tayin olamayan öğretmenleri de rahatlatmak adına becayişin yolu açılmalıdır.

Anadolu Liselerine Öğretmen Alımıyla İlgili 36 Binden Fazla Öğretmenin Mağduriyeti Devam Ediyor

Okulların dönüştürülmesinin doğal sonucu olarak Anadolu kadrosuna alınan öğretmenlerle ilgili Eğitim-Sen'in açtığı dava nedeniyle mağdur olan 30 binin üzerindeki öğretmenin yaşadığı belirsizlik hala giderilememiştir. Dava sonrası yapılan Anadolu Liselerine Öğretmen Seçme Sınavı'nı kazanan öğretmenlerin normları çalıştıkları kurumla ilişkilendirilememiş, sürecin uzaması dolayısıyla yeni mağduriyetlerin oluşmasının önüne de geçilememiştir. 36 binden fazla öğretmen belirsizliğin bitmesini beklemektedir.

Öğretmenlik Kariyer Basamakları Uygulaması Hayata Geçirilmeyi Bekliyor

Anayasa Mahkemesi'nin öğretmenlik kariyer basamakları uygulamasında kontenjan sınırlamasını iptal etmesinden sonra yeni düzenleme ile ilgili sürecin uzaması mevcut hükümlere göre şartları tutanlar açısından mağduriyetler oluşturmaktadır. Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayında konu başlığı olarak çalışılan öğretmenlik mesleğinde kariyer basamakları uygulamasına ilişkin Bakanlığın yürüttüğü çalışmayı yeni bir tartışmaya meydan vermemek için eğitimin paydaşları ile paylaşarak bir an önce hayata geçirmesi gerekmektedir.

Hükümet, Öğretmen ve Öğretim Elemanlarına Olan Ek Ödeme Borcunu Bir An Önce Ödemelidir

666 sayılı KHK ile farklı kurumlarda aynı unvanda çalışan kamu personelinin ücretlerinde ek ödeme oranları üzerinden eşitleme yapılırken, öğretmen ve öğretim elemanlarının ücretlerinde iyileştirme yapılmamış ve öğretmenler kamuda en düşük maaş alan ikinci personel seviyesine düşürülmüştür. Hükümet yetkilileri, birçok açıklamalarında da kabul ettikleri bu durumu, toplu sözleşme sürecinde de göz ardı ederek öğretmenlerin mağduriyetini gidermemiştir.

"Eşit işe eşit ücret" kapsamında kurum içi ücret dengesi dikkate alınarak Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversitelerde çalışan şube müdürü, şef, memur ve hizmetlilerin Maliye Bakanlığı başta olmak üzere diğer kamu kurumlarında çalışan emsalleri ile ücretlerinin eşitlenmesi için yıllarca verdiğimiz mücadelenin öğretmen ve öğretim elemanları unutulmuş(!) düzenlenmiş olması, eğitimcileri huzursuz eden en önemli olaylardan biridir. Hükümet, öğretmen ve öğretim elemanlarına olan borcunu bir an önce ödemelidir.

Eğitimciler Performanslarına Etki Edecek Olumlu Yaklaşımlar ve Saygı Beklemektedir

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni eğitim sistemini uygulayacak olan öğretmenlerde değersizlik hissini güçlendiren bazı uygulamaları, söz ve yaklaşımları ile siyasilerin inciten beyanatları, ülkenin geleceğini inşa etmesi gereken öğretmenler tarafından tehdit olarak algılanmıştır. Başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere hükümet yetkilileri bu olumsuz algıyı giderecek adımlar atmalı ve öğretmenlerin morali tekrar düzeltilmelidir.

Memur ve Hizmetlilerin Atama ve Yer Değişikliği İşlemleri İçin Yapılan Düzenleme Tamamlanmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği Taslağı konusunda çalışmalar tamamlanmış olmasına rağmen söz konusu hukuki düzenleme bugüne kadar yürürlüğe konulamamıştır. Bu durum, öğretmen dışındaki Bakanlık personelinin atama ve yer değiştirme işlemlerinin objektif kriterlerden uzak, suistimallere, adaletsizliklere ve hak kayıplarına neden olacak şekilde gerçekleştirilmesine yol açmaktadır. Söz konusu düzenleme ivedilikle hayata geçirilmelidir.

Yeni Dönemde Unvan Değişikliği Sınavı Yapılmalıdır

14 Ağustos 2011'de yapılacağı açıklanan 'Unvan Değişikliği Sınavı'nın, Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nde yeni bir düzenleme yapılması gerektiğinden ve başvuru tarihi itibarı ile son sınıf öğrencisi olup başvuruda bulunamayanların da mağduriyetlerinin giderilmesi amaçlandığından, ileri bir tarihe ertelendiği belirtildiği halde akabinde sınav iptal edilmiştir. İki yıldan uzun bir süredir zaten yapılamayan sınavın önce ertelenmesi, akabinde iptali, Bakanlığın personel yönetiminde ve personelle ilgili işlem sürecinde yetersizliklerinin had safhaya ulaştığını ortaya koymaktadır. Mesleki gelişme ve kariyer imkânları, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının işlevsiz hale getirilmesiyle hakkı elinden alınan personelden verim beklemek bir yana, yetenekli personeli diğer kamu kurum ve kuruluşlarına gitmenin yollarını aramaya itmektedir. Bir an önce unvan değişikliği sınavı yapılmalıdır.

Eğitimde Kılık Kıyafet Dayatmaları Son Bulmalıdır

Ülkemiz eğitimde yıllarca kaliteyi değil, ideolojik dayatmaları, baskı ve zulümleri konuştu. Üniversite kapılarındaki göz yaşları ve turnikelere sıkıştırılan özgürlükler yeni YÖK yönetiminin özgürlükçü uygulamaları ile üniversite kapılarında son buldu. Hukuki dayanaktan yoksun yasak ve dayatmalar, bazı yönetmelikler dolayısıyla çalışanlara uygulanmaya devam edilmektedir. "Kamusal Alan" yalanı insan onurunun önüne dikilmekte ve kamu çalışanları inancını gereği olan en demokratik hakkını kullanamamaktadır. Yeni eğitim-öğretim yılında insanları tek tipleştirilen, onurunu hiçe sayan, karma eğitim mecburiyeti dâhil bütün anti-demokratik dayatmalar son bulmalı, meşru talepler yerine getirilmeli ve insanı merkeze alan yaklaşımların hayata geçirilmesine ve eğitimin sivilleştirilmesine devam edilmelidir.

2012-2013 YÖK Reformu Yılı Olmalıdır

Katsayı ve başörtüsü gibi konularda bilimsel gerçeklikten uzak bağnaz yaptırımlara son veren yeni anlayışın devamı olarak YÖK, yeni eğitim yılında YÖK Reformu'nu gündemine almalıdır. Bilimsel ve yönetsel özerklik ile birlikte demokratik, katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak bütün yönetsel süreçlere çalışanlarını temsilen sendikaların dahil, eğitim çalışanlarının kılık kıyafet özgürlüğünün temin edilmesi gibi birçok konuda yeniden yapılandırılması gereken YÖK'ün değişim ve gelişim sürecinde üniversitelere ayak bağı değil, ön ayak olması esas alınmalıdır.

'Su İeeğiniz eğmeye amur Sıratmayın'

Genel Teğkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, 1992'de kurulan Eğitim-Bir-Sen'in, bir devrimi gerçekleştirerek Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası olmayı bařardđđını söyledi.

Sakarya, Bursa ve Kocaeli şubelerimizin il divan toplantılarında konuşan Murat Bilgin, toplumun yeniden inşasının, yeni bir medeniyet müjdesinin sorumluluğunu omuzlarında taşıdıklarını ifade ederek, "eşitli zorluklara göğüs gererek bugünlere geldik. Uzun ve zahmetli bir yolda olduğumuzu unutmadan gece gündüz çalışacağız. Toplumların hayatında bazı taşlar bedel ödemeden yerinden oynamaz. Devrimler çeşitli bedeller ödenerek gerçekleşir. Bu toplum, bu camia çok bedeller dedi. Bu ülkedeki bütün yasakların ve acıların son bulması, kamuda çalışanların başörtüsü yasağının son bulması, eğitim çalışanlarının onuru, bu ülkenin gerçek anlamda özgürleşmesi ve bu ülkenin meclisinde başörtülü vekil olabilmesi için yeniden bedel ödemeye hazırız" dedi.



"4+4+4'n sendikamızın kuruluş felsefesinde var olan bir sistem olduğunu kaydeden Bilgin, "4+4+4, bir dayatma değil, 28 şubatıların bu millete dayattđđı yitik nesiller yetiştiren eğitim sisteminin son bulmasıdır. Tıpkı başörtüsü yasağında olduğu gibi" ifadelerini kullandı.

"Gökten rahmet yağsa bazılarının başına damla düşmüyor" diyen Bilgin,

sözlerini şöyle sürdürdü: "28 şubatıların kuyruk acılarını 4+4+4 üzerinden bizim başımıza boca etmek isteyen öz 28 şubatılara ve onların işbirlikçisi sözde sendikalara bu teğkilat alanlarda, işyerlerinde gereken cevabı vermelidir. Hangi yüzle kendilerini aklanmış sağıyorlar, bu teğkilat bunun hesabını da sormalıdır. Bu ülkenin zalimleri tüm çocukları aynı tornadan geçirmek istiyorken, bizler, 'herkesin kendi çocuğunu istediği inanç, ideoloji ve siyasi görüşte yetiştirme hakkı var' diyoruz. Onlar 'ağdaş, biz değil, öyle mi?'"

Hkmete de seslenen Bilgin, "Son bir yılda eğitim çalışanlarının yaşadıkları hükümet açısından tam bir eksen kaymasıdır. Su ieeğiniz eğmeye çamur sıratmayın" şeklinde konuştu.

Doğrucu Davut olmaya, karanlığa mum yakmaya inatla devam edeceklerini vurgulayan Bilgin, Bakanlığın kavga dilinden artık vazgeçmesi gerektiğini dile getirerek, herkesle kavga etmenin kimseyi iyi bir noktaya taşımayacağını kaydetti.

Murat Bilgin, Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ın "İçimde yeni bir düzen kaynaşmaktadır" mısrasına atıfta bulunarak, 1992'de kaynaşan o düzenin, kaynaya kaynaya yeni nesillerle kıvamına geldiğini, bir devrimi gerçekleştirerek Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası olmayı bařardđđını ifade eden Bilgin, "İmam hatip ortaokullarının



yeniden açılması, Kur'an-ı Kerim ve Hz. Peygamberin hayatının seçmeli ders olarak konulması, Milli Güvenlik Dersi'nin okullardan kaldırılması, o kaynaşan düzenin ilk habercileridir" diye konuştu.

Eğitimin mimarı retmenlerin değersizleştirilmesinin eğitim sistemini ve toplumu okerteceğini dile getiren Bilgin, "Emsalsiz bir görevi üstlenen retmenlere 'emsaliniz yok' denilerek ek ödeme verilmemesi yanlışından hala dönülmemiştir. Bu problemin bir an önce ortadan kaldırılması zorunludur. Türkiye'nin adalet mağduru retmenlerine hak ettikleri ek ödemenin verilmesini istiyoruz" dedi.

İslam'a ve Peygamberimize hakaret eden, fikir ve hürriyet kapsamında değerlendirilmeyecek provokasyon amacı taşıyan filmi planlayanların cezalandırılmasını isteyen Bilgin, sözlerini şöyle tamamladı: "Bu provokasyona karşı İslam'ın hoşgörüsü erevesi lsnde hareket etmemiz gerekmektedir. İslam dini birkaç apulcunun karikatürleriyle, belirsiz filmleriyle kirletilemeyecek kadar yüce dindir."

Toplantılarda, Sakarya şube Başkanımız Oğuzhan zkan, Bursa şube Başkanımız Numan şeker ve Kocaeli şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu da birer konuşma yaparak, mevcut sorunlara ve önümüzdeki döneme ilişkin yapacakları çalışmalara değindiler.



Ödenmiş Bedeller Unutulmasın

Teyfik Yağcı

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri

teyfikyagci@egitimbirsen.org.tr

"Açlığın yüzüne, ateşin yüzüne, ölümün yüzüne bakıyoruz. Bunların en beteri ihanetin yüzü ve aşağılanmadık tek yanımız rüyalarımız" diyor Herbert. Maalesef rüyalarımız dahi aşağılandı, rüyalarımızdan bile sorgulandık.

Niyet okuyucular türedi. Sen bunu demek istiyorsun, sen şusun, sen busun diyerek damgaladılar, zamanın "dangalakları."

Öyle ki zaman korkuyu emziriyordu ve kısa sürede büyüyen dev misali gücüne güç katan korku her tarafı birer ikişer teslim alıyordu.

Konuşan konuştu, susan sustu. Ne konuşma konuya ilgiyi göstermekteydi ne de susmak ilgisizliği. Bazen susarak anlatmak daha muhtevalıydı.

Evet, her olağanüstü dönemde kargı gücüyle işleyen bir yargı hâkimiyeti kendini belli ediyordu. Tabiri caizse, keyfim isterse yasası, canınıza okurum yönetmeliği, ben bilirim hukuku ve savulun bre yobazlar ilkesi her tarafa hâkim olmuştu. Hak, hukuk, adalet, akademik gerçekler, bilimsel veriler, laf u güzaftan ibaretti.

"Bağ-ı dehrin hem hazanın hem baharın görmüşüz" diyor ya şair, işte o vakitler, o hazan vakitleriydi.

Her tarafta bir cadı avının başladığı 28 Şubat sürecinde üniversiteler de nasibini aldı. Çok kişinin canı yandı. Gözünün üstünde kaşın var dercesine akıl almaz cezalar uygulandı. Mesela, tarih Ağustos 1999. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde görev yapmakta iken, Rektör odama baskın yapmıştı. Beni üniversite kütüphanesi demirbaşına kayıtlı bir kitabı okurken yakaladı(!) Saat 17'ye kadar istifa etmezsem soluğu adliyede alacağı tehdidiyle tutanak tuttu. Bir profesörün başkanlığında, iki daire başkanından oluşan soruşturma heyeti savunmamı aldı ve maaş kesimi cezası ile tecziye edildiği tebliğ edildi. Ben önce üniversite yönetim kuruluna düzeltilmesi için dilekçe verdim. Durum değişmedi. Verilen cezanın doğru olduğu ifade edilince, Gaziantep Bölge İdare Mahkemesi'ne itiraz ettim. Mahkeme, böyle ceza verilemeyeceğini ifade eden kararıyla cezayı reddetti. Üniversite Rektörlüğü kararı Danıştay'da temyiz etti. Danıştay, Bölge İdare Mahkemesi'nin kararını bozarak verilen cezanın hukuki olduğunu ve yeniden görülmesini istedi. Bu karara istinaden yeniden muhakeme eden Bölge İdare Mahkemesi, Danıştay'ın kararına uyarak önceki kararını hiç saydı. Ve bir ilim yuvası olan, ilim öğretilen yerde bir personele kitap okuduğu için 'Görev anında görev dışı iş yapmaktan' maaş kesim cezası verildi. Bununla üniversitede bir korku havası estirildi. Birçok gülünecek hallere üzülerek tanıklık ettik, ilginç olaylar yaşadık.

Şu an içinde bulunduğumuz olumlu durumu, güzel gelişmeleri ve kazanımları ile geçmişte yaşadığımız acı gerçekleri ve olumsuzlukları hatırladıkça önceki sıkıntılı durumları görüp-yaşamayanların, içinde bulunduğumuz imkânların, kazanımların ne anlama geldiğini, kadir- kıymetini gereği gibi anlamakta zorlanabileceğini, hatta zorlandıklarını görüyoruz. Haksız da değiller. Yaşanan olaylar, yaşayan kişiler, hadiseler ait olmadığımız bir dünyada olmuştu sanki. Oysa on yıl öncesinde nice ciğerleri dağılayan vukuatlar oldu. Bunlara büyüklerimiz, annelerimiz, babalarımız, kardeşlerimiz, eşlerimiz ve bizler şahitlik ettik. Şimdi tarih oldu demek istiyorum, inşallah tarih olur da bir daha yaşanmaz. Tarihe not düşelim de unutulmasın ve bir daha tekrar etmesin.

Birkaç Kızilderili ile birlikte birkaç beyaz adam yolculuğa çıkar. Yolculuk zorludur ve tepelere doğru sürmektedir. Beyaz adam bir an önce zirveye varmak için hızlı hareket etmekte ve zaman kaybetmek istememektedir. Kızilderililer ise biraz yolculuktan sonra dururlar, otururlar ve geldikleri yöne doğru bakarlar. Bu durum aralıklarla tekrarlanınca beyaz adam dayanamaz ve sorar: "Bu durup durup oturmanızın sebebi nedir?" Kızilderili'nin verdiği cevap herkese ders olacak niteliktedir: "Çok hızlı hareket ettiğimizde ruhumuz gerilerde kalır, zaman zaman durup onun gelmesini beklemeliyiz." Ruhu dindirmek, yaşadıklarımızın demini almasını beklemek, unuttuklarımızı fark etmek için gerilere bakmayı ihmal etmemek gerekiyor.

Geçmişte yaşadıklarımızı, başımızdan geçen acı-tatlı hatıraları ne kadar iyi anlar ve kavrayabilirsek, bugünü yorumlamamız ve geleceği planlamamız o kadar doğru olacaktır.

Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan anısına 5'incisini düzenlediğimiz hatıra yarışması için bu defa "Ödenmiş Bedeller Unutulmasın" temasını seçtik. Olağanüstü dönemlerde (27 Mayıs, 12 Eylül, 28 Şubat post modern darbesi gibi) haksızlığa uğramış, acı çekmiş, bedel ödemiş insanımızın, bu ödediği bedeli tarihe mal etmek, gelecek nesillere ibret levhaları olarak sunmak için, herkese açık bir yarışma düzenledik. Toplamda 160 eser katıldı. Dört kişilik jüri tarafından değerlendirilen eserlerin elli puan ve üzeri alanları (124 adedi) üç cilt halinde okuyucuya sunulmaktadır.

Okunduğu zaman görülecektir ki, ne ıstıraplar ne acılar çekilmiş ne zulümler yapılmış. Akıl, izan alması mümkün değil.

Ağlayışı, insanın içine düştüğü yangını gözyaşıyla söndürme refleksi diye de tarif ederler. Ama bu yangın öyle bir yangın ki, gözpınarları yüreklerle düşen ateş tarafından kurutulmuş.

Kocasının askeriyeden atılmasını önlemek için boşanan eşin yıllar sonra emekli olan beyiyle bir araya gelmesini nasıl değerlendirecek gelecek nesiller acaba?

Onlarca başarı ödülü alan komutanın bir yazı ile işine son verirken, kanser tedavisi gören eşinin de apar-topar askeri hastaneden çıkarılması vicdan sahiplerine ne hissettirir.

Dereceyle kazandığı tıp fakültesinden başörtüsünden dolayı atılan kızın yıllar sonra ziyaretine gelen sınıf arkadaşlarına ikram edeceği bir bardak çayı bile bulamamasını hangi yürek dayanarak okuyacak.

Sürgünler, işkenceler, acılar, acılar...

Ve kucak açan, iş imkânı sağlayan, acıyan insanların açığa çıkan karakterleri, daha neler, neler...

Birisinden kısa bir not: "Tam 12 yıldır kocaman bir gemiden başörtülü olduğum için boynuma ağır bir demir bağlanarak Akdeniz'e atıldığımı, fırlatıldığımı görüyorum. Nefes nefese, kan ter içinde uyanıyorum. Eşim başucumda her zaman ki gibi "korkma canım, sadece bir kâbustu, geçti diyor. Geçsin istiyorum artık hiç kimse öteki olduğu için kâbus görmesin. Anneler ve kadınlar travma geçirmesin."

Bir başkasından aktaracağım hatıra, insanların nelerle sınındıklarına, çuvaldızın hep direkt zulmedenler yanında kendi dünyamıza yakın bellediğimiz insanlara da batırılmaları gerektiğine emare olması açısından ibretlik bulduğumdan yazıyorum.

"Bir turistik dinlenme tesisine başvurmuştum. 'Ne iş olsa yaparım, temizlik bulaşık işleri veya kasierlik' demiştim kendimce. Tesisin bizzat sahibi benimle görüşmek istemişti. İçimde kocaman bir umut ışığı belirmişti, belki de patron dil bildiğim için beni başka bir yerde çalıştıracak diye düşünüp heyecanlanmışım. Tesisin sahibi 'yazık olur sana, hem de başörtülüsün bu tesiste olmaz, senin daha temiz bir ortamda olman, ibadetlerini düzgünce yapman lazım. Eğer kabul edersen benim hanımım ol, benim evimde rahat edersin, namazını kılar, başörtülü bir şekilde yaşamını devam ettirirsin' deyince şok olmuşum. Yörenin en sevilen, babacan iş adamıydı."

Evet, bu sözlerin ağırlığı kolay taşınır cinsten değil. İşten atılmak, işkence görmek, vurulmak, kırılmak bunun yanında solda sıfır kalır. Acaba kaç masum bu tekliflere maruz kaldı, kaç kabul etmekten başka çare bulamadı? Kim bilir.

Ne diyeyim, yolumuz hep yokuş; düzü sevenlerden bize de, başkasına da hayır gelmiyor.

İnsanın en son yaşlanan azası kalbiymiş, fakat bu yaşayanlar ilk önce kalpleri yaşlandırıyor, katılaştırıyor ve nefretle dolduruyor.

Bediüzzaman gibi bizde diyoruz ki, cennet ucuz değil, cehennem de lüzumsuz değil. Yaşasın zalimler için cehennem.

Bir daha yaşanmaması dileğiyle...

Çözümü Başka Yerde Aramayalım

Ankara 5 No'lu Şubemiz, işyeri temsilcileri toplantısını, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı'nın katılımıyla gerçekleştirdi.

Ankara Üniversitesi, Gazi, Hacettepe, ODTÜ, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı işyeri temsilcilerimiz Balgat'ta bir araya geldi. Ankara 4 No'lu Şube Başkanımız Tekin Korku ve Şube Yönetim Kurulu üyelerinin de katıldığı toplantıda konuşan Ali Yalçın, demokrasi dışı yönetimlerde yönetime etki etmenin yolunun feodal oluşumlardan, demokratik toplumlarda ise sivil toplum kuruluşlarından ve demokratik kitle örgütlerinden geçtiğini söyledi.

Yalçın: Çaresiz Değilsiniz, Çare Sizsiniz

Sınırsız gücün yozlaşmaya mahkûm olduğunu vurgulayan Yalçın, "Güç dağıtılmadığı zaman tiranlaşır. Demokrasilerde katılımcılık esastır. Yönetime katılmanın yolu ise örgütlü olmaktan geçmektedir. Toplumsal sorunların ve çalışma hayatında yaşadığımız problemlerin aşılmasında sihirli bir el beklemek yanlıştır. Unutmayalım ki sorunların çözümü için anahtar elimizdedir. Çözümü başka yerde aramayın. Çaresiz değilsiniz, çare sizsiniz" dedi.

Yükseköğretim kurumlarında örgütlenme oranının her geçen gün arttığını ifade eden Yalçın, "Üniversiteler, debeylik olmaktan çıkıyor. 'Ordu Göreve' pankartı altında yürümeye zorlanan çalışanlar ne yapmaları gerektiğini kavramış durumdalar. Üzülerek ifade etmeliyiz ki, yıllardır üniversitelerde örgütlü yapılar var. Ama görüldü ki, sadece örgütlü olmak değil, doğru çatı altında örgütlenmek önemliymiş. Onun için Eğitim-Bir-Sen'in yükseköğretim kurumlarında üye sayısı her geçen gün artarak devam ediyor" şeklinde konuştu.

Yağcı: Keyfilik Varsa Zafiyet de Vardır

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, sendika yönetimine üniversiteden gelen biri olarak üniversitelerin yapısını ve sorunlarını çok iyi bildiğini belirterek, şöyle konuştu: "13/B maddesi gereği defalarca görev yeri değiştirilmiş ve haddi bildirilmeye çalışılmış bir arkadaşınızım. Yükseköğretim kurumlarında yaşanan mağduriyetler hiçbir yerde aynı oranda yaşanmıyor. Yıllar sonra öğrendiğim gerçek şu: Eğer bir yerde keyfilik varsa, mutlak zafiyet de vardır."

"Demokratikleşme, işin doğası gereği, üniversitelerden başlaması gerekirken, gelin görün ki, en son üniversitelere uğruyor" diyen Yağcı, "Diğer kamu kurumlarında yönetsel süreçlerde paydaş kuruluşlar, sendikalar temsil edilirken üniversitelerde sadece Kurum İdari Kurulu toplantılarında bulunabiliyorlardı. Diğer kurumlarda disiplin



kurullarına sendikalar eşlik ederken, üniversitelerde yasal mevzuatı açık olduğu halde yıllardır eşliğine bile yaklaştırılmadı. Bunlar yöneticilerin keyfiyeti ama unutmayalım ki, çalışanlar olarak bizlerin zafiyetidir" ifadelerini kullandı.

Üniversitelerin katılımcılığı esas alması ve yönetsel bütün mekanizmalarda yargısız infazların yaşanmaması için tüm çalışanların örgütlü olma mecburiyeti bulunduğunu kaydeden Teyfik Yağcı, "Sendikamızı anlatmadığımız, üye yapmak için teklif götürmediğimiz hiçbir arkadaşımız kalmamalıdır" diye konuştu.

Okuyucu: Örgütlü Gücümüzü Artırmaktan Başka Çaremiz Yok

Ankara 5 No'lu Şube Başkanımız Ayhan Okuyucu ise, üniversitelerin insan kaynaklarının yönetiminde sorunlu değil, sorumlu davranması, keyfi uygulamaların son bulması için çalışanların örgütlü olmasının kaçınılmaz olduğunu dile getirdi. Toplantının amacının örgütlenme çalışmalarını gözden geçirmek, talepleri disipline edip çözüm yollarını zorlamak ve istişare etmek olduğunun altını çizen Okuyucu, çalışanların üniversiteye her gün gidip gelmelerinin üniversitede var oldukları anlamına gelmeyeceğine dikkat çekerek, "Var olmak, varlığının farkında olmak ve varlığını hissettirmekle olur" dedi.

"Eğer üniversitelerde idari personel ve bazı çalışanlar kendilerini yöneteceklerin seçiminde söz sahibi değilse, burada bir çarpıklık var. Ülkeyi yönetenleri seçmeye hakkımız var, üniversiteyi yönetenleri seçmeye hakkımız yok. Olmaz böyle şey" diyerek sözlerini sürdüren Okuyucu, yeni YÖK Reformu taslağının tartışmaya açıldığı bir dönemde bunları söylemenin ve dikkatleri bu noktaya toplamanın önemli olduğunu söyledi.

Okuyucu, "Kimse sorunları birilerinin çözeceğini düşünmesin, sorunların çözümü bizim elimizdedir. Örgütlü gücümüzü çoğaltmaktan başka çaremiz yok" şeklinde sözlerini tamamladı.

STK'lar Arakanlı Müslümanlar İçin Memur-Sen'de Biraraya Geldi

Myanmar'ın Arakan Eyaleti'nde, Rohingya Müslümanlarına karşı düzenlenen katliama dikkat çekmek isteyen Memur-Sen, Hak-İş ve Mazlum-Der ortak basın toplantısı düzenledi. Toplantıda aynı zamanda insanlık dramının yaşandığı bölge için İHH, Deniz Feneri, Yardımcı Derneği, Türk Kızılayı, Kimse Yok Mu Derneği, Cansuyu Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği gibi sivil toplum kuruluşları aracılığıyla yardım çağrısı yapıldı. Söz konusu kuruluşlar adına ortak basın bildirisini okuyan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Myanmar'da Arakanlı Müslümanlara yönelik soykırım yapıldığına dikkat çekti. Yaşananları 'insanlık dramı' olarak niteleyen Gündoğdu, dünyanın bu trajediye bir an önce gereken tepkiyi göstermesini beklediklerini vurguladı. Myanmar rejiminin Arakan bölgesine yardımların ulaştırılması konusunda zorluk çıkardığını ifade eden Gündoğdu, bu sıkıntının giderilmesi için başbakanın devreye girmesi gerektiğini söyledi. Arakanlı Müslümanlar için başlatılan yardım kampanyasına Memur-Sen olarak ilk etapta 100 bin TL katkıda bulduklarını açıklayan Gündoğdu, yardım kuruluşları aracılığıyla başlatılan kampanyalara herkesin destek vermesini istedi.

