



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti Araştırması

%91

Mesleğini Seviyor

%58

Hak Ettiği Ücreti Alamadığını Düşünüyor



- Şube Yönetimleri 3. İstişare Toplantımızı Yaptık
- Ek Ödeme Alamayan Eğitim Çalışanlarına İyileştirme Yapılıyor
- Talebimiz Üzerine Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği Değişiyor



Sayı: 45 • Yıl: 7 • Aralık 2008

Yayın Türü : Yerel Süreli

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

İdare Yeri:

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi

G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil Sk. 3/13

Maltepe / Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06

Bürocell: (0.533) 741 40 26

(0.505) 640 82 33 - Faks : (0.312) 230 65 28

www.egitimbirsen.org.tr

e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Hıdır YILDIRIM

Genel Basın Yayın Sekreteri

Yayın Kurulu

Halil ETYEMEZ

Erol BATTAL

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı

Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım

Önder ŞAHİN

Tasarım ve Baskı

BAŞAK MATBAACILIK

T: (0.312) 384 27 61 - 62

F:(0.312) 341 39 79

Baskı Tarihi : 05.12.2008

Editor'den

hidiryildirim@egitimbirsen.org.tr

Mesleğimizi Seviyoruz...

Kasım ayının başında Şube Yönetimleri 3. İstişare Toplantısı'nı iki etap halinde gerçekleştirdik. Toplantılara katılan Şube Yönetim Kurulu üyelerimizin, Şube Denetleme ve Disiplin Kurulu başkanlarımızın ortaya koydukları sendikal bilinç düzeyi, umut ve samimiyetlerini yansıtan gözlemlerindeki ışıltı, Genel Yönetim Kurulumuza Eğitim-Bir-Sen'in omurgasının sağlamlığına ilişkin büyük bir güven vermiştir. Eğitim hizmet kolunda yetkili sendika olan ancak yetkiyi taşıyamayarak eğitim çalışanlarını büyük bir hayal kırıklığına uğratan sendikalar karşısında Eğitim-Bir-Sen, sahip olduğu sağlıklı yapısıyla İnşallah 2009 yılında yetki masasında umudu somut neticelere dönüştürecektir.

İdrak ettiğimiz 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü her zamanki klasik kutlama biçimleriyle kutladık. Hükümet üyelerinin kendilerini yetiştiren öğretmenlere 24 Kasım'ın "Öğretmenler Günü" olduğunu hissettirecek bir yaklaşımda bulunmamalarını, öğretmeni yücelten, ortaya koyduğu hizmetin büyüklüğünü ifade eden cümlelerini kuru bir teşekkürle bağlamalarını garipsiyoruz. Öğretmeni, layık olduğu yaşam standardına kavuşturmadan, geçim sıkıntısının yorgunluğu ve yorgunluğundan azade içine siner bir eğitim hizmeti vermesinin ortamını hazırlamadan edilen kuru bir teşekkürün şükran ifadelerini barındırma potansiyeli bulunmadığını belirtmeliyiz.

24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle şubelerimiz, geniş katımlı organizasyonlara imza attılar. Hemen her ilde, ilçede eğitim çalışanlarının bir araya geldiği, sorunların konuşulduğu, anıların paylaşıldığı yemekli toplantılar düzenlendi. Şube başkanlarımızı ve yönetimlerini, ilçe temsilcilerimizi, ilçe temsilcilik yönetimlerimizi Öğretmenler Günü'nü anlamlandırma çabalarından ötürü kutluyorum.

Genel Merkez olarak İstanbul, Ankara, İzmir, Antalya, Gaziantep, Samsun ve Erzurum'da görev yapan bin 553 öğretmenle yüz yüze anket tekniği kullanarak "Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti Araştırması" yaptık. Araştırmadan çıkan sonuç, öğretmenlerimizin mesleklerini sevdiklerini, meslek seçmekle karşı karşıya kalmaları durumunda öğretmenliği yeniden seçeceklerini ifade ederken, hak ettikleri geliri alamadıklarını da belirtiyorlar. Sorunları çözmekle ilgili olarak bir araştırmayla sorunları tespit etme yoluna gitmedikleri düşünülecek olursa, sendikamızın elde ettiği veriler çözüme ilişkin bir adım olarak önem taşımaktadır. Araştırmanın tamamını internet sitemizden görmek mümkün.

Başta eğitim çalışanları olmak üzere aziz milletimizin Kurban Bayramı'nı tebrik ediyor, hayırlara vesile olmasını Cenâb-ı Hakk'tan niyaz ediyorum.

Hıdır Yıldırım

Genel Basın Yayın Sekreteri

İçindekiler

02



Genel Başkan
Ahmet Gündoğdu
Geleceğimiz İçin Eğitim
Çalışanlarının Sorunlarının
Çözümü Önemsemelidir

07



Şube Yönetimleri 3.
İstişare Toplantısı
Kızılcahamam'da Yapıldı

15



Finansal Kriz İşgallerin
Ürünüdür

03



Dosya Haber

Sorunlar Öğretmenlerin
Kaderi Olmamalıdır

11



Eğitim Çalışanları
Emeğinin Tam Karşılığını
Almadığını Düşünüyor

17



Türkiye'nin En Önemli
Sorunu Eğitim

06

Halil Etyemez
Öğretmenlik Mesleğinin
Saygınlığı

09

Kuru Demeç Yerine Jest
Bekliyoruz

14

Erol Battal
Kampçılar Kamplarına
Hapsolmeye Mahkumdur

18

Esat Tektaş
Yolun Açık Günün Kutlu
Olsun Öğretmenim

19

Öğretmenler İkinci Sınıf
İstihdam Biçiminden
Kurtarılmalıdır

20

Hukuk Köşesi

22

Ahmet Özer
Ekonomik Krizlerin
Ardından

23

Ek Ödeme Alamayan
Eğitim Çalışanlarına
İyileştirme Yapılıyor

24

Kariyer ve Liyakat Esaslı
Yönetmelik Hukukun
Gereğidir

25

Rehber Öğretmenler Adına
Önemli Bir Yargı Kararı

26

Görevde Yükselme
Başvuru Süreci Biran
Önce Başlatılmalıdır

27

Talebimiz Üzerine
Atama ve Yer Değiştirme
Yönetmeliği Değişiyor

28

Sizden Gelenler...

31

Şubelerimizden...

48

Uluslararası Eğitim
Kongresi Düzenliyoruz

Geleceğimiz İçin Eğitim Çalışanlarının Sorunlarının Çözümü Önemsemelidir

Eğitim sistemlerinin temel amacı, o ülkenin nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Bunu gerçekleştirebilmek için her eğitim sistemi, yetiştireceği insan modelini, sahip olduğu eğitim felsefesi ve insan gücü politikası ışığında saptayarak eğitim etkinliklerini bu amaca göre düzenlemektedir. Temel toplumsal kurumlardan biri olan eğitim, bütün toplumların temel sorunlarının başında yer almaktadır. Bu temel sorunun ana öznesi de kuşkusuz öğretmenlerdir.

Öğretmen, öğrenme aracıdır; sınav yapan, disiplini sağlayanıdır. Öğretmen güvenilir kişidir, yedek velidir, öğrenci danışmanı, meslektaş ve toplumsal katılımcıdır; bir ülkenin geleceğinin mimarıdır. Mühendisini, doktorunu, avukatını, öğretmenini, askerini, polisini, şoförünü, kısacası toplumun her kesiminde hizmet veren insan gücünü yetiştiren öğretmenler, eğitim sisteminin en temel unsurudur.

Ülkelerin kaderlerinde öğretmenler çok önemli roller oynamaktadır. Bir ülkenin kalkınmasında, nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde, toplumdaki huzur ve sosyal barışın sağlanmasında, bireylerin sosyalleşmesi ve hayata hazırlanmasında, toplumun kültür ve değerlerinin genç kuşaklara aktarılmasında öğretmenlerin katkısı inkar edilemez.

Yeni nesillerin niteliği de onu yetiştiren öğretmenlerin niteliği ile özdeşdir. Zaten 'ektiğini en geç biçen çiftçi öğretmendir' özdeyişi de bu gerçeği oldukça güzel bir biçimde ortaya koymaktadır. Kısaca öğretmen, insan mimarı, insanın kişiliğini biçimlendiren bir sanatkar konumundadır. Ancak, bu gerçeğin herkesçe bilinmesine rağmen, çeşitli nedenlerle ülkemizde öğretmenlik mesleği çeşitli dalgalanmalarla bugünlere gelmiştir. Kimi zaman 'bilen öğretir' denilerek öğretmenlik meslek bilgisinde yetişme aranmaksızın her meslekten kişiler öğretmenliğe atanmış, kimi zaman da 'açıkta mı kalsın' endişesiyle alan bilgisi bile olmayan kişilere yeni nesiller teslim edilmiştir. Günümüz itibarıyla de öğretmenlik mesleği istenilen ya da hak ettiği noktaya hala gelememiş, getirilememiştir.

Geçmişte olduğu gibi, günümüzde de siyasi iktidarların kadro bakımından en fazla üzerinde oynadıkları ve yine atamalar itibarıyla en fazla söylentiler yapılan mesleklerin başında öğretmenlik gelmektedir.

Eğitimin amacı, kişileri yaşadığı toplumun ve toplumun bağlı olduğu

çağdaş dünyanın uyumlu bir üyesi haline getirerek, onları çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatmaktır. Öğretmenlerin nitelikli olması ne kadar gerekli ve önemli ise de, yeterli değildir. Zira bu öğretmen kadrosunun ülke düzeyinde dengeli, etkin ve verimli olarak istihdam edilebilmeleri ile çalışma ve hayat şartlarının iyileşmesi de o derece önemlidir.

1982 yılında yapılan değişiklikle öğretmen yetiştirme sorumluluğu Milli Eğitim Bakanlığı'ndan alınarak, üniversitelere verilmiştir. Bu süre içerisinde, Eğitim fakülteleri, eğitim sistemimizin ihtiyacı olan nitelikli öğretmenleri yetiştirmede önemli katkılar sağlamışlardır. Ancak, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda bir yenileşme politikası izlenmediği için, 1990'ların sonuna doğru yeniden birçok sorun yaşanmaya başlanmıştır. Bu dönemde, Eğitim fakültelerinde, ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlar dikkate alınmadan, öğretim elemanlarının akademik yönelimleri doğrultusunda bölümler açılmıştır. Böylelikle bazı alanlarda ülkenin ihtiyacından fazla öğretmenler yetiştirilirken, diğer bazı alanlarda da oldukça fazla öğretmen ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu olumsuz, tablo ne yazık ki, hala önümüzde durmaktadır.

Eğitim herkesin önceliği olmalıdır. Eğitimin taşıyıcısı, eğitim çalışanıdır. Öyle ise, eğitim çalışanları görevinin başına sorunsuz olarak giderse, eğitimdeki sorunlar da en aza inecektir. Bunun için eğitim çalışanlarının mevcut sorunları acilen çözüme kavuşturulmalıdır. Türkiye'nin geleceği için, öğretmen ve öğretmenlik mesleği için bu şarttır. Çünkü nitelikli eğitimi ancak nitelikli öğretmenler verebilir. Eğitim sisteminin ve dolayısıyla öğretmenlik mesleğinin sorunlarının çözümü için, öğretmenlerin yurtiçinde istihdamları konusunda sağlıklı bir insan gücü planlaması yapılmalı, gelecekte hangi niteliklerde ve sayıda öğretmene ihtiyaç duyulacağı ve bunların nasıl karşılanacağı önceden belirlenmelidir. Unutulmalıdır ki, bir toplumun uygarlık düzeyi, öğretmene verdiği değerle ölçülür.

Eğitim; hizmetlisi, memuru, şoförü, öğretmeni ve idarecisiyle bir bütündür. Eğitimin kalitesi ve eğitimcilerin başarısı ancak bu ekibin uyumlu çalışmasıyla mümkündür. Sorunların çözümüne yönelik atılacak adımlarda bu bütünlük göz ardı edilmemelidir.

Bu vesile ile geleceğimizi inşa eden, yarınlarımızı emanet ettiğimiz nesillerimize ışık tutan eğitim çalışanlarının geçmiş Öğretmenler Günü'nü kutluyor, fedakarlık sembolü arkadaşlarımıza hizmetlerinde üstün başarılar, görevi başındayken hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet, yakınlarına başsağlığı diliyorum.



Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan

Sorunlar Öğretmenlerin Kaderi Olmamalıdır

Eğitim teknolojisi ne kadar gelişirse gelişsin, bilimsel gelişmeler ne düzeyde olursa olsun, eğitimin motor gücü her zaman öğretmendir. Hangi eğitim anlayışı uygulanırsa uygulansın, öğretmenden yararlanmadan eğitim sistemini işletmek, eğitim olgusunu gerçekleştirmek mümkün değildir.

Eğitimdeki gelişmeler öğretmenin sınıf-taki rolünde bazı değişiklikleri gerektiriyor ancak görev ve sorumluluğunu azaltmıyor, rol ve davranışlarını kısıtlamıyor; öğretmenlik mesleği için gerekli olan niteliklerinde bir eksilme meydana getirmiyor. Çünkü eğitimin ana unsuru insan (öğrenci) olduğundan her zaman öğretmenin rehberliğine ihtiyaç duyuluyor. İnsan cismani olduğu kadar, bilişsel ve de duygusal bir varlıktır. İşin içine duygu girince her zaman pedagojik anlamda rehberliğe ihtiyaç vardır. Buna da en iyi yapacak olan, pedagojik formasyonla donanmış öğretmendir.

Öğretmenlik mesleğinde Osmanlı'dan beri belli süreçler ve değişimler yaşanmış ancak sorunlarında pek farklılık olmamıştır. Cumhuriyetin ilk yıllarında öğretmen yetiştirme sisteminde sorun-

lar yaşanıyordu ve sistem eleştiri konusuydu, bugün de sorundur; özlük hakları o zaman da sorunluymuş, şimdi de öyle; ekonomik durumu o zaman da sorunluymuş, şimdi de sorunlu. Bunlar, öğretmenlik mesleğine ve mesleğin sorunlarına bakışta yanlışlıklar olduğunu göstermektedir. 1929 yılında, zamanın Milli Eğitim Bakanı tarafından yaptırılan araştırmada ortaya konulan sorunlardan bazıları şöyledir:

-Öğretmenlerin büyük bir kısmı mesleki yayınları izleyemediklerinden yakınmışlardır,

-Bir kısmı kendi yörelerine nakillerini istemişlerdir,

-Birçoğu araç-gereç yokluğundan şikayet etmişlerdir,

-Öğretmenler maaş azlığı ve ödeme düzensizliğinden yakınmışlardır.

Aslında o günden bugüne eğitimde ciddi bir değişim yaşanmasına rağmen öğretmenlerin sorunlarında nitelik olarak bir değişiklik söz konusu olmamıştır. Bugün öğretmen sorunlarını; 'öğretmenlerin ekonomik sorunları, öğretmenlerin özlük hakları sorunu,

öğretmenlerin hizmet öncesi, hizmet içi yetiştirilmesi ve mesleki yayınları izleme sorunu, öğretmenlik mesleğine atanma biçimi ve yer değiştirme sorunu' şeklinde dört ana başlıkta toplayabiliriz.

Cumhuriyetin ilk yıllarında yapılan çalışmalara baktığımızda aynı sorunların dile getirildiği görülmektedir. Hatta bugüne gelinceye kadar çeşitli dönemleri incelediğimizde ekonomik ve özlük haklarında da, dönemine göre oldukça zorluklar yaşandığı dikkat çekmektedir.

1990'lı yıllarda ortaya konulan sorunlar üç başlık altında toplanmıştır:

-Öğretmenin yetiştirme sorunu,

-Öğretmenlerin hukuki statülerini güçlendirme sorunu,

-Öğretmenlerin ekonomik sorunları.

Bunlar, aslında çözümlenmesi mümkün sorunlardır ancak bu sorunların çözümü için yeteri kadar çalışılmamış, palyatif tedbirlerle geçiştirilmiştir. Bunun en açık örnekleri, öğretmen ihtiyacının bir dönem iki aylık 'mektupla öğretim'le öğretmen yetiştirme, daha sonra bütün fakülte mezunlarını öğretmen atama ve



son yıllarda sözleşmeli öğretmen uygulamasıyla giderilmeye çalışılmıştır. Bu uygulamalar, meslek mensuplarına birtakım sıkıntıları da beraberinde getirmiştir.

Günümüzde öğretmen sorunlarının başında sözleşmeli öğretmenlik uygulaması gelmektedir. Bugün öğretmen ihtiyacı karşılanamadığı için Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen açığını çeşitli yollarla gidermeye çalışmaktadır. Öğretmen atamalarında kadrolu öğretmen, sözleşmeli öğretmen, ücretli öğretmen, vekil öğretmen, usta öğretici gibi çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu farklı uygulamalar eğitim kurumlarında okul iklimi açısından olumsuzluklar getirmektedir. Son zamanlarda 4/B kapsamında 50 bin sözleşmeli öğretmen ataması yapıldı. Bu uygulama eleştirildiğinde, yetkililer, "sözleşmeli ile kadrolu öğretmen arasında hiçbir fark yoktur" diyerek savunma yapmaktadır. Oysa yapılan her kadrolu öğretmen atamasına sözleşmeli öğretmenler kadrolu olarak atanabilmek için yeniden başvurmaktadır. Çünkü uygulamalarda kadrolu öğretmen ile sözleşmeli öğretmen arasında pek çok farklılık bulunmaktadır. Bu farklılıklardan birincisi, sözleşmeli öğretmenler atandıkları bir ilden başka bir ilde veya kendi memleketinde çalışmak ister-

se ataması yapılmamaktadır. Ancak özür durumu varsa, belli dönemlerde tayin isteyebilmektedir. Ayrıca mesleki güvencesi yoktur. Yerine kadrolu öğretmen ataması yapınca görevinden ayrılmak durumunda kalmaktadır. Evli ise, askerde iken, eşi ve çocukları sosyal güvenlikten yararlanamamaktadır. Diğer öğretmenler gibi adaylık süreci işletilmemektedir. Ne kadar çalışırsa çalışsın, devlet memurluğunda adaylığı kaldırılmamaktadır. Kadrolu konuma geçince, adaylık süreci yeniden başlamaktadır. Yine okullarda ve eğitim kurumlarında uzun süre çalışsalar bile diğer öğretmenlerin görevde yükselme sınavlarına girme hakları sözleşmelilerde yoktur. Okul yöneticiliği dâhil Milli Eğitim Bakanlığı'nın yönetim kademelerine atanma şansı hiçbir zaman olmayacaktır. Uzman ve Başöğretmenlik sınavlarına giremeyeceklerdir. Ayrıca doğum izni ve aylıksız izin gibi uygulamalardan da kadrolu öğretmenler gibi yararlanamamaktadır. 4/B sözleşmeli öğretmenler, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi olmalarına rağmen kanunun verdiği özlük haklardan yararlanamamaktadır. Bütün bunlar değerlendirildiğinde, sözleşmeli öğretmenler kadrolu öğretmenlerin sahip olduğu haklardan yararlanamamaktadır. Bu nedenle sözleşmeli

uygulamasından vazgeçilmelidir. 4/B kapsamında olan öğretmenler kadrolu öğretmenliğe geçirilmelidir. Bundan sonra da sözleşmeli öğretmenlik uygulaması yapılmamalıdır. Öğretmenlik atamalarında kadrolu ve tek atama biçimi uygulanmalıdır. Kadrolu, sözleşmeli, ücretli ve vekil öğretmen uygulaması öğretmenlik mesleğini sorunlu hale getirmektedir.

Sorunlardan biri de, kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen ihtiyacının karşılanamaması nedeniyle öğretmenlerin bu yörelere zorunlu olarak gönderilmesidir. Buna rağmen açık kapatılamamaktadır. Bu nedenle öğretmenlerin söz konusu yörelerde çalışması için teşvik uygulanmalıdır. Bunun için de kalkınmada öncelikli yöre tazminat ödenmelidir. Bu yörelerde çalışan öğretmenlerin çocuklarına eğitim bursu uygulamasına gidilmelidir. Bu uygulama, sorunu büyük oranda çözecektir. Ayrıca bu yörelerde çalışan bayan öğretmenler barınma ve güvenlik sorunu yaşamaktadır. Bunlar için de acilen çözüm üretilmelidir. Özellikle bu yörelerde lojman ihtiyacı karşılanmalı ve bu öğretmenlere lojman tahsis edilmelidir.

Öğretmen kariyer basamakları ile ilgili olarak 2005 yılında çıkarılan kanun

çerçevesinde Uzman Öğretmenlik sınavı yapıldı ancak Başöğretmenlik sınavı henüz yapılamadı. Başöğretmenlik ve Uzman Öğretmenlik sınavı biran önce yapılmalıdır. Öğretmen camiası bu sınavların acilen yapılmasını beklemektedir.

Ek dersler ciddi sorun oluşturmaya devam etmektedir. Yıllardır ek ders uygulaması ve bunun branştan branşa farklılık göstermesi öğretmenler arasında tartışmalara neden olmaktadır. Bunlar yetmiyormuş gibi Bakanlığın tüm kademelerindeki yöneticilere iyileştirme olarak ek ders ödenmektedir. Bu uygulama, ek dersleri daha fazla sorunlu hale getirmiştir. Bu nedenle ek ders ücreti sadece derse giren öğretmene verilmeli, diğer yönetim kademesinde bulunan yöneticilere, bulunduğu yönetim kademesine göre yönetici tazminatı verilmelidir.

Öğretmen atamalarına ilişkin yönetmelik acilen değiştirilmeli ve yayınlanan atama genelgeleri bu yönetmeliğe aykırı olmamalıdır.

Eğitim-öğretim yılı başında ödenen eğitime hazırlık ödeneği her yıl bir maaş tutarında olmalı ve tüm eğitim çalışanlarına ödenmelidir. Çünkü mevcut ödeme şekli eğitim kurumlarındaki çalışanlar arasında ayrımcılığa neden olmakta ve çalışma barışını bozmaktadır.

Öğretmenlerin yeni müfredatı daha iyi uygulayabilmeleri için her ilde ve yerinde müfredatın uygulanmasıyla ilgili seminerler verilmelidir. Uygulamada yaşanan eksiklikler de tespit edilerek giderilmelidir. Ayrıca öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla yüksek lisans yapma imkânı oluşturulmalıdır. Üniversitelerin eğitim fakülteleriyle işbirliği yapılarak bu konuda kolaylık sağlanmalıdır. İnternet ve bilgisayar teknolojisi kullanılarak uzaktan eğitim yoluyla yüksek lisanslar yaptırılması mümkündür.

Eğitim yöneticisinin geliştirilmesi için sık sık eğitim yönetimi seminerleri verilmelidir. Ayrıca eğitim yönetimi alanında yüksek lisansı olan yönetici adaylarına yönetici atamalarında öncelik tanınmalıdır.

Öğretmen yetiştirme düzeninde ciddi eksiklikler olduğu görülmektedir. Öğretmenlik mesleği, uzmanlık mesleği olduğu gibi bir idealizm mesleğidir. Öğretmenler, bu ideal bilinç içerisinde ve sürekli kendisini yenileyen, geliştiren beceri ve donamına sahip olarak yetiştirilmelidir. Bugün öğretmen yetiştiren eğitim fakülteleri bu ideal çerçevede öğretmenleri yetiştiremediği gibi, öğretmen yetiştiren kurumların haricinde Fen-Edebiyat Fakültesi mezunları da öğretmen olarak atanmaktadır. Dolayısıyla öğretmenlik mesleği, bu bakış açısına göre zayıf kalmaktadır. Ayrıca eğitim fakülteleri, dolayısıyla üniversitemiz eğitim alanında birtakım yeni buluşlar ortaya koyamamakta, eğitimin sorunlarına çözüm üretecek

Eğitim-öğretim yılı başında ödenen eğitime hazırlık ödeneği her yıl bir maaş tutarında olmalı ve tüm eğitim çalışanlarına ödenmelidir. Çünkü mevcut ödeme şekli eğitim kurumlarındaki çalışanlar arasında ayrımcılığa neden olmakta ve çalışma barışını bozmaktadır

bilimsel çalışmaları yapamamaktadır. Adeta öğrenci yetiştiren yüksek liseler konumundadır ve bu fakültelerdeki öğretim üyeleri de ders yükü nedeniyle bilimsel çalışmalara zaman ayıramamaktadır. Ülkemizde yeni açılan üniversiteler de göz önünde bulundularak, hem eğitim alanında bilimsel çalışmaları ortaya koymak hem de eğitim fakültelerine öğretim elemanı yetiştirecek "Eğitim Bilimleri Üniversitesi" açılmalıdır.

Öğretmenlerin ve öğretmenlik mesleğinin sorunlarını bu ve benzeri şekilde çeşitlendirmek mümkündür.

Eğitim çalışanlarının sorunlarının kamuoyunda tartışılması ve toplumsal mutabakatla çözülebilmesi için "Eğitim Çalışanları Şurası" yapılmasını öneriyoruz. Toplumun çeşitli kesimlerinin katıldığı, ayrıca paydaşların da yer aldığı uygun bir şura çalışmasında eğitim çalışanlarının sorunları tartışılmalıdır. Bugüne kadar düzenlenen 17 Eğitim Şurası'ndan sadece iki tanesinde öğretmen sorunları konu olarak ele alınmıştır. Bunlardan ilki, 1926 yılında düzenlenen Heyeti İlmîye Toplantısı'nda, "Öğretmenlerin Özlük Hakları" başlığı altında görüşülmüştür. İkincisinde ise, 1982 yılında düzenlenen XI. Eğitim Şurası'nda ele alınmıştır. Bu şurada ele alınan konular, "Öğretmen yetiştirilen kuruluşların üniversitelere bağlanması, eğitim uzmanlarının yetiştirilmesi, uzmanlık eğitimi verecek öğretmenlere çeşitli imkânlar sunulması, öğretmenliğin çekici hale getirilmesi, öğretmenlerin hizmet öncesi ve hizmetiçi yetiştirilmesi, öğretmenlerin çalışma ve yaşam şartlarının iyileştirilmesi, dengeli öğretmen dağılımının sağlanması" başlıkları altında değerlendirilmiştir.

Şura kararları aslında önemli tespitlerdir. Şura çalışmaları, iyi bir hazırlık ve çalışma sonucunda ortaya konulan önemli kararlardır. Şura çalışmalarına sosyal taraflar eksiksiz çağırılıyor ve katılım sağlanıyor. Ayrıca öğretmenlerin sorunları ile ilgili konuların ele alındığı son şura çalışmasından bugüne, 26 yıl geçmiş ve bu çeyrek asırlık zaman diliminde öğretmen sorunları bir daha gündeme alınmamıştır. Bu nedenle en yakın zamanda "Eğitim Çalışanlarının Sorunları" adı altında yeni bir şura çalışması yapılmalıdır. Bu, üniversiteler de dâhil olmak üzere eğitim ile ilgili tüm çalışanların sorunlarını mercek altına alacak bir çalışma olmalıdır. Aslında bu çalışma hem toplumsal mutabakat sağlayıcı, sorun çözücü nitelikte olacak hem de başta öğretmen olmak üzere eğitim çalışanlarının toplum önündeki değerini artıracaktır.

Eğitim herkesin önceliğidir. Eğitimin taşıyıcısı, eğitim çalışanıdır. Öyle ise, eğitim çalışanları sorunsuz olarak görevinin başına giderse, eğitimdeki sorunlar da en aza inecektir.



Öğretmenlik Mesleğinin Saygınlığı

Değerli meslektaşlarım, Öğretmenler Günü yine hamaset nutuklarıyla geride kaldı. Her konuşmada, öğretmenlik mesleğinin kutsallığından, eğitimin öneminden ve öğretmenlik mesleğinin ne kadar önemli olduğundan bahsedildi. Bazı açıklamalarda ise öğretmenlerin geçim derdine dikkat çekildi. Ancak sorunların ve sıkıntıların nasıl çözüleceğinden kimse dem vurmadi. Oysa asıl konuşulması gereken çözümdü. Hatta konuşulması değil, yapılması gereken, sorunların çözümüyüdü. Ama çözüme dönük hiçbir vaat ve icraatta bulunmadı, geçen 26 yılda olduğu gibi.

Tarihi sürece baktığımızda, öğretmene önem veren, saygı duyan bir milletiz. Uygur atasözünde, “Çocuğunu öğretmene ver ondan alıp saraya ver” deniyor. Kaşgarlı Mahmut, Divan-ü Lügat-it Türk adlı eserinde, “Bilgin kimseyi hoş tutup sözünü dinle, ondan erdem kazan ve öğrendiğini de işinde kullan” diyor. Tarihimizdeki sultanlardan Sultan Sancar, Osman Gazi, Yıldırım Beyazıt, Fatih Sultan Mehmet, Yavuz Sultan Selim, Abdülmecit ve bunun gibi niceleri öğretmenlere ve bilim adamlarına saygı göstermişlerdir.

Hz. Ali (R.A), “Bana bir harf öğretmenin kölesi olurum” diyor. Fatih Sultan Mehmet İstanbul’u fethedip şehre girerken, kendisine iltifat eden ve çiçek vermek isteyen halka hocası Akşemsettin’i göstererek, “Asıl fatih budur, çiçekleri ona verin” diyerek, hocasına ne derece saygı gösterdiğini ifade ediyor. Atatürk’ün “Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır” sözü, öğretmene verilen değerin bir göstergesidir. Öğretmene verilen değere ilişkin örnekleri çoğaltmamız mümkündür. Tarihte bu derece saygı gören öğretmene günümüzde aynı saygı gösteriliyor mu? sorusuna ne yazık ki ‘evet’ demek zor. Bunun birçok nedeni vardır. Bunların başında öğretmen atama yöntemleri gel-

mektedir. Cumhuriyetin ilk yıllarında okuma yazma bilenler ihtiyaca binaen öğretmen olarak atanıyorlardı. Daha sonra 1940 ve 50’li yıllarda ortaöğretim mezunu olanlar öğretmen olarak atanırken, 1960’lı yıllarda lise mezunları, 1975 ve daha sonraki yıllarda ise öğretmen okullarının ve üniversitelerin Eğitim Fakültesi mezunları öğretmen olarak atanmaya başladı. 1990’lı yıllarda ise öğretmen yetiştiren kurumların haricindeki fakülte mezunlarından 50 bin kişi atandı. Günümüzde ise sözleşmeli öğretmen, vekil öğretmen, ücretli öğretmen uygulamaları devam etmektedir. Ayrıca bu tarihi süreç içerisinde öğretmen yetiştirme düzenimizdeki bazı uygulamaları da, öğretmenin saygınlığını azaltan nedenler olarak ifade etmemiz mümkündür.

Öğretmen yetiştirme düzenimizdeki birtakım uygulamalar da öğretmenlik mesleğini olumsuz yönde etkileyen etkenlerdir. 1970’li yıllarda “mektupla öğretmen yetiştirme”, 40 günlük hızlandırılmış öğretmen yetiştirme gibi örnekleri verebiliriz. Toplumda oluşan, “hiçbir şey olamıyorsan bari öğretmen ol” anlayışı yukarıdaki yaklaşımların sonucudur.

Ekonomik haklarının zayıflığı da ‘öğretmenin sürekli parayı konuşuyor’ anlayışına katkıda bulunmuştur. Günümüze kadar birçok dönemde öğretmen ikinci iş yapmak durumunda kalmıştır. Hatta “limon satan öğretmen” ifadesi ağızdan ağıza konuşulan sloganlar olmuştur. Bütün bunlar öğretmenin saygınlığını azaltmıştır. Ayrıca öğretmen yetiştirme düzenimizdeki yanlış uygulamalar, öğretmen adayına meslek idealizmi vermede yetersiz kalmıştır. Eğitim fakültelerinde iken yeteri kadar mesleki uygulama yapılamaması, öğretmenlik mesleğini yetiştirme sürecinde tanıma eksikliği, mesleğe dönük ideal davranışı olumsuz yönde etkilemektedir. Bunun çaresi ise, Eğitim fakültelerinin ye-

teri kadar mesleki uygulamalara ağırlık vermesidir. Öğretmen adayı mesleğe atılmadan mesleği tanımalıdır.

Mesleğin saygınlığını koruyacak ve yüceltecek yine öğretmenlerdir. Her mesleğin saygınlığını meslek mensupları sağlar. Meslek ahlakına sahip meslek mensupları mesleği yüceltecektir. Bu nedenle meslek mensupları öğretmenlik mesleğinin rol ve davranışlarını bilmelidir. Öğretmenin meslek ahlakına önem vermeli, aynı zamanda mesleki aidiyet duygusuna sahip olmalıdır. Meslek mensuplarının dayanışması, mesleki aidiyeti de geliştirecektir. Öğretmenlerin ayrıca örgütlenmede de birtakım sorunları bulunmaktadır. Örgütlenme, meslek dayanışmasının en iyi göstergesidir. Bu dayanışma bilincini geliştirmek için örgütlenme sorunları çözümlenmelidir. Öğretmen örgütlenmelerinin tarihi sürecine baktığımızda, dünyada ilk örgütlenen meslek mensupları öğretmenlerdir. Bunun nedeni, yetiştirme sürecindeki meslek bilinci ve meslek dayanışmasıdır. Günümüzde bu bilinci geliştirme yeri eğitim fakülteleri olmalıdır. Öğretmenler açısından öğretmenlik mesleği saygın bir meslektir. Aslında bu kadar olumsuzluklara rağmen öğretmenler mesleğini sevmektedir. Yaptığımız araştırmada, öğretmenlerin yüzde 65’i mesleklerinden memnun olduğunu ifade ederken, yüzde 26’sı kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir. Bu oran, öğretmenin mesleğini sevdiğinin ifadesidir. Ayrıca ankete katılan öğretmenlerden yüzde 53’ü yeniden meslek seçmekle karşı karşıya kalması durumunda öğretmenliği seçeceklerini ifade etmişlerdir.

Öğretmen mesleğini seviyor ve sorunları giderildiğinde bu oran daha fazla olacak, toplumda da saygınlığı artacaktır. Öğretmenler, yöneticilerden sorunlarının çözümünde iyi niyet bekliyor ve moral istiyor. Hepsi bu...



Şube Yönetimleri 3. İstişare Toplantısı Kızılcahamam'da Yapıldı

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Anayasa Mahkemesi'nin, öğrenim özgürlüğünü düzenleyen anayasa değişikliğinin ve AK Parti kapatma davasının gerekçelerinin, millet iradesini engellediğini ifade ederek, "Kararların gerekçeleriyle Atatürk'ün vasiyeti yok sayılmış, demokratik rejimden sapılmış ve vesayet rejiminde darbenin yerini yargı almıştır" dedi.

Şube Yönetimleri 3. İstişare Toplantısı, Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, Genel Denetleme Kurulu üyeleri ve Şube Başkanları, Genel Disiplin Kurulu üyeleri ve Şube Başkanları, Şube Sekreterleri, Şube Teşkilatlanma Sekreterleri, Şube Basın Yayın Sekreterleri, Şube Mali Sekreterleri, Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterleri ile Şube Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterleri'nin katılımıyla Kızılcahamam Asya Termal Tesisleri'nde 31 Ekim-1 Kasım ve 7-8 Kasım tarihlerinde iki etap halinde gerçekleştirildi.

Toplantının açılışında konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in misyonunda üyesini, ülkesini ve insanlığı dert edinme anlayış bulunduğunu söyledi.

Toplu görüşmelerde üç sendikada yetkili olmalarına rağmen 11 sendikada yetkiliymiş gibi masaya damgalarını vurduklarını kaydeden Gündoğdu, Başbakan'a 'neden toplu sözleşme olmasın' cümlesini kurdurduklarını, bunun gelecek adına Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen ailesi için en önemli konulardan birisi olduğunu kaydetti.

Türkiye'nin terör, finansal kriz ve Anayasa Mahkemesi'nin üniversitelerde öğrenim özgürlüğünü düzenleyen anayasa değişikliğine ilişkin gerekçeli kararından oluşan üç yakın tehlike ile karşı karşıya olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, en tehlikeli olanın ise, söz konusu tehlikelerden nemalanma anlayışı olduğunu vurguladı.

Yakın tehlikelerden ilki olan terörün panzehirinin eğitim, hukuk devleti, demokratikleşme, kalkınma ve inanç değerlerimiz olduğunu vurgulayan Gündoğdu, finansal krizi fırsat bilerek, bunu kullanmaya kalkışanlar bulunduğunu anlatırken, krizden nemalananlara sert tepki gösterdi.

Gündoğdu, yakın tehlikelerden üçüncüsünün, Anayasa Mahkemesi'nin ge-

rekçeli kararı olduğunu dile getirerek, sözlerini şöyle sürdürdü:

"411 milletvekili 'üniversitelerde başörtüsü serbest olsun' demişti, Anayasa Mahkemesi bunu iptal etti. Meclis, Anayasa Mahkemesi'nin yapısını da değiştirmek dahil, millet eksenli yeni bir sivil anayasa yapmak zorundadır. Ya bunu yaparlar ya da yetkiyi milletin kendisine geri verirler. Meclisi işlevsiz hale getirenlere, Meclis'i oluşturan milletvekilleri dur diyemiyorsa, bunu, sivil itaatsizliğin en güzel örneğini ortaya koyarak yapacak olanlar yine biziz. Bundan sonra yapacağımız en önemli şey, cumhuriyet Cumhuriyet ile barıştıracak, milleti özne yapacak yeni bir sivil anayasanın hazırlanması yönündeki çabamız olacaktır."

Cumhuriyet Bayramı'nda milleti üzen, yüreğini yakan görüntülerin hala yaşanıyor olmasına ilişkin görüşlerini de dile getiren Gündoğdu, "Sen 'şehit ol ama örtünme' anlayışı sürüyor. Öyleyse bize düşen, bundan sonra lokal anestezi uygulamaları yerine genel iklimin yerleşmesi için daha çok haykırmaktır. Üye kaydını yetkiye ulaşmak için yaparken,

Anayasayı çiğneyerek milleti hizaya getirmek isteyen Anayasa Mahkemesi başta olmak üzere her türlü yanlışlığa, hukuksuzluğa son verecek sivil, çağdaş, medeni bir anayasa talebini diri tutmak ve bu talebin gerçekleştiğini görünceye kadar çalışmalarımıza devam etmektir, bize düşen. Bu anayasa özgürlüklerin garantisi olacak, bu anayasa ideolojilere prim vermeyecek, bu anayasa cinsiyet ayrımcılığını sona erdirecek, bu anayasa Şeyh Edebalı'nın deyişiyle milleti yücelten bir anayasa olacaktır" diye konuştu.

"Emek ve ekmek mücadelesinin hakkını vererek ama özgürlüğün sevdalısı olarak yolumuza devam etmek zorundayız" diyen Gündoğdu, "Üyemiz bunu bekliyor, ülkemiz bunu bizden borç olarak bekliyor, mazlumlar bizden çıkaracağımız bu sesi daha gür çıkarmamızı bekliyor" şeklinde konuştu.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'dan sonra Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri de katılımcılara birer selamlama konuşması yaptı.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Eğitim-Bir-Sen'in etkilenen değil, etkileyen bir sendika konumuna geldiğini belirterek, şunları kaydetti:

"Eğitimin sorunlarının çözümüne dönük faaliyetler yürütüyoruz. İnsanların yaşam kalitesini yükseltmek için gayret gösteriyoruz. Bize düşen, bu sendikayı yetkili konuma taşımak, birinci yapmaktır. Mevcut yetkili sendika şimdiye kadar eğitim çalışanlarının beklentilerini karşılayamamıştır. Öyleyse, bu beklentileri karşılayacak donanım ve birikime sahip olan sendikamızı daha ileriye taşımak için var gücümüzle çalışmalıyız, bunun için gayret göstermeliyiz. Bu noktada herkes üzerine düşen sorumluluğu yerine getirmelidir."

Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, maliyenin bir ülke için çok önemli olduğuna dikkat çekerek, "Maliyeniz düzgün olursa abad olursunuz, maliyeniz kötü olursa berbat olursunuz" dedi.

Özer, Eğitim-Bir-Sen'in sendikacılık anlayışında normal bir sendikacılık değil, hak ve hukuk anlayışı bulunduğunu dile getirdi.

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, sendika olarak çok önemli bir noktaya geldiklerini bildirerek, "Yetki kapısında. Esasında biz yetkiye ulaşmak için 155 bini hedeflemiyoruz, biz 300 bin kişilik sağlıklı, nitelikli bir sivil toplum kuruluşunu hedefliyoruz ve yetki noktasının çığdan düşen ilk kütle olacağını ümit ediyoruz. Tabii ki böylesine cüsseli bir teşkilat yapısı beklentisi içindeyken, bu cüsseyi taşıyacak sağlam bir omurga arzuluyoruz. Bugün eksikimizi, gediğimizi tamamlamak ve o 'arzuladığımız yapıyı taşıyabilir hale nasıl gelebiliriz'i konuşmak için bu toplantıyı düzenledik" değerlendirmesinde bulundu.

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, bir amacı gerçekleştirmek için örgütlendiklerini, bu amacın başarıya ulaşması için doğru, ilkeli ve donanımlı olmak gerektiğini anlatarak, "Hamdolsun bu özelliklerin hepsi sizlerde mevcuttur. Yurdumuzun her köşesinde kadrolarımız bulunmaktadır. Tek sıkıntımız, daha etkili olmak için yetkiyi alacak bir sayıya ulaşmaktır. Bunun için de daha fazla çalışmamız lazım" diye konuştu.

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ise, sendikal hedeflerinin özlük, sosyal ve ekonomik hakları geliştirmek ve sahip oldukları hakları korumak olduğunu ifade ederek, "Daha da önemlisi zorbacılar, vesayetçi anlayışlar özgürlüklerimize,



"Emek ve ekmek mücadelesinin hakkını vererek ama özgürlüğün sevdalısı olarak yolumuza devam etmek zorundayız"

düşüncelerimize, düşlerimize dahi yasaklar koymak istemektedirler. Tabii ki şimdiye kadar buna müsaade etmedik, bundan sonra da müsaade etmeyeceğiz. Bu salondaki örgütlü güç bundan sonraki süreçte de darbelere karşı, daha önce olduğu gibi, sivil duruşunu ortaya koyacaktır, bundan kimsenin şüphesi olmasın" dedi.



Kuru Demeç Yerine Jest Bekliyoruz

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, hükümetin adalet, emniyet, sağlık ve eğitim konularını öncelikleri arasına aldığını, adalet, emniyet ve sağlık alanında çalışanlara yönelik iyileştirmeler yaptığı halde eğitim çalışanlarını ihmal ettiğini ifade ederek, "Öğretmenler Günü'nde Bakanımızdan, Başbakanımızdan bir jest bekliyoruz" dedi.

Etyemez, Hedef Radyo'da Hatice Uysal'ın hazırlayıp sunduğu Biz Bize programında eğitim çalışanlarının sorunlarını anlattı.

Sorunu Olan Sorun Çözemez

Öğrenci merkezli eğitimde öğretmenlerin sorunlarının çözüme kavuşturulmaması durumunda, kendi sorun ve sıkıntlarıyla uğraşmak zorunda kalan öğretmenin ders verdiği çocuklara faydalı olmasının mümkün olmadığını belirten Etyemez, "Sorunu olan öğretmen, öğrencilerin sorunlarını çözemez" ifadesini kullandı.

Eğitim Birinci Öncelik Olmalı

Eğitimin, toplumun geleceğini belirleyen nesillerin yetiştiği bir süreç olduğunu vurgulayan Etyemez, "Eğitimin birinci öncelik olmasını istiyoruz. Yöneticiler de bunu söylüyorlar ama gereğini yapmıyorlar. Eğitimi, siyasi ve ideolojik ortamdaki kurtararak, ona hak ettiği önemi vermeliyiz. Eğitimde aslanan, donanımlı insanlar yetiştirmektir, onları bir kalıba sokmak değildir. Burada iş öğretmene düşmektedir" değerlendirmesinde bulundu.

Hakimin Vekili Sözleşmeli Yok Öğretmenin Var

Hala birleştirilmiş sınıflarda eğitim yapıldığına dikkat çeken Etyemez, sözleşmeli öğretmeni şöyle sürdürdü:

"Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürü '140 bin öğretmen açığı var' diyor. 200 bin öğretmen adayı atanmayı bekliyor. Buna rağmen hala sözleşmeli öğretmenlik uygulaması yapılıyor. Bu ciddi bir sorun. Bugün öğretmen ihtiyacı karşılanmadığı için, Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen açığını çeşitli yollarla gidermeye çalışmakta; atamalarda kadrolu öğretmen, sözleşmeli öğretmen, ücretli öğretmen, vekil öğretmen,

100 bine yakın öğretmen ataması yapıldı. Bu uygulama eleştirildiğinde, yetkililer, 'sözleşmeli ile kadrolu öğretmen arasında hiçbir fark yoktur' şeklinde savunma yapmaktadır. Oysa yapılan her kadrolu öğretmenlik atamasında sözleşmeliler öğretmen atanabilmek için yeniden başvurmaktadır. Çünkü uygulamalarda bir hayli farklılık vardır. Doktorun, hakimin, polislin sözleşmeli yok, öğretmenin de sözleşmeli olması. Bu uygulamadan vazgeçilmeli ve mevcut sözleşmeliler de kadroya geçirilmelidir."