Rohingyalı Müslümanların, Rakhine etnik grubuna mensup Budist fanatikler ile güvenlik kuvvetlerin tecavüz ve katliamlarının kurbanı olduğunu belirten Gündoğdu, bu politikanın Müslüman bölgesinin tamamını kapsadığını kaydetti. Uluslararası insan hakları kuruluşlarının tahminlerine göre son yaşanan olaylarda binlerce Rohingya Müslüman'ın hayatını kaybettiğini açıklayan Gündoğdu, 100 binlercesinin ise zorla göçe tabi tutulduğunu ifade etti. Olayların başlamasından hemen sonra ilan edilen olağanüstü hal yönetiminin ardından güvenlik güçlerinin binlerce Rohingya'yı yasal olmayan bir şekilde tutuklatıp, işkence ve kötü muameleye maruz bıraktığını anlatan Gündoğdu, "Dini, dili ve rengi ne olursa olsun, hiçbir insana hatta hiçbir canlıya insanlık dışı muameleyi kabul edemeyiz. Sessiz kalamayız" dedi.



Katliamın Asıl Sorumlusu Myanmar Rejimidir

Müslümanlara yönelik bu trajedinin arkasında Rakhine etnik grubunu Rohingya Müslümanlara karşı kışkırtan Myanmar rejiminin olduğunu vurgulayan Gündoğdu, Arakan bölgesindeki Müslümanların yaşam, inanç, mülkiyet ve vatandaşlık gibi temel haklarını ellerinden alan bu yönetimin, yüzbinlerce insanı Bangladeşe sürdüğünü bildirdi. Bangladeşe sığınan Arakanlı mültecilerin sayısının 300 bini aştığını söyleyen Ahmet Gündoğdu, Arakanlıların yaşadığı insanlık dışı muamelelerin Bangladeşte de devam ettiğini belirtti.

İnsan hakları ihlalleri nedeniyle son yirmi yıldır İLO başta olmak üzere pek çok uluslararası kuruluşun gündeminde yer alan Myanmar'ın kara bir leke olmaya devam ettiğini belirten Gündoğdu, "Dünya, Libya, Mısır, Suriye ve Afganistan ile ne için ilgileniyorsa,

Myanmar ile onun için ilgilenmelidir. Dünya ve ülkemiz bu acıyı hissetmeli ve elinden geleni yapmalıdır" diye konuştu.

Hak-İş Genel Başkan Yardımcısı Mustafa Torumtay, Mazlum-Der Genel Başkanı Ahmet Faruk Ünsal, İHH Ankara Şube Başkanı Zeynel Abidin Özkan, Deniz Feneri Ankara Şube Başkanı Mustafa Sancar, Yardımcı Derneği Genel Başkanı Dr. Sadık Danışman, Türk Kızılayı Genel Sekreter Yardımcısı Hamza Aydoğdu, Kimse Yok Mu Derneği Ankara Şube Müdürü İbrahim Çiçek ile Cansuyu Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği adına Cemalettin Lafçı da birer konuşma yaptılar.

Ortak Çağrı

Memur-Sen, Hak-İş ve Mazlum-Der yöneticileri, Güney Asya'da yaşanan ayrımcılığa dayalı insanlık vahşetinin ve dramının son bulması için Myanmar hükümetine, Bangladeşe, Güvenlik Konseyi ve Mülteciler Yüksek Komiserliği öncelikli olmak üzere BM'ye, İslam İşbirliği Teşkilatı'na, Güney Asya İşbirliği Teşkilatı'na (ASEAN), AB'ye ve Türkiye'ye şu çağrısı yaptı:

-Myanmar hükümeti, gerek Myanmar güvenlik güçleri gerekse de Rakhineli milis güçlerince Rohingya'lara dönük devam eden saldırılara bir an önce son vermelidir.

-Myanmar hükümeti, vatandaşlık haklarını kabul etmediği Rohingya Müslümanlara, binlerce yıldır yaşamakta oldukları kendi vatanlarının hür ve eşit vatandaşları olma hakkı tanınmalı ve temel insan haklarını kullanmaları önündeki insanlık dışı engelleri kaldırmalıdır.

-Bangladeş hükümeti 1951 tarihli BM İltica Sözleşmesi'ni imzalamadığı için, kendi topraklarında onlarca yıldır misafir ettiği Rohingya Müslümanları yasadışı göçmenler olarak görmektedir. Bangladeş'in İltica Sözleşmesi'ni imzalamamış olması, hayatta kalmanın son çaresi olarak ülkelerine sığınmış Rohingya'lara karşı insani ve vicdani sorumluluklarını yerine getirmesine mani değildir.

-BM Mülteciler Yüksek Komiserliği, Dünya'nın en fakir ülkelerinden biri olan Bangladeş'i Myanmar'da yaşanan trajediden kaynaklı yükün altında tek başına bırakmamalı ve zengin ülkeleri yük paylaşımına ortak etmelidir.

-Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi acilen Myanmar'a gözlemci heyet göndermeli ve kendi ülkelerinde vatandaşlık hakları ellerinden alınan milyonlarca Rohingya Müslüman'ın maruz kaldığı ırkçı etnik temizliğe seyirci kalmamalıdır.

-İslam İşbirliği Teşkilatı, Myanmar'da Müslümanlara dönük işlenen etnik temizlik felaketini bir an önce kendi gündemine ve BM gündemine getirmelidir.

-AB ve uluslararası toplum, Budist cunta sonrası Myanmar'da yapılan seçimlerle her şeyin tamamlandığı yanılgısına kapıldığını görmeli ve bir ülkede yaşayan insanların temel insan hakları, azınlık hakları ve hür ve eşit yurttaşlık hakları olmadan yapılan seçimlerin demokrasi demek olmadığını anlamalıdır.

-Mazlumun yanında olma erdemine sahip Türkiye'nin, Arakanlı Müslümanların sesi ve yardımcısı olacağına olan inancımız tamdır. Bu çerçevede, Türkiye zulmün son bulması için bölgesel ve küresel platformlarda girişimlerde bulunmalıdır.

-Türkiye, ülkemizdeki yardım kuruluşları başta olmak üzere uluslararası yardım kuruluşlarının Arakan içerisinde ve mülteci kamplarında yardım dağıtabilmesi için gerekli adımları en kısa sürede atmalı ve mutlaka sonuç almalıdır.

-Türkiye, dünyanın diğer bölgelerinde yaşayan vicdanlı Budistlerin konuya müdahil olmasını sağlamalı ve bölgedeki zulmü durdurmak için sorumluluk almalarına zemin hazırlamalıdır.



Filistinli Üniversite Öğrencilerini Ağırladık

40 Filistinli üniversite öğrencisini ağırladık. Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın daveti üzerine Türkiye'ye gelen gençler, Filistin'e dönmeden önce Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun misafiri oldu.

Genç Filistinliler adına düzenlenen programa Ahmet Gündoğdu, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, AK Parti Şanlıurfa Milletvekili Mahmut Kaçar, Filistin Gençlik ve Spor Bakanlığı Genel Müdürü Muhammed Misbah El Erari, Memur-Sen Yönetim Kurulu üyelerinden Genel Sekreter Günay Kaya, Genel Mali Sekreter Mehmet Bayraktutar, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Hacı Bayram Tonbul, Genel Basın ve İletişim Sekreteri Halit Ortaköy, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Ahmet Kaytan, Büro Memur-Sen Genel Başkanı Yusuf Yazgan, Ulaştırma Memur-Sen Genel Başkanı Can Cankesen, Kültür Memur-Sen Genel Başkanı Galip Yıldırım, Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz ve Memur-Sen'e bağlı sendikaların yönetim kurulu üyeleri katıldı.

Kaleme aldığı 'Mescidi Aksa' şiiriyle 'Kudüs Şairi' olarak anılan Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ın şiir dinletisiyle başlayan programda, Memur-Sen'in Filistinlilerin haklı davasına destek olmak için yaptığı mitingleri ile yardım kampanyalarının görüntüleri izletildi. Burada konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Filistinlilerin topraklarını ve değerlerini korumak adına uzun yıllardan beri verdikleri mücadeleyi desteklediklerini vurguladı. Filistin'de dünyanın gözü önünde bir insanlık dramı yaşandığını hatırlatan Gündoğdu, bu duyarsızlığa rağmen Filistinlilerin sesini duyurmak için geçmişte olduğu gibi, bundan sonra da aynı tutumu sergileyeceklerini söyledi. Filistinlilerin terörist bir devlet anlayışına karşı başlattığı davanın her yönüyle haklı olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, "Bütün dünyanın gözü önünde Filistin'de uzun yıllardan beri insanlık dramı yaşanıyor. Aynı zamanda bu katil ve terörist anlayışa karşı onurlu, haklı bir mücadelenin nasıl verildiğine de şahit oluyoruz. Tanklara karşı taşları olan mazlum bir milletin; inancıyla, imanıyla gösterdiği çabayı görüyoruz" dedi.

Dünyanın herhangi bir yerinde yaşanan insanlık dramına karşı Memur-Sen olarak duyarsız kalmalarının mümkün olmayacağını ifade eden Gündoğdu, bu anlayış doğrultusunda bugüne kadar onlarca yardım kampanyası ve destek mitingleri düzenlediklerini hatırlattı.

Filistinliler Davaları İçin Biraraya Gelmelidir

Filistinli öğrencilere seslenen Gündoğdu, Gazze'de sürdürülen davanın nihayete ermesi için birlik ve beraberlik içinde hareket edilmesi gerektiğini kaydetti. Özellikle Filistin dışında dünyanın farklı bölgelerinde yaşayan Filistinlilerin biraraya gelmesini isteyen Gündoğdu, örgütlü ve birlikte hareket etmenin sonuç getireceğine dikkat çekerek, şöyle konuştu:

"Filistinli gençlere bu aşamadan sonra önemli görevler düşüyor. Özellikle eğitim için dünyanın farklı bölgelerine dağılanların sorumluluğu bir kat daha artıyor. Zira bu eğitilmiş insanların birikimlerini Filistin halkı ve onların davaları için kullanmaları gerekiyor. Bilgi toplumu olma yolunda mesafe kat edemeyenler, hem örgütlenmede geri kalır hem de özgürlüklerini muhafaza etmeleri zorlaşır. Eğitim olmaksızın, özgür olmak isteyen toplumlar, beyhude bir arayış içinde olur. Bu duruma düşmemek için farklı ülkelerde eğitim için bulunan gençlerin ülkelerine dönmeleri, davalarına sarılmaları gerektiğine inanıyorum."

Gündoğdu, konuşmasını, Mehmet Akif İnan'ın 'Mescidi Aksa' şiiriyle bitirdi.

Daha sonra söz alan Filistin Gençlik ve Spor Bakanlığı Genel Müdürü Muhammed Misbah El Erari, Memur-Sen'in misafiri olmaktan mutluluk duyduklarını dile getirdi. Türkiye'nin hem devlet yönetimi hem de sivil toplum kuruluşları olarak Filistinlilerin yanında olduğunu belirten El Erari, sözlerini şöyle tamamladı: "Bu tutum bizim için büyük ve anlamlı bir destektir. Türkiye halkının yanımızda olması bize hem motivasyon hem de cesaret veriyor. Bugün bizi burada ağırlayan ve desteğini hiçbir zaman esirgemeyen Memur-Sen yönetimine ve camiasına Filistin halkı adına teşekkürlerimi iletiyorum."

Eğitim ve Bilimin Önündeki Engelleri Kaldırarak Yolumuza Devam Edeceğiz

Elazığ 2 No'lu Şubemiz, kongresini Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı'nın katılımıyla gerçekleştirdi. Mevcut Başkan Yrd. Doç. Dr. Zülfü Demirtaş'ın açılış konuşmasıyla başlayan kongrede katılımcılara hitap eden Teyfik Yağcı, eğitim ve bilime gönül vermiş insanlarla birlikte olmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek sözlerine başladı.

Son iki-üç asırdır geçirdiğimiz krizlerin, bunalımların temel sebebinin eğitim ve bilim alanında aranması gerektiğini ifade eden Yağcı, "Yükselişimiz de eğitim ve bilim sahasındaki yükselişimizde aranmalıdır" dedi.

Yavuz Sultan Selim'in, pelerinine alimin atının çamuru sıçrayınca, bundan şeref duyduğunu belirttiğine dikkat çeken Yağcı, şöyle konuştu: "Alimin atının çamurundan dahi şeref payı çıkartan bir anlayıştan bugünlere geldik. Alimlerimizi her zaman el üstünde tutan bir medeniyetin mensupları olan bizler de akademisyenlerimize, öğretmenlerimize ve araştırmacılarımıza özel önem vermeliyiz."

Üniversitelerin bilimsel açıdan toplumun önderleri olduklarını ortaya koymak zorunda olduğunu kaydeden Teyfik Yağcı, üniversitelerimizi dünyada en iyi 100 üniversite içerisinde görmek istediklerini söyledi. Anadolu coğrafyasının yakın tarihe kadar eğitim



ve bilimin merkezi durumunda olduğunu vurgulayan Yağcı, "Bu bereketli toprakları tekrar eski şanlı pozisyonuyla buluşturmak boy-numuzun borcudur. Üniversitelerimiz uluslararası öğrenci kabul eden, beyin göçünü tersine çeviren, dışarıdaki bilim adamlarımızı değerlendiren duruma gelmektedir, gelecektir, bunu başaracağız. Eğitim ve bilim adına yaşadığımız engelleri de bir bir kaldırarak yolumuza devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Divan Başkanlığı'nı Teyfik Yağcı'nın yaptığı kongre sonucunda Yrd. Doç. Dr. Zülfü Demirtaş yeniden başkanlığa seçildi.

Kongrede, Memur-Sen İl Temsilcisi Murat Ergen ve 1 No'lu Şube Başkanımız Yasin Karakaya da birer konuşma yaptılar.

Ülkemiz ve Milletimiz İçin Sorumluluk Almada Zorunluluk Hissiyle Hareket Ettik

Sivas 2 No'lu Şubemizin 1. Olağan Kongresi, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı'nın katılımıyla gerçekleştirildi. Yağcı, "Ülkesi ve milleti için sorumluluk almada zorunluluk hissiyle hareket eden Eğitim-Bir Sen, büyük hak, hukuk ve alın teri mücadelesinde üzerine düşenin de ötesinde gayretler göstermektedir" dedi.

Sivas Kongre Halk Eğitim Merkezi'nde yapılan toplantının açış konuşmasını Sivas 2 No'lu Şube Başkanımız Pof. Dr. Şeref Poyraz yaptı. Şube olma sürecine değinen Poyraz, bu süreçte kendilerine destek verenlere teşekkür etti.

Daha sonra söz alan Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, ideolojik saplantılardan uzak durduklarını kaydederek, "Eğitim-Bir-Sen, ücret sendikacılığının yanında akademik ve hizmet sendikacılığını ön plana çıkararak, ilmin aydınlığındaki faaliyetleriyle sendikacılığa yeni bir bakış açısı kazandırmıştır" şeklinde konuştu.

Yağcı, vesayeti simgeleyen EMASYA uygulamalarının kaldırılmasının, kesintisiz eğitime son verilmesinin, katsayı ve başörtüsü zulmünün son bulmasının, Millî Güvenlik dersinin kaldırılmasının da Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in ortaya koyduğu iradenin karşılığı olduğunun altını çizdi. Eğitim camiasının sorunlarını bir bir tespit ederek öneri, teklif ve raporlarla çözüm aradıklarını anlatan Yağcı, milletin ve ülkenin topyekün gelişmesine, kalkınmasına, özveriyle yaptıkları panel, konferans, sempozyum, çalıştay, yayınlara, platformlar ve eylemlerle destek verdiklerini ve hak mücadelesinin öncüsü olduklarını söyledi.



Medeniyetimizi yeniden ihya ve inşa etme, yeniden hayata geçirme gibi bir idealleri olduğunu ifade eden Yağcı, "Bunun en önemli, vazgeçilmez ve istikamet tayin edici unsuru ise ilim yuvaları üniversiteler olacaktır. Çünkü mahiyet itibarıyla her şey ilme bağlıdır. Eskiden kılıçla, topla-tüfekte yapılan fetihlerin yerini artık günümüzde ilim-fen ve sanatla gönülleri ve akılları ikna ederek fetih etme almıştır" diye konuştu.

Sendikal faaliyetlerde hiçbir zaman kavgacı ve ayrımcı olmadıklarını vurgulayan Yağcı, "Bu sendika asla kırıcı olmadı, gücendirici olmadı, tam tersine milletimizin menfaatleri doğrultusunda insanımızın gücünü bir araya getirmeye çalıştı, birleştirme gayretinde oldu. Ve bunu gelecek adına çok ciddi bir sermaye olarak görerek bütün çalışmalarını bu yönde yoğunlaştırdı" ifadelerini kullandı.

Sivas 1 No'lu Şube Başkanımız İlhan Karakoç ve Memur-Sen İl Temsilcisi Ömer Anlı'nın da birer konuşma yaptığı kongrenin Divan Başkanlığı'nı Teyfik Yağcı yaptı. Üç ayrı listenin yarıştığı kongrede başkan adaylarına söz verildi. Konuşmaların ardından yapılan oylamada seçimi Şeref Poyraz'ın başkanlığındaki liste kazandı.

Memur-Sen, 11 Hizmet Kolunun 10'unda Yetkili

Her yıl istikrarlı bir şekilde büyüyen Memur-Sen, bu yıl da gücüne güç kattı ve rakiplerini geride bırakarak 11 hizmet kolunun 10'nunda genel yetkili konfederasyon oldu. 15 Haziran'da kurumlarla imzalanan mutabakat metinlerinin sonuçlarına göre Memur-Sen 2012 yılında 134 bin 975 üyeyi daha bünyesine katarak 650 bin 353 üyeye ulaştı.

Konuyla ilgili konfederasyon genel merkezinde bir basın toplantısı düzenleyen Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bu rakamlardan sonra, Memur-Sen, kendisine en yakın ikinci konfederasyona 232 bin 8, üçüncü konfederasyona ise 411 bin 120 üye fark atmıştır. Bu rakamlar şunu göstermektedir; Kamu çalışanları söylenenlere kulak asmamış, kendi hak ve kazanımlarının elde edilmesinde Memur-Sen'i en doğru adres olarak görmüştür" dedi.

7 olan yetkili sendikalarının arasına bu yıl 3 sendikanın daha katıldığını belirten Gündoğdu, bu sendikalardan Büro Memur-Sen'in 32 bin 979 olan üye sayısını 12 bin 938 artırarak 45 bin 917 üyeye, Birlik Haber-Sen'in 8 bin 583 olan üye sayısını 3 bin 648 artırarak 12 bin 231 üyeye, Ulaştırma Memur-Sen ise geçen yılki 5 bin 531 olan üye sayısını 3 bin 646 artırarak 9 bin 177 üyeye bu yıl yetkili olduklarını kaydetti. Gündoğdu, yetkili olmadıkları tek hizmet kolunun ise Kültür Hizmet Kolu olduğunu belirterek, Kültür Memur-Sen'in geçen yılki 2 bin 610 olan üye sayısını bin 151 artırarak 3 bin 761 üyeye yetkiye bir adım daha yaklaştığını söyledi.

Diğer konfederasyonların satışmaları, eleştirileri, bürokrasinin hesap makinesinden çıkan rakamlara karşılık 63 maddelik kazanım elde ettiklerini ifade eden Gündoğdu, "4-C'lilerin çalışma süreleri 11 ay 28 gün olurken, fazla mesai ücreti de alabilecekler. Aynı şekilde emeklilikte ödenen emeklilik tazminatı 101 TL artırıldı. Üzerinde uzlaşmaya varılan diğer bir maddeye göre öğretmenlerin yılda 1 kere



aldıkları 600 TL'lik öğretim yılına hazırlık ödeneği 700 TL'ye çıkarıldı. Bunun yanında eğitim öğretime kar tatili ve benzeri sebeplerle ara verilmesi halinde görevini yerine getiremeyen öğretmenlere de ek ders ücreti verilecek. Mesleğe yeni başlayan öğretmenlere İLKSAN'a üyeliğin gönüllü hale getirilmesi de Memur-Sen'in bir başka bir kazanımı olarak kayda geçti" şeklinde konuştu.

Memur-Sen Kazanımların Adresi Olmaya Devam Edecek

Toplu sözleşme sürecinde, ek ödemede adım atılmadığını, 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile oluşturulan mağduriyetin giderilmediğini de dile getiren Gündoğdu, "Öğretmene, öğretim elemanına, 'başka bakanlıklarda karşılığını bulamadık' denmiştir. Bunun elde edilmesi için mücadelemizi her platformda sürdüreceğimizi buradan tekrar belirtmek istiyorum. Toplu sözleşme sona ermiştir, ancak kazanımların elde edilmesine yönelik süreç her zaman devam etmektedir. Bundan sonra da öğretmen ve öğretim elemanlarıyla ek ödeme alamayan diğer kamu çalışanlarına ek ödeme alınması, memura siyaset ve grev hakkı başta olmak üzere bütün hak ve beklentiler de ancak Memur-Sen'in öncülüğünde gerçekleştirilecektir" ifadelerini kullandı.

Büro, Ulaştırma ve Haberleşme Hizmet Kolunda Genel Yetkiyi Alan Sendikalarımızı Ziyaret Ettik

Genel Yönetim Kurulu üyelerimiz Esat Tektaş, Ali Yalçın, Teyfik Yağcı ve Ramazan Çakırcı, Konfederasyonumuz Memur-Sen'e bağlı büro, ulaştırma ve haberleşme hizmet kollarında genel yetkiyi alan sendikalarımıza tebrik ziyaretinde bulundu.

Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, konfederasyonumuzun on hizmet kolunda genel yetkili olmasının sevincini paylaşmak için ziyarette bulduklarını ifade ederek, şunları söyledi: "Sadece bir hizmet kolunda 150 üye fark ile genel yetkiyi önümüzdeki yıla ertelemiş olan sendikamız var. İnşallah kültür hizmet kolunda da genel yetkiyi alarak kamu çalışanlarının temsilinde tek söz sahibi konfederasyon olacağız. Bu ülkede özgürlük ekseninde gerçekleşen iyileştirmelerde Memur-Sen'in ve Memur-Sen'e bağlı sendikaların emekleri göz ardı edilemez. Özlük ve özgürlük mücadelemiz kesintisiz sürecektir. Yetki kervanına katılarak verdiğiniz moral için sizlere teşekkür ediyoruz."

Büro Memur-Sen Genel Başkanı Yusuf Yazgan, Ulaştırma Memur-Sen Genel Başkanı Can Cankesen ve Birlik Haber-Sen Genel Başkanı Şinasi Gülcüoğlu, Memur-Sen ailesinin gücüne güç katmak ve üzerlerindeki sorumluluğun gereğini yerine getirmek için ter döktüklerini ifade ederek, ziyaretlerinden dolayı heyetimize teşekkür ettiler.



Branş Değiştiren Sınıf Öğretmenlerinin İLKSAN Kesintileri Emeklilik Müktesebi Üzerinden Ödenmelidir

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, 1992 yılında Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan ve arkadaşları tarafından kurulan Eğitim-Bir-Sen'in, teşkilatımız sayesinde bugün 231 bini aşan bir gücü temsil ettiğini belirterek, "Bir kısmını yaşadığımız, bir kısmını ise okuduğumuz darbe dönemlerinde hep geriye götürülen Türkiye demokrasisi, 2003 yılında cübbeleriyle sokağa dökülen akademisyenlerin 'Ordu Göreve' pankartlarının gölgesinde kalmış, 2007 yılında bir e-muhtıra ile millet hizaya getirilmeye çalışılmıştır. Eğitim-Bir-Sen, en kritik dönemlerde ülkenin normalleşmesi için sorumluluk almış, teşkilatı ile beraber her türlü riski göze alarak geleceği inşa etme bilinciyle hareket etmiştir" dedi.



Türkiye'de memurların oturduğu ilk toplu sözleşmede sendika olarak geceyi gündüze katarak günün 24 saatini mesai olarak tanımlayan bir anlayışla çalıştıklarını kaydeden Çakırcı, şöyle konuştu:

"Biz içerde mücadele ederken eğitim çalışanlarının hiçbir derdine çare olamayanlar bazı sitelerin yönlendirmeleriyle adeta hükümete değil bize muhalefet etmişlerdir. Bu toplu sözleşmenin bazıları için tek

anlamı Memur-Sen'in başarısız olarak gösterildiği, hiçbir kazanımın olmadığı bir masa hayaliydi. Sendikacılık bir süreç işidir. Bu yıl çok zorlu bir toplu sözleşme dönemi geçirdik hep beraber. Hepinizin aklında canlanan en önemli konu ise ek ödeme meselesi. Her istediğimizi bir seferde alamamış olabiliriz ancak şundan emin olmanızı istiyorum. Ek ödeme dahil, toplu sözleşme masasına götürdüğümüz her konunun takipçisi olacağız."

"18. Milli Eğitim Şurası'nda karar alınarak, daha sonra yasalaşan 4+4+4 eğitim sistemi hakkında, bugün 'kimseye sormadan yaptınız' diyenlerin konuşacak tek kelimeleri yoktu" diyen Çakırcı, "Bu teklifin üzerine bina edildiği pedagojik argüman çok güçlü ancak ne yazık ki, Bakanlık öyle bir işçilikle bu uygulamayı hayata geçirdi ki, herkes bir anda bu sistemi eleştirmeye başladı. Bu sistem dayatmacı, ideolojik zemin üzerine kurulu 28 Şubat artığı bir ekibin imam hatiplileri toplum dışı bırakmak için kurguladığı kesintisiz eğitimden, milletin istediği okulda istediği gibi okuyabileceği bir sisteme geçişin hikayesidir. Sınıf öğretmenliğinde meydana gelen fazlalık kolaylıkla eritilebileceği halde, Bakanlık tüm uyarılarımıza rağmen yanlış yolu seçmiştir. Sonradan atılan olumlu adımlar ise, uygulamadan kaynaklanan sorunların tümünü çözmeye yetmemiştir" şeklinde konuştu.

Okullarda Yönetim Zafiyeti Yok Kaynak Sorunu Var

Çakırcı, Ömer Dinçer'in, okullarda yaşanan fiziki sorunların, kaynak yetersizliğinden değil, okullardaki yönetim zafiyetinden kaynaklandığı yönündeki açıklamasını eleştirerek, "Okullarda kaynak sorunu devam ediyor. Geçen yıl yapılan başış araştırmaları binlerce yöneticiyi mağdur etti. Okul yöneticileri, kaynak sıkıntısı yaşıyor ama Bakan Dinçer 'Okullarda kaynak değil, yönetim sorunu



var' diyor. Anlaşılan, Sayın Dinçer okulların içinde bulunduğu içler açısı durumdan habersiz. Sayın Dinçer, eğitim yöneticilerini hedef göstereceğine, öncelikle okulların kaynak sorununa kafa yorsun. Hükümete defalarca çağrıda bulduk, bir defa daha çağrıda bulunuyorum: Okullarda temizlik ve güvenlik sorunlarını çözmek için mutlaka kaynak ayrılmalıdır" değerlendirmesinde bulundu.

Başörtüsü meselesinin sendikamızın kuruluş felsefesini şekillendiren konulardan biri olduğunu söyleyen Çakırcı, "Bu ülkenin dindarları, demokratları, insan hakları savunucuları bu yasağın utandırılacak bir yasak olduğunu haykırmalıdır. Bu konuda iktidar partisinin de artık bir adım atmasının zamanı geldi de geçiyor. Artık bu konuda hiçbirimizin sabrı kalmadı, 'kamusal alan, koca bir yalan' diye yıllardır haykırıyoruz. Üniversitelerde büyük oranda ortadan kalkan bu yasağın artık kamu kurum ve kuruluşlarında bir daha geri gelmemek üzere kaldırılmasını istiyoruz" diye konuştu.