Kalkınmada Öncelikli Yörelere Teşvik Uygulanmalı

Etyemez, kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen açığının daha fazla olduğunu, bu açığı kapatmak için buralarda görev yapan öğretmenlere yönelik cazip tedbirlerin alınmasını isteyerek, "Kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen ihtiyacının karşılanmaması nedeniyle öğretmenlerin bu yörelere zorunlu olarak gönderilmesine rağmen açık kapatılamamaktadır. Bu nedenle öğretmenlerin söz konusu yörelerde çalışması için teşvik uygulanmalıdır. Bunun için de 'kalkınmada öncelikli yöre tazminat' ödenmelidir. Bu yörelerde çalışan öğretmenlerin çocuklarına eğitim bursu uygulanmasına gidilmelidir. Bu uygulama, sorunu büyük oranda çözecektir" diye konuştu.

Öğretmen kariyer basamakları ile ilgili olarak 2005 yılında çıkarılan kanun çerçevesinde uzman öğretmenlik sınavının sadece bir defa yapıldığını ancak başöğretmenlik sınavının henüz yapılmadığını kaydeden Etyemez, "Başöğretmenlik ve uzman öğretmenlik sınav-



usta öğretici gibi çeşitli uygulamalara başvurmaktadır. Diğer mesleklere baktığımızda; doktorun, polislin, hakimin ve savcının vekili, ücretlisi, sözleşmeli bulunmamaktadır. Eğitim ülke için birinci öncelik olmasına, öğretmenlik mesleği toplumda kutsal meslek olarak değerlendirilmesine rağmen sözleşmeli, ücretli ve vekil öğretmen uygulaması yapılmaktadır. Farklı öğretmenlik uygulamaları eğitim kurumlarında okul iklimi açısından olumsuzluklar getirmektedir. Son zamanlarda 4/B kapsamında

ları biran önce yapılmalıdır. Öğretmen camiası bu sınavların acilen yapılmasını beklemektedir” dedi.

Geçim Sıkıntısı Yaşayan Öğretmenlerden Verimli Olması Beklenemez

Toplumda öğretmenlik mesleğine olan güvenin azaldığı yönünde bir kanaatin oluşmaya başladığı yönündeki iddialara cevap veren Halil Etyemez, şunları dile getirdi:

“Öğretmenin toplumdaki prestijinin geçmiş döneme göre zayıflamasının birçok sebebi bulunmaktadır. Eğer farklı mesleklerden kişileri öğretmen olarak atarsanız, mali haklarında iyileştirme yapmayıp ikinci işlerde süründürürseniz, gelişen teknolojiye ayak uydurabilmesi için gereken maddi donanımı kazandıramazsanız tabii ki öğretmenin toplumdaki saygınlığı azalır. Geçim sıkıntısı içerisinde kıvranan bir öğretmeninden verimli olmasını bekleyemeyiz. Öğretmenin işi insandır. Yetişme anlamında yeterli değilse, maddi sıkıntılar yaşıyorsa; dünyayı, değişen toplum yapısını takip edecek donanım kazandırılmazsa, başarılı olması mümkün de-

ğildir. Öğretmeni sürekli yenilemenin yolunu bulmalıyız.”

Sorunlar Geçici Tedbirlerle Geçştiriliyor

Cumhuriyetin ilk yıllarında dönemin Milli Eğitim Bakanı tarafından yaptırılan araştırmada, öğretmenlerin büyük bir kısmının mesleki yayınları izleyemediklerinden yakındıklarının, öğretmenlerin birçoğunun araç-gereç yokluğundan şikayetçi olduğunun, maaş azlığının sorun teşkil ettiğinin belirlendiğini anlatan Etyemez, “Aslında o günden bugüne eğitimde ciddi bir değişim yaşanmış ama öğretmenlerin sorunlarında nitelik olarak bir değişiklik olmamıştır. Bugün öğretmen sorunlarını; ‘öğretmenlerin ekonomik sorunları, öğretmenlerin özlük hakları sorunu, öğretmenlerin hizmet öncesi, hizmet içi yetiştirilmesi ve mesleki yayınları izleme sorunu, öğretmenlik mesleğine atanma biçimi ve yer değiştirme sorunu’ şeklinde dört ana başlıkta toplayabiliriz. Cumhuriyetin ilk yıllarında yapılan çalışmalara baktığımızda aynı sorunların dile getirildiğini görmekteyiz. Hatta bugüne gelinceye kadar çeşitli dönemleri incelediğimizde ekonomik ve özlük haklarında da,

dönemine göre oldukça zorluklar yaşandığı görülmektedir. 1990’lı yıllarda ortaya konulan sorunlar üç başlık altında toplanmıştır: Öğretmenin yetiştirme sorunu, öğretmenlerin hukuki statülerini güçlendirme sorunu ve öğretmenlerin ekonomik sorunları. Bunlar, aslında çözümü mümkün sorunlardır ancak bu sorunların çözümü için yeteri kadar çalışılmamış, geçici tedbirlerle geçştirilmiştir. Bunun en açık örnekleri, öğretmen ihtiyacının bir dönem iki aylık ‘mektupla öğretim’le öğretmen yetiştirme, daha sonra bütün fakülte mezunlarını öğretmen atama ve son yıllarda ‘sözleşmeli öğretmen’ uygulamasıyla giderilmeye çalışılmasıdır. Bu uygulamalar, meslek mensuplarına birtakım sıkıntıları da beraberinde getirmiştir” şeklinde konuştu.

Etyemez, programda, eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda görev yapan genel idari ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının sorunlarının çözümüne dair adımların atılması gerektiğine dikkat çekti. Etyemez, öğretmenliğin peygamber mesleği olduğunu sözlerine ekledi.



Eğitim Çalışanları

Emeğinin Tam Karşılığını Alamadığını DÜŞÜNÜYOR

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, toplumların uygarlık düzeyinin, öğretmene verdiği değerle ölçüldüğünü ifade ederek, "Öğretmenlerimizin bir türlü çözülmeyen sorunlarına ve maddi sıkıntılarına bakılırsa, uygarlık düzeyimizin düzeysizlikten öteye gitmediği gün gibi ortadadır" dedi.

Gündoğdu, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla yaptığımız 'Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti Araştırması'nı İlci Otel'de düzenlediği kahvaltılı basın toplantısıyla açıkladı. Gündoğdu, başta öğretmenler olmak üzere eğitim çalışanlarının onlarca sorunu bulunduğunu, ayaküstü demecilerle çözüm aranan ve yıldan yıla devreden bu sorunların neredeyse içinden çıkılmaz bir yumak haline geldiğini söyledi.

Türkiye'nin en büyük sorunun eğitim olduğunu, bu alandaki başarının hem sistemin hem de çalışma koşullarının değiştirilmesiyle yakalanabileceğini anlatan Gündoğdu, sınav esaslı eğitim politikasından vazgeçilmesi gerektiğini dile getirerek, "Sınavlar, amaç olmaktan çıkmalı ve hayata hazırlayan yeni bir eğitim sistemine geçilmeli. Eğitim çalışanlarının koşulları iyileştirilmeli. Bu konularda en kısa zamanda düzenlemeler yapılmalı" şeklinde konuştu.

1930'lu yıllardan bu yana eğitimde ciddi bir değişim yaşanmasına rağmen öğretmenlerin sorunlarında nitelik olarak bir değişiklik meydana gelmediğini kaydeden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Cumhuriyetin ilk yıllarında da yine aynı sorunların dile getirildiğine bakılırsa aradan geçen 85 yılda öğretmen sorunlarının çözümüne ilişkin derinliğine çalışmalar yapılmadığı görülmektedir. Eğitim çalışanlarının yaşadığı sorunlar, çözümlenmesi mümkün sorunlardır ancak bu sorunların çözümü için yeterli kadar çalışılmamış, palyatif tedbirlerle geçiştirilmiştir.

Öğretmen açığı sorunu, onbinlere ih-

tiyaç duyulacak şekilde varlığını devam ettirmektedir. Ancak öğretmen açığı sözleşmeli, vekil, ücretli öğretmen alımıyla kapatılmaya çalışılmaktadır. Öğretmenin vekili, sözleşmeli, ücretli olmaz. Doktorun, hâkimin, polislin vekili, sözleşmeli, ücretli olmadığı gibi öğretmenin de olmaz, olmamalıdır. Vekil ve ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilmeli, mevcut sözleşmeliler de derhal kadroya geçirilmelidir. Bölgelerarası öğretmen dağılımında dengesizlik vardır. Bazı yerler kadrolu, tecrübeli öğretmenle eğitim-öğretim yapıyorken, bazı yerlerde ya öğretmen açığı had safhada ya da stajyer, asker öğretmen ağırlığı var."

Kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen ihtiyacının karşılanamaması nedeniyle öğretmenlerin bu yörelere zorunlu olarak gönderildiğini anlatan Gündoğdu, "Buna rağmen açık kapatılamamaktadır. Öğretmenlerin söz konusu yörelerde çalışması için teşvik uygulanmalıdır. Bunun için de kalkınmada öncelikli yöre tazminatı verilmelidir. Bu uygulama, sorunu büyük oranda çözecektir. Bu yörelerde çalışan öğretmenlerin çocuklarına eğitim bursu verilmesi uygulanmasına gidilmelidir" diye konuştu.

Gündoğdu, öğretmen kariyer basamakları ile ilgili olarak 2005 yılında

çıkarılan kanun çerçevesinde uzman öğretmenlik sınavının yapıldığını ancak başöğretmenlik sınavının henüz yapılmadığını dile getirerek, "Başöğretmenlik ve uzman öğretmenlik sınavı biran önce yapılmalıdır. Öğretmen camiası bu sınavların acilen yapılmasını beklemektedir" ifadesini kullandı.

"Yarınlarımızı emanet ettiğimiz öğretmenler beslenme, barınma, ısınma, giyim, sağlık ve eğitim masraflarını karşılayamayınca ek iş yapmak zorunda kalıyorlar" diyen Gündoğdu, şunları söyledi: "Geçim sıkıntısı yaşayan öğretmenlerden verimli olmalarını beklemek haksızlık olur. Çünkü sıkıntı çeken bir insan başkalarına faydalı olamaz ve sorunları çözemez.

Eğitim kadroları yaptıkları işin önemsenmesini, kendilerine değer verilmesini beklemektedir.

Türkiye'yi yöneten Cumhurbaşkanı'nı, Başbakanı, bakanları, milletvekillerini, bürokratları kısaca ülkede söz ve yetki sahibi herkesi öğretmen yetiştiriyor, ancak bu kesimlerden gereken ilgiyi görmemek üzüntüyle karşılanıyor."

Gündoğdu, tüm eğitim çalışanlarının Öğretmenler Günü'nü kutlayarak, görevinin başındayken hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet, yakınlarına ise başsağlığı diledi.



Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti Araştırması

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, toplantıda; her bölgeden, o bölgenin karakteristik özelliklerini temsil eden İstanbul, Ankara, İzmir, Antalya, Gaziantep, Samsun ve Erzurum'da görev yapan bin 553 öğretmenle yüz yüze anket tekniği kullanarak yaptığımız Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti Araştırması'nın sonuçlarını da açıkladı.

Gündoğdu, öğretmenlerin yüzde 65'inin mesleklerinden memnun, yüzde 26'sının kısmen memnun olduğunu, yüzde 9'unun ise memnun olmadığını vurguladı.

Gündoğdu'nun açıkladığı araştırmanın önemli başlıkları şöyle:

-Öğretmenlerin mesleki memnuniyet durumları yaşlarına göre incelendiğinde; 21-28 yaş arası öğretmenlerin yüzde 58'inin memnun, yüzde 10'unun memnun olmadığı, yüzde 32'sinin de kısmen memnun olduğu görülmektedir.

-Öğretmenlerin mesleki memnuniyet durumları okuldaki çalışma durumlarına göre incelendiğinde; sözleşmeli öğretmenlerin yüzde 74'ünün öğretmenlik mesleğinden memnun olduklarını fakat sözleşmelilik durumundan rahatsızlık duyduklarını ifade etmişlerdir. Sözleşmeli öğretmenlerin yüzde 8'inin memnun olmadığı, yüzde 18'inin kısmen memnun olduğu görülmektedir. Kadrolu öğretmenlerin yüzde 63'ünün memnun, yüzde 9'unun memnun olmadığı ve yüzde 28'inin de kısmen memnun olduğu görülmektedir. Vekil öğretmenlerin yüzde 76'sının memnun, yüzde 13'ünün memnun olmadığı, yüzde 11'inin de kısmen memnun olduğu ortaya çıkmaktadır.

-Öğretmenlerin mesleki memnuniyet durumları görev yaptıkları illere göre incelendiğinde; İstanbul'da çalışan öğretmenlerin yüzde 61'inin memnun, yüzde 8'inin memnun olmadığı ve yüzde 30'unun da kısmen memnun olduğu ortaya çıkmıştır. Ankara'da çalışan öğretmenlerin yüzde 58'inin memnun, yüzde 11'inin memnun olmadığı ve yüzde 30'unun da kısmen memnun olduğu görülmektedir. İzmir'de çalışan öğretmenlerin yüzde 75'inin memnun, yüzde 4'ünün memnun olmadığı ve yüzde 21'inin de kısmen memnun olduğu görülmektedir.

-Mesleklerinden memnun olmadıklarını ifade eden öğretmenler arasında memnuniyetsizlik sebepleri araştırıldığında, ön plana çıkan en önemli memnuniyetsizlik nedeni, "Öğretmenlikten elde ettiğim gelir yeterli olmadığı için" cevabıyla ön plana çıkmaktadır (yüzde 39). Meslek yıpratıcı olduğu için memnuniyetsizliklerini ifade edenlerin oranı ise yüzde 23'tür.

-Ankete katılanlara öğretmenliği seçme nedenleri sorulduğunda, ilk sırada yüzde 28 oranında katılımcının "Topluma ve çocuklara faydalı olmak için" cevabını verdiği görülmektedir. Öğretmenlik mesleğini çok sevdiği için seçtiğini ifade edenlerin oranı yüzde 21 iken, öğretmenliği, saygın bir meslek olduğu için seçtiğini söyleyenlerin oranı yüzde 18 olarak ortaya çıkmaktadır.

-Anket sorularını cevaplayan katılımcıların yüzde 53'ü meslek seçmekle karşı karşıya kalmaları durumunda öğretmenliği yeniden seçeceklerini ifade ederken, yüzde 28'i bu konuda kararsız olduklarını bildirmişlerdir. Soruları cevaplayan öğretmenlerin yüzde 19'u böyle bir kararla karşı karşıya kalması halinde öğretmenlik mesleğini seçmeyeceklerini ifade etmişlerdir.

-Öğretmenlere kendi tercihlerinin yanı sıra çocuklarının meslekleri hakkında da soru sorulmuş ve soruları cevaplayan öğretmenlerin yüzde 40'ünün çocuklarının öğretmen olmasını istediği ortaya çıkmıştır. Öğretmenlerin yüzde 26'sı bu konuda kararsız bir duruş sergilerken, yüzde 33'ü de çocuklarının

öğretmen olmasına taraftar olmadıklarını beyan etmişlerdir.

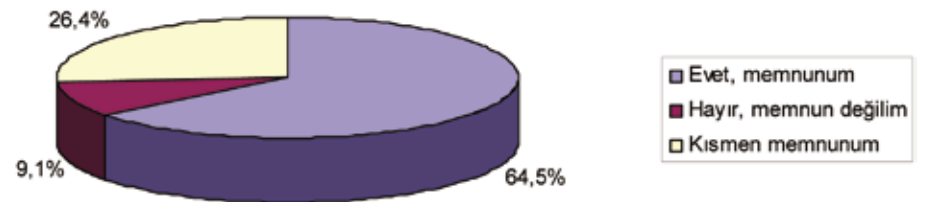
-Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 58'i hak ettikleri geliri alamadıklarını belirtmektedirler. "Çalıştığım karşılığında hak ettiğim geliri alamadığımı düşünüyorum" yargısına "Kısmen katılıyorum" diyenlerin oranı yüzde 24 olarak ortaya çıkmaktadır. Hak ettiği geliri aldığını düşünen öğretmenlerin oranı ise yüzde 18'dir.

-'Öğretmenlikten aldığım ücret geçinmemeye yetiyor' diyen öğretmenlerin oranı sadece yüzde 15 iken, 'Kısmen yetiyor' diye cevap verenlerin oranı yüzde 27'dir. Gelirinin yetmediğini ifade eden öğretmenlerin oranı ise yüzde 58 gibi yüksek bir rakam çıkmıştır.

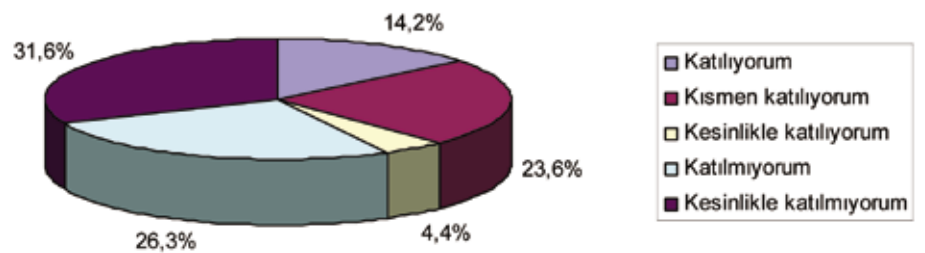
-Öğretmenlerin yüzde 49'u sinemaya gitmek için bütçe ayıramadıklarını ifade ederken, yüzde 17'si bütçe ayırdıklarını belirtmektedir. Kısmen ayırabildiklerini söyleyenlerin oranı ise yüzde 34 olarak görülmektedir.

-Öğretmenlerin tatil için bütçelerinden pay ayırıp ayırmadıkları sorulduğunda, öğretmenlerin yüzde 68'i tatil için bütçelerinden pay ayıramadıklarını belirtmektedir. "Aldığım ücretten her yıl tatile gitmek için pay ayırıyorum" görüşüne 'Kısmen katılıyorum' diyenlerin oranı yüzde 21 olarak görünürken, tatil için bütçe ayırabilenlerin oranı yüzde 11'de kalmaktadır.

-Öğretmenlerin yüzde 52'si iller arası yer değiştirme usullerini doğru bulduklarını söylerken, yüzde 48'i ise doğru bulduklarını belirtmektedir.



Öğretmenlerin Mesleki Memnuniyet Durumlarına Göre Dağılım Grafiği



Öğretmenlerin Çalıştığının Karşılığında Hak Ettiği Geliri Aldığını Düşünme Durumlarına Göre Dağılım Grafiği

-İl içi yer değiştirme usulleri konusunda düşünceleri sorulan öğretmenlerin yine yüzde 52'si doğru bulmadıklarını dile getirirken, yüzde 48'i doğru bulduklarını açıklamıştır.

-Öğretmenlerin, sicil amirlerinin verdiği notları objektif bulup bulmadıkları sorgulandığında, sadece yüzde 16'lık bir dilim objektif bulunduğunu ifade etmiştir. Yüzde 47 oranında bir katılımcı "Hayır, objektif bulmuyorum" cevabını vermiştir. 'Kısmen objektif buluyorum' diyenlere baktığımızda yüzde 37 oranında bir katılımcının da sicil amirlerinin not verme biçimlerini benimsemediklerini görüyoruz.

-Anket sorularımızı cevaplayan öğretmenlerin yüzde 57'si sözleşmeli öğretmenliğin çalışma barışını olumsuz etkilediğini belirtirken, yüzde 13'ü olumlu etkilediğini söylemektedir. Yüzde 30'u ise olumlu ya da olumsuz olarak etkilemediğini ifade etmektedir.

-Öğretmenlerin yönetici atama yönetmeliği hakkında düşünceleri sorulduğunda, yüzde 73'ü "sınav artı performansla olmalıdır", yüzde 12'si "sadece performansla olmalıdır", yüzde 15'i "sadece sınavla olmalıdır" cevabını vermektedir.

-Öğretmenlerin yüzde 57'si kariyer basamakları sınav uygulamasını doğru bulmadıklarını belirtirken, yüzde 43'ü doğru bulduklarını söylemişlerdir.

-Öğretmenlerin eğitim öğretim şartlarının nitelikli eğitim için yeterli olup olmadığı hakkındaki düşüncelerine başvurulduğunda, yüzde 10 "Evet, yeterli" derken, yüzde 59'u "yeterli olmadığını" belirtmiştir. 'Kısmen yeterli' diyen öğretmenlerin oranı ise yüzde 30 olarak ortaya çıkmıştır.

-Öğretmenlere, yeni müfredata uygun araç-gereçleri temin edip edemedikleri sorulduğunda, yüzde 19'u temin ettiğini, yüzde 36'sı temin edemediğini, yüzde 45'i kısmen temin edebildiğini ifade etmektedir.

-Öğretmenlerin mesleki gelişimi için yapılan çalışmaların yeterli olup olmadığı sorgulandığında, ankete katılanların yüzde 55'i yapılan çalışmaları yetersiz bulmaktadır. Yüzde 12'sinin yeterli, yüzde 33'ünün ise kısmen yeterli bulunduğu görülmektedir.

-Öğretmenlerin mesleki gelişimi için neler yapılması gerektiği sorusuna,

yüzde 41'inin "Teknolojik gelişmelere paralel olarak her yıl kurs verilmeli" dediği görülmektedir. Yüzde 26 oranında öğretmen, "MEB'in düzenli olarak hizmet içi eğitim vermesi gerektiğini" ifade etmektedir. Yüzde 20 oranında bir katılımcı ise mesleki kitapların alımında öğretmenler için ödenek ayrılması gerektiğini belirtmektedir.

-Öğretmenlerin yüzde 32'si toplum kendilerine değer verdiğini, yüzde 27'si toplumun kendilerine değer vermediğini düşünmektedir. Yüzde 41'i ise toplumun öğretmene kısmen değer verdiğini ifade etmektedir.

-Öğretmenlerin yüzde 52'si MEB'in kendilerine yeterince değer vermediğini düşünmektedir. Kısmen değer verdiğini düşünenlerin oranı yüzde 31 olarak ortaya çıkarken, yüzde 17'si MEB'in kendilerine değer verdiğini düşünmektedir.

-Öğrencilerin öğretmenlere değer verip vermediği sorgulandığı, öğretmenlerin yüzde 47'si öğrencilerin öğretmenlere değer verdiğini, yüzde 38'i ise öğrencilerin kendilerine kısmen değer verdiğini ifade etmektedirler. Yüzde 15'lik bir dilimdeki öğretmenler de 'Hayır, değer vermemektedir' cevabını vermiştir.

-Öğretmenlerin yüzde 51'i medyanın kendilerine değer vermediğini, yüzde 36'sı ise medyanın kendilerine kısmen değer verdiğini ifade etmiştir. Yüzde 13'ü değer verildiğini dile getirmiştir.

-Televizyon dizilerindeki öğretmen profili hakkında öğretmenlerin düşünceleri alındığında, öğretmenlerin yüzde 38'i "Dizilerdeki öğretmen tiplerini kesinlikle bizi temsil etmiyor" cevabını vermişlerdir. "Olumlu tarafları da var ancak yetersiz" diyenlerin oranı yüzde 46'dır. Dizilerdeki öğretmen profili "Öğretmenleri yeterince temsil ediyor" diyenlerin oranı ise yüzde 11 olarak ortaya çıkmıştır.

-Öğretmenlerin yüzde 28'ine göre ve-

liler öğretmenlerin tavsiyelerini dikkate alıyor. Yüzde 17'si velilerin kendi tavsiyelerini önemsemediklerini, yüzde 55'i veliler tarafından kısmen önemsendiklerini düşünmektedir.

CHP'nin Samimiyetine İnansak Plaket Vereceğiz

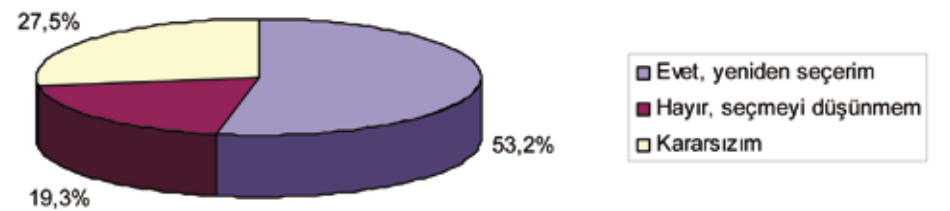
Daha sonra basın mensuplarının sorularını cevaplayan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğan, "CHP'nin samimi olduğuna inansak plaket vereceğiz" dedi.

Bir soru üzerine, CHP'nin 'çarşaf açılımını' değerlendiren Gündoğan, CHP'nin rozet açılımını rol olmaktan çıkartıp gerçek hayata uygulaması durumunda CHP'nin tarihe geçeceğini kaydederek, "CHP, milletin değerlerini tokatlamaktan vazgeçsin. Başlı örtülünün, başı açığın tamamını kucaklasın. Plaketi, Eğitim-Bir-Sen'den, Memur-Sen'den" ifadelerini kullandı.

Parti yöneticilerinin rozet taktıkları bayanlara kendi içlerinden gelen eleştirilere cevap verirken bile toplum mühendisliği yaptığını belirten Gündoğan, sosyal demokrat sıfatını kullanan CHP'nin başörtüsü ve Ergenekon davasında takındığı tutumla demokratlığı, belediyelerin öğrencilere verdiği bursların iptali için Anayasa Mahkemesi'ne başvurarak da sosyalliğini ortadan kaldırdığını vurguladı.

Yargının da ana muhalefet partisinin verdiği her siparişi karşılıyormuş gibi bir görüntü verdiğini ifade eden Gündoğan, "Darbecilerin buna bir daha tevessül edemeyeceğini düşünüyoruz. Fakat yargı devleti ilerliyor" değerlendirmesinde bulundu.

Basın toplantısına Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ile Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı sendikaların yöneticileri de katıldı.



Öğretmenlerin Yeniden Meslek Seçmesi Gerekirse Öğretmenliği Tekrar Seçme Durumlarının Dağılım Grafiği



Kampçılar Kamplarına Hapsolmaya Mahkumdur

Kasım ayı içerisinde teşkilatımızın üye yazımında ve teşkilat toplantılarında gösterdikleri performans heyecanımızı doruğa taşıdı. Zaten perşembenin gelişti çarşambadan bellidir derler ya, Ekim ayından beri biz bu tabloyla karşılaşacağımızı biliyorduk. Teşkilatımız bütün birimleriyle yoğun bir çalışma içerisindeydi. Genel Merkez düzeyinde Konya Başkanlar Kurulu Toplantısı'nın akabinde Kızılcahamam Şube Yönetim Kurulları Toplantıları yapıldı, derken şubelerimiz, il divanlarıyla, işyeri temsilcileri toplantıları ve üye birlikleriyle bu toplantıların devamını getirdiler. Şubelerimizin tamamına yakını iftarların ardından Öğretmenler Günü'ne yönelik etkinlikler gerçekleştirdiler. Bu çalışmaların semeresini almaya başladık.

Bu ay ipi göğüsleyen şubelerimiz Gaziantep(145), Denizli(88), Kayseri(70), Afyon(68) ve Samsun(65) oldu. Özellikle bu şubelerimizin yöneticilerini, ilçe başkanlarını, işyeri temsilcilerini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz. Tabii ki bu şubelerimiz ilk beşi oluşturdukları için ismen zikrettik, yoksa bu ayki başarımızı oluşturan sadece bu şubelerimiz olmadı, diğer şubelerimiz de oldukça büyük katkı verdiler, hepsine teşekkürler. Sadece 6 şubemizde beklenen performansı Aralık ayında alacağımızı gördük. Bu şubelerimizin de önümüzdeki ay bizleri sevince boğacak sonuçları alacaklarından eminiz.

Memur sendikacılığı, demokratikleşme açısından ülkemizin ufku oldu. Çalışanlar, yöneticilerin şah-

si tasarruflarının baskısından kurtuldular, artık her türlü tasarrufta yöneticilerin ilk sordukları soru: "Acaba sendikalar ne der?" ya da "Acaba sendikası nasıl tepki verir?" Bu soruların sorulması bile birçok yanlışın, haksızlığın, adaletsizliğin meydana gelmesini engelliyor.

Sendikacılık sadece bu soruyla bile önemini ortaya koymaktadır. Demokratik ülkelerin kendileri için sigorta görevini yükledikleri kurumlar sivil toplum örgütleridir. Sivil toplum örgütleri toplumun aynasıdır. Ülkedeki yanlışlar, eksikler ilk tepkisini STK'lardan alır. Kamu çalışanlarına yönelik örgütler arasında yanlış tepkinin en etkinini Eğitim-Bir-Sen verir. Hiç kimse ya da kurum Eğitim-Bir-Sen'in tepkisini çekmeyi göze alamaz. Bu ister üyelerimize yönelik bireysel yanlışlarda olsun, ister genel yanlışlarda olsun, fark etmez. Bu durum Eğitim çalışanlarınca da çok iyi bilindiği için arkadaşlarımız tarafından Eğitim-Bir-Sen'li olmak bir ayrıcalık olarak değerlendirilmektedir. Bu sonuç, sendikaları, ideolojik kamplaşmanın aracı olarak görenleri rahatsız etmekte ve Eğitim-Bir-Sen'in büyümesi speküle edilerek çalışanların kendi hak ve menfaatlerini en iyi şekilde koruyacağına inandıkları Eğitim-Bir-Sen'e üye olmaları sabotaj edilmeye çalışılmaktadır.

Bu kesimler hala soğuk savaş döneminin silahlarını kullanmakta, toplumu kamplara ayırarak buradan kendilerine rant alanları oluşturmaya çalışmaktadırlar.

İnsanlar arasında şu temel ayrım dışında hiçbir ayrımı iyi niyetli bulmamaktayız: Temel insan hakla-

rına saygılı olanlar ve olmayanlar. Temel insan haklarına saygılı olan ve bu saygının hakim kılınmasının mücadelesini veren herkes bizim tarafımızdadır. Kim olursa olsun, temel insan haklarına tecavüz eden herkes de karşıımızdadır. Bunların dinlerine, dillerine, renklerine, ideolojilerine, cinsiyetlerine asla bakmayız.

Zalimin de mazlumun da dini sorulmaz. Bu nedenle toplumu ideolojik kamplara ayırarak buradan kutuplarına adam çalmaya çalışanlarla yolumuz asla kesişmez. Eğitim çalışanlarının da artık bu ülkede bu saplantılı söylemlerin tuzağından kendilerini kurtarmaları gerekir. Kavramların anlam dünyası belirlendiğinde aslında bu "kampçıların" varlıkları kendiliğinden ortadan kalkacaktır. Sendika, mensuplarının hak ve menfaatlerini korumak üzere kurulmuş örgütlere denir. Çalışanlar için kıstas budur. "Hangi sendikada hak ve hukukum daha iyi korunabilir, hangi sendikanın üyesi olursam haksızlığa uğramaktan kurtulabilirim?" Üyeliğimizi belirleyecek olan bu sorudur. Spekülatörlerin aslında söyledikleri de bu manaya gelmekte; ancak söylemlerini sendika kavramını dikkate almadan ideolojik kampçılık içerisinde yaptıkları için tezatlarını görmemektedirler.

Teşkilatımız, kimsenin engeline takılmadan kendi ilke ve prensipleri doğrultusunda büyümesini büyük bir hızla devam ettirecektir. Kasım ayı bu heyecanımızı yeniden doruklara taşıdı. Hedefimiz, ülkenin en büyük örgütü olmaktır. Gayret bizlerden başarı Allah'tan.



Finansal Kriz İşgallerin Ürünüdür

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, finansal krizin, küresel işgallerin sona erdirilerek demokratikleşmenin dünya ölçeğinde sağlanmasıyla çözülebileceğini söyledi.

Gündoğdu, Denizli Şubemiz'in İl Dîvan Kurulu öncesinde bir basın toplantısı düzenleyerek, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Krizi, 'ABD ve işbirlikçilerinin Irak ve Afganistan'ı işgalinin ve finans aktörlerinin doymak bilmez hırsının ürünü' olarak nitelendiren Gündoğdu, Memur-Sen Ar-Ge biriminin yaptığı araştırmaya atıfta bulunarak, şöyle devam etti:

"ABD ve işbirlikçi ülkeler Irak ve Afganistan işgaline bugüne kadar bütçelerinden 2 trilyon doları aşan bir mali kaynak aktarmışlardır. Yaşanmakta olan ABD kaynaklı krizin durdurulması ve etkilerinin azaltılması amacıyla merkez bankalarının ve hazinelerin finans sektörü ile reel sektöre aktardığı kaynağın toplam tutarı da 2 trilyon dolar civa-

rındadır. İşgaller için harcanan tutarla krizin sona ermesi için aktarılan tutar arasındaki eşitliğin tesadüfi olduğunu söylemek mümkün değildir. Rakamlar bize göstermektedir ki, ABD ve işbirlikçi ülkeler, Irak ve Afganistan'ın işgali için yaptıkları harcamaları, finans sektörünü kullanarak bütün insanlığa fatura etmektedirler. Bu çerçevede, 'küresel krizi bitirmenin ön koşulunun, küreselleşme anlayışıyla makyajlanan emperyalist işgalleri sona erdirmek ve dünyanın bütününü saran bir demokratikleşme rüzgarı oluşturmak' olduğunu ifade etmeliyiz."

Zamlar Geri Alınsın

Geçen haftalarda toplanan Ekonomi Koordinasyon Kurulu'nda, öncelikle vatandaşın bütçesini sarsar nitelikteki zamların geri alınmasını talep ettiklerini belirten Gündoğdu, "Bu talebimizin kısmen karşılandığını görmek sevindirici olmakla birlikte yapılan indirimler, petrolün varilinin 55 doların altına düşmesi

gerçeğiyle paralellik göstermemektedir. Biz, indirimlerin doğalgaz fiyatlarını da kapsayacak şekilde devam etmesini bekliyoruz ve talep ediyoruz" şeklinde konuştu.

Çalışanların Vergi Yükü Azaltılsın

Gündoğdu, ekonomi alanındaki her olumsuzluğun öncelikle dar ve sabit gelirli çalışanların mağduriyetine neden olduğunu kaydederek, şunları söyledi:

"Satılma gücünün düşmesi ve Türk Lirası'nın beklenmedik düzeydeki değer kaybı, çalışanların gelirlerinde reel anlamda bir düşüş yaşanmasına neden olmuştur. Gerek bu kaybın telafisi gerekse adil bir vergilendirme yaklaşımının hayata geçirilmesi için, gelir vergisi oranları çalışanlar için 5 puan indirilmek suretiyle uygulanmalıdır. Diğer taraftan, vergi uygulamaları aracılığıyla krize karşı alınacak önlemler arasında, mutlaka lüks tüketim mallarına yönelik vergi oranlarının artırılmasına, temel ihtiyaç

maddelerine yönelik vergi oranlarının indirilmesine yer verilmelidir. Krizle birlikte enflasyonun tırmanışa geçmesinin de etkisiyle maaşlarda meydana gelen reel kaybı telafi edecek şekilde, kamu çalışanlarının maaşlarına da zam yapılmalıdır.”

İMF'ye İhtiyacımız Yok

İMF'nin, finansal krizi bahane ederek Türkiye ile yeni bir anlaşma yapmayı amaçladığını ifade eden Gündoğdu, “Bu, İMF'nin kuruluş amacına uygun bir yaklaşımdır. Ancak, siyasi irade bu ülkenin İMF'yle yapılan anlaşmalar nedeniyle yaşadığı sıkıntıları ve krizleri dikkate alarak, İMF'yi eli boş göndermelidir. İnsanlarımız, ülkemizin kendi imkân ve yetenekleriyle bu krizden yara almadan çıkacak güce sahip olduğu inancını taşımaktadır. Bu inancın doğru olmadığını ifade etmek anlamına gelecek biçimde İMF'yle anlaşma yapılmasını kabullenemeyiz. Yeni bir stand-by anlaşması imzalamak, İMF çevrelerince iddia edildiği gibi krizi zararsız atlatmamızı değil, aksine krizin ülkemiz açısından derinleşmesini sağlamaktan başka bir sonuç doğurmayacaktır. Biz diyoruz ki, hiç kimse, ‘ölümü gösterip sıtmaya razı etmek’ ilkesini esas alan İMF'nin, emeğimizi ve ekmeğimizi çalmasına tahammül etmemizi beklemesin ve istemesin. Önerimiz, çalışanları önemseyen ve önceleyen bir çalışma hayatı oluşturarak sadece mal ve hizmet değil, teknoloji de üreten bir reel sektörle, kendi imkân ve kabiliyetleriyle dünyanın sayılı ekonomilerinden biri olmayı hedefleyerek krizin etkilerinden korunmaktır” ifadelerini kullandı.

Terörle Mücadele Modern Ordu İle Yapılmalıdır

Toplantıda, terör konusuna da değinen Gündoğdu, Türkiye'nin mali kaynaklarının büyük bir bölümünün son 30 yıldır terörist faaliyetlerin engellenmesi amacıyla harcandığını, yaklaşık 300 milyar dolar tutarındaki harcamaya rağmen terörün bitirilemediği gibi, terörü besleyen kaynakların da kurutulamadığını dile getirdi. Terörün insanımızın canını yarmaya ve ekonomik açıdan gelişmemize engel olmaya devam ettiğini

vurgulayan Gündoğdu, “Bu istenmeyen durumun ortadan kaldırılması ve ülkemizin terör belasından kurtulması; kararlılığımızdan taviz vermeden terörle mücadele yöntemini günün şartlarına uygun olarak yenilemekten ve terör örgütünün elindeki sosyo-ekonomik propaganda malzemelerini geçersiz kılmaktan geçiyor. Bunları sağlamak için ise, terörle mücadelede ana omurga görevini gören ve NATO'nun en büyük ikinci ordusu konumundaki silahlı kuvvetlerimizin mutlak surette profesyonel askerlik esasına dayalı, yerli savunma sanayi tarafından donatılan, bölge ve dünya ülkeleri için caydırıcılık unsuru olacak biçimde sadece niceliksel değil, niteliksel büyüklüğe sahip bir yapıya kavuşturulması gerekiyor. Bu çerçevede, bedelli askerlik uygulaması hayata geçirilmeli ve bu uygulamadan elde edilen gelirler silahlı kuvvetlerin profesyonel orduya dönüşümünde ve modernizasyonunda kullanılmadığı. Bu noktada, terör sorununun ancak Çanakkale ruhunun yeniden inşasıyla çözümlenebileceğini de hatırlatmayı görev sayıyoruz” diye konuştu.

Yeni Anayasa Yeni Anayasa Mahkemesi

Ekonomik kriz bütün dünyada temel gündem maddesi iken, Türkiye'nin, Anayasa Mahkemesi'nin başörtüsüyle ilgili Anayasa değişikliğine ve parti kapatma davasına ilişkin karar ve gerekçeleriyle meşgul olduğunu anlatan Gündoğdu, “Mahkeme, başörtüsüyle ilgili kararının gerekçesinde, ‘yüksek öğretim kurumlarında başörtüsüne izin verilmesinin başörtüsünün bir baskı aracı haline dönüşmesine neden olacağı’ iddiasına yer vermekle, bu toplumun insani özelliklerinden ve insan haklarıyla ilgili beklentilerinden bihaber olduğunu ortaya koymuştur. Aslında, kararı ve gerekçesiyle Mahkeme, toplumun insan hak ve özgürlükleriyle ilgili beklentileri üzerinde her daim kullanılmaya elverişli bir baskı aracı oluşturmuştur. Gerekçenin içerisinde yer verilen ‘TBMM'nin bu nitelikte bir Anayasa değişikliği yapma yetkisinin olmadığı’ anlamındaki ifadeler dikkate alındığında, Anayasa Mahkemesi'nin bu tür bir baskı aracını oluşturmasını

da sürpriz olarak görmüyoruz. Ancak, ‘Hakimiyet kayıtsız şartsız milletindir’ anlayışını benimseyen bu toplumun, kendisi üzerinde baskı oluşturacak kararlara imza atan ve milli iradenin tecelli ettiği Meclis'i yok sayma gücünü kendinde gören Anayasa Mahkemesi yapısından kurtulması gerekmektedir. Bunun için başvurulması gereken en kısa ve mantıklı yol; Mahkeme'nin kuruluş, yetki, görevleri ve üye yapısı da dahil olmak üzere toplumun demokratikleşme, özgürleşme ve sivilleşme beklentilerini karşılayacak bir Anayasa'nın daha fazla ertelenmeden yürürlüğe konulmasıdır” sözleriyle yeni bir anayasanın hazırlanması yönündeki taleplerini yineledi.

AİHM Bizi Teyit Etti

Gündoğdu, konuşmasının sonunda, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin kamu görevlileri sendikalarının toplu sözleşme hakkıyla ilgili kararına dikkat çekerek, sözlerini şöyle tamamladı:

“Memur-Sen olarak, kurulduğumuz tarihten bu yana kamu görevlileri sendikalarının grev ve toplu sözleşme hakkına doğal olarak sahip olduklarını ifade ettik. Evrensel hukuk metinlerinde ve uluslararası sözleşmelerde var olan bu hakların başta Anayasa olmak üzere iç hukuk metinlerinde kayıt altına alınmasının bu hakları iç dinamiklerle sağlamak gibi moral değer açısından önemli olduğu inancıyla bu mücadeleyi siyasi irade nezdinde de sürdürdük. Sonuçta bu yılki toplu görüşme sürecinde Sayın Başbakan'dan Anayasa'nın 53 ve 54. maddelerinde ve 4688 Sayılı Kanun'da gerekli değişiklikler yapılarak kamu görevlileri sendikalarının grev ve toplu sözleşme hakkına sahip kılınacakları sözünü almıştık. Bu nedenle, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin mezkur kararını, toplu sözleşme ve grev hakkıyla ilgili mücadelemizin ve bu mücadele sonucunda ulaştığımız sonucun doğruluğunu teyit etmesi yönüyle önemsiyoruz.”

Basın toplantısında Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ile Denizli Şube Başkanımız Ahmet Sert de hazır bulundu.

Türkiye'nin En Önemli Sorunu EĞİTİM

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin en önemli sorununun eğitim olduğunu, bu sorunun çözüme kavuşturulmaması durumunda ileri seviyelere hiçbir zaman ulaşamayacağını söyledi.

Gündoğdu, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım'dan oluşan bir heyetle Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'ne atanan Prof. Dr. Ramazan Kaplan'ı ve Vali İsa Küçük'ü makamlarında ziyaret etti.

Memur-Sen Bartın İl Temsilcisi Naci Durmuş, İl Temsilcimiz Muhammet Akça ile Yönetim Kurulu üyelerinin de eşlik ettiği heyetimiz, ilk olarak Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan'ı ziyaret ederek, karşılıklı görüş alışverişinde bulundu.

Ziyarete bir konuşma yapan Rektör Prof. Dr. Ramazan Kaplan, "Türkiyemiz'in en büyük sendikalarından birinin temsilcilerini burada görmekten büyük onur ve mutluluk duyuyorum. Kendilerine 'hoş geldiniz' diyorum. Bu ziyaretlerinden anlaşılacağı gibi sendika temsilcilerimizin sadece ortaöğretime değil, yüksek öğretime de önem verdiğini bizlere bir kez daha göstermiştir" dedi.

Prof. Dr. Kaplan, "Bir zamanlar birlikte olduğum ve gönül bağımın devam

ettiği arkadaşlarımla ziyaretinden büyük bir memnuniyet duydum" diyerek sözlerini tamamladı.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak Rektör Kaplan'a yeni görevinde başarılar dileyerek konuşmasına başlayan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, "Bartın'ın ufkunu açacak üniversitenin başına rektör olarak Ramazan Kaplan'ın atanmasını Bartın için büyük bir şans olarak değerlendiriyorum. Eğitim sistemimizin sınava hazırlayan yönünden ve ortaöğretim ile yükseköğretimin birbirinden kopuk olduğundan rahatsızız. İnşallah bundan sonra öğrencilerin sınava değil de, hayata hazırlandığını görürüz. Son kurulan üniversitelere atanan rektörler Türkiye için büyük bir şanstır. Değerli insanlarımız bu üniversitelere atanmıştır. Bizler sendika olarak eğitim alanında yapacağımız çalışmalarla ülkemize katkı sağlamaya devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Prof. Dr. Kaplan'ın eğitim sisteminin kök sorunlarının çözümüne ilişkin ortaya koyduğu çaba ve üretime dikkat çeken Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Yakından tanıdığımız ve Türkiye'nin yol haritasının oluşmasında katkılarını bildiğimiz, Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ın yakın arkadaşı olan rektörümüzün bugüne kadar

ortaya koyduğu 'üniversitelerin bilimin ve özgürlüklerin merkezi olması' görüşü doğrultusunda bilim ve özgürlük şampiyonu bir üniversite oluşturacağına inancımız tamdır."

Gündoğdu, Ramazan Kaplan'ın Bartın Üniversitesi'ne rektör olarak atanmasından memnuniyet duyduğunu sözlerine ekledi.

Heyetimiz, daha sonra Vali İsa Küçük'ü makamında ziyaret ederek, karşılıklı görüş alışverişinde bulundu.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, yaptığı açıklamada, Türkiye'nin en önemli sorununun eğitim olduğunu dile getirerek, "Eğer bu sorunu çözemezsek hiçbir zaman ileri seviyelere ulaşacağımıza inanmıyorum. Burada valililerimize büyük görevler düşmektedir. Özellikle kırsal kesimdeki vatandaşların eğitim-öğretiminin gerekli düzeye çıkabilmesi için hepimiz el birliği ile çalışmalıyız" diye konuştu.

Vali Küçük ise, konuşmasında, kamu görevlileri olarak her zaman sivil toplum örgütlerinin de yanlarında olmalarını istediklerini belirterek, "Bu kapsamda üniversiteyi en iyi seviyelere çıkartabilmek için Bartın halkı ile el ele vererek çalışacağımıza inanıyorum" görüşünü dile getirdi.