Yıllardır sınıf öğretmenlerinin başına bela olan İLKSAN'da dönen oyunları, heba edilen kaynakları, eş-dost, akraba atamalarını deşifre ettiklerini hatırlatan Çakırcı, sözlerini şöyle tamamladı:

"Toplu sözleşmede mutabakata varılan konulardan biri de, göreve yeni başlayan sınıf öğretmenlerinin İLKSAN'a üyeliğinin isteğe bağlı hale getirilmesidir. Umut ediyoruz İLKSAN yönetimi bu karardan bir ders çıkararak öğretmenlerden zorla alınan bu paraların hesabını verir ve herkesi rahatlatır. Aksi halde bu sandık üzerindeki sis perdesi akılları bulandırmaya devam edecektir. Bununla beraber alan değişikliği ile sınıf öğretmenliğinden ayrılan öğretmenlerimizin geçmiş dönem İLKSAN kesintileri emeklilik müktesebi üzerinden ödenmeli, bu öğretmenlerimiz mağdur edilmemelidir."

Şanlıurfa Şube Başkanımız İbrahim Coşkun ve Gaziantep Şube Başkanımız Mithat Sevin'in de birer konuşma yaptıkları toplantılarda, Ramazan Çakırcı, ilçe yönetimlerimiz ve işyeri temsilcilerimizin sorularını da cevapladı.

Çakırcı, daha sonra Kilis'e geçerek, kalp krizi sonucu hayatını kaybeden Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ökkeş Dere'nin taziyesine katıldı.

Düşlerimizin Mirasını Büyüttük

Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ın, "Ölüm bir tohumsa kefen zarında/Gün olur fıskırır bir orman olur" dizeleriyle, bir fidanda ormanı düşleyerek başlattığı soylu mücadeleyi 2012 yılında da büyüterek Milli Eğitim'de 210.915, genelde ise 231.472 üyeye çıkararak teşkilatımızı ve bütün üyelerimizi tebrik ediyoruz.

2009 yılında 142.425 üyeye Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yetkili olan Eğitim-Bir-Sen, 2011 yılında 195.695 üyeye eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda genel yetkiyi almış; bu yıl ise, en yakın sendikaya 30.241 fark atarak zirvedeki konumunu güçlendirmiştir.

1.377 üye ile YURTKUR'da da yetki alan Eğitim-Bir-Sen, üniversiteler dahil üye sayısını toplamda 231 bin 472'ye çıkararak, kamu çalışanları sendikaları içerisinde Türkiye'nin en büyük sendikası olma unvanını korumuştur.

Özgürlük ve emek mücadelesinin güçlü temsilcisi Eğitim-Bir-Sen'in; üniversitelerdeki başörtüsü problemi, haksız katsayı uygulaması, 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim dayatması, Milli Güvenlik dersi gibi özgürlük açısından can yakan vesayetlerin önemi izlerinin silinmesinin yanında sicil affı gibi hayata dönüşü ifade eden düzenlemelerdeki rolünü bilen ve takdir eden; promosyonların tamamının çalışanlara dağıtılması, sözleşmelerin kad-

roya geçirilmesi, uzman öğretmenlik davaları, toplu sözleşme hakkının alınması gibi özellikle ilgili birçok kazanımın adresini büyüyen eğitim çalışanlarına şükranlarımız sunuyoruz.

İlk toplu sözleşme masasında öğretmen ve öğretim elemanlarının 'ek ödeme' zulumüne son vermek için 'ek ödeme yoksa bu masada imza da olmayacak' diyerek mücadelesinden asla taviz vermeyen Eğitim-Bir-Sen, ek ödeme dışında eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda ilk defa 18 sorunun çözümünü sağlamıştır. Öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyeti başta olmak üzere eğitim çalışanlarının haklı talepleri karşılık buluncaya kadar mücadelemiz sürecektir.

Eğitim çalışanları adına alınmış hangi kazanım varsa, ya altında imzası ya da arkasında teri olan Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmeye, özgürlükleri genişletmek için verilen mücadelede adanmışlık örneği sergilemeye ve Akif İnan'ın "Türkümüz dünyayı kardeş bilendir/Gökleri insanın ortak tarlası" dizesindeki kuşatıcılıkla bütün eğitim çalışanlarını kucaklamaya ve sorunlarına çözüm üretmeye devam edecektir.

Başarıyı düşlerin mirası olarak algılayan, "Büyük düşler kuranlar, düşlerini gerçekleştirmez, aşarlar" mantığıyla hareket eden ve başta teşkilatımız olmak üzere düşlerimizin mirasını büyüyen üyelerimize yürekten teşekkürler...



KKTC Hizmet-Sen'den Sendikamıza Ziyaret

KKTC Hizmet Sendikası Genel Başkanı Mehmet Kurumanastırlı, Genel Sekreter Turan Tuluhan ve sendikamızın Hukuk Danışmanı Av. Hasan Yücelen ile birlikte sendikamızı ziyaret etti. Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ile görüşen Kurumanastırlı, birlik ve dayanışma teklifinde bulundu.

Mehmet Kurumanastırlı, Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'deki en büyük ve genel yetkili eğitim sendikası olduğunu bildiğini ifade ederek, "Sizleri takip ediyoruz. Sendika olarak KKTC'de 2011 yılında kurulduk ve örgütlenme çalışmalarımız hızla sürüyor. Eğitim çalışanları dahil bütün çalışanlar sendikamıza üye olabilmektedir. Bizler Mehmet Akif İnan'ın sendikacılık mefkûresini önemsiyoruz. Yayınlarınızdan haberdar olmak istiyoruz. Nitelikli çalışmalar yaptığınızı görüyoruz. Birikiminizi bizlerle paylaşmanız KKTC'deki sendikal hayata olumlu etki edebilecektir. Bütün yayınlarınızı yurtiçinde paylaşırken, adreslerinize KKTC'yi de eklemenizi öneriyoruz" dedi.

Kurumanastırlı, Eğitim-Bir-Sen'i Kıbrıs'ta toplantı yapmaya ve ziyaretleşmeye davet etti.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Kıbrıs'taki örgütlü yapıları yakından takip ettiklerini belirterek, şunları söyledi:

"Hizmet-Sen'i önemsiyoruz. Sendikal manada ürünlerimiz paylaşmaktan ve Kıbrıs ile yakın iletişim içerisinde olmaktan mutluluk duyarız. Kıbrıs'ı ziyaret edip örgütlü kesimle temas içerisinde olmak isteriz. Adres defterimize ve dostlarımızla Hizmet-Sen'i eklemek bizi de mutlu edecektir. Çalışmaları-



mızdan haberdar etmekle kalmayıp, bundan sonraki süreçte üretimlerimizi doğrudan sizlerle paylaşacağız. Eğitim-Bir-Sen, sendikal hayatın en önemli markasıdır. Ziyaretleşmek için yaptığınız çağırışı yönetimimizde gündeme alacağız. Kıbrıs bizim için vatan toprağıdır ve asla sıradan bir yer değildir. Ziyaretiniz bizleri memnun etti."

Özer, Mehmet Kurumanastırlı ve beraberindeki heyete Eğitim-Bir-Sen'in yayın hayatına kazandırdığı ürünlerden oluşan paketleri takdim ederken, "Attığınız adım karşılıksız kalmayacak ve dostluğumuz devam edecek" şeklinde konuştu.

Ziyarette, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Bem-Bir-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri Medeni Sevinç ve Tarkan Zengin de hazır bulundu.

İyilikleri Artırmaya Devam Edeceğiz

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, sendikacılığı, iyilikleri artırmanın ve kötülükleri engellenin izdüşümü olarak gördüklerini ifade ederek, “Şimdiye kadar yaptığımız gibi şimdiden sonra da aynı kararlılıkla iyilikleri artırmaya devam edeceğiz” dedi.

Ankara 1 No’lu Şubemiz, divan toplantısını Çankaya İMKB Kız Meslek Lisesi Uygulama Oteli’nde gerçekleştirdi. Toplantıya katılan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, “**Sizden biriniz bir kötülük, haksızlık, zulüm gördüğünde onu eliyle düzeltsin, gücü yetmiyorsa dili ile düzeltsin, buna da gücü**

yetmiyorsa kötülüklerle kalbiyle buğz etsin” diyen inancın müntesipleri olduklarını kaydederek, şunları söyledi:

“Kalbiyle buğz eden genellikle örgütsüz kitledir. Olaylar karşısında tarafı belli olan ama olaylara yön veremeyenlerdir. Eli ile düzelten icra makamı, dili ile düzelten ise rica makamıdır. Sendikalar dili ile düzelten örgütlü ve en etkili kesimdir. Özlük ve özgürlük mücadelemizde aldığımız mesafeleri örgütlülüğümüze borçluyuz. Hiçbir şey ‘Sır Kapısı’-‘Kalp Gözü’ mantığı ile kendiliğinden gerçekleşmiyor. Fiili dua ile adım atmakla, kararlılık göstermek ve sebat etmekle gerçekleşiyor. Gayreti ortaya koyduktan sonra duaları ile destekleyenlerin, başarımız için el açanların katkısını asla inkâr etmiyoruz.”

“Geçmişin tortularından kurtuluyorsak; katsayı, üniversitelerde kılık kıyafet sorunu, din eğitimine getirilen engeller, kesintisiz eğitim dayatması, Milli Güvenlik Dersi adı altında eğitimde sürdürülen askeri vesayet gibi can yakan konuları geride bırakıyorsak, bunların kendiliğinden gerçekleşmediğini de biliyor olmamız lazım” diyen Yalçın, “Çalışma hayatındaki militarist uygulamalar da, kamusal alan yalanı da bizler sayesinde bitecektir. Bundan kimsenin şüphesi olmasın” şeklinde konuştu.

Ali Yalçın, sendikal hayata, kamu çalışanlarına ‘Toplu Sözleşme Hakkı’nı kazandıran sendika olarak ilk toplu sözleşme taleplerinin arkasında durduklarını, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme sorunu çözülmediği için, işçiler 3+3’e imza attığı halde kamu çalışanları adına 4+4’e imza atmadıklarını vurgulayarak, “Mutabakatsızlığa rağmen eğitim hizmet kolunda 18 maddelik kazanım elde ettik. Memur-Sen’in 2009 kazanımlarını dikkate almazsanız, yıllardır yetkili olarak ‘Toplu Görüşme Masası’na oturanların toplam kazanımı 18 maddeyi bulmamaktadır. Mutabakatsızlığı fırsata çevirmeye ve el ovuşturmaya çalışanların elleri boş çıkmıştır. Ek ödeme mücadelemiz ise eninde sonunda amacına ulaş-



acaktır. Sendika olarak bu konudaki ısrarımızdan vazgeçmiş değiliz” diye konuştu.

Kazanımların, örgütlü olanların ‘örgütlü-örgütsüz’ herkese ikramı olduğunu dile getiren Yalçın, şunları kaydetti: “Örgütsüz olup kalbi bizimle olanlara gelince, onları davete devam edecek ve güç birliğimizi büyültmeye çağıracağız. Kalbi bizimle olanların kalbının da bizimle olması için örgütlülüğün gücünü anlatmayı sürdüreceğiz. Şube Divan Kurulu olarak bu konuda sizlere çok önemli görevler düşmektedir.”

Ankara 1 No’lu Şube Başkanımız Mustafa Kır ise, yaptıkları alan taramalarında 4+4+4 yeni eğitim sistemine ilişkin uygulama ve işçilik hataları yüzünden kendilerine dert yananların bulunduğunu belirterek, “Eleştirilen konularla ilgili biz önerilerimizi yasalaşma sürecinin hemen peşinden Bakanlığa sunduk. Yapılan bazı işlerin bizim önerilerimizle uzaktan yakından alakası yok. Bunlara doğru diyecek değiliz. Biz, doğru kimden gelirse gelsin, doğru; yanlış da, kimden gelirse gelsin, yanlış deriz” ifadelerini kullandı.

60 aylık çocukların 1. sınıfa kabulünün mevcut altyapı açısından uygun olmadığını dile getirdiklerini söyleyen Kır, lisenin zorunlu hale getirilmesini ve ikinci dört yılda ağıktan tamamlama seçeneğinin olmamasını, öğretmenlerin tayinleriyle ilgili planlama hatalarını eleştirdiklerini ifade ederek, “Çözüm önerilerimizi sunduk ama Bakanlık rötarlı olarak bizim dediğimiz noktaya geliyor” diye konuştu.

Sistemi özü itibarıyla eleştirenlerin azınlıkta olduğunu, eleştirilerin uygulamaya ilişkin hatalarda yoğunlaştığını belirten Mustafa Kır, sözlerini şöyle tamamladı: “Yoksa yeni sistemde Kuran-ı Kerim, Siyer, Temel Dini Bilgiler, İHL’lerin orta kısımlarının açılması gibi konularda halkın memnuniyeti söz konusu, halkın taleplerine direnenler olsa da... Çankaya’ya niçin bir İmam-Hatip Lisesi açılmıyor anlamış değiliz. 3 bin nüfuslu yerlerde bile açıldığı halde onca başvurumuza rağmen bürokratların teennisi temenniye dönüştü. Bakanlığın bu konuda harekete geçmeye çağırıyorum.”

Eğitim-Bir-Sen Bir Fidandı Şimdi Çınar Oldu

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Eğitim-Bir-Sen'in bir çınara dönüştüğünü ifade ederek, "Kökleri Anadolu'nun her tarafına yayılmış bir çınar gibi büyüdük" dedi.

Aksaray, Niğde ve Nevşehir şubelerimizin il divan toplantılarında konuşan Teyfik Yağcı, birlik ve beraberliğe vurgu yaptı. Sendikanın bir güç olduğunu belirten Yağcı, "Birlik ve beraberliğimizi devam ettirdiğimiz sürece çözülemeyecek hiçbir sorun yoktur" şeklinde konuştu.

Toplu sözleşme sürecinden de bahseden Yağcı, "Kaybettiğimiz bir şey yok; aldıklarımız ve alamadıklarımız var. İmzaladığımız toplu sözleşmede 18'i eğitim hizmet kolunda olmak üzere 63 kazanımımız var" diye konuştu.

Mehmet Akif İnan ve bir grup fedakar arkadaşı tarafından kurulan Eğitim-Bir-Sen'in etkili ve yetkili sendika olduğunu belirten Yağcı, sözlerini şöyle sürdürdü: "Sendikamız bir fidandı, şimdi bir çınar oldu. Kökleri Anadolu'nun her tarafına yayılmış bir çınar gibi büyüdük."

Yıllarca yetkili olan sendikaların bir varlık gösteremediklerini kaydeden Yağcı, şunları söyledi:

"Bizden önce yetkili ama etkisiz olan diğer sendikalar 'taleplerimizi sunduk' demenin ötesinde bir varlık gösteremezken, Eğitim-Bir-Sen olarak teklif sunmakla yetinmeyerek sonuç aldık. Özlük ve özgürlük mücadelemizi sürdürürken asla pes etmedik, etmeyeceğiz ve çok önemli kazanımlara imza atmaya devam edeceğiz."



Eğitimde tarihi değişiklik olan yeni eğitim sistemi ile ilişkin reformun amacına ulaşması için, ikili öğretim yapan eğitim kurumunun kalmaması, sınıf mevcutlarının 24-30 aralığına indirilmesi, 120 bini aşan öğretmen ihtiyacının bir an önce karşılanması; eğitimde özgürlükler, bilimsel ve pedagojik kriterler ile toplumsal hassasiyetler esas alınarak karma eğitim mecburiyeti başta olmak üzere 28 Şubat sürecinin bütün yasaklarının ve dayatmalarının kaldırılması gerektiğini vurgulayan Yağcı, emsalsiz bir görev üstlenen öğretmenlere 'emsaliniz yok' diye verilmeyen ek ödemenin verilmesini istedi.

"Bir milletin ruhunu inşa eden eğitimidir, eğitimin mimarı ise öğretmenlerdir" diyen Teyfik Yağcı, "Başta Milli Eğitim Bakanlığı ve iktidar mensupları olmak üzere herkesi öğretmenleri değersizleştirerek ve itibarsızlaştıracak söz, davranış ve eylemlerden kaçınmaya çağırıyoruz" dedi.

Toplantılarda, Aksaray Şube Başkanımız Mahmut Aslan, Niğde Şube Başkanımız Celalettin Özudoğru, Nevşehir Şube Başkanımız Mustafa Özdemir de birer konuşma yaptı.

Genel Başkan Gündoğdu Bosnalı Gençlerle Biraraya Geldi

Memur-Sen, Ankara'da eğitim gören Bosnalı öğrencileri biraraya getirdi. Hacıbaba restaurantta düzenlenen yemeğe Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Genç Boşnaklar Derneği Başkanı Enisa Kezo, Bosna Dayanışma Grubu Başkanı Dr. Bahadır İslâm, Memur-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri ile bağlı sendikaların genel merkez yönetim kurulu üyeleri ve çok sayıda öğrenci katıldı.

Programda konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Aliya İzzetbegoviç'in gençleri ile Mehmet Akif Ersoy'un, Mehmet Akif İnan'ın gençlerini buluşturmanın mutluluğunu yaşadıklarını söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in toplantısı için gittikleri Saraybosna'da, bölgeye karşı gösterilecek ilgide geç kaldıklarını fark ettiğini belirten Gündoğdu, "Mehmet Akif Ersoy'un, kurtuluş savaşında yazdıkları bu ülke ve medeniyet değerlerimizin paydaşları açısından neyi ifade ediyorsa, Merhum Aliya İzzetbegoviç'in ortaya koyduğu tablo hepimiz için aynıdır" dedi.

Bosna-Hersek'te savaştan yeni çıkılmasına rağmen bazı alanlarda öncü kazanımların elde edildiğine dikkat çeken Gündoğdu, bunlardan birinin de *Bosna Savaşı*'nda eşi şehit olan üç çocuk annesi Amra Babiç'in başörtüsüyle Visoko Belediye Başkanı seçilmesi olduğunu kaydetti. Babiç'in, eşinin şehit olmasından sonra yaptığı açıklamada, "Biz aslında Sırplarla aynı hayatı yaşıyorduk. Onlar, yaşamadığımız dinimize bile tahammül edemezken, biz yediğimiz yemeği, bize esir düşen Sırp'lara yediriyorduk. Buna karşılık onlar da bizim derimizi yüzüyorsa, bunun adı vahşettir. Biz, bu medeniyet değerlerimizi yaşatmalıyız" dediğini hatırlatan Ahmet Gündoğdu, yaşanan değişime dikkat çekti.

"Osmanlı'nın ortak mirasçıları olarak biz Bosnalıyız, siz Türkiyelisiniz. Ortak değerlerimiz ve ortak sorumluluklarımız var" diyen Gündoğdu, bu sorumluluğu ise Aliya İzzetbegoviç'in şu sözleriyle dile getirdi: "Kendimi dünyadaki İslam davasının bir neferi olarak telakki ediyorum.



Çünkü İslam, benim için güzel ve asil olan her şeyin diğer adı. Dünyadaki Müslüman halklar için daha iyi bir gelecek vaadinin ya da umudun onlar için onurlu ve özgür bir hayatın, kısacası benim inancıma göre uğrunda yaşamaya değer olan her şeyin adıdır."

Bosna'da verilen mücadelenin, Çanakkale'de verilen bir farkının olmadığını dile getiren Gündoğdu, Mehmet Akif Ersoy'un Çanakkale'de mücadele edenleri 'Bedrin Arslanları' ile aynı gördüğünü, Mehmet Akif İnan'ın ise, 'Kim demiş her şeyin bitişi ölüm, destanlar yayılır mezarımızdan' dediğini ifade ederek, "Bu salonda biraraya geldiğimiz sizleri, yeni destanlar yazmada, oluşturmada öncüler olarak görüyorum. Küresel sorunların çözümünde paydaş; burada iken Bosna'nın temsilcisi, buradan gideceğiniz ülkelerde Türkiye'nin ve Bosna-Hersek'in temsilcisi olmanızı bekliyorum" şeklinde konuştu.

Genç Boşnaklar Derneği Başkanı Enisa Kezo ise, Memur-Sen'i her etkinliklerinde yanlarında gördüklerini belirterek, bu destekten dolayı teşekkür etti. Kezo, bu yaklaşımın kendilerine moral ve güven verdiğini kaydederek, bu birlikteliğin farklı alanlarda sürmesinin her iki toplum açısından da önemli olduğunu vurguladı. Enisa Kezo, Ahmet Gündoğdu'ya destekleri için bir teşekkür plaketi verdi.

Bosna Dayanışma Grubu Başkanı Dr. Bahadır İslâm da, Memur-Sen'in böyle bir organizasyonla önemli bir işlevi yerine getirdiğine dikkat çekti. Dr İslâm, değerlerin karşılıklı paylaşılması noktasında bu tür etkinliklerin gerekli olduğunu sözlerine ekledi.

Yemeğe, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun yanı sıra Memur-Sen Genel Sekreteri Günay Kaya, Memur-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Hacı Bayram Tonbul, Memur-Sen Genel Basın ve Halkla İlişkiler Sekreteri Halit Ortaköy, Memur-Sen Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Ahmet Kaytan, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ve bağlı sendikaların bazı genel merkez yönetim kurulu üyeleri katıldı.



Toplu Sözleşmedeki Mutabakatsızlık Kazanımlarımızı Gölgelememelidir

Kocaeli Şubemizin il divan toplantısına katılan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, "Öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyeti konusunda gemileri yakacak kadar kararlılık gösterdiklerini ifade ederek, "Ek ödeme ve gelir adaletinin sağlanması konusundaki mücadelemiz kesintiye uğramayacak ve aynı kararlılıkla sürecektir. Bundan kimsenin şüphesi olmasın. Geride bıraktığımız toplu sözleşme sürecinde eğitimde ilk defa 18 sorun bir anda çözülmüştür. Kamu Personeli Danışma Kurulu'na sevk edilen konuları saymıyorum. Diğer hizmet kollarını dâhil ettiğinizde 63 maddelik bir kazanım söz konusudur. Yıllardır yapılan toplu görüşmelerde çözülen sorun sayısını bir araya getirseniz, bir toplu sözleşmede sadece eğitimde çözülene yetişemiyor. Bazı odakların toplu sözleşmedeki mutabakatsızlığı fırsata çevirmeye yönelik kasıtlı atraksiyonlarına kimse itibar etmemeli, ilk toplu sözleşmedeki mutabakatsızlık ise asla kazanımlarımızı gölgelemelidir" dedi.

Kartepe'de gerçekleştirilen toplantıda, toplu sözleşme süreci, kesintili yeni eğitim sisteminin yapılandırılması, sendikal çalışmalarda geride bırakılan bir yılın değerlendirilmesi gibi konular masaya yatırıldı.

Ali Yalçın, 2012 yılındaki çalışmalarından ve genel büyümeye olan katkılarında dolayı Kocaeli teşkilatımıza teşekkür ederek, şöyle konuştu: "Eğitim-Bir-Sen olarak, onurlu ve dik durmayı ilke edindik. Kirli ilişkilerin, derin yapıların, fesat odaklarının taşeronluğuna soyunmadık. Millet vicdanında yer bulmayan şeyler bizim vicdanımızda da yer bulmamıştır. Hep hakkımız olanı istedik. Özlük ve özgürlük mücadelemizde haklarımızı asla pazarlık konusu yaptırmadık. Ek ödemeyi de hakkımız olarak görüyoruz. Hakkımız olduğuna inandığımız için kararlı mücadele verdik. Aynı kararlılıkla mücadelemiz devam edecektir. Bundan kimsenin şüphesi olmasın."

Toplu sözleşme sürecinin öncesinde, süreç içerisinde ve süreç sonrasında üzerlerine düşen sorumluluğun gereğini yerine getirmek için çalıştıklarını, eylem ve etkinliklerle toplu sözleşme masasının en önemli sorununun "ek ödeme" olduğunu, başta Kamu İşveren Heyeti olmak üzere bütün muhataplarına hissettirdiklerini kaydeden Yalçın, "Masada en önemli teklifimiz 'Ek ödeme' olacak dedik. Buna, masada bulunanlar da, sahada bulunanlar da şahitlik etti. Ek ödeme masadan geri çekildi. Biz de masadan çekildik. Buna, masaya yapışıp oturan ve orada kalanlar da şahittir. Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nda da aynı kararlılık sürdürülmüş ve ek ödeme olmadan mutabakat olmayacağı gösterilmiştir. Süreç içerisinde uyarı eylemleri yapılmış ve süreç sonuçlanana kadar çözümün tarafı olma sorumluluğuyla hareket edilmiştir. Sonuç itibarıyla 'ek ödeme yok' denilmesi üzerine 'ek ödeme yoksa, iş de yok' denilerek üretimden gelen gücümüz ortaya konulmuş ve eğitimde kapılara kilitler vurdurulmuştur. Siyasilerin eğitimcileri yaralayan yaklaşımları ve itibarsızlaştıran tutumlarına sessiz kalınmamış, 'susarak anlattım sana her şeyi' denilerek sessiz yürüyüşle ses yükseltilmiştir. Eğitim-



Bir-Sen, icazetçi, bürokratik, vesayetçi sendikalardan farkını ortaya koymuş ve rüştünü bir kez daha ispatlamıştır. Geride kalan 10 yıllık süreçte kazanım adına sayacakları bir elin parmaklarını geçmeyecek olan sendikaların toplu sözleşme sürecindeki mutabakatsızlığı fırsat olarak kullanma hevesleri, 2012 sendikalı personel mutabakatlarında geçen yıla oranla 35 binden fazla büyümemizle adeta suratlarında patlamıştır" şeklinde konuştu.

"4+4+4 yeni eğitim sisteminin yapılandırma sürecinde yapılan yanlışlara dikkat çektiğimiz ve çözüm yollarını sorumluluk makamında bulunanlara ilettik" diyen Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Eğitim-Bir-Sen olarak, bu ülkenin en önemli birikimiyiz. Sendikal birikimimiz, eğitimdeki sorunların tamamının çözümlerini ortaya koyacak boyutun üzerindedir. Sorumluluk duygusuyla tenkit değil, teklif esaslı hareket ediyoruz. Ben bilirim havasında olanlar umarım bir şeyler biliyorlardır. Aksi halde tenkit ve tepkimiz kaçınılmaz olacaktır." Ali Yalçın, "Sorun varsa, çözüm için Eğitim-Bir-Sen vardır. Biz sorunlardan nemalanan bir sendika değiliz. Sorunları yelkenlerine rüzgâr olarak görenlerden değiliz. Şubelerimiz ve bütün teşkilatımız çözüm arayışında olanlara esin kaynağı olmaya devam edecektir" diyerek sözlerini tamamladı.

Keleşoğlu: Yorucu Bir Dönemi Geride Bıraktık

Kocaeli Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu, il olarak sendikal çalışmalarda başarılı ama bir o kadar da yorucu bir dönemi geride bıraktıklarını belirterek, "Üniversite teşkilatımızda yetkimiz gasp edildi. Mahkeme kanalıyla hakkımızın iadesini sağladık. Hakkımızı aramızdan rahatsız olanlar, üyelerimizi istifa ettirme gayreti içerisine girdiler. Toplu sözleşme sürecinde il bazında üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirdik; eylem, etkinlik ve basın bilgilendirmelerinde normalin üzerinde performans sergiledik. Bütün yönetici arkadaşlarımız sendikadaki yönetsel sorumluluklarının gereğini yerine getirdiler. İlk toplu sözleşmede mutabakat çıkmaması ve ek ödeme mağduriyetinin giderilmemiş olması dolayısıyla bazı duygusal tepki verenler oldu. Sendika olarak yaptıklarımızı hatırlatınca hak vermeyen neredeyse yok. Bize düşen, manipüle edilen arkadaşlarımızın yanına kadar gidip gerçekleri anlatmaktır. Zorlu bir süreçten büyüyerek çıktık. Yeni dönemde aynı kararlılık ve tempo ile çalışmaya devam edeceğiz" değerlendirmesinde bulundu.

Erol Battal

Son Yolculuğuna Uğurlandı

Sendikamıza yıllarca hizmet eden, emek veren, teşkilatımızın her kademesinde özverili çalışmaları ile herkesin takdirini kazanan eski Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Hakk'ın rahmetine kavuştu.