İl Sağlık Müdürü Dr. Osman Nacaroğlu ve İl Özel İdaresi Genel Sekreteri İbrahim Kayış'ı da ziyaret eden heyetimiz, buradan sendika binamıza geçerek, Bartın'da örgütlü bulunan Memur-Sen'e bağlı şube ve temsilciliklerin Başkan ve Yönetim Kurulu üyeleriyle bir teşkilat toplantısı gerçekleştirdi.





Yolun Açık Günün Kutlu Olsun Öğretmenim

Yine, senin için o gün; salon salon, alkış alkış, törenler yapılacak.

Meydan meydan, kürsü kürsü, nutuklar atılacak.

Can sıkın, göğüs geçirten türden, seni acı acı gülümseten öğütler verilecek.

Dizi dizi, dosya dosya, alfabede harf kalmaya sorunlar sıralanacak.

Hesapsız kitapsız, bol keseden, meccanen, vaadlerde bulunulacak.

Yalan yanlış, olur olmaz, cömertçe ve sadece çeşit olsun diye talepler belirtilecek

Aslında bir türlü hakkını veremedikleri yetkiyle ve son kez yetkililer tarafından, diğer yetkililer eleştirilecek.

Ve sen, o gün, tüm bunlara yine katlanacaksın.

Yine, senin için o gün; bana çiçeklerimi getirin şiirleri okunacak.

Canım benim, canım benim nakaratlı şarkılar söylenecek.

Saf yürekler, minik eller tarafından buket buket çiçekler sunulacak.

Kanunlara atıf genelgelerle sınırlı(!) olsa da; kimi mağrur, kimi mahçup,

sana selpak mendiller, pilot kalemler hediye verilecek.

Dostların tarafından, ta uzaklardan renkli renkli, mesajlar yollanacak.

Günün anısına ışık ışık, kara kare, resimler çekilecek, plaketler verilecek.

Öpülesi ellerin, hürmetle öpülecek.

Gözler, duygu selinden bulut bulut, boncuk boncuk ıslanacak.

Yine senden "fikri hür, vicdanı hür, ..." nesiller istenecek.

Ve sen, o gün, tüm bunlardan yine onur duyacaksın.

O gün, 24 Kasım 2008 Öğretmenler Günü'nde öğretmenim.

Ama Öğretmenim,

O gün, 24 Kasım 2008 Öğretmenler Günü geçecek, belki yankıları, yansımaları bir iki gün daha devam edecek ve sen yine;

Liderlik özelliklerinle, çevreni etkileme ve güdüleme yeteneğinle vizyon olmaya devam edeceksin.

Ahlaki değerlerin ışığında, doğruyu yanlıştan ayırarak ve doğrudan yana olma dürüstlüğü ve cesaretini gösterme temel anlayışına sahip olarak

yoluna devam edeceksin.

Çevre, okul ve sınıf yönetiminde, inararak ve yaşayarak demokratik değerlerin ve yeniliklerin yerleştirilmesini ve yaşatılmasını savunmaya ve gerçekleştirmeye devam edeceksin.

Sürekli kendini geliştirme arzusuyla, işini sevmeye, kendini mesleğine adanmaya; öğrenciyi merkeze alarak, bu yöndeki amaçlarına ulaşmanın ısrarlı çabası içinde bulunmaya devam edeceksin.

Davranış ve çalışmalarında öğrencilerin etkili düzeyde öğrenmesine yol açan yapıcı disipline yer vermeye ve okulu iyileştirme ve geliştirme çabalarına katkılar sunmaya devam edeceksin.

Kısacası öğretmenim, sen yine her zaman olduğu gibi sorunlarınla sorumlulukların arasında kaldığın her hal ve şartta yine kendine sorumluluklarını rehber edinerek yoluna devam edeceksin, diğer sorumluluk sahipleri sorumluluklarının farkında olmasa bile.

Sabır ve kararlılıkla yoluna devam edeceksin.

Yolun açık, günün kutlu olsun öğretmenim.

Öğretmenler İkinci Sınıf İstihdam Biçiminden Kurtarılmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı, 14 Kasım'da görev başlamak üzere 12 bin 774 sözleşmeli öğretmenin atamasını yapmıştır.

Eğitim-Bir-Sen olarak sözleşmeli öğretmen politikasını doğru bulmuyoruz. Öğretmenlik, niteliği itibarıyla tecrübeyle olgunlaşan ve sürekli istihdamı gerektiren bir meslektir. Öğretmenler; kadrolu öğretmen, sözleşmeli öğretmen, vekil öğretmen, ders ücreti karşılığı çalışan öğretmen gibi farklı isimlendirmeler altında çalıştırılmaktadır. Öğretmenliğin vekili, ücretlisi, sözleşmeli değildir. Mademki ülkemizin öğretmene ihtiyacı vardır; vekil, ücretli vs. ad altında çalıştırılan öğretmenler, öğretmenlik yeterliliğine sahipse kadrolu olarak atanmalı, öğretmenlik yeterliliğine sahip değilse, çocuklarımızın geleceği ehil olmayan ellere bırakılmamalıdır.

Sözleşmeli olarak atanan öğretmenler biran önce kadroya geçirilmeli ve ikinci sınıf istihdam biçiminden kurtarılmalıdır.

Sözleşmeli öğretmenlere, kadroya geçirilinceye kadar, il içi ve iller arası yer değiştirme hakkı, kadrolu öğretmenler gibi okullara yönetici olarak atanma, müfettişlik ve yurtdışı öğretmen görevlendirmeleri sınavına girme hakkı,

derece ve kıdem gibi terfi işlemleri, çalıştıkları bölgelerde kadrolu öğretmenlerin her yıl aldıkları hizmet puanı gibi özlük ve sosyal haklar bir an önce verilmelidir. Kadroya geçtikten sonra da sözleşmeli öğretmenlikte geçen hizmet süreleri müktesep haktan sayılmalıdır.

Eğitim çalışanlarının bir yumak haline gelen ve çözüm bekleyen birçok sorunu bulunmaktadır. Bunun başında da maddi sıkıntılar gelmektedir. Çalışanlarımız, hizmetleri ile bağdaşmayan bir ücret almaktadır. Bir eğitimcinin, eğitim hizmetini verirken, hayatın günlük sıkıntılarından arınmış bir zihinsel yoğunlukla kendini işine vermesi, hem ülkenin hem de eğitim sistemimizin geleceği açısından son derece önemlidir.

Eğitim çalışanlarına, mesleğinin saygınlığına yaraşır bir hayat standardı için, ek işlerde sürdüirmeden yeterli bir ücret verilmelidir. Eğitim hizmet kolunda çalışan hizmetli memur ile üniversitelerin genel idare çalışanlarının diğer hizmet kollarının yardımcı ve genel idari hizmetler sınıfında çalışanlar arasındaki ücret adaletsizliği 'eşit işe eşit ücret' ilkesi doğrultusunda yeniden ele alınmalıdır.



Eğitime Hazırlık Ödeneği En Az Bir Maaş Tutarında Olmalıdır

Her eğitim-öğretim yılı başında verilen ve bu yıl 475 YTL olarak ödenen eğitime hazırlık ödeneğinin önümüzdeki yıl için 515 YTL olarak öngörüldüğü, Bütçe Kanun Tasarısı'nın TBMM Plan Bütçe Komisyonu'ndaki görüşmelerle ortaya çıkmış bulunmaktadır.

Ödeneğin, bu yıla oranla sadece 40 YTL arttırılması; enflasyon oranları, sağanak gibi gelen zamlar karşısında bir değer ifade etmeyecektir.

Bunun anlamlı hale gelmesi ve derde deva olabilmesi bakımından rakamın arttırılması eğitim çalışanlarının beklentisidir.

Daha önce de açıkladığımız gibi eğitime hazırlık ödeneği en az bir maaş tutarında olmalıdır ve ayırım yapılmadan bütün eğitim çalışanlarına ödenmelidir.

Herhangi bir ayırım gözetil-

meden ödeneğin verilmesi, çalışma barışının sağlanmasının yanı sıra adaletsizliğin giderilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, Meclis'te grubu bulunan siyasi parti yetkilileri başta olmak üzere milletvekillerinin bu konudaki hassas davranmalarını ve ödeneğin en az bir maaş tutarında olması yönündeki talebimizi dikkate almalarını istiyoruz.

Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığı'nın da hassasiyet göstererek, temsil ettiği çalışanlarının haklarını koruma noktasında harekete geçmesi gerekmektedir.

Üyelerimiz adına, tüm eğitim çalışanları adına Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'ten, adaletsizliğin sona erdirilmesi ve verilmesi öngörülen komik ödenek miktarının arttırılması yönünde bir adım atmasını bekliyoruz.

Hukuk Köşesi

-Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği'nin 13. maddesinde, "Öğretmenlik kariyer basamaklarında yükselme sınavı, yılda bir defa olmak üzere ÖSYM'ce yapılır" denilmesine rağmen şu ana kadar sadece 2005 yılında uzman öğretmenlik için sınav yapıldı, başöğretmenlik için ise sınav yapılmadı. Kariyer basamakları sınavı neden her yıl yapılmamaktadır?

-5204 Sayılı Kanun ile 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda değişiklik yapılarak, öğretmenliği kariyer basamaklarına ayıran bir düzenleme yapılmıştır. Bu düzenleme doğrultusunda, belirttiğiniz gibi, yönetmelik yayınlanmıştır. Ancak 5204 Sayılı Kanun'un iptali için Anayasa Mahkemesi'nde dava açılmış ve Mahkeme 5204 Sayılı Kanun'un bazı maddelerini iptal etmesine rağmen gerekçeli kararını henüz açıklamış değildir. Gerekçeli karar açıklandıktan sonra iptal kararı gereği yasal değişiklik yapılarak, bu değişiklikler doğrultusunda yeniden yönetmelik yayınlanmalıdır. Bu düzenleme ile tekrar Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı yapmak mümkün olacaktır.

-Disiplin cezası sonucu 23/4/1999-14/2/2005 tarihleri arasında memuriyetleri sona eren ve 2006 yılında disiplin affından yararlanarak

yeniden göreve başlayanların, hizmet sürelerinden sayılmayan açığa geçen süreleri için geriye dönük olarak borçlanma imkanı var mı? Varsa nasıl yararlanabilirim?

-Borçlanma hakkı vardır. 5754 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 68. maddesiyle değiştirilen 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun geçici 4. maddesinde, "Personel mevzuatına göre almış oldukları disiplin cezası sonucu 23/4/1999 ile 14/2/2005 tarihleri arasında memuriyetleri sona erenlerden, 22/6/2006 Tarihli ve 5525 Sayılı Kanun uyarınca haklarında verilmiş disiplin cezaları bütün sonuçları ile ortadan kaldırılanların, bu Kanun'un yürürlük tarihinden itibaren altı ay içerisinde Kuruma müracaatları halinde, görevlerinden ayrıldıkları tarih ile göreve başladıkları tarih arasındaki prim veya kesenek ödenmemiş süreleri, istekleri halinde, görevlerinden ayrıldıkları derece ve kademelerine prim veya kesenek ödenmemiş veya borçlanmak istedikleri sürenin her üç yılına bir derece ve her yılına bir kademe verilmek ve öğrenim durumları itibariyle 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 36. maddesindeki yükselebilecekleri dereceleri geçmemek üzere tespit edilecek derece, kademe ve ek göstergeleri ile emekli keseneğine esas aylığın hesabı-

na ait tüm unsurların toplamının müracaat tarihinde yürürlükte olan katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarlar esas alınarak, yine o tarihteki kesenek ve karşılık oranları borçlandırılmak suretiyle hizmetten sayılır. Bundan doğacak borç tutarının tamamı borcun tebliğ edildiği tarihten itibaren iki yıl içinde kendileri tarafından eşit taksitlerle veya defaten ödenir" denilmektedir.

5510 Sayılı Kanun, 1 Ekim 2008 itibariyle yürürlüğe girdiğinden, bu durumdakilerin yürürlük tarihinden itibaren altı ay içerisinde Sosyal Güvenlik Kurumu'na müracaat etmeleri halinde, görevlerinden ayrıldıkları tarih ile göreve başladıkları tarih arasındaki süreleri borçlanmak suretiyle hizmetten sayılabileceklerdir.

-2005 yılında müdür yardımcılığı sınavına girdim ve yapılan değerlendirmede 73 puan aldım. Ancak herhangi bir yere atanamadım. Mayıs 2008'de yapılan son değerlendirmede puanım 75'e yükseldi. İlimizde münhal Müdür yardımcılıkları duyurusu yapılırsa, sınav puanıma göre müdür yardımcılığına başvuruda bulunabilir miyim?

-Eğitim Kurumları Yöneticileri Yönetmeliği'nin Müdür yardımcılığı sınavını kazananların durumu başlıklı geçici 2. maddesinde, "11/1/2004 Tarihli ve 25343 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eği-

tim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği hükümlerine göre, müdür yardımcılığı için yapılan seçme sınavını kazanan adaylar, sınavların geçerlik süresi ile sınırlı olmak kaydıyla bu yönetmelik hükümleri çerçevesinde müdür yardımcılığına atanmak üzere başvurularını halinde kendi aralarındaki sınav puanı üstünlüğüne göre öncelikle atanırlar” hükmü yer almaktadır. Bununla birlikte 2008/74 Sayılı Eğitim Kurumları Yöneticileri konulu genelgede ise, “26/03/2005 tarihinde Müdür yardımcılığı için yapılan seçme sınavına girenlerden 2008 yılı itibarıyla yapılan son değerlendirme sonucunda başarılı sayılanların başvuruları, sınavın geçerlik süresi ile sınırlı olmak kaydıyla yönetmeliğin geçici 2. maddesi kapsamındaki hükümler çerçevesinde değerlendirilecektir” şeklinde ifade edilmektedir.

Genelgede de açıkça ifade edildiği gibi, 2005 yılında müdür yardımcılığı sınavına girip 2005 yılında yapılan değerlendirmede kazanıp kazanmadığına bakılmaksızın Mayıs 2008’de yapılan değerlendirmede 70’in üzerinde puan alanlar bu kapsamda değerlendirilir. Bununla birlikte 2005 sınav puanı ile atanıp yargı kararı ile ataması iptal edilenlerin aynı kapsamda değerlendirilmesi gerektiği kanaatindeyiz. Yargı kararı ile atamaları iptal edilenler bu kapsamda değerlendirilmedikleri takdirde, Bakanlık’tan görüş istemelerini, aksi durumda yargıya başvurularını öneriyoruz.

-Sözleşmeli öğretmenim. Doğum sonrası 7 ay aylıksız izne ayrılabilir miyim? Aylıksız izin dönüşünde tekrar aynı okulda göreve başlamak mümkün mü?

-Aylıksız izne ayrılmanız, hizmet sözleşmesini feshetmek suretiyle, geri dönmek istediğinde Milli Eğitim Bakanlığı’na 1 yıl içinde başvuruda bulunmak kaydıyla mümkündür. Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esasların Ek 1. maddesinde, “Doğum sebebiyle hizmet sözleşmesi feshedilen sözleşmeli personel, ayrıldıkları kurumlarında yeniden işe alınabilir. Ancak yeniden işe alınacak

sözleşmeli personelin;

a) Sözleşmesinin fesih tarihi itibarıyla iş sonu tazminatını almamış bulunması,

b) Doğum izninin bitimini müteakip en geç bir yıl içinde tekrar işe alınmak için ayrıldığı kurumuna yazılı talepte bulunması,

c) Ayrıldığı kurumunda aynı unvanlı münhal pozisyonun bulunması, gerekmektedir.

İşe alınma talepleri, ilgili kurumlarca otuz gün içinde değerlendirilir ve gerekli şartları taşıyanlar yeniden işe alınabilirler. Sağlık Bakanlığı’nca, 181 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin ek 3. maddesine göre, sağlık hizmetleri ve yardımcı sağlık hizmetleri sınıfındaki unvanlarda istihdam edilmek üzere yeniden işe alınacak personelle yapılacak sözleşme eski sözleşmenin devamı niteliğindedir” denilmektedir.

Geçici 5. maddede ise, “Bu esasların yürürlüğe girdiği tarihten önce doğum sebebiyle sözleşmesi feshedilenler; ayrıldıkları kurumlarında aynı unvanlı münhal pozisyon bulunması ve kurumun isteği hâlinde, öncelikle ayrıldığı görev yerinde, mezkur görev yerinde aynı unvanlı münhal pozisyon bulunmaması hâlinde ise ilgili kurumca diğer birimlerindeki aynı unvanlı münhal pozisyonda istihdam edilmek üzere, bu değişikliğin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren en geç otuz gün içinde ayrıldıkları kurumlara yazılı müracaatta bulunmaları kaydıyla bir defaya mahsus olmak üzere işe alınabilirler. Bu madde hükümlerine göre öncelikli olarak işe almada ek 1. madde hükümleri uygulanır” ibaresi yer almaktadır.



-Ek ders hesaplamalarında değişik okullarda değişik uygulamalar yapılmaktadır. Bu konuda size iki sorum olacak. Örneklerle ve dayanak göstererek açıklarsanız sevinirim.

-Haftada 29 saat derse giren ve 1 saat rehberlik hizmetinde bulunan (toplam 30 saat) branş öğretmeni kaç saat ek ders almalı?

2-Haftada 27 saat derse giren ve 1 saat rehberlik hizmetinde bulunan (toplam 28 saat) branş öğretmeni kaç saat ek ders almalı?

-Branşında 29 saat ders, sınıf rehberlik hizmetlerinden 1 saat olmak üzere fiilen 30 saat derse girildiğinde, bunun 15 saati aylık karşılığı ders görevi, 15 saati ek ders görevi olarak değerlendirilir. 30 saat fiilen derse girdiğiniz için 3 saat hazırlık ve planlama görevi karşılığı olarak ek ders ücreti, ayrıca Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 6. maddesinin 5. bendinde ve 2005/19 Sayılı ek ders ücretlerine ilişkin genelgenin 2. maddesinde açıkça belirtildiği gibi, öğrenci sosyal ve kişilik hizmetleri karşılığında azami alabileceği ek ders 2 saattir. Bunun bir saatini fiilen girilen şube rehber öğretmenliği olarak hesaplamıştık. Geri kalan öğrenci sosyal ve kişilik hizmetleri karşılığında hesapladığımızda toplam 19 saat ek ders ücreti alabilir.

-Branşında 27 saat sınıf rehber öğretmenliği 1 saat olmak üzere fiilen 28 saat derse girdiğinde bunun 15 saati aylık karşılığı ders görevi, 13 saati ek ders görevi olarak değerlendirilir. 28 saat fiilen derse giren hazırlık ve planlama görevi karşılığı 2 saat ek ders ücreti, ayrıca Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 6. maddesinde 5.bendinde ve 2005/19 sayılı ek ders ücretlerine ilişkin Genelgenin 2. maddesinde belirtildiği gibi öğrenci sosyal ve kişilik hizmetleri karşılığında azami alabileceği ek ders 2 saattir. Bunun bir saatini fiilen girdiği şube rehber öğretmenliği olarak hesaplamış, geri kalan öğrenci sosyal ve kişilik hizmetleri karşılığında hesapladığımızda toplam 16 saat ek ders alabilir.



Ekonomik Krizlerin Ardından

Dünyayı sarsan ekonomik krizlerden hep endişe duymuşumdur. Nedeni ise, faturası; hep zayıflara, gariplere ödettirilmiştir. Faturayı kesenler semirirken, fatura kesilenler ezilmeye, yoksulluğa, açlığa mahkum edilmişlerdir.

Ekonomik kriz denince akla ilk gelenlerden biri, 1929 Amerika ekonomik krizidir. 1929 krizi ile Amerika çökmenin eşliğine gelmişti. Küreselleşme dalgası bu denli yoğun olmadığı için etkisi sınırlı kalmış, dünyayı fazla sarsmamıştı.

Ancak Amerika, 1929 kriziyle beraber yeni bir döneme girmiş oldu. Yeni dönem, "sömürü dönemi" idi. Bir daha ekonomik kriz yaşamak istemeyen ABD dünyada bir sömürü düzeni oluşturmak ve bu yolla ekonomisini rahatlatmak istiyordu. Kapitalizmin temelinde bu vardı. Gücün, zayıflar üzerinde kullanılması gerekiyordu. Kısa zamanda Rusya'yı partner olarak ikna etti. Bundan sonra işleri beraber yürütecekler ancak "araları hiç iyi değil" görüntüsü vereceklerdi. Kriz sonrası yol haritası çizilmişti. Dünyada devletlerarası savaşlar tetiklenecek, iç çatışmalar, kardeş kavgaları çıkartılacak, silahlanma yarışına hız verilecek, dünya hızla kutuplaşma ortamına sokulacaktı. Öyle de oldu. Hemen ardından II. Dünya Savaşı çıkarıldı. Avrupa paylaşıldı. Japonya'ya diz çöktürüldü. Paylaşılan ülkenin kaynakları ABD ve Rusya'ya aktarıldı. Yetmedi yıllarca savaş tazminatı ödemeye mahkûm edildi. Avrupa'nın biatı tamamı. Sıra diğer bölgelere gelmişti. Çünkü vampirler kansız yaşayamazdı.

1950'li yıllarda, daha önce ikiye böldükleri Kore'leri savaştırdılar. Kuzey Kore'ye silahlar Rusya ve tayfasından, Güney Kore'ye ise Amerika ve yandaşlarından geliyordu. İki kardeş halkın birbirini yok etme mücadelesini mütte-

fikler perde gerisinde organize ediyorlardı. ABD ve Rusya krizleri aşmak için bir süre de buradan beslendi. Bu arada petrol önemini her zamankinden daha çok hissettirdi. Gelebilecek yeni krizlere tedbir olarak ABD petrolün merkezi olan Ortadoğu'yu ele geçirme, Rusya ise kuruluş felsefesi gereği sıcak denizlere inerek Ortadoğu'dan pay alma çabasında idi.

Evet, yeni arena Ortadoğu idi. 1948'e kadar gizli-açık büyütülen İsrail, Amerika'nın desteği, Rusya'nın rızası, Türkiye dahil dünyadaki birçok devletin "evet" demesiyle kurulmuş oldu. Emperyalistlerin yeni kazanç kapıları artık Ortadoğu'ydü. Arap ülkelerinden bir kısmı Rusya ile diğer kalanlar da Amerika ile müttefik olmuşlardı. Petrol karşılığı silah sevkiyatı başlamıştı. Silah stokları çoğalınca küçük bir kıvılcımla stoklar boşaltılıyor, sevkiyat tekrar başlıyordu. Adeta altın yumurtlayan tavuktu. Ne hazindir ki, hep Amerika ve İsrail galip geliyordu. Amerika ve İsrail Ortadoğu'yu yakıp yıkıyor, aç perişan bırakıyor; partner Rusya sadece kınıyor ve rolünü oynuyordu. Bütün bunlar yeterli gelmiyordu. Ekonomik kriz olmaması için daha çok savaş olmalı, daha çok silah tüketilmeliydi. Süper güç olmak öyle kolay(!) değildi. Zaten onlar da bunu yapıyorlardı.