Battal'ın cenazesi, ikinci namazını müteakip Bağcılar Güneşli Evren Mahallesi Yaşar Acar Camii'nde kılınan cenaze namazının ardından Büyükçekmece Yeni Mezarlığı'nda toprağa verildi. Battal'ı son yolculuğunda teşkilatımız ve eğitim camiası yalnız bırakmadı.

Duygulu anların yaşandığı cenaze töreninde Erol Battal ile ilgili duygularını dile getiren Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kendisiyle Genel Merkez'de iki dönem çalıştıklarını hatırlatarak, "Hayatı ilkeli ve idealist bir dava şuuru ile mücadele etmekle geçen Erol Battal'a Allah'tan rahmet diliyorum. Çok iyi bir hizmet adamı, çok iyi bir sendikacı ve tam bir gönül adamıydı. Hepimizin başı sağolsun, mekânı Cennet olsun" dedi.

Törene, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun yanısıra Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut Kaçar, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Muammer Yıldız, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Memur-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri, bağlı sendikaların yöneticileri, Şube başkanlarımız, eğitim çalışanları ve yakınları katıldı.

Bayburt'un Oruçbeyli Köyü'nde doğan Erol Battal, ilkokulu köyünde, orta ve lise eğitimini Erzurum'da tamamladı. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nü bitiren Erol Battal, Muğla ve İstanbul'da çeşitli okullarda Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği yaptı. İstanbul 1 No'lu Şube Başkanlığı ve Genel Teşkilatlanma Sekreteri olarak uzun yıllar görev yaptı.

Sendika adına hazırlanmasına öncülük ettiği 'Sendikal Örgütlenme ve Eğitim-Bir-Sen' ve 'Sendika İşyeri Temsilcisinin El Kitabı' isimli eserler yanında 'Divan Şiirinde Seçmeler' isimli bir de kitabı bulunmaktadır. Battal, evli ve iki çocuk babasıydı.

Eğitim-Bir-Sen olarak, kendisine Allah'tan rahmet, ailesine ve bütün dostlarına başsağlığı diliyoruz.



Halil Etyemez'in Kız Kardeşi Vefat Etti

Eski Genel Sekreterimiz ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan Yardımcısı Halil Etyemez'in kız kardeşi Şehrinaz Etyemez Hakk'ın rahmetine kavuştu.

Bursa'da hayatını kaybeden Şehrinaz Etyemez'in cenazesi, Gürsu Zafer Camii'nde kılınan cenaze namazının ardından Gürsu Yeni Mezarlığı'nda toprağa verildi. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da cenazeye katılarak Etyemez ailesine başsağlığı dileklerini ilettiler. Halil Etyemez ve geride bıraktığı 3 çocuk adına üzüntülü olduklarını belirten Gündoğdu, merhumeye Allah'tan rahmet diledi.

Cenazeye, Ahmet Gündoğdu ve Halil Etyemez'in yanı sıra, AK Parti Şanlıurfa Milletvekili Mahmut Kaçar, Memur-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri, Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz, bağlı sendikaların yöneticileri, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'in oğlu Avukat Enes Çelik, B-



yükselir Belediye Başkan Vekili Abdullah Karadağ ile çok sayıda şube yöneticimiz ve vatandaş katıldı.

Eğitim-Bir-Sen olarak Şehrinaz Etyemez'e Allah'tan rahmet, Halil Etyemez başta olmak üzere bütün ailesine ve dostlarına başsağlığı diliyoruz.

Genel Mali Sekreterimiz Esat Teztaş'ın Kardeşi Reşat Teztaş'ı Ebediyete Uğurladık



Geçirdiği kalp krizi sonucu vefat eden Genel Mali Sekreterimiz Esat ve üyemiz Mustafa Teztaş'ın kardeşleri Reşat Teztaş, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun da katılımıyla İzmir Ayrancılar Merkez Camii'nde ikindi namazını müteakip kılınan cenaze namazının ardından ebediyete uğurlandı.

Defin işlemlerinin ardından merhumun ailesine ve Genel Mali Sekreterimiz Esat Teztaş'a başsağlığı dileklerini ileten Ahmet Gündoğdu, Reşat Teztaş'ın beklenmeyen ölümünden duyduğu üzüntüyü dile getirdi. Gündoğdu, "Ölümler her ne kadar kalplerimizi hüznlendirip gözlerimizi yaşartsa da bizim için sevgiliye kavuşmak demektir. Allah Reşat Teztaş kardeşimize rahmetiyle muamelede bulunsun ve cennetine koysun; geride kalanlara ise sabrı cemil nasip etsin" dedi.

Gündoğdu'ya, zor günlerinde yanında olduğu için teşekkür eden Esat Teztaş, kardeşinin vefatı sonrasında kendisini yalnız bırakmayan diğer bütün dostlarına da teşekkür etti.

Cenazeye, Ahmet Gündoğdu'nun yanı sıra Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, İzmir Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak, Manisa, Uşak, Aydın ve Denizli Şube başkanlarımız ve yönetimleri ile Memur-Sen'e bağlı sendikaların başkanları ve çok sayıda vatandaş katıldı.

Kilis Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ökkeş Dere Hakk'ın Rahmetine Kavuştu

Kilis Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ökkeş Dere, geçirdiği kalp krizi sonucu Hakk'ın rahmetine kavuştu.

Fedakarlığı, yardımseverliği ve cömertliği ile gönüllerde taht kuran Ökkeş Dere, elinden geldiğince insanların dertleriyle hemdert olmayı kendine şiar edinen bir eğitim çalışanıydı.

Son olarak, Kilis'te bulunan yardıma muhtaç Suriyeli mülteciler için elinden gelen gayreti gösteren Ökkeş Dere, yüreklerimizde yeri doldurulamaz bir boşluk bırakarak Ebedi Alem'e intikal etti.

Eğitim-Bir-Sen olarak, kendisine Allah'tan rahmet, kederli ailesine ve sevenlerine başsağlığı diliyoruz.

Mekânı Cennet olsun.





İkili Öğretim Yapan Okul Yöneticilerinin İlave Ek Ders Ücretlerinde Sorun Çıkarılmamalıdır

Sendikamıza gelen mail ve telefonlara göre, bazı il milli eğitim müdürlüklerinin, ikili öğretim yapan eğitim kurumu yöneticilerine ödenecek ek ders ücretleri hususunda, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nın 29. maddesinde yer alan, "Yöneticilerin haftada almaları gereken ek ders ücretlerinin üzerine 2 saat daha artırımlı ek ders ücreti ödenmesi" hükmüne rağmen yanlış ve haksız uygulamalarda bulunmaktadır.

29/05/2012 tarihli ve 2012/1 sayılı Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nın 29. maddesinde, "(1) 1/9/2012 tarihinden geçerli olmak üzere, 2006/11350 sayılı Kararın 10 uncu maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi uyarınca örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki yöneticilere ödenmekte olan ek ders ücreti, ikili öğretim yapan örgün eğitim kurumlarındaki yöneticilere ders yılı süresince haftada 2 saat artırımlı ödenir" hükmü yer almaktadır.

Diğer taraftan Bakanlığın tüm merkez ve taşra teşkilatı birimlerine göndermiş olduğu 11/09/2012 tarihli ve 42188 sayılı ek ders ücreti konulu yazısının ekinde yer alan ve Maliye Bakanlığının, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararlarının açıklaması niteliğini taşıyan 31/08/2012 tarihli ve 9310 sayılı görüşlerinde, 'Anayasa'nın 53 ve 128. maddelerinin ve 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu'nun başta 34. maddesi olmak üzere diğer ilgili mad-

delerinin birlikte değerlendirilmesi sonucunda, toplu sözleşme yapılması sırasında uyuşmazlık çıkması halinde taraflar Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na başvurabileceği, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nın kesin olduğu ve toplu sözleşme hükmünde olduğu gayet açık ve net bir şekilde hükme bağlandığından,... Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nda yer alan söz konusu hükümlerin ilgili mevzuatında herhangi bir düzenleme yapılmadan doğrudan uygulanması gerektiği' belirtilmiştir.

Bu nedenle gayet açık ve net bir hüküm olan ve Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nda hüküm altına alınan 29. madde ile tüm maddelerin ilgili mevzuatında herhangi bir düzenleme yapılmadan doğrudan uygulanması gerektiğinden, ikili öğretim yapan eğitim kurumu yöneticilerinin ek ders ücretlerinin tereddüde mahal bırakmadan haftada iki saat daha artırımlı ödenmesi yasal bir zorunluluktur. Aksi durum keyfildir. Bu hükümlere rağmen ikili öğretim yapan eğitim kurumu yöneticilerinin amir hükmünde olan düzenlemeyi uygulamamalarından dolayı sorumlu olacakları açıktır. Sendika olarak bu konunun takipçisi olacağımızın bilinmesini isteriz.



MEB Okul Yöneticilerini Mağdur Etmemelidir

Yeni eğitim sistemi ile birlikte eğitim kurumları ilkököl ve ortaokul olarak ikiye ayrılmıştır. Bu okulların yönetici normlarının belirlenmesi ile atamalarına ilişkin Norm Kadro ve Eğitim Kurumlarına Yönetici Atama ve Yer Değiştirme yönetmeliklerinde gerekli düzenlemeler yapılmadığı için sorunlar ortaya çıkmıştır.

30/03/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla getirilen düzenlemeler ve 09/05/2012 tarih ve 401 sayılı 2012/20 No'lu Genelge/kapsamında eğitim kurumlarının yönetici atama ve normlarının belirlenmesinde yaşanan birtakım sorunlar bulunmaktadır. Bu kapsamda;

-İlköğretim Okulu iken ilkököl ve ortaokul olarak iki kuruma ayrılarak ayrı kurum kodu verilen ancak aynı binada faaliyetini sürdüren okulların yönetici normlarının nasıl belirleneceği; söz konusu okulun müdürü aynı binada faaliyet gösteren iki okulunda müdürlüğünü yürütüp yürütemeyeceği,

-Mevcut müdürün her iki eğitim kurumunun müdürlüğünü yürütmesi, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılarının alanlarına göre ayrılan eğitim kurumlarına atanmaları sonucu norm kadrosu fazlası duruma düşen bu yöneticiler hakkında ne gibi işlem yapılacağı,

-Dönüştürme sonucu Ortaokullarda görev yapan alanı sınıf öğretmenleri ile İlkokullarda görev yapan branş öğretmeni yöneticilerin (müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı) görevlerine ne kadar süre devam edecekleri diğer okullara aktarımlarının ileride olup olmayacağı, norm kadro fazlası olarak belirlenmeleri halinde bu yöneticiler hakkında ne gibi işlem yapılacağı,

-İlköğretim Okulu iken ilkököl ve ortaokul olarak iki kuruma ayrılan eğitim kurumlarının aynı binada faaliyetlerini sürdürmesi halinde müdür başyardımcılarının normunun hangi okulla ilişkilendirileceği,

-İlkokul ve Ortaokulun birlikte aynı binada iki ayrı kurum kodu ile öğretim yaptığı eğitim kurumlarında, mevcut memur ve hizmetlilerin kadroları hangi kurumun kadrosuna aktarılacağı,

-Dönüştürülen ilkököl ve ortaokulların tür ve tiplerinin ne şekilde belirleneceği konusunda Milli Eğitim Bakanlığının gerekli açıklamayı yaparak, ülke genelinde uygulama birliğini sağlamasını ve oluşması muhtemel mağduriyetlerin önüne geçilmesini istedik.



- İstanbul İli Bakırköy İlçesinde bir okulda Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak görev yapmakta iken İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün AR-GE birimde görevlendirildim. 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ödenen öğretim yılına hazırlık ödeneğinden yararlanabilir miyim?

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 527 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile ek 32. maddesinde, "Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfına dahil öğretmen unvanlı kadrolarda görevli olup; fiilen öğretmenlik yapanlara (ilköğretim ve okul müdürleri ile yardımcıları, cezaevi okullarında çalışan öğretmenler, yönetici, eğitim uzmanı ve eğitim uzman yardımcıları dahil ilköğretim müfettişleri hariç) her öğretim yılında bir defaya mahsus olmak üzere ve öğretim yılının başladığı ay içinde Millî Eğitim Bakanı tarafından belirlenecek tarihte Bakanlar Kurulunca belirlenecek miktarda, öğretim yılına hazırlık ödeneği ödenir" hükmü yer almaktadır.

Öte yandan, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 18/02/2008 tarihli ve 1656 sayılı görüş yazılarının e ve f bentlerinde; eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dahil kadrolarda bulunup, Millî Eğitim Bakanlığı'nın eğitim ve öğretim ile ilgili bir birimi olan millî eğitim müdürlüklerinde eğitim ve öğretimle ilgili çalışma yapmak üzere geçici görevle görevlendirilen öğretmenler ile yönetici (il, ilçe millî eğitim müdürü ve müdür yardımcısı veya şube müdürü) olarak vekaleten veya tedviren görevlendirilenlere hazırlık ödeneğinin ödenmesi yönünde görüş bildirilmiştir.

Bu nedenle, millî eğitim müdürlüklerinde eğitim ve öğretimle ilgili çalışma yapmak üzere geçici görevle görevlendirilen öğretmenlere öğretim yılına hazırlık ödeneğinin ödenmesi gerekmektedir.

- Malatya'da sınıf öğretmeni olarak görev yapmaktayım. Öğretmenlerin, öğretim yılı başında ve sonunda yaptıkları meslekle ilgili çalışmaların bu yıl üç haftalık bir süreyi kapsadığından biz öğretmenlerin mesleki çalışmaya bağlı ek ders ücretlerinin de üç hafta üzerinden ödenmesi gerekmez mi?

- Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 98. maddesinde, "İlköğretim okullarında görevli yönetici ve öğretmenlerin genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon alanlarında, bilgi ve görgülerini artırmak, yeni beceriler kazandırmak, eğitim-öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmak, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programları hazırlamak ve uygulamak amacıyla derslerin kesiminden temmuz ayının ilk iş gününe, eylül ayının ilk iş gününden derslerin başlangıcına kadar; yıl içinde ise yıllık çalışma programında belirtilen sürelerde meslekî çalışma yapılır. ..." hükmü yer almaktadır.

Diğer taraftan, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 6. maddesinin üçüncü fıkrasında, "Öğretmenlere, ilgili mevzuatına göre öğretim yılı başında ve sonunda yaptıkları meslekle ilgili çalışma sürelerinde iki haftayı geçmemek üzere ve fiilen görev yapmaları kaydıyla haftada 15 saat ek ders ücreti ödenir" hükmüne yer verilmiştir.

Öğretmenlerin, öğretim yılı başında ve sonunda yaptıkları meslekle ilgili çalışma sürelerinde iki haftayı geçmemek üzere ek ders ücretinden yararlandırılacakları dikkate alındığında; 11-29 Haziran 2012 tarihleri arasında fiilen yaptıkları mesleki çalışmalarına bağlı olarak iki haftalık çalışma günü olan, on çalışma günü karşılığı ek ders ücretinden yararlandırılmaları gerekmekte olup, bunun dışında bir işlem yapılması mümkün olamamaktadır.

- Batman'da sınıf öğretmeni olarak görev yapmakta iken Ankara'ya atanan eşimin yanına eş durumu özür grubundan yer değiştirme talebinde bulundum. Ancak boş norm kadro olmaması nedeniyle atamam yapılmadı. Aylıksız izin alabilir miyim?

- Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in 52. maddesinde, "(1) Özür durumlarına bağlı olarak istedikleri yere yer değiştirme suretiyle atanmaları hizmet puanı ve alanlarına göre norm kadro yetersizliği nedeniyle yapıla-

mayanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 72 nci maddesi veya 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanunun 61 inci maddesi uyarınca üç yıldan fazla olmamak üzere aylıksız izinli sayılmalarını isteyebilirler. Bu durumda olanların aylıksız izinli sayılabilmesi için Bakanlıkça tanınan tercih sınırlılığında açılan tercihlerin tamamını kullanmaları şartı aranır.

(2) Aylıksız izinli sayılanlar, buldukları illerde bu amaçla tahsis edilen boş kadrolara atanırlar. Bu şekilde aylıksız izinli sayılanlar, her yıl özür durumundan yer değiştirme döneminde özür durumlarının devam ettiğini usulüne uygun olarak belgelendirirler.

(3) Bu süre içinde yer değiştirme suretiyle atamaları yapılamayanlar, istekleri de dikkate alınarak il içinde alanlarında öğretmen ihtiyacı olan eğitim kurumlarına atanırlar” hükmü yer almaktadır.

Bu hüküm uyarınca, eş duruma bağlı özür grubundan Ankara’ya atanmadığınıza ilişkin bilgisayar çıktısı ve aylıksız izin isteğinizi içeren bir dilekçe ile bağlı bulunduğunuz Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne başvurmanız halinde aylıksız izin talebiniz gerçekleştirilebilecektir.

- Ankara Büyükşehir Belediyesi sınırları içinde ikamet etmekteyim, ancak görev yaptığım yer Polatlı ilçesinde bulunduğundan bahisle, ikamet mahallinde hastalanmam halinde memuriyet mahalline gitmeyecek ikamete dayalı olarak tespit edilen aile hekiminden alacağım istirahat raporu, Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları ile Hastalık ve Refakat İznine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre geçerli olur mu ve hastalık iznine çevrilebilir mi?

- 657 sayılı Kanun’un 105. maddesinin altıncı fıkrasına istinaden hazırlanarak 22/8/2011 tarihli ve 2011/2226 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kabul edilen ve 29/10/2011 tarihli ve 28099 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları ile Hastalık ve Refakat İznine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 7. maddesinin altıncı fıkrasında, “Hastalık izni verilebilmesi için hastalık raporlarının, geçici görev ve kanunî izinlerin kullanılması durumu ile acil vakalar hariç, memuriyet mahallindeki veya hastanın sevkini yapıldığı sağlık hizmeti sunucularından alınması zorunludur”, söz konusu maddenin beşinci fıkrasında ise, “Bu Yönetmelik ile tespit edilen usul ve esaslara uyulmaksızın alınan hastalık raporlarına dayanılarak hastalık izni verilemez. Hastalık raporlarının bu Yönetmelik ile tespit edilen usul ve esaslara uygun olmaması hâlinde bu durum memura yazılı olarak bildirilir. Bu bildirim üzerine memur, bildirim yapıldığı günü takip

eden gün göreve gelmekle yükümlüdür. Bildirim yapıldığı hâlde görevlerine başlamayan memurlar izinsiz ve özürsüz olarak görevlerini terk etmiş sayılarak haklarında 657 sayılı Kanun ve özel kanunların ilgili hükümleri uyarınca işlem yapılır” hükümleri yer almaktadır.

Ayrıca, 25/05/2010 tarih ve 27591 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Aile Hekimliği Uygulaması Yönetmeliği’nin 8. maddesinin beşinci fıkrasında, “Sürekli ikamet ettiği bölgeden uzakta kalacak kişi veya geçici süre ile Türkiye’de ikamet edecek olan kişi, kendisine yakın konumdaki bir aile hekiminden misafır olarak sağlık hizmeti alır. Ancak 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanununa tabi olan ilçeler misafır uygulaması bakımından tek bölge kabul edilir. Aile hekimisi misafır kişiler için herhangi bir ücret talep edemez” hükmü yer almakta olup, sürekli ikamet ettiği bölgeden uzakta kalacak devlet memuru, kendisine yakın konumdaki bir aile hekiminden misafır olarak sağlık hizmeti alabilmektedir.



Anılan hüküm ve açıklamalar çerçevesinde, Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları ile Hastalık ve Refakat İznine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 7. maddesinin altıncı fıkrasında geçen “memuriyet mahallindeki sağlık hizmeti sunucuları” ifadesinden memurun görev yaptığı ilin sınırları içinde bulunan sağlık hizmeti sunucularının anlaşılması gerekmekte olup, Ankara’nın Polatlı ilçesinde görev yapan devlet memurunun ikametgâhının bulunduğu Ankara merkezdeki aile hekiminden aldığı raporun bahsi geçen yönetmelikte belirtilen diğer hükümlere de uygun olması halinde hastalık iznine çevrilmesi gerekmektedir.

- Sınıf öğretmeni olarak çalışmaktayım. 2012 Yılı Öğretmenlerin İl İçi Alan Değişikliği Kılavuzu hükümleri çerçevesinde zihin engelliler sınıfı öğretmenliğine atanmam durumunda ek ders ücretini yüzde 25 fazla alabilir miyim?

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 176. maddesinde; ek ders ücretlerinin, özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticiler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerine ve cezaevlerinde görevli öğretmenlere yüzde 25 fazlasıyla ödeneceği hüküm altına alınmıştır.

Bu kapsamda zihin engelliler sınıfı öğretmenliğine alan değişikliği yapmanız durumunda ek ders ücretinizin yüzde 25 fazlasıyla ödemesi gerekmektedir.



Alan Değişikliği Kılavuzundaki Noksanlıklar ve Bakanlığa Önerilerimiz

Milli Eğitim Bakanlığı, 20.09.2012 tarihinde 2012 Yılı Öğretmenlerin İl İçi Alan Değişikliği Kılavuzu'nu yayımlamıştır. Kılavuz incelendiğinde pek çok konunun eksik bırakıldığı ve yeni mağduriyetlere sebebiyet verecek pek çok konunun yer aldığı görülmüştür.

Bu nedenle, kılavuzda eksik ve hatalı gördüğümüz hususlarla yine kılavuzda yer alması ve alan değişikliği sürecinde dikkate alınması ve değerlendirilmesi gereken görüş ve önerilerimizi Milli Eğitim Bakanlığı'na ilettik:

-Norm kadrolarının alan değişikliği süreci tamamlanmadan güncellenerek, oluşan yeni boş yerlere de başvuru imkânı sağlanmalı, gerekirse alan değişikliği başvuru süreci uzatılmalıdır.

-2012 yılında herhangi bir nedenden dolayı (isteğe bağlı, özür durumuna bağlı vs.) yer değişikliği yapan öğretmenlere alan değişikliğine başvuru imkânı verilmelidir.

-Sınıf öğretmeni olup mezuniyet alanı fizik, kimya ve biyoloji olan öğretmenlerin liselerde fizik, kimya ve biyoloji öğretmenliklerine başvuruları kabul edilmekte ancak ortaokullarda fen ve teknoloji öğretmenliğine başvuruları kabul edilmemektedir. Yine sınıf öğretmeni olup mezuniyet alanı tarih ve coğrafya olan öğretmenlerin liselerde tarih ve coğrafya öğretmenliklerine başvuruları kabul edilmekte ancak sosyal bilgiler öğretmenliğine başvuruları kabul edilmemektedir. Diğer yandan liselerde fizik, kimya ve biyoloji öğretmeni olanlar ortaokullara fen ve teknoloji öğretmeni olarak, tarih ve coğrafya öğretmenleri ise sosyal bilgiler öğretmeni olarak başvuruda bulunabilmektedir. Bu çelişkili durumun giderilerek sınıf öğretmeni olup fizik, kimya, biyoloji, tarih ve coğrafya alanlarından mezun olan öğretmenlerin ortaokullara da alan değişikliği başvurusunda bulunmalarına öncelikli olarak imkânı sağlanmalıdır.

-Alan değişikliği kılavuzunun 1.7 maddesinde, "Eğitim kurumu yöneticileri, öğrenimleri itibarıyla geçebilecekleri alanda ders yükü bulunması halinde kadrolarının bulunduğu eğitim kurumunu tercih etmek suretiyle alan değişikliği isteğinde bulunabileceklerdir. Bu yöneticilerin görevli oldukları eğitim kurumunda alan değişikliklerinin yapılması halinde yöneticilik görevleri üzerlerinde kalacaktır" hükmüne yer verilmiş, ancak bazı okullarda ders yükü olmasına rağmen alan değiştirmek isteyen okul yöneticilerine kendi okullarını tercih imkânı verilmemiştir. Ders yükü olup

sistemde kendi okulları açılmayan yöneticilerin okullarına da başvuru hakkı verilmelidir.

-Yeni eğitim sistemi ile birlikte ilköğretim okulları; ilkököl veya ortaokul olarak dönüştürülmüştür. Ancak köy ve kasabalar başta olmak üzere birçok eğitim kurumu bünyesinde hem ilkököl hem ortaokul bulunmaktadır. Bu okullarda sınıf öğretmeni olan yöneticilerin önemli bir kısmının normu ilkököl ile ilişkilendirilmiştir. Söz konusu yöneticiler eğitim kurumunun bünyesindeki iki okulda da yöneticilik görevini yürütmektedir. Bu durumda olan yöneticilerin aynı eğitim kurumu bünyesinde bulunan ortaokula alan değişikliği talebinde bulunması halinde yöneticiliğinin devam etmesi sağlanmalıdır. Özellikle bazı eğitim kurumlarında ilkököl kısmında yönetici normu fazlası iken aynı kurumun ortaokul kısmında ise yönetici normunda ihtiyaç mevcuttur. Bu durumda olan yöneticilerin ortaokul kısmına alan değişikliğinde bulunmaları halinde yöneticilik görevleri üzerlerinden alınmamalıdır.



-Eğitim kurumları yöneticileri branş değişikliğinde atandıkları kurumda yönetici boş normu varsa, atandıkları eğitim kurumlarına yöneticilikleri korunacak şekilde atamaları yapılmalıdır.

-Eğitim kurumları yöneticileri branş değişikliğinde atandıkları kurumda yönetici boş normu varsa, atandıkları eğitim kurumlarına yöneticilikleri korunacak şekilde atamaları yapılmalıdır.

-Öğretmenlikte adaylığı kaldırılan genel idare hizmetleri sınıfında çalışanlara da (il eğitim denetmenleri ve şube müdürleri) mevcut kadroları korunmak kaydıyla alan değişikliğine başvuru imkânı sağlanmalıdır.

-Yüksek İslam Enstitüsü mezunlarının (3 veya 4 yıllık mezunlar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliğinden İHL Meslek Dersleri öğretmenliğine, İHL Meslek Dersleri öğretmenliğinden Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliğine alan değişikliği yapma imkânı verilmelidir.

-Sınıf öğretmeni mezunu olup yan alanı matematik olanların ilköğretim matematik öğretmenliğine, yan alanı Türk Dili ve Edebiyatı olanların ise Türkçe öğretmenliğine atanmalarına imkân verilmelidir.

-Almanca, Fransız ve Arapça bölümlerinden mezun olup sınıf öğretmeni olarak atanan öğretmenlere Türk Dili ve Edebiyatı veya Türkçe öğretmenliği alanlarına geçiş imkânı sağlanmalıdır.

-Halk Eğitim Merkezleri ve öğretmenevleri yöneticileri için kendi kurumlarında kalacak şekilde alan değişikliği imkânı sağlanmalıdır.



Maliye Bakanlığı'nın Toplu Sözleşme Kazanımlarımızla İlgili Görüşü

Toplu sözleşme görüşmeleri neticesi karara bağlanan eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolundaki kazanımlarımız, 01.06.2012 tarihli ve 28310 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

Toplu sözleşme hakkına ve mali-sosyal haklara ilişkin Anayasa'nın 53 ve 128. maddeleri hükmü gereği, toplu sözleşme hükümleri kanun hükmü niteliğinde olup yürürlüğe girmesi ve uygulanması için bir yasal düzenleme, yönetmelik değişikliği, genelge ya da tebliğ gibi herhangi bir hukuki düzenlemeye gerek olmadığını, toplu sözleşme hükümlerinin 29.05.2012 tarihli ve 2012/1 sayılı Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nda yayımlanan haliyle ve yürürlük tarihleri itibarıyla uygulanması gerektiğini ifade etmiştik.

Ancak, pek çok il ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün, ortaöğretim kurumlarında görev yapan rehber öğretmenlere öğretim yılı başında ve sonunda mesleki çalışmaları nedeniyle haftada 15 saat ek ders ücreti ödenmesi, yüksek lisans ve doktora mezunu öğretmenlere ek ders ücretlerinin artırımlı ödenmesi başta olmak üzere toplu sözleşme kazanımlarımızın uygulanmasının, Bakanlıktan resmi bir yazı gelmediği gerekçesiyle yerine getirilmediğini müşahade etmiştik. Bunun üzerine konuya ilişkin 02.07.2012 tarihli ve 436 sayılı yazımız ile Milli Eğitim Bakanlığı'na başvurarak, 29.05.2012 tarihli ve 2012/1 sayılı Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nın "Rehber öğretmen ek ders ücreti" başlıklı 28. maddesi hükmü gereği, 2006/11350 sayılı Kararın 6. maddesinin üçüncü fıkrası hükmünün bu fıkra hükmünden yararlanmayan rehber öğ-

retmenler hakkında da herhangi bir hukuki düzenlemeye gerek olmaksızın ve herhangi bir hukuki düzenleme beklenmeksizin uygulanması gerektiğine dair il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine hitaben genel bir yazının gönderilmesini istemiştik.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın konuyu Maliye Bakanlığı'na taşıması üzerine, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Müdürlüğü, 31.08.2012 tarihli ve 4310 sayılı cevabi yazısında konuya açıklık getirdi.