Dünyanın hassas olan bölgelerinde yeni savaşlar ve çatışmalar çıkarılmıydı. Hem aralarının hassas oluşu hem de Ortadoğu'da İsrail'in güvenliği açısından tehlikeli olan İran ve Irak savaşına 1978'den itibaren 10 yıl boyunca şahit oluyoruz. Hem Rusya hem ABD her iki tarafa da silah satıyorlardı.

Seksenli yılların sonuna doğru Rusya'nın tüm çabalarına rağmen içine düştüğü sıkıntılar dağılmasını engelleyemedi. Amerika artık yoluna tek başına devam

edecek, denge unsuru da kalmayacaktı. O artık tek başına dünyanın jandarması idi. İsteddiği yere kafasına göre müdahale ediyordu. Demokrasi getirme vaa-diyle Saddam tasfiye edilerek, Irak işgal edilmişti. Afganistan hala savaşta. Sıra İran'a gelmişti. Kriz bahane, sömürü şahaneydi.

11 Eylül saldırılarından önce de ABD ekonomisi ciddi sarsıntılar geçiriyordu. Saldırıları planlayan ABD, faturayı yine İslam Dünyası'na kesti. Öde öde bitmeyen borç.

Ekim 2008 krizi ABD'de başladı ama bütün dünyayı sarstı. Dünya 1929'daki gibi değil artık. Herkes birbiriyle iç içe. Neredeyse birbiriyle alışveriş yapmayan ülke kalmadı.

Evet, kriz var, hem de büyük kriz. Amerikan ve İngiliz finans devleri yerle bir oldu. Ben yine endişeliyim. ABD haritası da Rusya gibi değişebilir ya da yeni büyük bir savaşın çıkması muhtemeldir, hem de birkaç yerde. Sanki geliyor gibi. İşte Hindistan'da patlayan bombalardan Pakistan sorumlu tutuldu bile. Araları pamuk ipliğine bağlı olan ve daha önce birkaç defa savaşan bu iki ülke arasında çıkacak yeni bir savaş ABD ekonomik krizine doping etkisi yapacaktır. Yanına Afrika ve Orta Amerika'dan birkaç küçük devlet eklenirse, o da tuzu biberi olur.

Oyun böyle sahneleniyor ve oynanıyor. Oyuncular değişir, senaryo ufak tefek rötuşlar dışında hep aynı. Ama bir gerçek var ki, herkes rolünün hakkını(!) veriyor.

Bütün bunlar bize şu Uzakdoğu atasözünü hatırlatıyor:

"Filler kavga ederler, çimenler ezilir; filler sevişirler, yine çimenler ezilir."

Ek Ödeme Alamayan Eğitim Çalışanlarına İyileştirme Yapılıyor

Toplu görüşme sürecinin başında 25-50-75 YTL olarak konuşuluyorken, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve konfederasyonumuz temsilcileri Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ile görüşerek, ek ödemeye ilişkin kararnamede değişikliğe gidilmiş ve en düşük ek ödeme 103 YTL olarak açıklanmıştı. Ancak yapılan bu iyileştirme idari hiyerarşide mağduriyetler oluşturmuştu.

Ek ödeme alamayanların durumunu, Konfederasyonumuz adına Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu Toplu Görüşme masasına taşımış, ek ödeme alamayan yönetici ve görevlendirme öğretmenlere de iyileştirme yapılması için hükümetle mutabakata

varmıştık. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu konuda düzenleme yapılması içinde daha sonraki süreçte Maliye Bakanlığı nezdinde girişimlerde bulunarak, konunun takipçisi olduk.

Son olarak Maliye Bakanlığı yetkilileri ile yaptığımız görüşmede konuya ilişkin gerekli düzenlemenin yapıldığı ve Bakanlar Kurulu'na sunularak imzaya açıldığı bilgisini aldık. Bu sonucu olumlu bulmakla birlikte şeflere iyileştirme yapılmamış olmasını kabul etmemiz mümkün değildir. Maliye Bakanlığı'nın şeflere de ek ödeme vermesini bekliyoruz.

Yapılacak iyileştirme şöyle:

-İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, ilçe Milli Eğitim Müdürleri, Merkez ve Taşra Şube müdürleri daha önce aldığı 15 saat ek dersten 25 saate çıkarılıyor.

-İlköğretim müfettişlerinin aldığı 15 saat ek dersten 20 saate çıkarılıyor.

-Ek ödeme almayıp sadece ek ders alan yöneticilerin (şef, şube müdürleri, müfettişler...) izinli (yıllık izinler dahil), raporlu olduğu günlerde ek dersleri kesilmeyecek.

-Ek ödeme alamayan görevlendirme öğretmenlere 01.06.2007 tarihinden geçerli olmak üzere ek ödeme yapılacaktır.



Kariyer ve Liyakat Esaslı Yönetmelik Hukukun Gereğidir

Danıştay'ın iptalinden sonra değişiklik yapılarak yeniden yayınlanan Yönetici Atama Yönetmeliği ve Uygulama Genelgesi bu haliyle yönetici adaylarının beklentilerine cevap vermekten uzaktır. Beklentimiz, kariyer, liyakat ve adalet kriterlerine uygun bir yönetmeliğin hazırlanarak uygulanmasıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı, 24.04.2008 tarihinde Eğitim Kurumları Yönetici Atama Yönetmeliği yayınlamıştı.

Danıştay, Yönetmeliğin Ek-2 Değerlendirme Formu'nun yürürlüğünü durdurmuştu. Bakanlık, 15.10.2008 tarihinde Ek-2 Yönetici Atama Değerlendirme Formu'nda değişiklik yaparak, ardından 30.10.2008 tarihinde uygulama genelgesi yayınlamıştı.

Yönetici Atama Yönetmeliği ve Uygulama Genelgesi bu haliyle yönetici adaylarının beklentilerine cevap vermekten; kariyer, liyakat ve adalet ölçütlerinden uzaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, öğretmenlerin yönetici atama yönetmeliği ile ilgili beklentilerine cevap vermemesi anlaşılabilir bir durum değildir. Eğitim yönetiminde yargı-bakanlık kısıacı, eğitim çalışanlarını 5 yıl boyunca mağdur etmiştir. Son 5 yılda yayınlanan yönetmeliklerin yargı tarafından iptal edilmiş olması binlerce öğretmeni mağdur ettiği gibi eğitim kurumlarını yönetilemez hale getirmiş, eğitim yönetimini bir çıkmaza sürüklemiştir.

Bu çıkmaza karşı öğretmenlerin beklentileri doğrultusunda Yönetici Atama Yönetmeliği ile ilgili görüşlerimizi daha önce kamuoyu ile paylaşmıştık.

"-Yönetici (Müdür, müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı) atamanın sınav esaslı olması,

-Yönetici atamada sınav puanı yüzde 50, Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu

üzerinden yapılan puanlama yüzde 50 olacak şekilde toplam puan esas alınarak atamaların yapılması,

-Ek-2 Yönetici Atama ve Değerlendirme Formu'nda ödüller bölümünde her ödülde birer tanesi geçerli olmak üzere 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 122 ve 123. maddelerine göre verilen ödüller puanlamaya dahil edilerek, söz konusu formdaki diğer hususların Danıştay'ın iptal kararları ve gerekçelerinin de göz önünde bulundurulması düzenlenmesi,

-Zorunlu hizmet bölgesi dışındaki hizmet alanlarındaki eğitim kurumu yöneticiliklerine atamada aranacak genel koşullar arasında sayılan zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlamış olma şartının aranmaması,

-Fiilen eğitim kurumu yöneticisi olarak görev yapanların il içi/iller arası yer değişikliği istemelerine imkân sağlanması, söz konusu yer değişikliğinde Ek-2 sınavsız değerlendirme puanına göre aynı kademe veya daha alt kademeye geçiş yapılması için belirli bir atama döneminin öngörülmesi" şeklindeki görüş ve önerilerimizi daha önce ortaya koy-

muştuk.

Danıştay'ın Yönetici Atama Yönetmeliği'nin iptaline ilişkin kararlarındaki gerekçelerden biri, yönetmeliğin sınav esaslı olmamasıydı. Yargı kararlarına ve yönetici adaylarının beklentilerine rağmen sınavsız yönetmelik ve uygulama genelgesinin yayınlanmış olması, sendikamız tarafından kabul edilemez bir durumdur. Söz konusu Danıştay kararlarına rağmen Yönetici Atama Yönetmeliği'ne sınav şartının konulmamış olması eksik bir düzenleme olup, yönetmelik bu haliyle tek başına hukuka, kariyer ve liyakat ve adalet ölçütlerine aykırıdır.

Ayrıca Ek-2'deki adil olmayan kriterlerden dolayı, özellikle ilçelerde çalışan öğretmenlere negatif ayrımcılık yapılmıştır. Bakanlık yasal düzenlemeler gereği verdiği ödüllerin bir kısmını değerlendirmeye almayarak, taltif ettiği öğretmenleri üzmüş, verdiği belgeleri anlamsızlaştırmıştır. Hem yargı kararları gereği hem de yönetici adaylarının beklentileri olan kariyer, ehliyet, liyakat ve adalet ölçütleri gereği, MEB değişikliğe giderek sınav esaslı yeni bir yönetmeliği bir an önce yürürlüğe koymalıdır.



Rehber Öğretmenler Adına Önemli Bir Yargı Kararı!

Aksaray İdare Mahkemesi, ders kesim tarihinden sonra ek ders ücreti ödenmediği gerekçesiyle açtığımız davayı karara bağladı.

Aksaray Şube Basın Yayın Sekreterimiz Şaban Usta'ya ders kesim tarihinden sonra (15 Haziran -1 Temmuz) ek ders ücreti ödenmediği gerekçesi ile Aksaray İdare Mahkemesi'nde dava açmıştık. Mahkeme, 04.09.2008 tarih ve 2007/2529 E, 2008/1437 Sayılı kararıyla ek dersin ödenmemesi işleminin iptaline karar vermiştir.

Mahkeme, kararında, "... davacının eğitsel faaliyetler, rehberlik, araştırma, planlama ve veli görüşmeleri gibi konulara ilişkin çalışmaları nedeniyle bu görevlerin niteliği

gereği uyumsuzluk konusu dönem içerisinde görevli bulunduğu okulda ifa ettiği meslekle ilgili görevleri ve çalışmaları karşılığı fiilen görev yaptığı saatlere göre ek ders ücretlerinden yararlandırılması gerektiği sonucuna varıldığından, aksi yönde tesis olunan dava konusu işleminde hakkaniyete ve hukuka uyarlık bulunmamaktadır" görüşüne yer verdi.

2006/11350 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararının 10. maddesinin "d" bendinde, "her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumları rehber öğretmenlerinin ders yılı süresince haftada 18 saati ders niteliğinde yönetim görevi sayılır ve fiilen görev yapma karşılığında ek ders ücreti

ödenir" şeklindeki düzenleme ve "ders yılı süresince" ibaresinin yer alması nedeniyle rehber öğretmenlere, 15 Haziran- 1 Temmuz tarihleri arasındaki seminer dönemi (2 hafta) ile eğitim öğretim yılının başlangıcından derslerin başladığı döneme kadarki sürelerde ek ders ücreti ödenmemekteydi.

Söz konusu 2006/11350 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile birlikte her tür ve kademedeki okullarda çalışan rehber öğretmenlerimiz mağdur edilmişti.

Buna binaen Aksaray İdare Mahkemesi'nde işlemin iptali yönünde dava açmıştık.

Eğitim-Bir-Sen'in bu hukuki kazanımı tüm rehber öğretmenlere emsal teşkil edecektir.



Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi'nin İptali İçin Dava Açtık

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi'nin 4. maddesinin 2. cümlesinde yer alan "Bir adayın öngörülen koşulları ve akademik faaliyetlerinin puanla değerlendirilmesi sonucunda başvurduğu kadro için öngörülen taban puan koşulu ile diğer başvuru koşullarını sağlamış olması, ilgili kadroya atanması konusunda tek başına bir değerlendirme unsuru olarak kullanılamayacağı gibi, ilgili kadroya atanacağı anlamına gelmez ve aka-

demik yükseltme ve atama bakımından aday lehine bağlayıcı bir hak oluşturmaz" ifadesinin,

4. maddenin son cümlesinde tanımlanan "Ön Değerlendirme Komisyonu" ifadesinin,

7. maddesinde, 8. maddesinin (g) bendi, 12. maddesinin (f) ve (g) bentleri, 19. maddesinin (h) bendi, 20. maddesinin (e) bendinde yer alan "deneme dersi" ifadesinin,

10. maddede yer alan, "... en fazla

3 yıllığına yapılabilir" ifadesinin,

12. maddesinin (b) bendinde ve 15. maddesinin (b) bendinde yer alan "Rektörlük makamınca yapılan ilanda belirtilen diğer özellikleri taşıması" ifadesinin,

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Doçentlik Sınav Yönetmeliği'ne aykırı olmasından bahisle, Gaziantep İdare Mahkemesi'ne dava açtık.

Görevde Yükselme Başvuru Süreci Biran Önce Başlatılmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı, 11 Eylül 2008 tarihinde yaptığı açıklamada, Ekim ayının son haftasına kadar Merkez Teşkilatı ve Taşra Teşkilatı Görevde Yükselme başvuru, eğitim ve sınava ilişkin sürecin başlatılacağını duyurmasına rağmen, aradan bir aya yakın zaman geçtiği halde herhangi bir çalışma başlatmamıştır.

Bakanlığa konu ile ilgili bir yazı göndererek, sürecin biran önce başlatılmasını istedik.

Sayı: 02.614/EBS-.1018

Konu: Merkez Teşkilatı ve Taşra Teşkilatı
Görevde Yükselme Sınavı

14.11.2008

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
(Personel Genel Müdürlüğü'ne)

11.09.2008 Tarih ve 79232 Sayılı Merkez Teşkilatı ve Taşra Teşkilatı Görevde Yükselme Sınavı Duyurusu konulu yazınızda, "Merkez Teşkilatı ve Taşra Teşkilatı personelinden halen son sınıfta olup Yüksek Öğrenimini bitirdiğine ilişkin belgelerini başvuru sürecinde alamadıkları için mağdur olacakları, başvuruda bulunanların hizmet içi eğitimlerinin daha ekonomik düzeyde yapılmasının sağlanması gibi hususlar dikkate alınarak başvuru işlemlerinin Ekim ayının son haftasına alınması öngörülmüştür" denilmiştir. Ancak yazınızda belirttiğiniz tarih olan Ekim ayının son haftasından iki hafta geçmesine rağmen herhangi bir başvuru işlemi başlatılmadığı gibi, eğitim ve sınava ilişkin süreç hakkında da bilgilendirme yapılmamıştır.

Bakanlığınız tarafından yapılan daha önceki bilgilendirme yazısı da dikkate alınarak şef adayı üyelerimizden gelen talep üzerine konu ile ilgili bilgi edinme ihtiyacı hasıl olmuştur. Merkez Teşkilatı ve Taşra Teşkilatı Görevde Yükselme başvuru, eğitim ve sınava ilişkin sürecin başlatılması, konu ile ilgili Bakanlığınızca yapılan çalışmalar hakkında tarafımıza bilgi verilmesi hususunu;

Arz ve talep ederim.

Ahmet GÜNDOĞDU
Genel Başkan

Talebimiz Üzerine Atama ve Yer Değiş-tirme Yönetmeliği Değişiyor!

Milli Eğitim Bakanlığı, talebimiz üzerine Atama ve Yer Değiş-tirme Yönetmeliği'nde de-ğişiklik yapma kararı almıştır. Bu konuyla ilgili görüş talebinde bulunan Bakanlık yetkilileri, kendilerine sunulacak görüş ve önerileri de dikkate alarak önümüz-deki günlerde yönetmeliğe son şeklini vermeyi planlıyor.

Üyelerimizden Genel Merkezimize ile-tilen eğitim çalışanlarının atama ve yer de-ğiştirmelerine ilişkin sorunları başta olmak üzere uygulamadan kaynakla-nan sorunları ve beklentileri Milli Eği-tim Bakanlığı'na yazılı olarak iletmış ve kamuoyu ile paylaşmıştık.

Bakanlık yetkililerine; öğretmen, yar-dımcı hizmetler ve Genel İdari hiz-metler sınıfı çalışanlarının atama ve yer de-ğiştirmeye ilişkin sorun ve beklenti-lerini şöyle sıralamıştık:

"Öğretmenler, Atama ve Yer Değiş-tirme Yönetmeliği gereği hazırlanan ata-

ma ve yer de-ğiştirme dönemlerindeki planlamadan dolayı mağduriyetler ve sıkıntılar yaşamaktadır. Şöyle bir uy-gulama yapılması durumunda sıkıntıların asgariye indirileceği kanaatindeyiz;

a) İl içi isteğe bağlı atama ve yer de-ğiştirmelerde; yıl içinde en az üç defa sıra çalıştırılarak atama ve yer de-ğiştirme işlemleri yapılmalı (Haziran-Ağustos-Ocak aylarında),

2008 yılında il içi sıralar bir defa ça-lıştırıldı. Atama ve Yer Değiş-tirme Yönetmeliği'nin gereği yapılarak, Ocak 2009'da il içi sıralar tekrar çalıştırılma-lı,

b) Sözleşmeli öğretmenlere, isteğe bağlı il içi ve il dışı atama ve yer de-ğiştirme imkân sağlanmalı

Ayrıca; Sözleşmeli öğretmenlerin özür durumuna bağlı olarak Ağustos ayın-da olduğu gibi Ocak ayında da atama ve yer de-ğiştirme imkânı sağlanmalı,

c) Yaz dönemi öğretmen atama ve yer de-ğiştirmede; öğretmenlerin taşınma, meyl müddetleri, okulların açılış tarih-leri göz önünde bulundurularak tüm atama ve yer de-ğiştirme işlemleri 15 Ağustos tarihinden önce bitirilmeli,

Yardımcı hizmetler ve genel idari hiz-metler sınıfı çalışanlarının da il içi ve il-ler arası atama ve yer de-ğiştirme işlemleri, öğretmenlerde olduğu gibi, puan esasına göre bir sisteme bağlanmalı."

Bunun üzerine Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü Atama ve Yer Değiş-tirme Yönetmeliği'nde de-ğişiklik yapmak üzere sendikamızın görüşünü istemiştir. Eğitim-Bir-Sen olarak; üyelerimizden gelen atama ve yer de-ğiştirmeye ilişkin talepler mevzu-at komisyonumuzca değerlendirilerek, görüşümüzü yeniden şekillendirip Milli Eğitim Bakanlığı'na ileticeğiz.

Sizden Gelenler...

Kadrolu ile Sözleşmeli Öğretmen Arasındaki Farklar

-Sözleşmeli öğretmenin özür durumu hariç il içi ve il dışı tayin hakkı yoktur. Kadrolulara bu hak tanınmaktadır.

-Sözleşmeli öğretmenin ek dersinden SSK kesintisi yapılmaktadır. Kadrolular da böyle bir kesinti söz konusu değildir.

-Sözleşmeli öğretmenler idareci veya müfettiş olamazlar. Bu konuda herhangi bir düzenleme ve mevzuat yoktur. Kadroluların bu konuda herhangi bir sıkıntısı yoktur.

-Sözleşmeli öğretmenlerin hizmet puanları yoktur. Bu sebeple 1 yıl ya da 20 yıl çalışmış olmalarının bir önemi yoktur.

-Sözleşmeli öğretmenlerin eş, çocuk, doğum yardımları yoktur. Fakat tüm bu haklar kadrolulara tanınmaktadır.

-Sözleşmeli öğretmenlerin maaşları her ilde farklılık göstermektedir. Bu konuda bir bütünlük sağlanamamıştır.

-Bazı illerde maaşlar sözleşmede yer aldığı gibi her ayın 15'inde yatmamaktadır. Ayın 23'ünü ve 24'ünü bulmaktadır.

-Sözleşmeli öğretmenler de kadroluların almış oldukları temel ve hazırlayıcı eğitim kurslarını almalarına rağmen, kadroluların stajyerliği kalkarken, bu eğitim sözleşmelilere Mesleki Eğitim adı altında verilmektedir. Herhangi bir şekilde asalete geçme söz konusu değildir.

-Kadrolularda kıdem ve kademe ilerleme varken, sözleşmelilerde göreve yeni başlayanla 25 senelik bir sözleşmeli öğretmen aynı maaşı alacaktır.

-Sözleşmeli öğretmenler kutsal ve onurlu bir meslek olduğu halde göğsünü gere gere 'Öğretmenim' diyeme-

mektedir. Bakanlık tarafından üvey evlat muamelesi görmektedir.

-Sözleşmeli öğretmenler görevli oldukları okullarda öğrencileri tarafından 'Öğretmenim siz sözleşmeli misiniz? Siz geçici misiniz?' gibi sorularla rencide olmakta ve bu sorulara cevap vermekte zorluk çekmektedirler.

-Sözleşmeli öğretmenlerin sözleşmeleri her yıl Ocak ayında yenilenmektedir. Yani sigorta dâhil her sene çıkış-giriş işlemi yapılmaktadır. Uzun süreli sözleşme yapılmamaktadır.

-Bazı illerde öğretmenlere dağıtılan banka promosyonları kadrolu öğretmenlere dağıtılıp sözleşmeli öğretmenler bu hakkın dışında bırakılmaktadır.

-Sözleşmemizin 13. maddesinin d bendinde, "Personelin sözleşmesi, norm kadronun gerektiği öğretmen temin edildiğinde veya sözleşmeli personel ihtiyacının ortadan kalkması halinde sözleşmesi feshedilir" ifadesi yer alıyor. Bu, iş garantisinin olmadığına resmi kanıttır.

-Sözleşmemizin 13. maddesini 9 bendi, "Eğitim ve öğretimin devam ettiği dönemde aralıksız iki aylık süre zarfında sözleşme ücreti karşılığı ders yükünün doldurulmaması durumunda sözleşmesi feshedilir" diyor. Bu madde halen yürürlüğünü korumaktadır. Bu da iş garantisinin olmadığına resmi kanıttır.

-Sözleşmemizin 17. maddesi, "İş bu sözleşme... tarihinden... tarihine kadar geçerlidir" diyor. Yani her yıl sonunda görevimiz resmi olarak sona ermektedir.

-Sözleşmeli öğretmenler kadrolular gibi asker öğretmen olarak askerliklerini yapmamaktadırlar. Burada da bir ayrımcılık ve haksızlık söz konusudur.

-Kadrolu öğretmenlerden master ya da doktora yapanlar için atamalarda eği-

tim özürlü hakkı vardır ve onlara kolaylık tanınmaktadır. Sözleşmelilerden master veya doktora yapanlar için bu hak verilmemiştir.

-Sözleşmeli öğretmenler, yurtdışı görevlendirmelerinde kadrolular ile yarışa bile sokulmamaktadır.