Söz konusu yazıya göre; ortaöğretim kurumlarında görev yapan rehber öğretmenler ve lisansüstü öğrenim gören öğretmenlere ek ders ücretlerinin artırımlı ödenmesine ilişkin Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nda yer alan hükümlerin ilgili mevzuatında herhangi bir düzenleme yapılmadan doğrudan uygulanması,

Öğretim yılı başında ve sonunda fiilen görev yapmaları kaydıyla mesleki çalışmalar için ödenen haftada 15 saat ek ders ücretinin, bundan yararlanamayan ortaöğretim kurumlarında görev yapan rehber öğretmenlere de ödenmesi,

Alanlarında yüksek lisans ve doktora yapmış öğretmenlere (müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılığı görevlerini ikinci görev olarak yürütenler dâhil) fiilen girdikleri ek dersler için öngörülen ek ders ücretinin, yüksek lisans öğrenimi görmüş olanlar için yüzde 5, doktora öğrenimi görmüş olanlar için yüzde 15 artırımlı ödenmesi gerekmektedir.



İtirazımız Üzerine Maliye Bakanlığı Hatalı Görüşünü Düzeltti

Toplu sözleşme kazanımlarımız arasında yer alan yüksek lisans ve doktora yapmış olan öğretmenlere ek ders ücretlerinin artırımlı ödenmesi konusunda, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararında "alanlarında" lisansüstü eğitim yapmış olmaları şartı olmamasına rağmen Maliye Bakanlığı bu şekilde bir sınırlama getirmişti. İtirazımız üzerine Maliye Bakanlığı ek ders ücretlerinin artırımlı ödenmesi hususunda öğretmenlerin "alanlarında" yüksek lisans ve doktora yapmış olmaları şeklindeki hatalı görüşünü düzeltti.

29.05.2012 tarihli ve 2012/1 sayılı Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararının "Lisansüstü öğrenim gören öğretmenlere ilave ek ders ücreti" başlıklı 30. maddesinde, "Madde 30- (1) 1/9/2012 tarihinden geçerli olmak üzere, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerden yüksek lisans ve doktora yapmış olanlara, fiilen girdikleri dersler için ödenecek ek ders ücretleri sırasıyla %5 ve %15 artırımlı ödenir" hükmüne yer verilmiştir.

Ancak Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yazılı talepleri üzerine 31.08.2012 tarihli ve B.07.0.BK.0.22.115920-8/9310 sayılı yazısında, "Aynı Kararın "Lisansüstü öğrenim gören öğretmenlere ilave ek ders ücreti" başlıklı 30 uncu maddesinin birinci fıkrası ile 1/9/2012 tarihinden geçerli olmak üzere, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerden alanlarında yüksek lisans ve doktora yapmış olan öğretmenlere (anılan eğitim kurumlarında öğretmen unvanlı kadrolarda bulunup müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılığı görevlerini

ikinci görev olarak yürüten yöneticiler dahil), fiilen girdikleri ek dersler için öngörülen ek ders ücretlerinin sırasıyla %5 ve %15 artırımlı ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir" denilmiştir.

Söz konusu kararın, toplu sözleşme hükmüne aykırı olduğu açık olduğundan Maliye Bakanlığı'na başvurarak, görüşünün hatalı olduğunu, toplu sözleşme hükümlerinde "alanlarında" gibi bir ibare yer almamasına rağmen bu şekilde uygulanmaya kalkışılmasının madde metni hilafına eksik ve yanlış uygulanmış olacağından yargı yoluna başvurmamız kaçınılmaz olacağını belirtip, görüş yazısının düzeltilmesini talep etmiş ve bu hususta girişimlerde bulunmuştuk.

Bunun üzerine Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı'na göndermiş olduğu 24.09.2012 tarihli ve 10155 sayılı yazıyla hatasından vazgeçmiş olup, görüş yazılarında yüksek lisans ve doktora yapmış olan öğretmenlere artırımlı ek ders ücreti ödenmesinin "alanlarında" yüksek lisans yapmış olma şartı aranmaksızın uygulanması gerektiğini ifade etmiştir.

Yine görüş yazısında yer alan "...(anılan eğitim kurumlarında öğretmen unvanlı kadrolarda bulunup müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılığı görevlerini ikinci görev olarak yürüten yöneticiler dahil)..." ibaresinden hareketle, eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dahil öğretmen oldukları şüphesiz olan öğretmenlerden yöneticilik görevini yürütenlerin de yüksek lisans ve doktora yapmış olmak kaydıyla fiilen girdikleri ek ders ücretlerinin artırımlı olarak ödenmesi gerektiği açıktır.



Özür Grubu'nda 30 Eylül'ün Baz Alınması Yönündeki Çabalarımız Sonuç Verdi

Özür grubu tayinlerinde atamaya esas hizmet süresinin hesaplanmasında 30 Eylül tarihinin baz alınması yönünde Bakanlık nezdinde yaptığımız girişimler sonuç verdi.

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem ve Müsteşar Emin Zararsız ile birçok görüşme yaparak, özür grubu atamalarında mağduriyet yaşanmaması için 30 Eylül tarihinin baz alınması talebinde bulunmuştuk.

Söz konusu talebimiz, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in, "öğretmenlerin, özür grubu atamalarda mağduriyet yaşamaması için kıdem süresinin hesaplanmasında 30 Eylül'ü limit olarak belirleyeceklerini" açıklamasıyla karşılık buldu.

Dinçer, konuyla ilgili yaptığı açıklamada şunları söyledi: "Daha önceden Milli Eğitim Bakanlığı öğretmenlerini daha erken alabiliyordu. Ağustos ayının başında veya Temmuz ayında öğretmen alabiliyordu. Dolayısıyla kıdem yılı hesaplanırken veya stajyerliğin kalkıp da memur olma şartıyla ilgili düzenlemeler hesaplanırken 30 Ağustos limit olarak belirlenmişti. Yönetmeliklerimizde de böyle durum. Ancak şimdi biz öğretmenlerimizi Ağustos ayı sonuna doğru aldığımız için büyük bir ihtimalle yönetmelikte bir değişiklik yapacağız ve bunu 30 Eylül'e çekeceğiz. Yine atamayı Ağustos ayında yapacağız ama kıdem süresi, yıl tamamlamasıyla

ilgili hesaplamada limit olarak 30 Eylül'ü belirleyeceğiz. Çok büyük bir ihtimalle bir mağduriyetin doğmayacağını düşünüyoruz."

Eğitim-Bir-Sen olarak, Bakanlık yetkilileriyle yaptığımız görüşmelerde, geçen yıl Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında ataması yapılan öğretmenlerin Eylül ayında göreve başlatılmalarından dolayı 30 Ağustos itibarıyla bir yılını dolduramamaları, bu yıl tayin isteyemedikleri takdirde ara dönemde de tayin hakkının alınması dolayısıyla iki yıl sonra tayin istemelerinin gerekeceği, bu nedenle özür durumuna bağlı yer değişikliğinde bulunmak için gün sayan öğretmenlerin mağdur edilmemesi amacıyla 30 Eylül tarihinin esas alınması gerektiğini ifade ederek, "Eğer bu konuda Bakanlığımız adım atmazsa, öğretmenlerin aile bütünlüğü zarar görecektir ve her yıl düzenli olarak bir yılını dolduranların tayin isteyebilmesi uygulaması, öğretmenlerden kaynaklanmayan nedenler yüzünden iki yıla uzayacaktır. Bu işe, adil bir yaklaşım olmayacaktır" görüşünü dile getirmiştik.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'e, bu konuya gösterdiği hassasiyetten dolayı teşekkür ediyor; kendisinden, eğitim çalışanlarının acil çözüm bekleyen diğer sorunlarına da aynı hassasiyetle eğilmesini bekliyoruz.



Eş Durumu Özründen Atanamama İşleminin Yürütmesi Durduruldu!

Mardin İdare Mahkemesi, üyemizin eş durumu özründen Eskişehir'e atanamaması işleminin yürütmesini durdurdu.

Açtığımız davada, Mardin'in Nusaybin İlçesi Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulu'nda sınıf öğretmeni olarak görev yapan ve eşi Eskişehir'in Odunpazarı İlçesi'nde Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği çalışanı olan üyemizin Eskişehir'e naklen atanma talebiyle Aralık 2011 tarihindeki özür grubu atamaları için yaptığı başvurunun reddine ilişkin işlemin; daha önce özür grubu atamalarında yayımlanan kılavuzlarda eşi özel emeklilik sandığına tabi olarak çalışanlara eş durumu nedeniyle tayin hakkı verildiği halde, 2011 yılı Aralık dönemi özür grubu atamaları kılavuzunda buna ilişkin bir düzenlemeye yer verilmediği ve bu durumun eşitlik ilkesine aykırı olduğu iddiasıyla iptalini talep etmiştik.

Mardin İdare Mahkemesi, 2012/565 Esas sayılı kararında, Anayasa'nın 41. maddesinde yer alan, "Aile Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır. Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulamasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilatı kurar" hükmüne dikkat çekerek, "657 sayılı Kanun'un 72. maddesinin 2.

fıkrasında yer alan, 'Yeniden veya yer değiştirme suretiyle yapılacak atamalarda aile birimini muhafaza etmek bakımından kurumlar arasında gerekli koordinasyon sağlanarak memur olan diğer eşin de isteği halinde ataması, atamaya tabi tutulan memurun atandığı yere 74 ve 76. maddelerde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılır" ifadelerine yer verdi.

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirmeler" başlıklı 35. maddesinin 1. fıkrasında yer alan, "Öğretmenler, sağlık, eş ve öğrenim durumu özürleri nedeniyle özür gereklerinin karşılanabileceği yerlere yer değiştirme isteğinde bulunabilirler. Ancak bu özürler nedeniyle yer değişikliği istekleri, hizmet gerekleri ile özür durumlarının birlikte karşılanması temelinde değerlendirilir" şeklindeki hükümlere atıfta bulunan mahkeme, mülga 506 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu'nun geçici 20. maddesi kapsamında üyemizin Eskişehir Ticaret Borsası'nda görev yapan eşinin SGK'ya bağlı çalışan olarak kabul edilmek suretiyle işlem tesisini gerekirken, aksi yönde tesis edilen işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı sonucuna vararak, dava konusu işlemin yürütmesinin durdurulmasına karar verdi.



Millî Eğitim Bakanlığı'nda Yapılan Toplantıda Önemli Kararlar Alındı

Millî Eğitim Bakanlığı'nda yapılan toplantıya sendikamızı temsilen Genel Sekreter Ahmet Özer ile birlikte Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Ramazan Çakırcı katıldılar. Toplantıda, öğretmen atama ve yer değiştirme, taşra teşkilatı yöneticilerinin atama ve yer değiştirmesi, eğitim kurumu yöneticilerinin atama ve yer değiştirmesi, Millî Eğitim Bakanlığı'nda çalışan öğretmenler dışındaki diğer çalışanların atama, yer değiştirme ve görevde yükselme unvan değişikliği ile ilgili konularda görüşmeler yapıldı.

Toplantıda söz alan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, "Özür atamaları geçen yıl Haziran, Temmuz ve Ağustos'ta yapıldığı için öğretmenler 5 Eylül'de göreve başladı. 31 Ağustos itibarıyla başlayamaması nedeniyle eş durumu yer değiştirmelerinde mağduriyet yaşayacaklarından dolayı 30 Eylül tarihi esas alınmalıdır. Öğrenim durumunun da bunlarla birlikte yapılmasını talep ediyoruz. İsteğe bağlı il içi ve il dışı yer değiştirmelerin, eş, sağlık, eğitim, olağanüstü duruma bağlı yer değişikliği ve can güvenliğine bağlı yer değişikliği takviminin hemen açıklanmasını istiyoruz" dedi.

Özer, zorunlu hizmet bölgelerinde öğretmen istihdamında yaşanan güçlüğü önüne geçmek için söz konusu bölgelerde çalışanlara ek tazminat verilmesi gerektiğini söyledi.

4+4+4 yeni eğitim sisteminin düzenlenmesinde 5. sınıf öğretmenlerinden sınıf düşmeyecek durumda olabilecekler için Bakan'ın da daha önce söylediği 5. sınıfta değerlendirme konusunun yeniden gündeme alınmasını isteyen Özer, "Bu yıl ihtiyaç olacak olan branş öğretmenini ücretli temin etmek yerine sistem oturana kadar mevcut öğretmenler değerlendirilmelidir. Branş değişikliğinde kontenjanlar geniş tutulmalı ve branşa geçmek isteyenlere sonuna kadar fırsat tanınmalıdır" şeklinde konuştu.

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ise, öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğinin bu kadar gecikmemesi gerektiğini ifade ederek, şöyle konuştu: "Van depreminde mağduriyet yaşayan öğretmenlere olağanüstü durumlara bağlı yer değişikliği hakkı verilmesi gerekirken, verilmemiştir. 652 sayılı KHK'dan önce KPSS puanı sözleşmeli iken kadroya atanan öğretmenlerin çalıştıkları illerde geçirdikleri süre dikkate alınmalıdır. Bu öğretmenlerimizin bir kısmı 5 yıldan fazla bir ilde çalışmış olmalarına rağmen iller arası yer değişikliğinde bulunamamaktadır."

Çakırcı, il içi ve il dışı yer değişikliği için takvimin öğretmenler tatile çıkmadan açıklanması gerektiğini vurgulayarak, "Daha neyi bekliyoruz, anlamakta güçlük çekiyoruz. Diğer yandan Bakanlık öğretmen rotasyonunu gündeminden artık düşürmelidir. Bu konunun Bakanlığın gündeminden düştüğünü biliyoruz. Ama tüm yöneticilerin rotasyonu 8 yıl olmalıdır. Buna il ve ilçe millî eğitim müdürleri ile şube müdürleri de dâhil edilmelidir. Anadolu ve Fen Liselerine öğretmen seçimi için yapılan sınavın gereği acilen yapılmalıdır. Diğer öğretmenler de, sınava girmiş olsun olmasın, mağdur edilmeden kendi okullarında çalışabilmelidir" diye konuştu.

Taşra teşkilatı yöneticilerinin atama ve yer değiştirme yönetmeliğine yardımcı hizmetler, genel idari hizmetleri ve teknik hizmetler sınıfı çalışanlarının da dâhil edilmesi gerektiğini dile getiren Çakırcı, "Ancak bu kadrolarda çalışanlara rotasyon uygulanmamalıdır. Hizmetli ve memurlar için görevde yükselme ve unvan değişikliği hemen yapılmalı, şube müdürlüğü için sınav açılmalı ve eğitime alınacaklar Ek-1 Değerlendirme Formu ile değil, ön sınavla belirlenmelidir" ifadelerini kullandı.

Millî Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olarak katıldığımız toplantıda diğer sendikaların da mutabık kaldığı ortak teklifler şu şekilde olmuştur:

Sendikaların Yönetmeliklerle İlgili Ortak Görüşleri

-Öğretmenler önlere görmek istiyor. İl içi, iller arası takvim bir an önce açıklanmalıdır.

Eğitim çalışanlarının atama ve yer değiştirme yönetmeliğinin bir an önce hazırlanması (öğretmenler dışında)

-Özür grubunda hizmet süresinde 30 Eylül tarihi baz alınmalı.

-Öğretmenlerin rotasyonuna bütün sendikalar karşı çıkmışlardır.

-Özür grubu atamalarında il ve ilçe emri mutlaka olmalı.

-Zorunlu bölgeleri teşvik etmek için mutlak suretle ek tazminat getirilmeli (bütün kadroları kapsamalı).

-KPSS ile atanan öğretmenlerin 632'deki şartlara eşit hale getirilmesi.

-Anadolu liseleri için yapılan sınavın sonucuna göre mutlaka atama yapılmalı, bundan sonra dönüştürmeler bittikten sonra atamaların yapılmaması, sınava giren öğretmenlerinde mağdur edilmemesi.

-Norm fazlası öğretmenlerin yan branşlarında derse girmesi ve branş değişikliği yapılması, sınıf norm fazlası öğretmenlerinin buldukları kurumda istihdam edilmesi.

-Emekli olan memur hizmetli yerine yine memur ve hizmetli alınması.

-Millî Eğitim Bakanlığı çalışanları eğitim fakültesini bitirip öğretmen atama şartlarını taşıması halinde KPSS olmadan atanması.

-Bundan sonra açıktan atamalarda belli bir yıl kriterinin olması gerektiği açıklandı.

-İl ve ilçe yöneticilerinin rotasyon olsun fikri sendikalar tarafından benimsendi 8 yıl (Türk Eğitim-Sen dışındaki sendikalar).

-Performans kriterlerinin ölçülebilir ve objektif olması gerektiği üzerinde şiddetle duruldu.

Müdür başyardımcılığının kalması gerektiği benimsendi.

-Okul müdür ve müdür yardımcıları için sınavın yapılması gerektiği benimsendi, mülakat benimsenmedi.

-Okul tiplerinin 2'ye indirilmesi gerektiği benimsendi, kriterlerin de yeniden belirlenmesi gerektiği vurgulandı.

-Kurucu müdürlerin ve yönetici görevlendirmelerinin belli kriterlere bağlanması benimsendi.

-Müdürlük için 3 yıl müdür yardımcılığı benimsendi.

-Okul yöneticilerinin bir okula atanabilmesi için maaş karşılığı dersin olması yeterli olmalı (7/ç maddesi kaldırılmalı).

-Özür grubu atamalarının tüm özür gruplarını içerecek şekilde yılda 2 kez yapılması benimsendi.

-Unvan değişikliği, görevde yükselme ve şube müdürlüğü sınavının bir önce yapılması gerektiği söylendi.

-Şube Müdürlüğüne atamada önce sınav, sonra eğitim yapılmalı.



Mahkeme, 'Askerde iken Yer Değiştiren Öğretmenin Ataması İptal Edilemez' Dedi

Askerde iken Ağustos 2011'de yapılan özür durumuna bağlı yer değişikliğinde özürünün olduğu il'e ataması yapılan; ancak askerde olması nedeniyle ilişkisini kesemediğinden dolayı atama kararı iptal edilen üyemiz adına açtığımız davada, Batman İdare Mahkemesi, dava konusu işlemin yürütmesinin durdurulmasına karar verdi.

Açtığımız davada; Batman ili Merkez Çarıklı Ödemiş İlköğretim Okulu'nda sınıf öğretmeni olarak görev yapan üyemizin Ağustos 2011 tarihinde yapılan özür grubu atamalarında Adana İli Kozan ilçesine yapılan atamasının askerde olması nedeniyle bağlı bulunduğu okulla ilişkisini kesemediğinden bahisle iptal edilmesine ilişkin Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün 17.02.2012 tarih ve 8163 sayılı işleminin; atanma hakkının saklı tutulması ve askerlik görevinin bitiminde atandığı göreve başlatılması gerekirken

atama onayının iptal edilmesinin hukuka aykırı olduğu, askerlik hizmetinin zorunlu bir devlet hizmeti olması nedeniyle bu hizmetin mücbir sebep olarak kabul edilmesi gerektiği iddiasıyla işlemin yürütmesinin durdurulması ve iptalini talep etmiştik.

Mahkeme, kararında; "Anayasanın 72. maddesinde hak ve ödev olarak belirlenen vatan hizmetinin 1111 sayılı Askerlik Kanunu'nda yasada öngörülen sürede ve şekilde tamamlama zorunluluğu karşısında, davacının eski görev yerinden ilişkisini kesmemesinin haklı bir sebebe dayanması nedeniyle atamasının askerlik görevi sonuna kadar ertelemesi gerekirken, ilişkisini kesemediğinden bahisle atama kararının iptal edilmesine ilişkin dava konusu işleminde hukuka uyarlık bulunmamaktadır" ifadesine yer vermek suretiyle yürütmenin durdurulmasına karar verdi.



28 Şubat Mağduru Eğitim Çalışanlarının Prim Sorununu Çözdük

28 Şubat'ın kirli atmosferinde çeşitli nedenlerle memuriyetlerine son verilenlerin yeniden mesleğe dönüşüne öncülük etmiştik. 1999-2005 yılları arasında çeşitli disiplin cezalarıyla memuriyeti sona erenler, 22 Haziran 2006 tarihli "5754 sayılı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile haklarındaki disiplin cezaları bütün sonuçlarıyla ortadan kaldırılarak mesleğe iade edilmişti.

Açıkta geçirdikleri süreler için SGK'ya müracaat eden mağdurlara 5-6 yıllık bir süre için 24 bin ile 30 bin arasında borçlar çıkarılmış ve ödemeleri için 2 yıl süre tanınmıştı. Mağ-

durların yeniden mağdur edilmemesi için yaptığımız girişimler sonuç verdi.

Konfederasyonumuz Memur-Sen'e bağlı Sağlık-Sen'in eski Genel Başkanı, AK Parti Şanlıurfa Milletvekili Mahmut Kaçar'ın mağduriyetin giderilmesi için hazırladığı kanun teklifi Meclis'te kabul edilerek yasalastı. Düzenlemeye göre, 23 Nisan 1999 ile 22 Haziran 2006 tarihleri arasında kurumlarından ilişkisi kesilen memurların ödenmeyen sigorta primleri, ilişkisi kesilen kurumlar tarafından ödenecek.



4/C'lilerden Artık Damga Vergisi Alınmayacak

Toplu sözleşme masasına taşıdığımız teklifler arasında yer alan 4/C'lilerden alınan Damga Vergisi'nin kaldırılmasına yönelik yasal düzenleme Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girdi. Buna göre, 4/C grubunda çalışanlardan alınan Damga Vergisi kaldırıldı. Resmi Gazete'de yayımlanan 'Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkındaki Kanun' başlığı altında yer alan değişikliğin 17. maddesine göre bundan sonra söz konusu çalışan grubundan Damga Vergisi alınmayacak.

Resmi Gazete'nin 15 Haziran 2012 tarihli 28324 sayılı nüshasında yayımlanan değişikliği kapsayan ilgili madde şöyle:

Madde 17-1/7/1964 tarihli ve 488 sayılı Damga Vergisi Kanununa ekli (2) sayılı tablonun "IV-Ticari ve medeni işlerle

ilgili kağıtlar" başlıklı bölümünün (23) ve (30) numaralı fıkralarında yer alan "kredilerin temini ve geri ödenmesi amacıyla düzenlenecek kağıtlar ile bu kağıtlar üzerine konulacak şerhler (kredilerin kullanımları hariç)" ibaresi "kredilere, bunların teminatlarına ve geri ödenmelerine ilişkin kağıtlar ile bu kağıtlar üzerine konulacak şerhler (kredilerin kullanımları hariç)" şeklinde değiştirilmiş, "V-Kurumlarla ilgili kağıtlar" başlıklı bölümünün (25) numaralı fıkrasına "(Söz konusu kurum, kuruluş ve işletmelerde geçici personel olarak istihdam edilenlerle yapılan sözleşmeler ile 24/11/2004 tarihli ve 5258 sayılı Aile Hekimliği Kanununa göre hizmet alımına ilişkin yapılan hizmet sözleşmeleri dahil)" ibaresi eklenmiştir.



Üç Kılavuza Dava Açtık

Millî Eğitim Bakanlığının 2012 yılı İl İçi Yer Değişikliği, İller Arası Yer Değişikliği ve Özür Durumuna Bağlı Yer Değişikliği kılavuzlarında yer alan öğretmenleri mağdur eden keyfi uygulamaların iptali için dava açtık.

Millî Eğitim Bakanlığı 2012 Öğretmenlerin İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzu'nun "A. Genel Açıklamalar" başlıklı bölümünün 7. maddesinin "B. Başvurular" başlıklı bölümünün 2. maddesinde yer alan "15 Eylül" ibaresinin; "B. Başvurular" başlıklı 4. maddesinde yer alan "hariç olmak üzere" ibaresinin; "B. Başvurular" başlıklı bölümünün 8. maddesinin "B. Başvurular" başlıklı 17. maddesinde yer alan "hariç" ibaresinin; "C. Tercihler" başlıklı bölümünün 1. maddesinde yer alan "en fazla 5 (beş)" ibaresinin ve "C. Tercihler" başlıklı bölümünün 2. maddesinin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptalini talep ettik.

Aynı şekilde Millî Eğitim Bakanlığı 2012 Öğretmenlerin İller Arası Yer Değiştirme Kılavuzu'nun "1. Genel Açıklamalar" başlıklı bölümünün 1.3. maddesinde yer alan "15 Eylül tarihi itibarıyla" ibaresinin; "1. Genel Açıklamalar" başlıklı bölümünün 1.4. maddesinde yer alan "bulunduğu ilde çalışmalarını gereken üç yıllık sürenin hesabında 15 Eylül tarihi" ibaresinin; "1. Genel Açıklamalar" başlıklı bölümünün 1.12. maddesinin (c) bendinde yer alan "adaylığı kaldırılmış olanlar" ibaresinin; "1. Genel Açıklamalar" başlıklı bölümünün 1.13. maddesinin; "2. Başvurular" başlıklı bölümünün 2.1. maddesinde yer alan "15 Eylül tarihi itibarıyla" ibaresinin ve "3. Tercihler" başlıklı bölümünün 3.2. maddesinin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptalini istedik.

Yine 2012 yılı Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu'nun "1. Genel Açıklamalar" başlıklı madde 1.1'de öğretmenlerin eş, sağlık, genel ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı özür durumları dışında öğrenim durumu özürüne yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin ve öğretmenlerin eş, sağlık, genel ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı yer değiştirmelerinde "il emri" uygulamasına yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptaline karar verilmesini talep ettik.

Gerek 652 sayılı KHK'nın 37. maddesinde gerekse Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde il içi ve iller arası yer değiştirme talebinde bulunabilmek için adaylarda aranan, buldukları eğitim kurumlarında çalışmış olmak zorunda oldukları asgari 3 (üç) yıllık sürenin hesabında hangi tarihin baz alınacağına dair bir hüküm bulunmamaktadır.

Davalı Bakanlık daha önceki tarihlerde öğretmen atamalarını Temmuz ve Ağustos ayları itibarıyla gerçekleştirip tebligat ve göreve başlama gibi işlemler 1 Eylül tarihinden evvel kesinleştiğinden, daha önceki kılavuzlarda yer alan 3 yıllık sürenin tespitinde 30 Ağustos tarihinin baz alınması hükmünün fiili bir gerekçesi mevcuttu. Ancak dava konusu edilen kılavuzlarda yer alan 15 Eylül ibaresinin hiçbir hukuki veya fiili gerekçesi mevcut değildir.

Yine il içi ve iller arası yer değiştirme kılavuzlarında 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi kapsamında sözleşmeli öğretmen olarak görev yapıyor iken hiçbir ön şart aranmaksızın 632 sayılı

KHK hükümleri gereği kadroya geçirilenlerle yine sözleşmeli öğretmen olarak görev yapıyor iken KPSS puan sonucuna göre ilk atama suretiyle öğretmenlik kadrolarına atanmalar arasında ayrım yapılıyor olması, eşitlik ve hukuk devleti ilkesine aykırıdır. Bu türden bir ayrımın dayanağı ne 652 sayılı KHK'nın 37. maddesinde ne de yönetmelikte mevcuttur.

İl içi yer değiştirme başvurusunda bulunanların iller arası yer değiştirme isteminde bulunamayacakları hükmü de 652 sayılı KHK ve yönetmelik hükümlerine aykırıdır.

İl içi ve iller arası yer değişikliği kılavuzlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinden İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü mezunu olanların, ilkokullar ile ortaokulları tercih edebilecekleri öngörülmüştür. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliğinin içeriği ve pedagojik fonksiyonları gereği, diğer pek çok alanda olduğu gibi, ilköğretim ve ortaöğretim şeklinde ayrıma tabi tutulmasının fiili ve pedagojik gerekçelerinin mevcut olmadığı, nitekim Talim ve Terbiye Kurulu'nun 07.07.2009 tarih ve 80 sayılı kararının 9. maddesinde "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi" alanı, ilköğretim ve ortaöğretimde ortak alan olarak düzenlendiği dikkate alındığında, kılavuzlarda yer alan düzenlemenin sadece ilkokul ve ortaokulları kapsamı, ortaöğretim kurumlarını kapsamamış olmasının hukuka ve esasların 9. maddesine aykırı olduğu aşikârdır.

Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu'nda özür durumu, sağlık özrü, eş durumu, genel ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı olarak özür durumu ile sınırlı tutulmuş; öğrenim durumu özrü, özür durumuna bağlı yer değişikliğinin kapsamı dışında tutulmuştur. Oysaki 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmündeki Kararname'de ve Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde yer alan "özür grubu" ifadesi; sağlık, eş ve öğrenim durumu özürlerini kapsamaktadır. Öğretmenlerin daha iyi yetişmeleri, bilgi ve birikimlerini artırmaları ve mesleki kariyerleri açısından yüksek lisansın ne denli önem arz ettiği ortadadır. Böyle bir durumda 652 sayılı KHK ve yönetmelikte "öğrenim durumu özrü"ne yer verilmemesine rağmen kılavuzda bu yönde bir hükme yer verilmemesi hak ihlali teşkil etmektedir.

Önceki yıllarda Millî Eğitim Bakanlığınca öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değişikliğinde herhangi bir eğitim kurumuna atanamayan öğretmenler, özürlerinin bulunduğu illerde mevcut bir eğitim kurumuna atanmak üzere il emrine verilmekteydiler. Bu yıla kadar uygulanan söz konusu düzenlemeye kılavuzda yer verilmemiş; bu nedenle özür durumuna bağlı yer değişikliğinde özürünün bulunduğu ilde açık gösterilen eğitim kurumlarına atanamayan öğretmenlerin il emri uygulaması olmadığı için yer değişiklikleri gerçekleşmemektedir.

İl emri uygulamasının kaldırılması nedeniyle oluşacak mağduriyet nedeniyle kılavuzdaki bu eksik düzenleme de dava konusu edilmiştir.



Mahkeme, Muvafakat Verilmemesi İşleminin Yürütmesini Durdurdu!

Eskişehir 1. İdare Mahkemesi, 2011 Yılı Dikey Geçiş Sınavı ile (Elazığ) Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği bölümünü kazanarak, fakülteye kaydını yaptıran ve eğitimini sürdürebilmek amacıyla Fırat Üniversitesi Rektörlüğü'ne muvafakat yoluyla atanma talebinde bulunan Bilecik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Söğüt Meslek Yüksekokulu'nda memur kadrosunda görev yapan üyemizin talebine yüksekokul müdürlüğü tarafından olumsuz cevap verilmesi üzerine açtığımız davayı karara bağlayarak, işlemin yürütmesini durdurdu.

Kararda, şu ifadelere yer verildi: "... Kamu hizmetinde amaç kamu yararadır. Kamu hizmeti yerine getirilirken, etkinliğin ve verimliliğin sağlanması yalnızca idarenin tasarrufları ile yerine getirilmesi mümkün olmayıp ayrıca kamu hizmetini yerine getiren personelin maddi ve manevi ve eğitim-öğrenim yönünden bulunduğu durumun katkısının farklı olacağı da açıktır. Diğer bir ifade ile aynı işi yapan kişilerin eğitim ve öğrenim durumu bakımından öğrenimi üst olanın kamu yararına katkısının diğerine göre daha fazla olacağı muhakkaktır.

Dosyada yer alan bilgi ve belgelere göre davacının Fırat

Üniversitesi Makine Mühendisliği bölümü öğrencisi olduğu görülmekte olup, davacıya öğrenim gördüğü yerdeki bir kadroya atanmasına muvafakat verilmemesinin Anayasa'nın 42. maddesinde belirtilen eğitim ve öğrenim hakkını kısıtladığı gibi, yukarıda aktarılan kamu hizmeti açısından da kamu yararına uygun olmadığı dikkate alındığında, davacının Fırat Üniversitesi Makine Mühendisliği öğrencisi olmasından dolayı anılan üniversiteye atanmak için yaptığı başvuru üzerine söz konusu atamaya muvafakat verilmemesi yönünde tesis edilen dava konusu 4.4.2012 tarih ve 01.01.6 sayılı davalı idari işleminde hukuka uyarlık bulunmamaktadır."

Fırat Üniversitesi Rektörlüğü, üyemizin talebini kabul ederek, Bilecik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Söğüt Meslek Yüksekokulu'ndan, görevden ayrılmasında sakınca görülmediği takdirde sicil özeti ile son iki yıla ait gizli sicil raporlarının gönderilmesini talep etmişti.

Bilecik Üniversitesi Söğüt Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nün, başvuruya "Yüksekokulda yeni bölümlerin açılması ve iş yükü sebebiyle uygun görülmemektedir" şeklinde cevap vermesi üzerine konuyu yargıya taşımıştık.



Sınavlarda Görev Alan Öğretmenlere Ödenen Ücret Artırılmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın "Sınav Görevi" başlıklı 12. maddesinin beşinci fıkrasında, "Bakanlığa ve diğer bakanlık ve kurumlara bağlı okullara alınacak öğrenciler ile açık öğretim kapsamında merkezi sistemle yapılan sınavlarda il sınav yürütme kurulu başkan ve üyeleri ile bina, salon sorumlusu ve gözcü olarak görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere her sınav oturumu için 5 saat ek ders ücreti ödenir. Ancak, bu iş ve işlemlerle ilgili döner sermayeden ücret alanlara bu tür ücret ödemesi yapılmaz" hükmü yer almaktadır.

Bu hükümden hareketle, Milli Eğitim Bakanlığı'nca merkezi sistemle yapılan sınavlarda il sınav yürütme kurulu başkan ve üyeleri ile bina, salon sorumlusu ve gözcü olarak görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere her sınav oturumu için 5 saat ek ders ücreti karşılığı tutar kadar ödeme yapılmaktadır. Söz konusu 5 saatlik ek ders ücretinin karşılığı da yaklaşık 39 TL kadar olmaktadır.

ÖSYM Başkanlığı tarafından merkezi sistemle yapılan sınavlarda bina, salon sorumlusu ve gözcü olarak görevlendirilenlere ise daha yüksek ücret ödenmekte ve her birine kademe olarak belirlenen ücretlendirme sistemiyle en düşük ücret karşılığı olan gözcülerin dahi 70 TL'nin altında ücret almadıkları bilinmektedir. Diğer taraftan, bu tür sınavlarda

görevlendirilen emniyet teşkilatı personeline, Bakanlıkça yapılan sınavlarda merkezi sınavlarda gözcü olarak görevlendirilen öğretmenlere ödenen 39 TL ücretten daha fazla bir tutarda ödeme yapılmaktadır. Bu durum karşısında öğretmenler Bakanlıkça merkezi sistemle yapılan sınavlarda görev almak istememekte ve bu yöndeki taleplerini de kurumlarına yazılı ve sözlü olarak bildirmektedir. Aynı konuda sendikamıza da gerek yazılı gerek sözlü ve elektronik posta aracılığıyla gelen başvurularda üyelerimiz bu konudaki rahatsızlıklarını dile getirmektedir.

Benzer nitelikte olan bu tür sınavlarda görevlendirilen öğretmenlerimiz için ÖSYM ve Bakanlıkça farklı meblağlarda ödeme yapılıyor olması, eşit işe eşit ücret politikasına aykırıdır. Bu nedenle, Bakanlık tarafından merkezi sistemle yapılan (MTSK, SBS vb.) sınavlarda görev alan öğretmenlere, ÖSYM'nin yaptığı sınavlarda gözcüler için ödenen ücretten aşağı olmamak üzere emeklerinin karşılığı ve emsal ücretlere denk bir miktarda ödeme yapılması gerekmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'na müracaatta bulunarak, merkezi sistemle yapılan sınavlarda görev alan öğretmenlere, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda salon başkanlarına ödenen ücretten aşağı olmamak üzere sınav ücreti ödenmesi konusunda gereğinin yapılmasını istedik.



MEB Sorunlarla Değil, Çözümlerle Gündemde Olmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı, hizmet alanı ve kapsamı itibarıyla toplumun genelini ilgilendiren bir bakanlıktır. Aldığı ve alacağı kararlar toplum hayatında anında karşılık bulmakta, kararda isabet edildiği takdirde toplumun memnuniyeti arttığı gibi, aksi durumda ise huzursuzluğun merkezi haline gelmektedir. Bu noktadan hareketle, yeni eğitim sistemi toplumun bütün fertlerini ilgilendirmekte; hayata geçirilme aşamasında ihmal edilen, gözden kaçırılan hususlar yeni sorunları tetikleyebilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, paydaşlar dahil olmak üzere kendi birimlerinde istişareye dikkat ederek, alacağı kararlar kabul görüp, genel memnuniyeti artıracak gibi, merkezîyetçi bir tutumla, insani talepleri gözardı ederek alacağı katı kararlar huzursuzluğa neden olmakla kalmayacak, başta kurum çalışanları olmak üzere herkesi mağdur edecektir.

Eğitim tarihimizin en önemli kararlarından olan yeni eğitim sistemi başlarken, öğretmen, öğrenci, veli ve yöneticiler açısından bazı konularda hala belirsizlikler devam etmektedir. Bu durum kaygıları artırmakta, sistemin sorunsuz başlamasının önünde engel olarak durmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın başarılı başlangıç yapmasının en önemli belirtisinin, sistemi uygulamaya koyacak olan öğretmenlerin memnuniyet derecesi olduğu asla gözden kaçırılmamalıdır. Öğretmenlerin iş huzuru, aynı zamanda iç huzuruna bağlıdır. Belirsizliklerin ortadan kalkması, iç huzurunun yakalanması için kısa vadede bazı hususların ivedilikle yerine getirilmesi gerekmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bir yazı göndererek, il emri uygulaması ve öğretmenlerin norm durumu başta olmak üzere, yeni eğitim sisteminin uygulamaya konulmasıyla yaşanması muhtemel mağduriyetlerin önüne geçilmesi için adım atılmasını istedik:

-Geçmiş yıllarda olduğu gibi 'il emri' yeniden uygulanmalıdır.

-İl dışı isteğe bağlı yer değiştirme dâhil tayini çıkan öğretmenlerin, aile bütünlüğünün sağlanamaması söz konusu ise istekleri dâhilinde gerekirse il dışı ataması iptal edilmelidir.

-Zorunlu hizmete tabi personelin öğretmen eşlerinin norm fazlası olması halinde bile özür grubu ataması yapılmalıdır.

-SBS ile çocukları ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğretmenlerin atamaları yapılmalıdır.

-Alan değişikliği, yan alanı kapsayacak ve iller arası da olacak şekilde ilk atamadan önce yapılmalıdır.

-Anadolu liselerine dönüştürülen okulların öğretmenlerinin daha fazla mağdur edilmemesi için sınav kazananlara öncelikle çalıştıkları kurumda Anadolu statüsü verilecek şekilde düzenleme yapılarak bir an önce atamaları yapılmalıdır.

-İller arasında öğretmenlerin karşılıklı olarak yer değiştirmesine imkân tanımak için becayiş uygulamasına izin verilmelidir.

-Öğrenim özürlü dolayısıyla tayin isteyemeyenlerin mağduriyeti giderilmelidir.

-Okula kayıta, 60-66 ay arası çocuklarda velilerin isteği baz alındığı gibi, 66-72 ay arası çocuklarda da velinin isteğinin dikkate alınması ya da sınıf öğretmeni-rehber öğretmen ve okul idaresinin yer alacağı kayıt komisyonunun incelemesi yeterli görülmelidir.

-Özür grubu tayin taleplerinde ilk başvuru sürecinde şartları tutmadığı için başvuramayan, fakat ilerleyen günlerde şartları oluşan öğretmenlerin özür grubu tayin taleplerinde ilk başvuruda tercihte bulunmuş olma şartı aranmamalıdır.

-Sınıf öğretmenlerinden norm fazlası olabilecek durumda olanların mağdur edilmemesi için,

Norm fazlası olan öğretmenler eğitim bölgesi dışına çıkarılmamalıdır.

Norm fazlası olan sınıf öğretmeni olduğu takdirde en az 3 yıl kendi okulunda kadrosunun tutulmasına imkân verilmeli ve ilerleyen zamanlarda oluşabilecek fırsatlar için öğretmene zaman tanınmalıdır.

5. sınıfların bazı derslerine sınıf öğretmenlerinin girmesine müsaade edilerek, norm fazlası öğretmenlerin bir sonraki tayin döneminde oluşabilecek norm açıklarında tayin isteyebilmesi ya da kurumunda norma dâhil olmasına imkân verilmesi için yeni sisteme geçiş sürecinde esnek davranılmalıdır.

İkili eğitim yapan ve derslik oluşma ihtimali olan okullarda sınıf öğretmeni norm fazlalığı oluşma ihtimalinin önüne geçilmesi için 4. sınıfların ortaokul kısmı ile aynı zaman diliminde okula gelmesi yönünde alandan gelen talepler dikkate alınmalı; 1, 2 ve 3. sınıflarda sınıf mevcutları yeniden ayarlanarak, yeni şubeler oluşturulmalıdır.





Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzuna Açmış Olduğumuz Davanın Sonucuna İtiraz Ettik

Aralık 2011 "Öğretmenlerin Eş Durumu Özrüne Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu"nda eksik ve hukuka aykırı düzenlemelerin iptali ve bu düzenlemelerin dayanağı olan 14.09.2011 tarih ve 28054 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 37. maddesinin 3. fıkrasının son cümlesi hükmünün Anayasa'ya aykırılığı iddiasıyla Anayasa Mahkemesi'ne iptal davası başvurusunda bulunulmasına karar verilmesi talebiyle Danıştay'da açtığımız dava, Danıştay Tetkik Hakimi ve Danıştay Savcısı'nın yürütmenin durdurulması gerektiği yönündeki olumlu görüşüne rağmen, Danıştay 2. Dairesi tarafından reddedilmiştir.

Dava dilekçemizde;

-Eş durumu özrü dışında "sağlık durumu özrü"ne yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-Eş durumu özrü dışında "öğrenim durumu özrü"ne yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-Eş durumu özrü dışında "olağanüstü hallere bağlı özür durumuna"na yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-İller arası eş durumu özrüne bağlı yer değiştirmeler dışında "il içi eş durumu özrüne bağlı yer değiştirmeler"e yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-"3. Eş Durumu Özrü" başlıklı "1. Kimler Başvurabilecek" kısmında sayılanlar dışında eş, 506 sayılı Kanun'un 20. maddesine

göre, "bankalar için kurulmuş özel emeklilik sandığı"na tabi olarak çalışanlara; eşi, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ve benzeri kurumlarda çalışanlara ve eşi emekli olan öğretmenlere yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,

-"2. Genel Hükümler"nin birinci, ikinci ve üçüncü cümlesi ile "2.3. Başvuru Şartları"nın başlangıç kısmında yer alan "31 Aralık 2011" ibaresinin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali ile bu düzenlemelerin dayanağı olan 14.09.2011 tarih ve 28054 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 37. maddesi 3. fıkrası, son cümlesi hükmünün Anayasa'ya aykırı olduğu iddiasıyla, Anayasa Mahkemesine iptal davası başvurusunda bulunulmasına karar verilmesini talep etmiştik.

Danıştay 2. Dairesi, Danıştay Tetkik Hakimi ve Danıştay Savcısı'nın yürütmenin durdurulması gerektiği yönündeki olumlu görüşüne rağmen, 2011/12127 Esas Sayılı kararıyla yürütmenin durdurulması talebimizi reddetmiştir. Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun hukuka uyarlığın gerçekleşmesini sağlayacak bir karar vereceği inancıyla bu karara itiraz ettik.

Eğitim-Bir-Sen olarak, gerekli mücadeleyi bundan sonra da aynı hassasiyetle sürdürmeye devam edeceğiz.



Alan Değişikliğinde Yaşanan Sorunları İnsan Kaynakları Genel Müdürü ile Görüştük

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, öğretmenlerin alan değişikliği konusunda yaşadığı sorunların giderilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hikmet Çolak ile görüştü.

Alan değişikliği başvuru sürecinin uzatılmasını isteyen Ramazan Çakırcı, norm kadroların alan değişikliği süreci tamamlanmadan güncellenerek, oluşan yeni boş yerlere de başvuru imkânı sağlanması gerektiğini söyledi. Çakırcı, görüşmede şu konulara değindi:

"Sınıf öğretmeni mezunu olup yan alanı Matematik olanların ilköğretim Matematik Öğretmenliği'ne, yan alanı Türk Dili ve Edebiyatı olanların ise Türkçe Öğretmenliği'ne atanmalarına imkân verilmelidir. 2012 yılında herhangi bir nedenden dolayı (isteğe bağlı, özür durumuna bağlı vs.) yer değişikliği yapan öğretmenlere alan değişikliğine başvuru imkânı verilmelidir. Sınıf öğretmeni olup mezuniyet alanı fizik, kimya ve biyoloji olan öğretmenlerin liselerde fizik, kimya ve biyoloji öğretmenliklerine başvuruları kabul edilmekte ancak ortaokullarda fen ve teknoloji öğretmenliğine başvuruları kabul edilmemektedir. Yine sınıf öğretmeni olup mezuniyet alanı tarih ve coğrafya olan öğretmenlerin liselerde tarih ve coğrafya öğretmenliklerine başvuruları kabul edilmekte ancak sosyal bilgiler öğretmenliğine

başvuruları kabul edilmemektedir. Diğer yandan liselerde fizik, kimya ve biyoloji öğretmeni olanlar ortaokullara fen ve teknoloji öğretmeni olarak, tarih ve coğrafya öğretmenleri ise sosyal bilgiler öğretmeni olarak başvuruda bulunabilmektedir. Bu çelişkili durumun giderilerek sınıf öğretmeni olup fizik, kimya, biyoloji, tarih ve coğrafya alanlarından mezun olan öğretmenlerin ortaokullara da alan değişikliği başvurusunda bulunmalarına imkânı sağlanmalıdır. Halk Eğitim merkezleri ve öğretmen evleri yöneticileri için kendi kurumlarında kalacak şekilde ders yükü şartı aranmaksızın alan değişikliği imkânı sağlanmalıdır."

Ramazan Çakırcı, ilköğretim okulu olup ilkököl veya ortaokul olarak dönüştürülen eğitim kurumlarının yöneticilerinin normları ilkököl ile ilişkilendirilenlerin ortaokullara alan değişikliği yapmaları halinde yöneticilik görevlerinin düşmemesi için gerekli değişikliklerin yapılarak illerde uygulama birlikteliğinin sağlanmasını ve bu hususlarda oluşabilecek mağduriyetlerin önlenmesini istedi.

İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hikmet Çolak, taleplerimizi değerlendirerek bir kısmını hayata geçirmiştir.

Böylece, yan alanı Türk Dili ve Matematik olan öğretmenlerin ortaokullarda Türkçe ve ilköğretim Matematik alanlarına alan değiştirmelerine imkan sağlanmış oldu.



Alan Değiştiren Sınıf Öğretmenlerinin İLKSAN Kesintilerini Ödememek İçin Yapılanlar Hukuki Değildir

2012 yılı öğretmenlerin il içi alan değişikliği sürecinde yaklaşık 25 bin sınıf öğretmeni alan değiştirerek değişik branşlara geçmiş bulunmaktadır. Söz konusu alan değişikliği işleminin neticesinde bu sınıf öğretmenlerinin zorunlu İLKSAN üyeliklerinin de hukuken sona ermiş bulunduğu açıktır. Bu itibarla alan değişikliği tarihinden itibaren İLKSAN üyeliği sona eren sınıf öğretmenlerine, bu tarihe kadar ödemiş oldukları aidatlarının, başvurularını müteakiben emekliliğe hak kazananlara uygulanacak usul ve esaslar çerçevesinde ödenmesi gerekmektedir.

İLKSAN, 4357 sayılı Kanun hükümleri doğrultusunda kurulmuş bir sandıktır. Yine Sandığa üyelik gönüllülük esasına değil, aksine zorunluluk esasına dayanmakta olup kimlerin üye olabileceği 4357 sayılı Kanun'da tahdidi olarak sayılmıştır. Buna göre, Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden maaş alan "ilkokul öğretmenleri", ilkokul yardımcı ve stajyer öğretmenleri, milli eğitim müdürleri, ilköğretim müfettiş ve denetmenleri, uygulama okulu öğretmenleri, ilköğretim Umum Müdürlüğü ve milli eğitim müdürlüklerinde vazifeli memurlar ile Sandık alışanları zorunlu olarak İLKSAN üyesidirler. Kanun hükmünden hareketle, bu sayılanların haricindeki eğitim alışanlarının İLKSAN üyesi olmaları istekleri halinde dahi mümkün olmadığı gibi, bu sayılanlardan ölüm, emeklilik, istifa, çekilme, çekilmiş sayılma, atama, alan ve sınıf değişikliği gibi nedenlerle bu sıfatlarını kaybetmeleri halinde de üyeliklerinin sona ereceği şüphesizdir.

"...4357 sayılı Kanun'un 11'inci maddesi uyarınca kurulan Sandığa, 4306 sayılı Kanunla getirilen düzenlemeler 'ilkokul' ve 'ortaokul' ibareleri 'ilköğretim okulu' olarak değiştirildiğinden ilkokul kurumu ve ilkokul öğretmenliği kavramlarından söz etmek olanaksız olduğundan ve de sınıf öğretmenliği unvanının eski ilkokul öğretmenliği unvanı anlamına geldiği konusunda herhangi yasal bir düzenleme bulunmadığı anlaşıldığından yeni bir düzenleme yapıncaya kadar ilköğretim okullarında görevli öğretmenlerin Sandığa zorunlu üye yapılmalarına yasal bir olanak bulunmadığı..." yönündeki Danıştay 1. Dairesi'nin 14.04.1999 tarihli ve 1999/56 esas, 1999/70 sayılı kararından sonra mevcut üyelerin dahi üyeliklerinin tartışmalı hale geldiği bir noktada, alan değişikliği suretiyle sınıf öğretmenliği unvanları sona eren öğretmenlerin zorunlu İLKSAN üyeliklerinin, branş atama kararname tarihi itibarıyla sona ermiş olduğu kuşkusuzdur.

Son olarak İLKSAN'ın girişimleri üzerine Milli Eğitim Bakanliğı'nın, sandık üyesi iken Bakanlık bünyesinde üyelik kapsamı dışında bir göreve atanmaların istemleri halinde üyeliklerini sürdürebilmeleri yönünde İLKSAN Ana Statüsünde değişiklik talep ettiği görülmüştür. Burada Bakanlıktan, İLKSAN'ın mevcut üyelerinin de üyeliklerinin isteğe bağlı hale getirilmeleri yönünde düzenleme yapmasını bekledik. Ancak Bakanlığın bu girişimi, zorunlu üyelik

sorununu çözmediği gibi, bunun hukuken sakıncalı sonuçları da olacaktır. En başta toplu sözleşme hükümlerindeki 01.06.2012 tarihinden sonra zorunlu üyeliği gerektirir bir kadroya atanmaların üyeliklerinin isteğe bağlı hale getirilmesi yönündeki hükümlerle paralellik kurulması hatadır. Zira toplu sözleşme hükümleri Anayasa'nın 53 ve 128. maddeleri gereği kanun hükmü niteliğindedir. Bu yönüyle 4357 sayılı Kanun'un üyeliğe ilişkin hükümlerinin zımnen kanun hükmü yoluyla değiştirilmesi söz konusudur. İLKSAN'a üyelik kanunla düzenlenmiş olduğundan, sandık üyesi iken Bakanlık bünyesinde üyelik kapsamı dışında bir göreve atanmaların istemeleri halinde üyeliklerini sürdürebilmeleri İLKSAN Ana Statüsü'nde değişiklik yapılmasıyla değil, ancak ve ancak 4357 sayılı Kanun'un 11. maddesinin değiştirilmesiyle mümkündür.

Bu itibarla, Bakanlığın yapması gereken, İLKSAN'a zorunlu olarak üye yapılanların alın terlerinin daha fazla istismar edilmesi için gerekli ortamı sağlamak değil, 4357 sayılı Kanun'un 11. maddesinin esaslı bir şekilde değiştirilerek, üyeliğin zorunlu olmaktan çıkarılarak isteğe bağlı hale getirilmesi ve mevcut zorunlu üyelere isteğe bağlı ayrılma hakkının verilmesi olmalıdır.

Yine, İLKSAN Sosyal Yardım Yönetmeliği'nin özellikle emeklilik yardımına ve aidat iadesine ilişkin 10 ve 12. maddesi hükümleri, üyeliğin emeklilik üzerine ve diğer bir sebeple sona ermesi halinde, hak kayıplarına sebebiyet vermeyecek şekilde emeklilik müktesepi dikkate alınmak suretiyle ödenebilmesi yönünde değiştirilmelidir. Bakanlıktan beklentimiz, çalışmalarını, hak kayıplarını ve mağduriyetleri önlemek açısından bu alana yönlendirmesidir.

Gelinen noktada, alan değişikliği suretiyle sınıf öğretmenliği unvanı sona eren öğretmenlerin İLKSAN üyesi sayılmaları imkânı bulunmayıp, bu durumdaki öğretmenlerin bu tarihe kadar İLKSAN'a ödemiş oldukları aidatları, İLKSAN Sosyal Yardım Yönetmeliği hükümleri kapsamında başvuruları üzerine derhal ve tek seferde ödenmelidir.

Bu itibarla, üyelik sürelerine bakılmaksızın branş değişikliği neticesi üyeliği sona eren öğretmenlerimiz; İLKSAN Sosyal Yardım Yönetmeliği'nin 12. maddesi hükmü çerçevesinde, branş atama kararname tarihini müteakip 60 gün içinde İLKSAN Genel Müdürlüğü'ne dilekçe ile başvurmaları halinde ödemiş oldukları aidatları yasal faizleriyle birlikte geri alabileceklerdir.

Ödenmiş bulunan aidatların sadece yasal faizleriyle birlikte iadesinin açık bir hak kaybı olduğu ortadadır. Bu nedenledir ki, İLKSAN Sosyal Yardım Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerinin aidat iadelerinin emekli yardımı için öngörülen usul ve esaslar çerçevesinde ödenmesi yönünde değiştirilmesi gerekmektedir.

ADANA

Darbecilerin İsimleri Okullardan Silindi

12 Eylül darbecilerinden Kenan Evren ve Org. Bedrettin Demirel isimlerinin verildiği okulların isimleri Demokrasi İlköğretim Okulu ve Abdurrahim Karakoç olarak değiştirildi. Şube yöneticilerimiz, darbe döneminin izlerinin silinmesine katkı sağlayan Vali Hüseyin Avni Coş'a teşekkür ziyaretinde bulundu.

Ziyarete konuşan Şube Başkanımız Mehmet Sezer, insan hak ve hürriyetlerinin öncelenmeye başladığı ülkemizde 12 Eylül darbesinin izlerinin özellikle eğitim alanında silinme çalışmalarının sürdürülmesini takdirle karşıladıklarını söyledi.

Seyhan İlçesi Barbaros Mahallesi'ndeki Kenan Evren İlköğretim Okulu'nun isminin Demokrasi İlköğretim Okulu olarak değiştirilmesi, yine Seyhan İlçesi Org. Bedrettin Demirel İlköğretim Okulu'nun;



köğretim Okulu'nun; düşünce ve edebiyat dünyamıza büyük emek veren merhum Abdurrahim Karakoç'un adının verilmesinin demokrasimiz adına memnuniyet verici olduğunun altını çizen Sezer, "Bu çalışmalara öncülük eden Valimiz Hüseyin Avni Coş'a şükranlarımızı sunuyoruz. İnsan onurunun en üst seviyeye ulaşması için herkesin üzerine düşeni yapmasını bekliyoruz" dedi.