-Sözleşmeli öğretmenle kadrolu öğretmenin ortak olan en önemli özelliği ise aynı şartlarda, aynı işi yapmalarıdır. (M.Ç.)

Öğretmenler Günü'nde Bir Öğretmen Adayı Olarak Ne Kadar Sevinebilirsiniz?

24 Kasım Öğretmenler Günü'nde bir öğretmen adayı olarak ne kadar sevinebilirsiniz? Müsaade ederseniz bir öğretmen adayı olarak duygu ve düşüncelerimi sizlerle paylaşmak istiyorum.

Bir KPSS mağduru olarak artık öğretmen/adayı olmaktan nefret ediyorum. Bir birey bir sınava en fazla kaç yıl ayrılmalı/ayırabilir? Bu zaman dilimi sınavın içeriğine göre değişebilir. Örneğin birçok pratisyen hekim TUS'a 5 yıl gibi bir süre ile hazırlanarak başarılı olur. Ama ne ilginçtir ki, bazı öğretmen adayları KPSS gibi bir sınavdan 7 yıldan beri başarılı olamamaktadır. Neden olarak, aday öğretmenlerimizin geri zekalı oldukları savını savunabilir miyiz ya da KPSS'nin TUS'tan daha zor olduğunu söyleyebilir miyiz? Elbette ki hayır! Ancak eğitim fakültelerinden mezun olan öğretmen adaylarımızın hayli fazla olmasından ve MEB'in kendi okullarında çalıştırmak üzere her yıl açtığı kontenjan sayılarının az olmasından dolayı olduğunu söyleyebiliriz. Her iki nedenden dolayı bir öğretmen adayı yıllardan beri işsiz kalmayı hak ediyor mu?

Bir Fen Bilgisi Öğretmeni adayı olarak

5 yıldan beri KPSS'ye hazırlanıyorum ancak bir türlü istenilen puanı alamıyorum. Fen Bilgisi öğretmenliği taban puanı bu yıl kadrolu olarak 88.800 (sözleşmeli de 87 puana yakın) oldu. Taban puanın yüksek olmasının nedeni yaklaşık olarak 15 bin 500 öğretmen adayının bulunması ve MEB'in aldığı öğretmen sayısının az olmasıdır. İnanın, benim gibi birçok öğretmen sınavı kazanamadığı için yıllardır bir travma yaşamaktadır. Peki bu ızdırıp nereye kadar, daha kaç yıl yaşanacak? Bu durumdan dolayı üzerimizde oluşan toplumsal baskı ne zaman kalkacak?

"İyi de hocam hala atanamadınız mı?" sorusu sürekli kulaklarımızı çınlatıyor. Bu durum ne zamana kadar sürecek?... Şu an birçok öğretmen adayı bu sınavdan ve bu bekleyiştenden dolayı emin olun ki, psikiyatri hastası olmuştur.

En verimli yıllarımızı alanımızla ilgili tek bir tane soru olmayan sınava hazırlanarak geçiriyoruz. Her yıl ortalama 4 bin 500 Fen Bilgisi Öğretmeni Eğitim fakültelerinden mezun olmaktadır. Gerçekten de Türkiye'nin her yıl bu kadar Fen Bilgisi Öğretmeni'ne ihtiyacı var mıdır? Kesinlikle hayır, çünkü şu ana kadar MEB bir yıl içinde en fazla 1000 tane Fen Bilgisi Öğretmeni almıştır. Bazı yıllarda sadece 150 tane aldığı da olmuştur. Peki o zaman bu kadar Fen Bilgisi Öğretmeni mezun etmeye ne gerek var? Amaç sadece insanlara bir üniversite diploması vermek ise, bu durum daha başka bölümler aracılığı ile gerçekleştirilemez mi? Ya da amaç bireyleri bu alan ile ilgili bir kültür sahibi yapmak mıdır? Eğitim fakültesine gitmeden de Fen Bilgisi alanı ile ilgili yayınlanan kitapları, makaleleri okuyarak bu alanda genel kültürümüzü oluşturamaz mıydık? Kendi adıma bu soruya rahatlıkla 'evet' derim. Ben zaten bu alanı üniversiteye girmeden de seviyordum ve Fen Bilgisi alanı ile ilgili yazıları okuyordum. Şimdi geriye dönüp baktığımda şunu görüyorum, Fen Bilgisi öğretmenliğini kazanabilmek için iki yıl dershaneye gittim. Sonra çok zor şartlarda dört yılda bu fakülteyi bitirdim. Ama ne çare, gerek üniversitedeki hocaların gerek

öğrencilerin çok büyük maddi ve manevi (zaman, iş, enerji, üretim, huzur vs) kaybı oluştu. Yani ülkemiz kaybetti. Üniversitedeki hocaların eserleri biz isek, çok kötü eserler (sadece tüketiciler ordusu) üretmiyorlar mı? Acaba onların aldıkları paralar helal oluyor mu? Bu durum onlar için o kadar da önemli olmasa gerek. Hem birçok akademisyen hocamızın umurunda bile değil. Ancak şimdi şunu görüyorum, biz ideallerimiz kurbanı olduk.

Neden diğer sektörlerde çalışanlara iş var da öğretmen adaylarına yok. En son geçici işçi olarak çalışanlardan 265 bin kişiye kadro verildi. Bize gelince, Maliye Bakanı Hazine'de para yok deyip geri çeviriyor. Ücretli olarak çalışmaya muhtaç on binlerce öğretmen adayı varken ne gerek var canım kadrolu öğretmen almaya. Bir tane kadrolu öğretmenin bir ücretle çalıştırılmasından ise aynı ücretle 3 tane ücretli öğretmenin çalıştırılması onlar (MEB) için daha verimlidir. Eğitim kalitesinin düşmüş olması onlar için çok da önemli görünmüyor. Benim gibi yıllardan beri işsiz olan insanların hakkı inşallah hiç kimseye kalmaz. Benim işsizliğimden mesul olan devletin hiçbir görevlisine hakkımı helal etmiyorum. Ne yani hakkımızı aramak için bu ülkeyi bir zamanların krizli Arjantin sokaklarına mı çevirelim? İlle de eylem mi yapalım. Kendimizi nasıl ifade edelim, bizi nasıl anlarsınız? Bizi kurtarabilecek vicdanlı birileri yok mu?

Bu yıl KPSS'ye giren öğretmen adaylarının sayısı 255 bin, bir başka ifadeyle MEB'de çalışan öğretmen sayısının yarısı kadardır. Peki bu sınavda kaç öğretmen adayı başarılı sayılmıştır? Sadece 15 bini, geri kalan 240 bin öğretmen adayı ise maalesef yabana atılmıştır. Bu adaylar öğretmen olmayı istiyorlarsa sınava yeniden hazırlanmalıdır. "İyi de canım öğretmen adayları özel sektörde de kendilerine iş bulamazlar mı? Hem devlet kapısını bir iş kapısı olarak artık görmemek lazım değil mi? Siz de her şeyi devletten bekliyorsunuz ama böyle olmaz ki..." gibi sesleri duyar gibiyim. Öncelikle şunu belirtelim, kamu alanında çalışan öğretmen sayısı

yaklaşık olarak 600 bin, özel sektörde çalışan öğretmen sayısı MEB'in yaptığı bir araştırmaya göre 93 bin 745 olarak tespit edilmiştir. Bu rakamlar gösteriyor ki, ülkemizde öğretmenlik mesleği daha çok bir kamu mesleği olarak sunulmaktadır. Dolayısıyla öğretmen adaylarının bulunması gereken istihdam ortamı belirlenmiş olmaktadır. Gönül isterdi ki, bir işsizlik ordusunu andıran bu öğretmen adaylarımız en azından özel sektörde uygun bir ücret ile istidam edilsin. Lakin bu masumane istek, sadece gönüllerde kalmaktadır. Geçen yıl dershanede Fen Bilgisi Öğretmeni olarak bir arkadaşım çalışıyordu sadece 550 YTL karşılığında, bu yıl ise 750 YTL'ye zor anlaştı. Dershane patronunun son sözü şuydu:

"-Hocam dışarıda işsiz gezen binlerce öğretmen adayı var, siz kabul etmeseniz de başka birisi mutlaka kabul edecektir. Hesabınıza geliyorsa buyurun bu ücrete çalışsınız veya gidersiniz..."

Artık öğretmen olarak atanmak istiyoruz. İşsiz bir öğretmen adayı gün geçtikçe kendi mesleğinden soğuyabilmekte yetenekleri de körelmektedir. Bir an önce atanabilmemiz için bir şeyler yapilsın istiyorum. Daha fazla acı çekmeyelim. 20 yıllık emek ve alın teri kutsaldır. Yazık etmeyelim birbirimize... (S.Ö.)

Öğretmenler Günü'ne Farklı Bir Yorum

Bilindiği gibi toplumların sosyal, ekonomik ve siyasal yönden gelişmesinde eğitim hayati bir öneme sahiptir. Bilginin üretimi, kullanımı ve toplumsal gelişmeye olan etkisi ele alındığında eğitim, toplumların en öncelikli konularının başındadır. Bu yüzden ülkemizin en önemli sorunu da eğitim sorunudur.

Eğitim sistemimiz bireysel ve toplumsal beklentilere ne kadar yanıt vermektedir? 21. yüzyılın temel değerlerini öğrencilere aktarabiliyor mu? Toplumun kalkınmasında, toplumsal hareketliliğin sağlanmasında eğitim yeterli rolü oynayabiliyor mu? Toplumda demokrasi,

eşitlik, adalet, doğruluk anlayışının yerleşmesinde şu anda işlevi nedir? Eğitim sistemi çağın değerleriyle birlikte toplumsal değerlerimizi, milli, manevi, ahlaki, kültürel ve tarihi değerlerimizi de öğrencilere aktarabiliyor mu?

Üzülerek belirtmek gerekir ki, Türkiye’de eğitim; kolaylığa kaçma ve yabancılaşmaya katkı sağlama şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim çağının daha ilk yıllarında, çocuklara ve gençlere sadece teorik bilgi yüklemeye çalışmak eğitim felsefesine, çocuk ve genç psikolojisine ters bir yöntem değil mi? Çocukların oyun, eğlence ve sosyal etkinliklerinin yanında ruh, duygu, düşünce, karakter ve manevi bakımdan olan ihtiyaçları da göz önüne alınmalıdır. Okullarımızda öğrencilerin bu gereksinimleri karşılanıyor mu? Günümüzde eğitim anlayışı, öğrencilerden şahsiyetli birer birey olmalarını değil, sadece not almalarını istemektedir. Eğitim sürecinde öğrenci, evden okula, okuldan eve ya da okuldan dershaneye gidip gelen bir makine konumunda olmaktan çıkarılmalıdır.

Aydınlık yarınlara ulaşmak, ancak çocuklarımızın ve gençlerimizin kendi kültür katmanından beslenmesiyle mümkündür. Öğrencinin davranışları öğretmenin davranışları ile doğrudan ilişkilidir. O halde bizler sadece bilgi yüklemekle değil, daha çok kültürel ve manevi bilinç vermekle yükümlüüz.

Sorunlarımızı çözme makamında otoranların, sorunları çözme yetkisine sahip olanların, bunları çözme için olmadık ek işler yapmaya mahkûm edenlerin, çocuklarımızı beş kuruşa muhtaç edenlerin, öğretmenler günümüzü kutlamalarını kabul etmiyorum. Bizi geçinebilmek için olmadık ek işler yapmaya mahkûm edenlerin, çocuklarımızı beş kuruşa muhtaç edenlerin, öğretmenler günümüzü kutlamalarını kabul etmiyorum. Öğrencilerimizin ve toplumun nezdindeki itibarımızı, saygılığımızı ayaklar altına alanların, bilimsel çalışmalarımızı geçim derdinden dolayı sifira indirenlerin karşımıza geçip her şey güllük gülistanlıkmış gibi öğretmenler günümüzü kutlamalarını kabul etmiyorum. Bilimsel çalışmalarımızı sadece AB projeleri-

ne havale edenlerin öğretmenler günümüzü kutlamalarını kabul etmiyorum.

Diğer taraftan, bize hasredilen bu öğretmenler gününde biz de kendimize biraz çeki düzen vermeliyiz diye düşünüyorum. Sadece özlük haklarımızın peşine düşmüş gidiyoruz. Derdimiz sadece ekonomik iyileştirmeler ve birtakım sosyal haklardan mı ibarettir? Başka derdimiz yok mu bizim? Bu ülkede şuurlu, imanlı, ahlaklı, bilgili, terbiyeli bir nesil yetiştirme gibi bir derdimiz var mı bizim? Evet, sadece özlük haklarımızla değil, aynı zamanda eğitimin özü olan gençlerimizin yetiştirme tarzı ve buna bizim yaptığımız katkıyla da ilgilenen bir eğitimci olmalıyız. Sanırım bu günde düşünmemiz gereken en önemli konu da budur.

İşte, bu gerekçelerden dolayı eğitimde, materyalist felsefeyi değil, maneviyatçı felsefeyi, nefsinin öne alan değil, onu terbiye eden, gücü ve güçlü olanı değil, hakkı ve haklı olanı üstün tutan bir eğitim sistemini savunmak görevlerimizin en başında gelmelidir. Sadece öğretmenlerin özlük haklarıyla değil, daha çok eğitimin özülüyle ilgilenmek de sendikacıların ilgi alanına girmelidir. Şuurlu ve kültürlü bir nesil yetiştirme azminde olmak her eğitimcinin asli görevi olmalıdır. Önce ahlak ve maneviyat bayrağını en yüksekte tutan bir anlayışa sahip olan nesiller yetiştirmek öncelikli görevimiz olmalıdır, diye düşünüyorum. (İ.O.)

Boş Şef Kadrolarına Başvurular Ne Zaman Açılacak?

Milli Eğitim Bakanlığı Eylül ayında “Boş şef kadrolarına atanacakların belirlenmesi amacıyla yapılması planlanan görevde yükselme eğitimi ve sınavına katılmak isteyen ve başvuru şartlarını taşıyan personelin başvuruları 24 Eylül 2008’e kadar alınacaktır” demişti.

Ardından Personel Genel Müdürü Necmettin Yalçın imzalı açıklamada, “Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personelinin halen son sınıfta olup yüksek öğrenimini bitirdiğine ilişkin

belgelerini başvuru sürecinde alamadıkları için mağdur olacakları, başvuruda bulunanların hizmetiçi eğitimlerinin daha ekonomik düzeyde yapılmasının sağlanması gibi hususlar dikkate alınarak başvuru işleminin Ekim ayının son haftasına alınması öngörülmüş olup, eğitim ve sınava ilişkin süreç ileriki tarihte açıklanacaktır” denildi.

Söz konusu açıklamada öngörülen tarih Ekim ayı son haftasıdır. Fakat Kasım ayının ortalarına yaklaştığımız şu günlerde halen başvurular açılmamıştır. Başvurular açılmadığı gibi herhangi bir bilgilendirme de yapılmamıştır.

Şef adayları ve sınava girecek mağdur şefler olarak bu konunun gündeme getirilmesini istiyoruz. (M.Y.)

Eğitim-öğretim kimin işi?

İnsan hayatının çocukluk, ergenlik, gençlik ve orta yaşlara kadar okul değişik fonksiyonlarıyla karşımıza çıkar. Türkiye’de, özellikle kamusal alana geçmek için tek geçiş noktası olduğu için okul en önemli çıkış yollarından biridir. Eğitim-öğretim ameliyesinin tümüyle havale edildiği okul kurumuna böylesi bir anlam yükleme düşüncesi sorunludur. Aileler çocukları için okul dışında bir eğitim-öğretim süreci düşünmez ve hayal edemez durumdadırlar.

Okulun varlığı ve yerini yeniden tanımlamamız gerekmektedir. Eğitim-öğretim sürecini sadece ve sadece okula indirgemek, sorumluluklarımızdan bizi kurtaramaz. Okulun varlığını tamamlayacak ve hatta onu aşacak bir algı biçimlendirmek gerekmektedir. Bireysel ve sivil alanda alternatifleri ortaya koyarak hem okulların yükü hafifletilmiş ve asli fonksiyonuna döndürülmüş olur hem de yeni bir medeniyetin inşasına doğru giden yolda katkıda bulunacak çabalar destelenmelidir. Bildiğimiz ve doğru kabul ettiğimiz ve değiştirmekten kaçındığımız o kadar çok yanlış algımız var ki... Ama bir yerden başlamaktan da başka çaremiz yoktur. (R.B.)

ADANA



Öğretmenlere Değer Vermeyenler Geleceğine Değer Vermeyenlerdir

1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Yakar ile 2 No'lu Şube Başkanımız Ali Uslu, Öğretmenler Günü vesilesiyle ortak bir basın toplantısı düzenledi.

Öğretmene değer vermemenin geleceğe değer vermemek olduğu belirtilen açıklamada, "Başta öğretmenler olmak üzere eğitim çalışanlarının dağ gibi sorunları bulunuyor. Öğretmenlerimiz bu sorunlara rağmen sabah 7.00'den akşam 18.30'a kadar okullarda, bir sonraki güne hazırlık için evde çalışıyor. Eğitimcileri, en çok 'öğretmenler yatıyor' diyerek onlara hak ettikleri değeri vermeyenler üzüyor" denildi.

Açıklamada, öğretmenlere gereken değerin verilmediği dile getirilerek, şunlar kaydedildi:

"Ülkemiz genç nüfusa sahip dinamik bir ülke. Bu sebeple on beş milyon öğrenci ve altı yüz elli bin öğretmeni var. Bu öğretmenlerin görevlerini daha iyi koşullarda yapamamalarından kaynaklanan ve zaman zaman basınımızda yer alan değişik olaylarla karşılaşılıyor. Öğretmen maddi ihtiyaçlarını karşılamadan derse girdiğinde ne kadar verimli olabilir siz tahmin edin. Aklının bir köşesinde kredi kartı borcu, alamadığı kömürü, 'kira artarsa nereden karşılarım' düşünceleri, bir taraftan kendini geliştirme gerekliliği ve buna benzer bir sürü sorunlar."

Açıklamada, yetkililere bazı önerilerde de bulunuldu:

-Öncelikle öğretmen ihtiyacı olan her yere bir an önce öğretmen ataması yapılmalıdır. Bu, bugünkü işsizlik ve buna bağlı mali krizin de reçetesidir.

-Kadrolu, sözleşmeli, ücretli öğretmenlik ayrımcılığına son verilmeli, her öğretmene kadro tahsisi sağlanmalıdır.

-Ek ders uygulaması değişik uygulama örnekleriyle eğitim çalışanlarının, başta öğretmenlerin, okul müdürü, şef ve şube müdürlerinin motivasyonunu olumsuz etkilemektedir. Maaş karşılığı ve ücret karşılığı ibareleri mesleğin saygınlığını azaltmaktadır. Bunun yerine mali olarak hak kaybı oluşturmadan eğitim çalışanlarının maaşlarına direk ek ödeme konulmalıdır.

-Demokratik bir hak olan sendikacılığın işçilerde ulaştığı düzeye, memurlarda özelde öğretmenlerde ulaşamaması düşündürücüdür. Toplu görüşme uygulaması yerine, biran önce toplu sözleşme uygulamasına geçilmelidir.

-Önemli bir mesele olarak okul yöneticilerinin görev tanımları değişmeli, kanunla atanmalı, özlük haklarında belirli bir fark bulunmalı, asli görevi sadece ve sadece okulunun eğitim ve öğretim kalitesinin yükseltilmesi olmalıdır. Okul yöneticileri angarya iş ve işlemlerden bir an önce kurtarılmalıdır.

ADANA - 2

Kriz Doymak Bilmez Kazanma Hırsının Ürünüdür

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Şube yöneticileri ile Öğretmenevi'nde kahvaltılı bir toplantı yaptı. Şubemizin ha-

zırladığı program çerçevesinde Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve Üniversite Temsilcileri ile önce Çukurova Üniversitesi Rektörü Alper Akinoğlu ziyaret eden Gündoğdu, ardından Şube binasında Memur-Sen birim başkanlarının da hazır olduğu "Kriz Doymak Bilmez Kazanma Hırsının Ürünüdür" konulu basın açıklaması yaptı.

Gündoğdu, daha sonra şubelerimizin yöneticileriyle birlikte İl Milli Eğitim Müdürü Abdulgaffur Büyükkırat, akabinde Adana Valisi İlhan Atış ile İl Sağlık Müdürü'nü ziyaret etti.

Bu arada, Öğretmenevi'nde yapılan İşyeri Temsilcileri toplantısında 15 Mayıs 2009 Mutabakat metninde hedeflenen sayı tartışıldı. Mayıs 2009 için yüzde 50 büyüme, üye sayısının ise en az 3 bine çıkarılması hedeflendi. Bunun gerçekleştirilmesi için yeni çalışmaların yapılacağı ifade edildi.



AFYONKARAHİSAR



Üyelerimiz Öğretmenler Günü'nde Biraraya Geldi

Şubemizin üyeleri, Öğretmenler Günü münasebetiyle, Korel Termal Otel'de verilen akşam yemeğinde bir araya geldi.

Yaklaşık 600 davetlinin bulunduğu yemeğe Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Belediye Başkanvekili Osman Kumrular, İl Milli Eğitim Şube müdürleri Abdullah Demir, Rifat Eksik ve A.Fevzi Özdemir, Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı sendikaların İl Temsilcileri, İlçe Temsilcilerimiz, AK Parti İl Başkanı Av. Burhanettin Çoban, AK Parti İl Yönetim Kurulu üyeleri Mehmet Zeybek, Hatice Özkal ile Fuar Hastanesi Beyin Cerrahisi Op. Dr. Nizamettin Kazan katıldı.

Şubemizin faaliyetleri ile ilgili yapılan sunumdan sonra, protokol birer selamlama konuşması yaparak, Öğretmenler Günü'nü kutladı.

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, eğitim sistemimizin tek tip insan yetiştirmeye endeksli oluşunu eleştirdi. Öğretme faaliyetinin, insanlığın eriştiği medeniyet düzeyini topluma yeni katılan bireylere kazandırma etkinliği olduğunu belirten Yıldırım, eğitim faaliyetinin ise genç kuşakları, toplumun genel kabullerinden, değerlerinden haberdar etme etkinliği olduğunu bildirdi. Yıldırım, "Eğitim sözcüğü ege sözcüğüyle aynı kökten türetilmiştir. Yapmamız gereken iş toplumun değerlerine ilişkin rötuşlar yapmaktır. Burada ortaya çıkan tezat, öğretmenlerden toplumun değerleriyle çelişik olsa bile verilen kalıplara uydurma amaçlı bir egeleme faaliyeti içerisinde olmalarına dönük ideolojik dayatmadır" dedi.