Mehmet Sezer, teşekkür ziyaretinin anısına Vali Coş'a bir tablo hediye etti.

ADIYAMAN

Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı Yapıldı

Şubemiz, kitap haline getirdiği "Adıyaman'da Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri" konulu çalışmada ortaya konulan sorunları ve çözüm önerilerini eğitimcilerle paylaştı.

Grand İskender Oteli'nde yapılan çalıştay değerlendirme toplantısının açılışında konuşan Şube Başkanımız Gaffari İzci, ilin eğitim sorunlarının daima gündemlerinde olduğunu, bu konuyu önemsediklerini, bunun en somut göstergelerinden biri olarak da bu çalışmayı yaptıklarını söyledi. Çalışmada görev alan eğitimciler başta olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür eden İzci, çalışmayı önemseyerek gündemine alan İl Milli Eğitim Müdürü Seyfi Özkan'a da gösterdiği hassasiyetten dolayı teşekkür etti.



İl Milli Eğitim Müdürü Seyfi Özkan, çalışmanın kendisini çok mutlu ettiğini, geleceğe dair kendisine umut verdiğini belirterek, sendikamıza ve çalışmada emeği geçen herkese teşekkür etti.

Daha sonra, çalıştayda görev alan her komisyon, kendi raporunun sunumunu yaparak katılımcıların sorularını cevapladı. Eğitim Yönetimi Komisyonu adına Muharrem Aytekin, Ortaöğretim Komisyonu adına Abdullah Turhan, İlköğretim Komisyonu adına Mehmet Demir, Özel Eğitim Komisyonu adına Abdulkerim Işık, Okul Öncesi Komisyonu adına Ahmet Karaçalı, Mesleki Eğitim Komisyonu adına Abdurrahman Avcı birer sunum yaptı.

ANKARA 1

YEĞİTEK Genel Müdürü Mustafa Koç'a Hayırlı Olsun Ziyareti

Şube Başkanımız Mustafa Kır, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'ne (YEĞİTEK) atanan Mustafa Koç'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Şube Mali Sekreterimiz Rıza Ünver, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Fahmettin Aydın ve Şube Basın Yayın Sekreterimiz İbrahim Demirkan'ın da katıldığı ziyarette YEĞİTEK'in bakanlık içerisindeki durumu ile memur sendikacılığının geldiği nokta konusunda fikir alışverişinde bulunuldu.



Şube Başkanımız Mustafa Kır, YEĞİTEK'in Bakanlığın beyni konumuna geldiğini belirterek, "Çok önemli işlere imza atılıyor ve artık Bakanlıkta ön planda. Biz her şeye muhalefet ya da her şeye onay verip destek veren bir sendikacılık yapmıyoruz. Sayın Bakan'a, Bakanlığa kimi konularda muhalefet ediyoruz, kimi konularda destek veriyoruz ama bizim gibi sivil toplum kuruluşlarıyla, sendikalarla istişare edilse daha az hata yapılır" dedi.

Genel Müdür Mustafa Koç, yeni kurulan bir sistemin ya da toplumsal dönüşümlerin belli bir aşamadan sonra meyvesini verdiğini ifade ederek, "Onun için sabretmek lazım. Kıvamına geldiğinde yeniden düzenlenen eğitim sistemimiz de sonuç-

larını verecektir" şeklinde konuştu. Mustafa Kır, Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ı da anan Koç'a, düzenlediğimiz öğretmenlik hatıraları yarışmalarının kitaplarını ve diğer akademik yayınlarmızı hediye etti.

ANKARA 4

'Algı Yönetimi ve Dil Zekâsı' Seminerine Katılanlara Sertifikaları Verildi

Şubemiz, 4 gün süren 'Algı Yönetimi ve Dil Zekâsı' seminerinin sertifika törenini İl Milli Eğitim Müdürü Kamil Aydoğan'ın katılımıyla Eryaman Halk Eğitim Merkezi'nde gerçekleştirdi.

Törende konuşan Şube Başkanımız Tekin Korku, sendikacılığın sadece hak aramadan ibaret olmadığını ifade ederek, üyelerinin haklarını savunmanın yanında onlara eğitim ve sosyal faaliyetlere yönelik hizmetler de vermenin gayreti içerisinde olduklarını söyledi. Bu tür çalışmaların önümüzdeki günlerde de devam edeceğini kaydeden Korku, "Bu çalışma, sendika olarak farkımızın ortaya konulduğunun göstergesidir. Yönetim olarak üyelerimizi önemseyeceğimizi ve üyelerimizden



gelecek talepler doğrultusunda çalışmalarımıza yön vereceğimizin bilinmesini isterim" dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Kamil Aydoğan, İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bu tür organizasyonları çok önemsediklerini belirterek, "Öğretmenlerimizin bu tür faaliyetlere istekli oluşları beni ayrıca memnun etmektedir. Bununla birlikte Ankara 4 No'lu Şubenin başlatmış olduğu çalışmanın il genelinde de başka çalışmalara ışık tutmasını ümit ediyorum ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak her türlü desteği vereceğimizin bilinmesini istiyoruz" şeklinde konuştu. Konuşmaların ardından katılımcılara sertifikaları takdim edildi.

AYDIN

Sendikacılığa Yeni Bir Değer Kattık

Şubemiz, üyelerimize yüksek lisans yapma imkanı sağlamak için Toros Üniversitesi'yle yaptığı anlaşmayla sendikacılığa yeni bir değer kattı.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Şube Başkanımız Süleyman Alkoç, Toros Üniversitesi ile yaptıkları işbirliği sayesinde üyelerimize 'Eğitim Yönetimi ve Denetimi' alanında tezsiz yüksek lisans imkanı sağladıklarını söyledi.

Ücretin tamamının 3 bin 750 TL olup 10 eşit taksitte ödeme imkânı bulunduğunu ifade eden Alkoç, "Yüksek lisansa başvuru için 55 alma şartı bulunsa da, programa devam ederken ALES'e girmek de mümkündür. Eğitim öğretim Cumartesi ve Pazar günleri Aydın'da yapılacaktır. 30 katılımcı sayısını bulan ilçelerimizde sınıf açmak mümkün olabilecektir" dedi. Alkoç, gerekli katılım sayısına ulaşılması halinde Eğitim Sosyolojisi ve Eğitim Psikolojisi gibi diğer alanlarda da yüksek lisans yapma imkânı bulunduğunu kaydetti.



BALIKESİR

Her Yeniliğin Bazı Sıkıntıları Olur

Şube Başkanımız İbrahim Etem Yılmaz, basın mensuplarıyla tanışma toplantısında biraraya geldi. Çavuşoğlu Restaurant'ta yapılan toplantıda yeni eğitim sisteminin getirdiği yenilikleri ve yaşanan sıkıntıları dile getiren Yılmaz, uygulamanın uzun süredir konuşulduğunu ancak bu yıla nasip olduğunu belirterek, her yeniliğin ve değişimin birtakım sıkıntıları olduğu gibi, bu sistemin de öğretmen ve veliler açısından bazı sıkıntıları olduğunu söyledi.

Sendika olarak, bu sıkıntıların en aza indirilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'na her zaman yol gösterici olduklarını ifade eden Yılmaz, "Biz bu sistemin gelmesini ve uygulanmasını is-



teylen bir sendikaydık. Aynı yaş grubundaki öğrencilerin birarada olması gerekiyor. Sistemin amacı, farklı yaş gruplarındaki öğrencilere ayrı binalar da eğitim vermek. Ancak Balıkesir'de fiziki yetersizliklerden dolayı bazı okul binaları ayrılmadı.

Bunun sıkıntıları yaşıyor. Bu, lokal bir durum. Aslolan tam gün eğitimidir. İkili eğitim sistemi, çocuklar açısından uygun olmayan bir model. Bu nedenle okullar ayrıldığında ve tekli öğretim sistemine geçildiğinde bu sıkıntı da giderilmiş olur" dedi. İlde 378 sınıf öğretmenin alan değişikliği yaptığını

kaydeden Yılmaz, "Balıkesir'de norma fazlası öğretmen sayısını sifira indirmek oldukça zor. Çünkü öğretmeni çok olan bir il. Yıllardan beri bir öğretmen okulu geleneği var burada. Ayrıca, burada subay, astsubay ve polis sayısı oldukça çok. Bir çoğunun da eşleri öğretmen" şeklinde konuştu.

BATMAN

İnternet Kafe ve Oyun Salonları Mercak Altına Alındı

Şube Başkanımız M. Şafi Özperk, hazırladıkları 'İnternet Kafe ve Elektronik Oyun Salonları'na ilişkin raporu açıkladı.

Şube binasında düzenlenen basın toplantısında konuşan Özperk, gençleri suça teşvik eden internet kafeleri mercak altına alarak rapor hazırladıklarını söyledi. Özperk, şunları söyledi: "Batman'da 500 kişiye bir internet kafe düşüyor. Bu da Türkiye ortalamasının çok üstündedir. İnternet kafelerden yaklaşık 100'ü ruhsatsız, diğer bir tabirle kaçak çalışıyor. Bazı internet kafeler denetimsizlikten dolayı sabahlara kadar açık kalıyor. Bu da gençlerimizin, öğrencilerimizin suça sevk edilmesine neden oluyor. Yetkililer mutlaka bu işin üzerinde durmalıdır. Herkesi göreve çağırıyoruz. Ek iş yapmayan kişilerden komisyon kurulmalıdır. Yasal düzenleme olmasına rağmen kafelerin okul ve ibadet yerlerinden 100 metre uzak olması kuralına uyulmuyor. 12 yaşındaki gençlerin kafeye girmesi yasağına da uyulmuyor. Bununla beraber birçok internet ka-



fedede sigara yasağı da çiğneniyor. Bu sorunun ciddi bir denetimle çözüleceğine inanıyoruz." İlde son iki yıl içinde internet cafe sayısının yüzde 50 arttığını ifade eden Özperk, "Gençler bu mekânlarda madde bağımlılığı, kumar ve cinsel istismara kadar birçok olumsuz davranış ile tanışmaktadır. Gençlerimiz suç batağına bulaşmadan gerekli önlemler alınmalıdır" dedi.

Valilik bünyesindeki komisyon ile Çocuk Şube Müdürlüğü'nün internet kafe ile elektronik oyun salonlarına dair denetimlerinin bir düzene veya sisteme oturtulmasını isteyen Özperk, bu konuda kuralları ihlal eden internet kafe işletmelerine ceza verilmesi çağrısında bulundu.

BİNGÖL

Haklılığını Güce ve Silaha Dayandıran Hiçbir Arayışı Kabul Etmiyoruz

Şube Başkanımız Yunus Kava, art arda meydana gelen saldırıların toplumu derinden sarstığını ifade ederek, Bingöl'ün huzurunu kaçırmaya yönelik her türlü eylemin karşısında olduklarını ve böylesi eylemleri şiddetle reddettiklerini vurguladı. Kava, ne olursa olsun, haklılığını güce ve silaha dayandıran hiçbir arayışı kabul etmediklerinin altını çizdi.

Bölge genelinde ve özelden Bingöl'de son zamanlarda tarifi imkânsız acılar yaşadıklarını belirten Kava, "İlki Hacılar'da gerçekleşen mayın patlaması ve henüz üzerinden birkaç gün geçmemişken Kardeşler Köyü mevkiinde gerçekleştirilen roketli saldırı sonucu savunmasız ve muharip olmayan birçok

polis ve askerimiz şehit edilmiştir. Bu hususta ihmali olanların da bir an önce ortaya çıkarılması gerektiğini ısrarla dile getiriyoruz. Artık hiçbir annenin ve masum yüreğin ağlamasını istemiyoruz" dedi.

"Eğer insanlar, kirlî bir savaşın içinde ölüyorsa, yerleşim alanlarına korku salınıyorsa, bunun öznesi kim olursa olsun zulümdür" şeklinde sözlerini sürdüren Kava, şunları kaydetti: "Şiddeti önceleyen anlayışlara karşı, halkımızın tüm kesimleri ve sivil toplum kuruluşları birlik ve beraberlik içinde hareket etmeli; sağduyuyu elden bırakmayarak, marjinal grupların provokatif eylemlerine karşı dikkatli olunmalıdır. Bölgede ve ilimizde son zamanlarda tırmandırılmaya çalışılan şiddet içerikli ve tahrik edici olayların tümünü ve buna bağlı olarak halkı kutuplaştırmaya yönelik çabaları şiddetle kınıyoruz."



BİTLİS

Okulu Basarak Öğretmenlere Saldıranlar Gereken Cezayı Almalıdır

Şube Başkanımız Rasim Taşcan, Türkiye'nin polis devleti imajından yavaş yavaş kurtulduğuna inanılan bir dönemde,

kendini bilmez birkaç polisin Tatvan İmam Hatip Lisesi'ni basarak toplantı halindeki okul yöneticilerine ve öğretmenlerine saldırmasını, hakaret etmesini ve tehditler savurmasını sert bir dille eleştirerek, faileri kınadıklarını söyledi.

Görev gereği uyarılan bayan öğretmenin polis eşi ve arkadaşlarının yasaları hiçe



sayarak bir eğitim kurumuna yaptıkları saldırıyı, tüm eğitim çalışanlarına ve Milli Eğitim Bakanlığı'na karşı işlenmiş bir suç olarak gördüklerini kaydeden Taşcan, "Bir öğretmenin emniyet teşkilatının işleyişine müdahalesi ne kadar kabul edilemez bir durum ise, emniyet teşkilatının yüz karası bu polislerin yaptıklarını da o denli kabul edilemez buluyoruz" dedi. Taşcan, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in icraatlarına bakıp

öğretmenleri sahipsiz zannedenlerin karşılarında Eğitim-Bir-Sen'i bulacaklarını dile getirerek, "Eğitim seviyesinin arttığı ilimizde kabul edilemez bu tür davranışların, yetkililerin alacakları önlemler ve bu saldırıyı gerçekleştirenlerin alacakları cezalar sayesinde bir daha tekerrür etmeyeceğine inanıyoruz" şeklinde konuştu.

BURDUR

Sendikacılığımız İnsan ve Hizmet Odaklıdır

Şubemiz, genişletilmiş il divan toplantısını, Şube Denetleme ve Disiplin Kurulu, ilçe yönetim kurulu üyeleri ve merkez ilçe işyeri temsilcilerinin katılımıyla yaptı.

Şube Başkanımız Mücahit Kılınç, ilde gerçekleştirdikleri çalışmalar ve yapılması düşünülen faaliyetlerle ilgili katılımcılara bilgi vererek, "Eğitim-Bir-Sen olarak ülkemizin en etkili, en büyük ve yetkili sendikasıyız. Bizim sendikacılığımız insan ve hizmet odaklıdır. Bu amaçla sendikamızın hak ve özgürlükler başta olmak üzere her alanda mücadeleye devam edeceğini bilmenizi isterim" dedi. Yeni eğitim sisteminin önemine değinen Kılınç, "4+4+4 yeni eğitim sistemine geçişte muhakkak



sıkıntılar olmuştur ve olacaktır. Biz bu sıkıntıların kısa sürede çözümü için bakanlıkla temas halindeyiz. Özür durumu atamaları, alan değişikliği gibi taleplerimizin Bakanlık tarafından dikkate alınmasıyla birlikte sorunlar en aza inmeye başlamıştır" şeklinde konuştu.

Kılınç'ın konuşmasının ardından Şube Mali Sekreterimiz Savaş Akşit ve Şube Basın Yayın Sekreterimiz Hüseyin Işık da birer konuşma yaptı. Toplantının sonunda ise, katılımcılardan gelen sorulara cevap verildi.

BURSA

Göreve Yeni Başlayan Öğretmenler Yemekli Toplantıda Buluştu

Şube yöneticilerimiz, Bursa'ya yeni tayin olan öğretmenlerle yemekli toplantıda bir araya geldi. Ticaret ve Sanayi Odası Eğitim Vadisi'ndeki yemeğe İl Milli Eğitim Müdürü Atilla Gülsar, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mustafa Bilici ve çok sayıda yeni atanan öğretmen katıldı. Seminer sonrası hep birlikte yemek yiyen yeni öğretmenlere, düzenlediğimiz öğretmenlik hatıraları yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı ve yaşanmış öğretmen hikâyelerinin anlatıldığı 'Kelebeğin Rüyası' isimli kitap hediye edildi.

Çiçeği burnunda öğretmenlere başarılar dileyen Şube

Başkanımız Numan Şeker, "Özellikle yeni atanan arkadaşlarımızla beraber mücadele edebilmemiz için bir sivil toplum örgütüne üye olmalarını öneriyoruz. Bu noktada Eğitim-Bir-Sen olarak asla siyasi ve ideolojik yaklaşımlarla sendikacılık yapmıyoruz. Bütün arkadaşlarımızı, üyemiz olsa da olmasa da, dertlerini dinlemeye, yardımcı olmaya hazırız" dedi.

Yeni tayin olan öğretmenleri ağırlamanın kendileri için bir şeref olduğunu kaydeden Şeker, "Bu arkadaşlarımız yeni göreve başlıyor. Bakanlığın bu uygulamasını doğru bulmuyoruz. Arkadaşlarımız ayın 21'nde atandı. Ardından hemen eğitime tabi tutuldu" ifadelerini kullandı.



ÇANAKKALE

Sorunlarımıza Hep Birlikte Çözüm Üreteceğiz

Şube yöneticilerimiz ve Biga İlçe Temsilcilik Yönetim Kurulu üyelerimiz, Biga'ya yeni atanan öğretmenlerle yemekli toplantıda bir araya geldi.

Biga İlçe Milli Eğitim Müdürü Burhan Avlanır, Şube müdürleri Cahit Aydın ve Murat Büyük'ün de katıldığı toplantının



açılışında konuşan İlçe Temsilcimiz Ahmet Dere, yeni atanan öğretmenlerin görevleri başında karşılaşacakları sorunlarda

her zaman yanlarında olacaklarını ifade ederek, "Sendika, kasko sigortası gibidir. Sizin yardıma ihtiyacınız olduğunda her zaman yanınızda bulacağınız bir dosttur. Sendikası olmayanlar karşılaştıkları sorunlarla uğraşıp çözüm ararken, sendikamızın güç veren arkadaşlarla birlikte sorunlara en kısa sürede ve etkili çözümler üretmek için gayretlerimiz devam etmektedir" dedi. Şube Başkanımız Numan Yaşar, göreve başladıklarında ve bundan sonraki hayatlarında çeşitli zorluklarla karşılaşabileceklerini belirterek, şunları söyledi: "Karşılaştığınız bu so-

runlarla hep birlikte çözümler üretip ülkemizi ve geleceğimiz olan çocukları daha iyi yerlere el birliği ile getireceğiz. Ülkemizin normalleşmesi, özgürlüklerin her alanda daha genişlemesi, kamusal alan uydurmacasından vazgeçilmesi için değerler sendikacılığımız sizlerin de katkıları ile devam edecektir."

Göreve yeni başlayan öğretmenler ise, kendileri için böyle bir karşılama düzenlenmesinden memnun kaldıklarını, kendilerinin de eğitim-öğretim ve ülkemizin normalleşmesi konusunda ellerinden gelen katkıyı sağlayacaklarını dile getirdiler.

DENİZLİ 1

İlçe ve İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Şube Yönetim Kurulumuz, ilçe yönetimleri ve işyeri temsilcileriyle Mehmet Akif İnan Toplantı Salonu'nda bir araya geldi. Sendikal çalışmalarla gündemdeki konuların değerlendirildiği toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Ahmet Sert, sendika olarak değer merkezli, çözüm odaklı, özlük ve özgürlük temelli, sadece tenkit eden değil, teklif de üretebilen bir yaklaşımla sürdürdükleri hak arama mücadelelerinde, kendilerine gösterilen teveccühün altında kalmayarak zirvenin hakkını vereceklerini belirterek, "Bugün gerçekleşen hızlı ve sancılı değişime öncülük etmek, aksaklıkları ve eksiklikleri yapıcı eleştiriler getirerek geleceğin inşasına ortak olmak bu ülke insanına olan borcumuzun gereğidir" dedi.

Sert, sözlerini şöyle sürdürdü: "Ek ödeme hakkından mahrum bırakıldığımız için gönülümüz biraz buruk olsa da, bu hakkımız, mücadeleye devam ettiğimiz sürece yok edilmiş sayılmaz, olsa olsa tehir edilmiş olur. Manen erozyona uğratılan bu



mesleğin set duvarı da, tehir edilmiş haklarının eninde sonunda alıcısı da, kuruluş felsefesinin bir gereği olarak Eğitim-Bir-Sen olacaktır." Sendikacılığın, haksızlıklara ve adaletsizliklere 'hayır' diyebilmek ve mücadele etmek olduğunu ifade eden Sert, "Meşru haklar ile yasal haklar arasındaki makası daraltmak için özlük; darbeseverlere karşı darbesavar duruşuyla da özgürlük mücadelesi veren Eğitim-Bir-Sen, özgürlüklerin genişlediği oranda ekmeğin de büyüyeceğine inanmaktadır" şeklinde konuştu. Toplantıda, Şube Yönetim Kurulu üyeleri kendi alanlarıyla ilgili bilgi verirken, ilçe temsilcileri de ilçelerinde yaptıkları çalışmalarını anlattı. Şube avukatımız Uğur Balay ise, açılan davalar, açılacak davalarda izlenmesi gereken süreçler, mağduriyet durumuna göre açılması muhtemel davalar hakkında bilgi verdi.

DÜZCE

İşyeri Temsilcileri Toplantısı Gerçekleştirildi

Şube Yönetim Kurulumuz, işyeri temsilcileriyle buluştu. İşyerlerinde yaşanan sorunların ve yapılması gereken çalışmaların ele alındığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Ömer Faruk Çelebi, çözüm üretebilmeleri için sorunların zamanında kendilerine iletilmesini istedi. İşyeri temsilcilerinin



önemine dikkat çeken Çelebi, herkesin üzerine düşeni yapması gerektiğini kaydetti. İşyeri temsilcileri de söz alarak karşılaştıkları sıkıntıları dile getirirken, ortaokuldaki disiplin maddelerinin eğitimi-öğretimi ve öğretmeni mağdur ettiğini ifade ettiler. Toplantıda, ilde yapılması planlanan çalışmalar da değerlendirildi.

İSTANBUL 1

Haftalık Ders Saatlerinde Geri Adım Atılmalıdır

Şube Başkanımız Emrullah Aydın, haftalık ders saatlerinde acilen yeni bir düzenleme yapılması gerektiğini ifade ederek, "Sistem oturup, fiziki şartlar iyileştirildiğinde eksik olduğuna

inanılan ders saatlerinde yeni ayarlamaya gidilebilir" dedi.

Türkiye'de tekli eğitim veren okulların liselere geçiş sınavlarındaki başarısının, ikili eğitim yapan okulların çok üzerinde olduğunu belirten Aydın, şunları söyledi: "Sınıf mevcutları ortalaması 25 ve altı olan (köy okulları hariç) okulların başarısı, şube başına



düşen öğrenci sayısının 40 ve üzerinde olduğu okullardan daha iyi olduğu görülmektedir. O halde bu ülkede AB ülkeleri ile eşit şartlara ulaştığımız zaman ders saatlerini hep beraber sorgulayalım. İstatistiklere bu şekilde bakmadan, sadece ders saatlerinden yola çıkarsanız netice almanız mümkün olmaz. AB ülkelerinde günde sekiz saat sabah, sekiz saat öğleden sonra olmak üzere, toplam 16 saat ders yapan kaç tane ikili eğitim kurumu var buna bakmak lazım. Yani sabah 06:30'dan akşam 19:30'a kadar ders yapılacak. İstanbul, İzmir gibi kış aylarında

güneşin saat 08.00 sularında doğup, akşam 17 sularında battığı bir ortamda, matematik dersi eksikimizi gidermeliyiz demek ne kadar bilimseldir acaba? Bunu dillendirdiğimiz zaman sadece büyükşehirler için konuştuğumuzu, ikili eğitim yapan okul sayısının Türkiye'deki okul sayısına oranının sadece yüzde 30 olduğu gibi yine yanlış bir istatistiksel veriyle cevap alıyoruz. Şunu herkes iyi biliyor ki, evet, okulların yüzde 30'u ikili eğitimde ama bu okullardaki öğrencilerimizin tüm öğrencilere oranı yüzde 60'a tekabül etmektedir."

GÜMÜŞHANE

En Önemli Görevimiz Başarılı ve Erdemli Bireyler Yetiştirmektir

Kelkit İlçe Temsilciliğimiz, göreve yeni başlayan öğretmenlerin uyum sürecine katkı sağlamak amacıyla bir tanışma programı düzenledi. Programa, Kelkit Kaymakamı Ozan Gazel, Belediye Başkanı Vekili Nakşi Tüysüz, İlçe Milli Eğitim Müdürü Şükür Köse, okul müdürleri ve göreve yeni başlayan öğretmenler katıldı.

Programın açılışında bir konuşma yapan Şube Başkanımız Veli Ağa, "Öğretmenlik, tohumu sevgi, ağacı sevgi, meyvesi sevgi olan kutsal bir meslektir. Fedakârlık ve özveri bu mesleğin temelini oluşturur. Sizler bu mesleği seçerek bu yola çıktınız. Anadolumuzun şirin ve güzel ilçesi Kelkit'i tercih ettiğiniz için sizlere teşekkür ediyorum" dedi.

Öğretmenlerin her yerde ve her şartta toplumun en iyisi olmak için, başarıyı yakalamak adına ellerinden geleni yapmaları gerektiğini vurgulayan Ağa, öğretmenlerin en büyük



vazifesinin başarılı ve erdemli bireyler yetiştirmek olduğunu, dünyayı düzeltmek için insanın düzelmesi gerektiğini, insanlar düzelmeden kanunları düzeltmeninde bir anlam ifade etmeyeceğini söyledi.

Kaymakam Ozan Gazel ve İlçe Milli Eğitim Müdürü Şükür Köse'nin de birer konuşma yaptığı programda İlçe Temsilcimiz Serhan Sevinç, katılımcılara davetlerine icabet ettikleri için teşekkür etti.

Programın sonunda, katılımcılara sendikamızın dokümanlarının, Gümüşhane tanıtım CD'sinin ve çeşitli hediyelerin yer aldığı paketler takdim edildi.

KAHRAMANMARAŞ 2

Sütçü İmam'da Sevindiren Uygulamalar

Şube Başkanımız Doç. Dr. Hasan Furkan, üniversitelerin, özgürlüğün engin denizinde adaletin, hakkın, bilimin ve araştırmanın mekanları olduğunu ifade ederek, geçmişte ismi yasaklarla anılan Sütçü İmam Üniversitesi'nde şehre ve üniversiteye yakışır uygulamaların yaşandığını söyledi.

Mevcut üniversite yönetiminin, geçmişin tarafçı zihniyeti ve kirlerini silerek şehrin tarihine ve üniversitenin bilimsel yapısına uygunluğu esas alan uygulamaları getirmesinin sivil toplum örgütlerinin gözünden kaçmadığını kaydeden Furkan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Üniversitemizde, son günlerde gözle görülür, bizleri sevindiren uygulamalara şahit oluyoruz. Birinci olarak, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde Bahar Şenlikleri'nin sanat ve kültür ağırlıklı yapılması, öğrenci etkinliklerinin ön plana çıkarılması özü yakalama adına bizleri sevindirdi. Bir diğer uygulama ise, konferans salonlarındaki ayrımcılığın ortadan kaldırılması oldu. Kurucu Rektör Prof. Dr. Yusuf Vanlı'yı yok sayıp, bir zihniyetin rektörlüğünü yapan Prof. Dr. Osman Tekinel, Prof. Dr. A. Nafi Baytorun'un salon ad-



larına kendi adlarını senato kararıyla yazdırmaları bizce etik değildi. Konferans salonlarından bu isimlerin kaldırılarak yerlerine Senem Ayşe ve Cahit Zarifoğlu adlarının verilmesi yerinde bir karar olmuştur."

Furkan, Sütçü İmam Üniversitesi'yle birlikte kurulan üniversitelerin çoğunun fiziki yapılanmasını tamamladığını belirterek, "Bu üniversitede yılın 12 ayında inşaat yapılabildiği halde, planlamanın yanlış yapılması ve var olan ödeneklerin iyi kullanılmaması nedeniyle binalar yükselememiştir. Bu yüzden de binalar temelde kalmıştır. Yeni yönetim, 17 senelik temellerin paslanmış demir filizlerini gün ışığına çıkararak,

üniversite alanını şantiyeye dönüştürmüştür” dedi. Mekân kadar o mekânda yaşayanların da huzurlu olmasının önemine dikkat çeken Furkan, kadroların memur ve öğretim üyelerine dağıtılmasında hakkaniyete uyulmasının, yaklaşık 300 kişinin

tahsis-tenkislerinin yapılması ve akademik personelde kadro sorunun kalmamasının üniversitede huzur, güven ve istikrarın sağlanması açısından memnuniyet verici olduğunu dile getirdi.

KARAMAN

Öğretmenler ‘Tanışma ve Birlik’ Programında Buluştu

Şubemiz, göreve yeni başlayan öğretmenler için tanışma ve birlik programı düzenledi. Özel Başarı Koleji Toplantı Salonu’nda gerçekleştirilen programa, İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, okul yöneticileri ve yeni atanan öğretmenler katıldı.

Yemeğin ardından bir konuşma yapan Şube Başkanımız Yunus Özdemir, yeni atanan öğretmenlerin duydukları heyecanı kendilerinin de yaşadıklarını, kendilerine her alanda yardımcı olmaktan büyük mutluluk duyacaklarını söyledi.

Konuşmasında, 4+4+4 yeni eğitim sistemine de değinen Özdemir, yeni sistemi başından beri desteklediklerini, ancak



sistemin tamamen istedikleri gibi şekillenmediğini belirterek, yeni sistemde aksayan bazı yönlerin zamanla düzeleceğini ümit ettiklerini kaydetti. Özdemir, sendika olarak, doğru olanın yanında olduklarını, yanlış olanı da dile getirmekten asla çekinmeyeceklerini sözlerine ekledi.

Programın sonunda katılımcılara, düzenlediğimiz hatıra yarışmalarının ödüllü eserlerinden oluşan ‘Kelebeğin Rüyası’ kitabı hediye edildi.

KAYSERİ

Çalışmalarımızı Aynı Kararlılıkla Sürdüreceğiz

Şubemiz, ilçe temsilcileri toplantısını Elmacioğlu İskender’de yaptı. Toplantıda konuşan Şube Başkanımız Aydın Kalkan, geçen yıl ilçe temsilcilerinin canla başla çalışarak iyi bir üye çalışması yaptıklarını söyledi.

Ülke genelinde aynı azim ve kararlılıkla çalışarak eğitim hizmet kolunda yetkiyi aldıklarını ifade eden Kalkan, “Hak yerini, yetki gerçek sahibini buldu. Bundan sonra daha çok çalışarak hem gücümüzü artıracacağız hem de gerçek sendikacılığın ne olduğunu göstereceğiz. Burada hemen şunu da belirteyim ki, sendikacılık bir gönül işidir, fedakârlık işidir. Bu yıl da aynı fedakârlıkla çalışarak Kayseri’de daha da güçleneceğiz. Bu başarının en önemli sahibi de ilçe temsilcilerimiz ve kurum temsilcilerimiz olacaktır. Bu yılki hedefimiz 6 bin üyedir” dedi.



Diğer sendikaların çalışmalarında manipülasyon yaptıklarını belirten Kalkan, “İdeolojik sendikacılık yaptıkça başarısız oluyorlar, başarısız oldukça da manipülasyona baş vuruyorlar, hem de bu işi kadrolu manipülasyoncuları ile yapıyorlar. Çamurları bize yapışmaz ama yine de dikkatli olalım, kıskırtmalara izin vermeyelim” şeklinde konuştu.

Kalkan, “Daha iyiyi, daha güzeli bulmak için herkes görüşünü, fikrini söylemelidir. Bugün o gündür, şimdi söz sırası sizdedir” diyerek sözü ilçe temsilcilerine verdi.

KIRIKKALE

Daha Demokratik Bir Türkiye’yi İnşa Etmek İçin Çalışıyoruz

Şube yöneticilerimiz, Vali Ali Kolat’ı ziyaret etti. Ziyarette konuşan Şube Başkanımız Oktay Sümer, üye sayılarının ilde bin 500 olduğunu ifade ederek, özelde üyelerinin özlük, mali ve sosyal haklarının savunucusu olduklarını genelde ise daha özgür, daha sivil, daha demokratik bir Türkiye’yi inşa



etmek için çalıştıklarını söyledi. Vali Kolat’ın, gerek Sarıgöl, Borçka, Eleşkirt, Nallıhan, Kalebolu, Hayrabolu ilçelerinde yapmış olduğu kaymakamlık görevlerinde gerek Emniyet Genel Müdürlüğü’nde bulunduğu görevlerde gerekse Sivas Valiliği’nde göstermiş olduğu üstün başarıları ve engin devlet

tecrübesini Kırıkkale'de de göstereceğine inandıklarını kaydeden Sümer, kendisine yeni görevinde başarılar diledi.

Ziyaretten memnuniyet duyduğunu ifade eden Vali Ali Kolat, Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'la ve Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ile tanıştığını belirterek, yapı-

lacak sosyal ve kültürel faaliyetlere her türlü desteği vereceklerini dile getirdi.

Oktay Sümer, ziyaretin sonunda Vali Kolat'a, Mehmet Akif İnan'ın kitabının da yer aldığı yayınlarımızdan oluşan bir set hediye etti.

KIRŞEHİR

15 Bin Liralık Sigorta Çeki Üyemizin Ailesine Teslim Edildi

Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, Sinop Şube Başkanımız Mustafa Aslan'ın, oğlu ile birlikte denizde boğularak hayatını kaybeden Sinop Ayancık Anadolu Lisesi Fizik Öğretmeni üyemiz Müslüm Çelik'in ailesine ulaştırılmak üzere kendisine teslim ettiği 15 bin TL ferdi kaza sigortası çekini merhumun eşi Fadime Çelik'e takdim etti.

Çiçekdağ İlçesi'nde ikamet eden Fadime Çelik'i ziyaret ederek, 15 bin liralık ferdi kaza sigortası çekini veren Ali Rıza Aka, "Elim bir kaza sonucu genç yaşta vefat eden kardeşimiz Müslüm Çelik'e ve oğluna Allah'tan rahmet diliyorum. Mekanı cennet



olsun. Geride kalan ailesine de başsağlığı ve sabırlar diliyorum. Acılarını paylaşıyoruz. Ömrü uzatmaya gücümüz yok ancak acıları paylaşarak hafifletebiliriz" dedi. Sendika olarak, hizmet anlayışı gereği üyelerini, kazalardan kaynaklanacak kayıplara karşı 15 bin TL'lik ferdi kaza sigortasıyla sigortaladıklarını hatırlatan Aka, "Bununla üyelerimizin kaza sonucu vefatı halinde ailesine bu zor zamanlarında acılarını az da olsa hafifletecek maddi ve manevi olarak destek olmaya çalışmaktayız" şeklinde konuştu.

KÜTAHYA

Proje Ekibi İncelemelerini Tamamladı

Şubemiz tarafından hazırlanan "Mesleki Yönlendirme, Tanıtım ve Rehberlik Hizmetlerinin İncelenmesi" adlı Leonardo Da Vinci Hareketlilik Projesi kapsamında Almanya ve Belçika'ya giden proje ekibi yurda döndü.

Proje ekibi, Almanya ve Belçika'da uygulanan mesleki eğitime yönlendirme faaliyetleri ve mesleki eğitim ile birlikte ilgili ülkelerin genel eğitim sistemlerini de inceleme imkanı buldu. Proje kapsamında Almanya'da 3A Education Service ve Belçika'da NESİL SPRL adlı kuruluşların rehberliğinde gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda genel eğitim sistemleri ve özellikle mesleki eğitim sistemi incelendi.

Avrupa ülkelerine ait günlük yaşam, kültür ve dil yapısı hakkında gözlemlerde bulunan ve yabancı dil kullanımı konusunda



da uygulama imkanı bulan proje ekibi, eğitim kurumları ve üniversitelerde yaptığı çalışmalara ilave olarak, sivil toplum örgütleri, sendikalar, belediyeler ve iş-işçi bulma kurumları gibi eğitim kurumlarına doğrudan ve dolaylı destek hizmeti veren kuruluşlarda da incelemelerde bulundu. Şubemizin 2011 çağrı döneminde sunduğu proje, Ulusal Ajans tarafından hayat boyu öğrenme, Leonardo Da Vinci programı kapsamında uygun bulunmuş ve 30 bin 660 Euro hibe sağlanmıştı. Proje kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Kız Teknik ve Meslek Lisesi ile Rehberlik ve Araştırma Merkezi de yurt içi ortak kuruluşlar olarak proje içerisinde yer alıyor.

MALATYA

İş-Kur İl Müdürü Toman'dan Ziyaret

Çalışma ve İş-Kur İl Müdürü Vahap Toman, Şubemizi ziyaret etti. Müdürlük olarak özellikle sivil toplum kuruluşlarıyla diyalog halinde olmayı, fikir alışverişinde bulunmayı önemsediklerini ifade eden Toman, "Eğitim-Bir-Sen'in ilimizdeki önemini ve yerini çok iyi biliyoruz. Bu nedenle daima kendilerinin değerli fikirlerinden istifade etmek istiyoruz" dedi. Şube Başkanımız Kerem Yıldırım, ziyaretin kendilerini memnun ettiğini belirterek, şunları söyledi: "Kendisinin ilimizdeki istihdamın olumlu anlamda artırılması için gayretle



çalıştığını biliyoruz. Sendika olarak bizler öncelikle işsizlerin iş sahibi olması, çalışan arkadaşlarımızın da özlük haklarının en üst seviyede verilmesi için mücadele ediyoruz. Bütün kurumlarla iyi bir diyalog içerisinde çalışmalarımızı öncelikle çalışanların faydaları doğrultusunda sürdürmeye devam edeceğiz."

MANİSA

İlçe Milli Eğitim Müdürleri Ziyaret Edildi

Şube Başkanımız Mehmet Emin Sofuoğlu, yönetim kurulu üyeleriyle birlikte, görevlerine yeni başlayan Salihli, Gördes ve Alaşehir İlçe Milli Eğitim müdürlerine hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Sofuoğlu, ilde eğitim-öğretimin istenen başarıya ulaşabilmesi için başta sendikalar olmak üzere eğitim ve öğretimin paydaş kurumlarıyla sorunların çözümünde görüş alışverişinde bulunulması gerektiğini ifade ederek, "Eğitim-öğretim adına yapacağınız icraatların destekçisi olduğumuz kadar denetçisi de olacağız" dedi.

Eğitim çalışanlarının birçok sorununun olduğunu, bu sorunları hakkaniyet ölçüsünde çözebildikleri oranda eğitimde kalitenin artacağını belirten Sofuoğlu, Manisa'da eğitim-



öğretimin sorunlarının çözümlenmesinde ve kalitesinin yükseltilmesinde milli eğitim müdürlüğü kadar sivil toplum örgütleri olarak sorumluluklarının olduğunu, işbirliği yapmaya her zaman önem verdiklerini söyledi.

Göreve yeni başlayan ilçe milli eğitim müdürleri ise, ziyaretten duydukları memnuniyeti dile getirerek, yeni görevlerinde, sendikamızın desteğini ve ilgisini yanlarında görmekten mutlu olacaklarını, Manisa'yı eğitim alanında üst seviyelere çıkarmak için bütün çalışma arkadaşlarıyla işbirliği içinde olmaya çaba göstereceklerini ifade ettiler.

MARDİN

Derslik Açığının Giderilmesi Eğitime Soluk Aldıracak

Şubemiz, genişletilmiş il divan toplantısını yaptı. Toplantının sonunda bir açıklama yapan Şube Başkanımız Mehmet Emin Esen, "Hükümetin demokratikleşmeye yönelik attığı adımlar ve bu sene uygulamaya koymuş olduğu 4+4+4 yeni eğitim sistemi, tüm bu gayrimeşru uygulamaların önüne geçmiş ve kesintisiz eğitimi ortadan kaldırmıştır. Bunun yanı sıra ikinci dörtte birçok seçmeli ders olup, bu seçmeli derslerin arasında inancını, dilini öğrenmek isteyenlere Kur'an-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler, Peygamber Efendimizin hayatı ve birçok dille birlikte Kürtçe dersi konulmuş, ayrıca öğrencilerin sayısal ve sözel anlamda kendilerini geliştirmeye yönelik Matematik Uygulamaları, Zeka Oyunları, Yazarlık ve Yazma Becerileri, Drama gibi dersler uygulamaya konulmuştur. Bu olumlu özelliklerin yanı sıra bakanlığın 4+4+4 yeni eğitim sistemini uygulamaya koyarken eğitim sendikalarının görüşlerini almaması



bazı sıkıntıları da beraberinde getirmiştir" dedi. İkili eğitim ayıbından kurtulmamız gerektiğini kaydeden Esen, ilde derslik sayısındaki sıkıntıların ve zamanında bitirilmesi gereken okul inşaatlarının bitmemiş olmasının eğitimdeki problemlerin artmasına sebep olduğunu, derslik açığının giderilmesinin eğitime bir nebze de olsa soluk aldıracağını ifade etti. Demokratikleşen ülkemizde, hala inanç özgürlüğünün önünde birçok engelin bulunduğunu dile getiren Esen, şöyle konuştu: "Başörtüsü insani, tabii bir haktır ve bunun önündeki bütün engeller kaldırılmalıdır. Ayrıca kravat takma ve ceket giyme zorunluluğunun kaldırılması dahil, eğitim çalışanları başta olmak üzere kamuda çalışan tüm memurlara kılık kıyafet serbestliği getirilmelidir."

MERSİN

Merkez İlçe Yönetimleri Toplantısı Gerçekleştirildi

Şubemiz, dört merkez ilçe yönetimi ile bir araya gelerek, gündemdeki sorunları görüştü. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Atilla Olçum, yaşanan süreçte alanlarda olmalarının kaçınılmaz olduğunu ifade etti.

Eğitim-Bir-Sen'in toplu sözleşme sürecinde onurlu bir duruş sergilediğini belirten Olçum, "Biz, kuruş değil, duruş sendikacılığı yapıyoruz" dedi.



Olçum, toplu sözleşme masasına taşıdığımız taleplerin ilk sırasında yer alan ek ödeme konusunda verdikleri mücadeleden vazgeçmediklerini, öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetinin giderilmesi için sonuna kadar gayret göstereceklerini sözlerine ekledi. İldeki eğitimle ilgili sorunların da masaya yatırıldığı toplantıda, çözüme ilişkin öneriler konusunda görüş alışverişinde bulunuldu.

MUĞLA

Sorunları Elbirliğiyle Çözeceğiz

Şube Başkanımız Sabahattin Akkır, Fethiye Kaymakamı Ekrem Çalık'a 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu. Ziyarette, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Salim Yılmaz, Üniversite Temsilcimiz Gürcan Kara ve Fethiye Temsilcimiz Mustafa Aybars da hazır bulundu.

Çalık'a yeni görevinde başarılar dileyen Sabahattin Akkır, Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütü olarak devlet ile çalışanlar arasında köprü vazifesi yaptıklarını ifade ederek, "Milli Eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmeye ve yardımcı olmaya çalışıyoruz. Eğitimin sorunlarının çözümünde yardımcı olacağımızı ve hep birlikte çalışarak karşılaşılan eksikliklerin giderileceğine



inancımız tamdır" dedi. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Kaymakam Ekrem Çalık ise, Türkiye'nin değişik yerlerinde kaymakam olarak görev yaptığını kaydederek, şunları söyledi: "Çalıştığım yerlerdeki sorunları mülki amirlerle ve sivil toplum örgütleriyle toplantı yaparak çözdük. Bizim görevimiz, karşılaşılan aksaklıkları hep birlikte çözerek devlet-millet kaynaşmasını sağlamaktır. Muğla bölgesi Türkiye'nin en güzel bölgelerinden biridir. Fethiye'deki sorunları da geçmiş tecrübemize güvenerek elbirliğiyle çözeceğimize inanıyorum."

RİZE

Birlik Olursak Çözülemez Her Sorun Yoktur

Şubemiz, il divan toplantısını gerçekleştirdi. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Seyfettin Afacanlar, birkaç kişiyle çıktıkları yolda, 6 ayda 450 üye sayısına ulaşarak şube oluşturmalarını belirterek, "İki üç yıldır ilimizde yetkili sendikayız. Sendikamız bir çınara dönüştü, kökleri Anadolu'nun her tarafına yayılmış bir çınar gibi büyüdü" dedi.

Afacanlar, sendikanın bir güç olduğunu, birlik ve beraberliklerini devam ettirdikleri sürece çözülemeyecek hiçbir sorunun bulunmadığını kaydetti.

Sendikal hayata, kamu çalışanlarına "Toplu Sözleşme Hakkı'nı kazandıran sendika olarak ilk toplu sözleşmede taleplerinin arkasında durdukları, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme sorunu çözülmediği için, işçiler 3+3'e imza attığı halde kamu çalışanları adına 4+4'e imza atmadıklarını dile getiren Afacanlar, "Mutabakatsızlığa rağmen eğitim hizmet kolunda 18 maddelik kazanım elde ettik. Kaybettiğimiz bir şey yok; aldıklarımız ve alamadıklarımız var. İmzaladığımız toplu sözleşmede 18'i eğitim



hizmet kolunda olmak üzere 63 kazanımımız var. Memur-Sen'in 2009 kazanımlarını dikkate almazsanız, yıllardır yetkili olarak 'Toplu Görüşme Masası'na oturanların toplam kazanımı 18 maddede bulmamaktadır. Mutabakatsızlığı fırsata çevirmeye ve el ovuşturmaya çalışanların elleri boş çıkmıştır. Ek ödeme mücadelemiz ise eninde sonunda amacına ulaşacaktır. Sendika olarak bu konudaki ısrarımızdan vazgeçmiş değiliz" şeklinde konuştu.

"Eğitim, çok büyük bir alan; öğretmeni, öğrencisi, velisi herkes bizlerden kendi sorunlarını çözmeyi istiyor, bekliyor ve de çözeceğimize inanıyor" diyen Afacanlar, sözlerini şöyle tamamladı: "Sendika genel merkezi olarak, ilimiz olarak gelen talepleri elimizden geldiği kadar karşılamaya çalışıyoruz. Fakat bazen bazı konularda istenilen sonuç alınamayabiliyor. Bu durumu da normal karşılamak gerekiyor. Çünkü biz icra makamı değiliz, bir sivil toplum örgütüyük. Haklı olduğumuz yerde baskı unsuruyuz. İcra makamına baskı yaparız, bazen kabul görür bazen kabul görmez."

SAMSUN

Başarı Üniversitesi'ne Ziyaret

Şube Başkanımız Nejdet Güneysu, yönetim kurulu üyeleri Mustafa Çelebi ve Kazım Aygün ile birlikte, Canik Başarı Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yunus Bekdemir'e, üniversitenin yeni öğretim yılına başlamasından dolayı 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Sendikal çalışmalarla ilgili bilgi veren Güneysu, eğitim-öğretim ve bilim hizmetleri çalışanlarının sorunlarını çözmek, haklarını savunmak için çalıştıklarını, yaptıkları faaliyetlerin çalışanların teveccühünü kazandığını, bundan dolayı Türkiye'de en çok üyeye sahip yetkili sendika olduklarını söyledi.

Kuruluş aşamasındayken üniversitenin kurucularını, tanışmak ve faaliyetleri, akademik çalışmaları hakkında bilgi vermek için ziyarette bulduklarını hatırlatan Güneysu, sadece çalışanların mali ve özlük haklarıyla ilgilenmediklerini, bunun yanı sıra akademik çalışmalarıyla ülkenin eğitim politikalarına yön vermeye çalıştıklarını, ışık tuttıklarını kaydetti. Nejdet Güneysu,



Samsun'daki üyelerimizin yüksek lisans yapma talepleri olduğunu, bu konuda Başarı Üniversitesi'nin imkanlarından yararlanmak istediklerini belirtti.

Rektör Prof. Dr. Yunus Bekdemir ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, üniversitenin kuruluş çalışmalarıyla ilgili bilgi verdi. Hedeflerinin, Türkiye'de lisans eğitimine ağırlık veren mevcut üniversitelerden farklı olarak yüksek lisans ve doktora programı ağırlıklı bir üniversite oluşturarak ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan ve araştırmacı bilim adamı yetiştirmek olduğunu vurgulayan Bekdemir, yüksek lisans taleplerini değerlendireceklerini ifade ederek, ortak çalışmadan büyük mutluluk duyacaklarını sözlerine ekledi.

ŞANLIURFA

İmam Hatip Okullarına Yatırımı Kim Engelliyor?

Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, hem Şanlıurfa özelinde hem de Türkiye genelinde halkın imam hatip okullarına duyduğu özlem ve kayıtlara gösterdiği teveccüh dikkate alındığında, mevcut okulların da ihtiyacı karşılamaya yetmeyeceğini ifade ederek, "Ama ne yazık ki, bu okullara gösterilen teveccühü karşılayacak bir irade bugüne kadar göremiyoruz. Kurulan bu okullara, kurucu müdür atanmasını engelleyen Bakanlık ilk darbeyi vurdu. Bunun hemen ardından, 'kuruculuk önemli değil, hizmet bizi bekler' diyen yönetici adaylarımız işe koyulmuş ve okullarını eğitim öğretime yetiştirmenin telaşıyla hafta sonlarını ve gecelerini dahi okullarda geçirmişlerdir" dedi.

Sabırla beklediklerini, onlarca görüşme yaptıklarını, 'sorunların kısa zamanda çözülecek' diyerek müdürlere telkinde bulduklarını söyleyen Coşkun, sözlerini şöyle sürdürdü: "Ne yazık ki olmadı. Yolu, kadrolu öğretmeni, elektrik ve su aboneli olmayan, sırası-masası eksik okullarımızdan veliler kayıt silmeye başladılar. Milli Eğitim Müdürlüğü elektriği, suyu eksik bir binayı nasıl teslim

alır bunun cevabını ilgili bölüm versin. Aynı tarihte açılan okulların birinin (müdürü olmamasına rağmen) tüm ihtiyaçları karşılanmış, diğer okullarımızın hali perişan. Bu çelişkiye birileri cevap versin, darbeci zihniyetin kapılarını kapatmaya çalıştığı imam hatiplerin bugün ardına kadar açık olan kapılarını kimler velisiz bırakıyor. Okullarımız kitap ihtiyaçlarını karşılayabilmek için okul okul arayıp kitap peşinde koşturuyorlar. Yöneticilerimiz, öğrencilerini mağdur etmemek için, fotokopiyle dahi olsa öğretime devam etmeye çalışıyorlar. Yeni açılan okullarla ilgili ciddi bir hassasiyet ve olumlu bir bakış var, bunu biz de biliyoruz ama sonuç alınamayan iyi niyetin öğrencilerimize bir faydası yok."

İl milli eğitim müdürlüğünden ve valilikten bu konuda çözüm üretecek adımlar beklediklerini kaydeden Coşkun, "Biz bu konunun peşini bırakmayacağımızın taahhüdünü veriyoruz. Bu sorunun giderikten hemen sonra imam hatip ortaokullarına ve liselerine kayıta zorluk çıkaran, velileri özgür iradelerinden vazgeçirmeye çalışan, okulların eksiklerini fırsat bilerek bu düzenlemeyi değersizleştirmeye çalışan yöneticiler mevzusunu gündeme taşıyacağız" şeklinde konuştu.



TRABZON

Söyleyecek Sözümüz Söz Söylemeye Yüzümüz Var

Şubemiz, göreve yeni başlayan öğretmenler için 'hoş geldiniz' programları düzenledi. Beşikdüzü, Şalpazarı ve Tonya ilçelerinde göreve başlayan öğretmenlerle Beşikdüzü'de; Araklı ve Sürmene'deki öğretmenlerle Araklı'da biraraya gelen Şubemizin programlarına ilçe milli eğitim müdürleri, şube müdürleri, ilçe temsilcilerimiz, üyelerimiz ve yeni atanan öğretmenler katıldı.

Şube Başkanımız Mehmet Kara, son yıllarda özellikle atama noktasında büyük sıkıntılar yaşandığını ifade ederek, "Umarım Bakanlık öğretmen ihtiyacının karşılanması noktasında daha hassas davranarak atama bekleyen diğer öğretmenleri de sevindirir" dedi.

Kuruldukları günden beri aynı ilkelerle yollarına devam ettiklerini belirten Kara, sözlerini şöyle sürdürdü: "Biz, söyleyecek sözümüz olduğuna, söz söyleyecek yüzümüz olduğuna inanıyoruz. Bundan önceki dönemlerde sözümüzün gücüne inanarak hareket ettik, eylem malzemelerimiz kalemimiz, afiş ve bayraklarımız



oldu hep. Hiçbir zaman kaldırım taşlarını söküp günahsız esnafın camlarını indirmeyi aklımızdan geçirmedik. Önce söz söylensin istedik. Ta ki 2012'de yapılan ilk toplu sözleşmeye kadar."

Yen eğitim sistemine de değinen Kara, "Sistemin temelinde yine Eğitim-Bir-Sen imzası var ama baştan beri yapılan uygulamalarda Eğitim-Bir-Sen'in ve eğitimin diğer bileşenlerinin dediklerine kulak verilseydi geçiş süreci daha başarılı olurdu. Siz yeni göreve başladınız ve yavaş yavaş Milli Eğitimin yapısını tanıyacaksınız. Personel sayısı ve diğer ilgilileriyle büyük bakanlıkta hizmet edeceksiniz. Büyüklüğü kadar karmaşık da bir yapı var. Sizin önemsememiz gereken, her ne olursa olsun işinize odaklanmak. Bu niyetle ve azimle çalışan herkesin her türlü sorununda yanındayız" şeklinde konuştu.

UŞAK

İl Milli Eğitim Müdürü Bulut'tan Ziyaret

İl Milli Eğitim Müdürü Ömer Bulut, yardım ve desteklerinden dolayı şubemize teşekkür ziyaretinde bulundu.

Ziyarette, Eğitim-Bir-Sen'e, desteklerini esirgemediği için minnet duyduklarını belirten Bulut, "Göreve başladığımız günden bugüne kadar desteğini ve ilgisini esirgemeyen Eğitim-Bir-Sen ailesine ve diğer bütün sivil toplum kuruluşlarına teşekkür ediyorum. Uşak'ı eğitim alanında üst seviyelere çıkarmak için bütün çalışma arkadaşlarımla işbirliği içinde en iyiye ulaşmak için gayret göstereceğiz" dedi.

Şube Başkanımız Mehmet Karaçallık ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Sendika olarak eğitim adına Uşak'ın



daha iyi noktalara gelmesi için gereken destek neyse, şimdiye kadar yaptığımız gibi, vermeye devam edeceğiz. Bu noktada bize düşen görev neyse, onu yapmaya hazırız" şeklinde konuştu.

Eğitimin sorunlarının konuşulduğu toplantıda, çözüm önerileri üzerine değerlendirmelerde bulunuldu.

MEMUR-SEN

BİZ GÜÇLÜ BİR AİLEYİZ



ÜYELERİMİZE

KAZASIZ BİR HAYAT TEMENNİ ETMEKLE YETİNMEDİK

15.000 TL TEMİNATLI

GRUP FERDİ KAZA SİGORTA POLİÇESİ HEDİYE ETTİK

15.000 TL'LİK TEMİNATI

MEMUR-SEN AİLEM KARTI EDİNEREK

25.000 TL'YE

SBN SİGORTA POLİÇELERİNDEN DE ALARAK

55.000 TL'YE YÜKSELTEBİLİRSİNİZ



SBN SİGORTA

sbnsigorta.com.tr | 0.212 393 78 00

GRUP
MARMARA
SİGORTA
ARACILIK HİZMETLERİ

Şekerbank

sekerbank.com.tr | 444 78 78

www.memursen.org.tr

HİÇBİRİMİZ, HEPİMİZ KADAR GÜÇLÜ DEĞİLİZ

ÖRGÜTLÜ OLMAK GÜÇLÜ OLMAKTIR



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EGİTİM-BİR-SEN
EGİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

GENEL YETKİLİ SENDİKA