Eğitimin motor gücünün öğretmen olduğuna dikkat çeken Yıl-

Şubelerimizden

dırım, öğretmenden yararlanmadan, öğretmeni motive ederek ortaya koyacağı hizmetin kalitesini artırmadan toplumun geleceğini şekillendirecek bir eğitim ve öğretim faaliyetinden bahsedilemeyeceğini söyledi. Yıldırım, hükümetten kuru bir teşekkür yerine işe yarar bir jest beklediklerini sözlerine ekledi. Şube Başkanımız Abdullah Çelik ise, aşkla çıkmış bir yolun ve umudun yolcuları olduklarını ifade ederek, "Zor zamanlarımız oldu ama yılmadık, yıkılmadık, umudumuzu hiçbir zaman yitirmedik. Haklıydık ve haklılığımızın birgün bizi başarıya ulaştıracağını biliyorduk. Hak olanın mücadelesini sürdürmeye kararlıydık. Geldiğimiz şu günlerde elde ettiğimiz hak ve kazanımların ve gelecekte elde edeceğimiz güzellikleri bu inanç ve kararlı mücadele ile yaşayacağımıza inanıyorum. Gücümüzü üyelerimizden aldığımızın da bilincindeyiz" diye konuştu.

Diğer sendikalar küçülürken, üye sayılarını sürekli arttığını kaydeden Çelik, "2007 Mayıs ile 2008 Mayıs arası, sendikamız yüzde 42'lik bir büyüme oranıyla üye sayısını bin 132'den bin 608'e çıkarmıştır. Üye sayımızdaki artışın sebebini hiçbir zaman bireysel başarılarla bağlamıyoruz. Sendika olarak büyümemizde ve gücümüze güç katmamızda tüm üyelerimizin çalışma ve gayretinin etken olduğunu buradan ifade etmek istiyorum" değerlendirmesinde bulundu.

Belediye Başkanvekili Osman Kumrular ile İl Milli Eğitim Şube Müdürü A. Fevzi Özdemir de birer konuşma yaptılar.

AKSARAY



Öğretmenlere Özel Program Coşkulu Geçti

Eğitim hizmet kolunda yetkili olan Şubemiz, Kültür Merkezi'nde eğitim çalışanlarına yönelik bir program düzenledi. Beğeni toplayan programda öğretmenlik mesleğini anlatan şiirler, sunular yapıldı. Özellikle eğitim ve motivasyon uzmanı Sıtkı Aslanhan'ın Öğretmenler Günü'ne ilişkin özel sunumu ilgiyle izlendi.

Programa çok sayıda eğitim çalışanının yanısıra Vali Yardımcısı Tacettin Özören, Belediye Başkanı Nevzat Patla, AK Parti İl ve İlçe başkanları, İl Milli Eğitim Müdürü İbrahim Yılmaz, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları, Şube müdürleri, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının idare amirleri ile basın mensupları katıldılar. Ankara'daki yoğun programları sebebiyle etkinliklere katılamayan milletvekilleri de telgraf göndermek suretiyle Öğretmenler Günü'nü kutladılar.

Programın açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Mahmut Aslan, öğretmenlik mesleği, sendika ve sivil toplumun önemi, ülkemizin güncel sorunları ve demokratik işleyişin önündeki engellere dikkat çekerek, "Öğretmenlik, mesleklerin en az kazanç getireni, fakat insanı en çok ödüllendirenidir. Gerçekten, sizin emeğinizle şekillenmiş ve yetişmiş bir insandan daha önemli bir ödül olamaz. Ancak toplumun değişimini ve dönü-

şümünü sağlayan böylesine önemli bir mesleğin mensuplarına takdir edilen mali tasarruf, bu olmamalı. 24 Kasımlar'da bir günlüğüne Cumhurbaşkanlığı koltuğuna oturmuş çocuk gibi hissediyoruz kendimizi, ama bir günlüğüne. Yine de sağ olsun öğrencilerimiz. Onların canları sağ olsun" dedi.

Üyelerine Öğretmenler Günü anısına çanta hediye edeceklerini ifade eden Aslan, uzun süreden beri eğitim çalışanlarına yönelik gerçekleştirmeye çalıştıkları Sosyal Konut Projesi'nde de önemli gelişmeler olduğunu müjdesini verdi.

Belediye Başkanı Nevzat Patla ise, öğretmenliğin önemi ve değeri konusundaki samimi duygularını veciz bir şekilde anlattı. Daha sonra eğitimcilerin karşısına çıkan Sıtkı Aslanhan, Öğretmenler Günü'ne özel sunumuyla katılımcılara doyumsuz bir gece yaşattı. Nükteli, etkili ve mükemmel gözlemlerine dayalı tecrübelerini ustalıkla sunan Aslanhan'a Şube Başkanımız Mahmut Aslan tarafından bir plaket verildi. Programın son bölümünde, katılımcılara meyve suyu ve pasta ikram edildi.

AMASYA



Okul Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Şubemiz, periyodik olarak yaptığı Okul Temsilcileri toplantısını Turizm Meslek Lisesi'nde gerçekleştirdi.

Toplantıya Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile merkeze bağlı Okul temsilcilerimizin yanı sıra Memur-Sen İl Temsilcisi Fatih Kocur da katıldı.

Yemek sonrasında yapılan toplantıda, önce gündem maddeleri okundu. Şube Başkanımız Şahin Gümüştürk, Okul temsilcilerimize, yaptıkları çalışmalardan dolayı teşekkür etti.

Memur-Sen İl Temsilcisi Kocur ise, Eğitim-Bir-Sen'in çalışmalarını, birlik ve beraberliğini gıpta ile takip ettiklerini ifade ederek, "İlde en başarılı çalışmalarını sürdüren Eğitim Bir-Sen'e, Şahin Bey'e teşekkür ediyor, başarıları diliyorum" dedi.

Toplantıdan sonra Okul temsilcilerimize, üyelere, Öğretmenler Günü'nde dağıtılmaları için şubemiz tarafından yaptırılan çanta ve kupalar teslim edildi.

ANKARA

Adalet İstiyoruz

Şube başkanları ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, ek ödeme ile ilgili haksızlığın giderilmesi için, aralarında birçok mağdurun da bulunduğu kitlesel bir basın açıklaması yaptı.

Milli Eğitim Bakanlığı önünde konuyla ilgili bir açıklama yapan 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, Bakanlık personeli arasındaki ayrımcılığın derhal giderilmesi gerektiğini ifade ederek, "Biz ayrımcılık değil, adalet istiyoruz" dedi.

Kır, 1 milyon 600 bin memurun maaşını yükselten ek ödeme uygulaması ile aynı işi yapan memurlar arasında ayrımcılık yapıldığına dikkat çekerek, "Bakanlığımız mezkur çalışanlarına, vasıfsız işçi gözüyle bakılmaktan ve üvey evlat muamelesi ya-

pilmaktan vazgeçilmelidir” şeklinde konuştu. Hükümetin Milli Eğitim Bakanlığı kadroları arasında uygulamaya koyduğu ek ödemeler arasındaki farkın çok olmasının haksızlık olduğunu vurgulayan Kır, yetkililerden bu yanlışın düzeltilmesini beklediklerini kaydetti.



ANKARA - 4



Üyelerimiz Yemekli Toplantıda Buluştu

24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle Şubemiz, üyelerimizi yemekli toplantılarla bir araya getirdi.

Harikalar Diyarı Yörük Evi'nde 22 Kasım Cumartesi Sincan, 23 Kasım Pazar günü Etimesgut ve Yenimahalle ilçelerindeki üyelerimizle geniş katımlı kutlamalar yapıldı.

Gecede Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ile Şube Başkanımız Şaban Çakmak, yaptıkları konuşmalarda birlik-beraberlik mesajları verdiler. Sendikalaşmanın, örgütlü toplum olmanın faydalarını dile getiren Gündoğdu, çalışmalarından dolayı Çakmak'a plaket takdim etti.

Etimesgut Seymen ekibinin de gösteri yaptığı her iki geceye Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, 2 No'lu Şube Başkanımız Cemil Erkan, 3 No'lu Şube Başkanımız İlhan Eranlı, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları Cemal Akbıyık, Ulvi Kabakçı, Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Karaman, Sincan İlçe Milli Eğitim Müdürü Ercan Özlü, İl Genel Meclis Üyesi Ahmet Aslan, ilköğretim müfettişleri, Şube müdürleri ile çok sayıda üye ve yakınları katıldılar.

Şube Başkanımız Şaban Çakmak, şubeye bağlı Sincan, Etimesgut, Yenimahalle, Ayaş, Gündül, Beypazarı ve Nallıhan Temsilcileri'ne başarılı çalışmalarından dolayı teşekkür belgesi verdi.

AYDIN

Eğitim Çalışanlarına Dayanışma Yemeği

Şubemiz, 'Eğitim Çalışanları Dayanışma Yemeği' düzenledi. Esko Düşün Salonu'nda verilen yemeğe AK Parti Milletvekili Mehmet Erdem, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Vali Yardımcısı Mehmet Öksüz, İl Milli Eğitim Müdürü Ertuğrul Dizdar, Müdür yardımcılığı Mustafa Özmen, Erol Taşpınar, Şube müdürleri Davut Köse, Süleyman Karakaya, Mehmet Akçıl, Beytullah Eser, AK Parti Merkez İlçe Başkanı Hakkı Arslan ile çok sayıda eğitim çalışanı katıldı.

Yemekte bir konuşma yapan Genel Basın Yayın Sekreterimiz

Hıdır Yıldırım, öğretmenlerin sorunlarının üzerinde yeterince durulmadığını ifade ederek, "Bugüne kadar düzenlenen 17 Eğitim Şurası'ndan sadece iki tanesinde öğretmen sorunları konu olarak ele alınmıştır. Bunun dışında, eğitim sisteminin temel taşlarından biri olan öğretmenlerin içinde bulunduğu sıkıntılara değinildiğini görmedik" dedi.

Kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen ihtiyacının karşılanamaması nedeniyle öğretmenlerin bu yörelere zorunlu olarak gönderilmesinin önemli bir sorun olduğunu dile getiren Yıldırım, "Buna rağmen öğretmen açığı kapatılamamaktadır. Öğretmenlerin buralarda çalışması için teşvik uygulanmalıdır" şeklinde konuştu.

Yıldırım, öğretmen kariyer basamakları ile ilgili olarak 2005'te çıkarılan kanun çerçevesinde Uzman Öğretmenlik sınavının yapıldığını ancak Başöğretmenlik sınavının henüz yapılmadığına dikkat çekerek, "Öğretmen camiası bu sınavların acilen yapılmasını beklemektedir" ifadesini kullandı.

Şube Başkanımız Mehmet Şirinkaya ise, istikrarlı bir şekilde büyüdüklerini belirterek, "Sokak sendikacılığı yerine hizmet sendikacılığını benimsediklerini" söyledi.

Üyelerinin özlük haklarını savunmakla birlikte millet sevdası ile sendikacılık yaptıklarını ifade eden Şirinkaya, şöyle konuştu:

"Son zamanlarda bazı sendikaların kendi üyelerinin soru ve sorunları karşısında çözüm üretmeyişleri ve hizmet sendikacılığından uzak olmalarından kaynaklanan duruşları neticesinde, kendi başarısızlıklarına kılıf uydurmaya, 'çamur at izi kalsın' mantığıyla sendikacılık yapmaya çalıştıklarını müşahade ediyoruz. Eğitim çalışmalarımızın bu tür söylemlere prim vermediklerini de biliyoruz."

Şirinkaya, Eğitim-Bir-Sen'in yetkili sendika olması için ellerinden gelen çabayı göstereceklerini kaydederek, bunun için de hiç bir sendikaya üye olmayan eğitim çalışanlarının Eğitim-Bir-Sen'e üye yapılması gerektiğini dile getirdi.

Eğitim çalışanlarının yarısının halen sendikalı olmadığına dikkat çeken Şirinkaya, "Kendimizi iyi anlatabilirse, yetkiyi almanın hiç de zor olmadığını göreceğiz. Bunu siz öğretmenlerle birlikte başarabiliriz" diye konuştu.

Yemekli toplantıda Milletvekili Mehmet Erdem ile İl Milli Eğitim Müdürü Ertuğrul Dizdar da birer konuşma yaptılar.



BALIKESİR

Dışlayıcı Tutumlar Toplumsal Barışı Zedeliyor

Şube Başkanımız Mehmet Çabuk, Cumhuriyetin kuruluşunun 85. yıldönümü kutlamalarında başı örtülü diye dereceye giren bayan sporcuya ödül verilmemesini kınadı. Çabuk, "Barış ve huzuru bozucu, birlik ve beraberlik duygusuna zarar verici bu hadise kutlamalara gölge düşürmüştür" dedi.

Konuyla ilgili bir basın açıklaması yapan Çabuk, Ayvalık'taki törenlerde, başarılı sporculara ödül takdimi sırasında, başörtülü olduğu gerekçesiyle bayan bir sporcunun kürsüden indirilmesi olayına sert tepki gösterdi.

Törende, başarılı olmuş sporculara ödülleri takdim edilmesi bölümünde sporculardan birisinin başı örtülü diye ödülünün

Şubelerimizden

verilmeyerek kürsüden indirildiğini ifade eden Çabuk, "Bunun, ağza alınmayacak hakaret içeren sözlerin söylenerek, devletin en yetkili makamlarını işgal eden kişilerce yapılması, olayın önemini daha da artırmıştır. Üstelik kısa bir zaman önce bu ilçemizde toplumsal olayların meydana gelmiş olması, yetkilileri daha dikkatli olmaya mecbur kılarken, böyle bir tutumun sergilenmesi bizleri hayretler içinde bırakmıştır" diye konuştu. Cumhuriyet Bayramı'nı toplumun bütün katmanlarının doyasıya kutlama ve bu törenlerde bulunma haklarının bulunduğunu vurgulayan Çabuk, "Bunu engellemek hiç kimsenin yetkisinde değildir. Kendisinin Belediyespor'da sporcu olduğunu öğrendiğimiz bu kızımızın sadece başı örtülü diye böyle bir muameleye tabi tutulması kabul edilemez bir durumdur. Bu fiili gerçekleştiren yetkililerin şunu bilmesi gerekir; Türkiye Cumhuriyeti, vatani ve milleti ile bölünmez bir bütündür. İnsanların bir kısmını tehdit ve tehlike olarak görmek, bu insanları ötekileştirmek, onlara düşman muamelesi yapmak büyük bir hatadır" şeklinde konuştu.

Başta iktidar olmak üzere Meclis'te grubu bulunan siyasi partilerin yetkililerine de seslenen Çabuk, "Milletin size verdiği emaneti en doğru şekilde kullanmak; milletin değerlerine, siyasi, sosyal ve kültürel taleplerine kulak vermek zorundasınız" diyerek sözlerini tamamladı.



BARTIN



Vali İsa Küçük'e Ziyaret

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım'dan oluşan bir heyetle başta Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan olmak üzere Vali İsa Küçük, İl Sağlık Müdürü Dr. Osman Nacaroğlu ile İl Özel İdaresi Genel Sekreteri İbrahim Kayış'ı makamlarında ziyaret etti.

Memur-Sen Bartın İl Temsilcisi Naci Durmuş, İl Temsilcimiz Muhammet Akça ile Yönetim Kurulu üyelerinin de eşlik ettiği heyetimiz, ilk olarak Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan'ı ziyaret ederek, karşılıklı görüş alışverişinde bulundu.

Rektör Prof. Dr. Ramazan Kaplan, "Bir zamanlar birlikte olduğum ve gönül bağımın devam ettiği arkadaşlarımla ziyaretinden büyük bir memnuniyet duydum" dedi.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ise, Prof. Dr. Kaplan'ın eğitim sistemimizin kök sorunlarının çözümüne ilişkin ortaya koyduğu çaba ve üretime dikkat çekerek, "Yakından ta-

nıdığımız rektörümüzün bugüne kadar ortaya koyduğu 'üniversitelerin bilimin ve özgürlüklerin merkezi olması' görüşü doğrultusunda bilim ve özgürlük şampiyonu bir üniversite oluşturacağına inancımız tamdır" şeklinde konuştu.

Vali İsa Küçük'ü, daha sonra da İl Sağlık Müdürü Dr. Osman Nacaroğlu ve İl Özel İdaresi Genel Sekreteri İbrahim Kayış'ı ziyaret eden heyetimiz, buradan sendika binamıza geçerek, Bartın'da örgütlü bulunan Memur-Sen'e bağlı şube ve temsilcilerin Başkan ve Yönetim Kurulu üyeleriyle bir toplantı yaptı.

BOLU



Okul Temsilcilerimiz Sorunlarına Çözüm İstediyi

Şube Yönetimimiz, okul temsilcileri ile Prestij Otel'de kahvaltılı bir toplantı yaptı. Toplantıya Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Şube Başkanımız İsmail Yalçın, Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile okul temsilcileri katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, günümüzde sivil toplum örgütlerinin ve sendikaların önemini giderek arttığını söyledi.

Etyemez, Bolu'da Eğitim Bir-Sen'in yetkili olmasından dolayı Şube Yönetimi'ni ve okul temsilcilerini tebrik etti.

Toplantıda söz alan okul temsilcileri ise sorunlarını dile getirerek, çözüm istediler. Toplantı, Şube Başkanımız İsmail Yalçın'ın konuşmasıyla sona erdi.

BURDUR



Öğretmenler Günü'nde Öğretmenlere Karanfil

Şubemiz, Öğretmenler Günü'nü kutlamak amacıyla il merkezi ile ilçelerde çalışan tüm öğretmenlere karanfil gönderdi.

İl Temsilcimiz Mücahit Kılınc, Öğretmenler Günü dolayısıyla bir mesaj yayınlarak, öğretmenlere "sağlık, huzur, mutluluk ve başarı dolu günler" diledi.

BURSA



Öğretmenlerin Yılda Bir Kez Hatırlanmaları Sorunlarını Çözmüyor

Şubemiz, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla Ördekli Kültür Merkezi'nde bir kutlama programı gerçekleştirdi. Programa çok sayıda öğretmen ile Yıldırım Belediye Başkanı Özgen Keskin, İl Millî Eğitim Müdürü Atilla Gülsar, İl ve İlçe Millî Eğitim Şube müdürleri, eğitim kurumlarının yöneticileri katıldı. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Numan Şeker, öğretmenin kutsal bir görevi yerine getirdiğini söyledi. Şeker, Danimarka'da görev yapan bir öğretmenin yıllık gelirin 33 bin 699 dolar, Türkiye'de ise bu rakamın 9 bin 900 dolar olduğunu ifade etti.

Öğretmenlerin yılda bir kez hatırlanmasının öğretmenin sorunlarını çözmediğini belirten Şeker, "Öğretmene yüce ve kutsal bir görev addedilirken, neden sosyal ve ekonomik şartları hala iyileştirilmiyor" diye sordu.

Yıldırım Belediye Başkanı Özgen Keskin, İl Millî Eğitim Müdürü Atilla Gülsar'ın da birer konuşma yaptığı programda, 'Yılın Öğretmeni' ödülü bu yıl Tophane E.M.L. Öğretmeni Bülent Altıntaş'a verildi.

Bu yıl emekli olan öğretmenlerden Şükrü Subaşı, Mehmet Kaya, Fikri Söylev, Erdoğan Dursun'a Hizmet Şeref Belgesi verildi.

Programın son bölümünde dördüncüsünü düzenlediğimiz Öğretmen Hatıraları yarışmasında dereceye giren 1, 2 ve 3'üncülere plaket ve teşekkür belgeleri takdim edildi.

Bu arada, Şube Başkanımız Numan Şeker, Olay TV'de yayınlanan Ekonomik Forum programına katılarak, öğretmenlerin sorunlarına ilişkin açıklamalarda bulundu. Öğretmen açığı kapatılmadan sorunların giderilemeyeceğini dile getiren Şeker, 4/B'li olarak çalışan sözleşmeli öğretmenlerin bir an önce kadroya geçirilmeleri gerektiğini vurguladı.

ÇANAKKALE



Sorunlara Çözüm Üretmeye Devam Edeceğiz

Şubemizin İl Divan Toplantısı Yenice'de yapıldı. Toplantı öncesinde Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve İlçe Temsilcileri, Yenice Temsilciliğimizin binasını hizmete açtı.

Açılışta konuşan Şube Başkanımız Kemal Dokuz, "A kalite" sendika olduklarını belirterek, eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm üretmeye devam edeceklerini söyledi.

Dokuz, daha sonra katılımcılara, Konya'da yapılan İl Başkanla-

rı Toplantısı'na ilişkin bilgi verdi. Toplantının sonunda kaleme alınan bildirmede şu görüş ve talepler dile getirildi:

- Terörün hedefi kardeşliğimizdir.
- Grevli, toplu sözleşmeli sendika ve siyaset hakkının da yer aldığı millet iradesinin egemen olduğu, milletin değerleriyle barışık, özgürlüklerin önünün açıldığı bir anayasaya ihtiyaç vardır.
- Eğitim çalışanlarına mesleğinin önemine uygun ücret verilmelidir.
- Eğitim-öğretim hazırlığı ödeneğinin tüm çalışanlara ödenmesi gerekmektedir.
- Hizmetlilerin aynı yardımları, nakit yapılmalı.
- Mevcut sözleşmeli öğretmenler kadroya geçirilinceye kadar kadrolu öğretmenlerin haklarından yararlandırılmalıdır.
- Kalkınmada öncelikli iller ile büyükşehirlerde çalışan eğitim çalışanlarına tazminat ödenmelidir.

DENİZLİ



Kaynaşma Yemeğine Bin 500 Kişi Katıldı

Şubemiz, Öğretmenler Günü dolayısıyla bir kutlama ve kaynaşma programı düzenledi. Kültür Sitesi'nde başlayan etkinliğe öğretmen camiasından büyük bir katılım oldu. Hizmet sendikacılığı anlayışıyla görevini icra eden Şube Yönetimimiz, öğretmenler arasında hiçbir ayırım yapmadan tüm meslek erbablarının haklarını savunma, özlük haklarını iyileştirme düşüncesi içerisinde oldukları için her kesimden öğretmen ve idareciye ulaşmaya çalıştıklarını, bunun neticesinde yoğun ve coşkulu bir davetli topluluğunun katılımından büyük bir onur duyduklarını belirttiler.

Şube Başkanımız Ahmet Sert, programa katılan tüm Merkez ve İlçe siyasetçilerinin, idarecilerin ve öğretmenlerin programa gösterdikleri teveccühe teşekkür etti. Sert, hakkın ve hukukun yanında olan Eğitim Bir-Sen'in bir sivil toplum kuruluşu olarak hizmet için çalıştığını, önyargısız ve infazsız sürdürülen hizmet aşkının hiçbir zaman tükenmeyeceğini anlatarak, her adımda, her etkinlikte biraz daha büyüyen hizmetin birleştirici ve kaynaştırıcı görevini ifa etmeye devam edeceklerini vurguladı.

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal ile Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, son birkaç aydır ülke genelinde çeşitli etkinliklere katıldıklarını hatırlatarak, bunun, son zamanlarda gördükleri en görkemli kutlama programı olduğunu, böyle bir programı tertip eden Şube Yönetimi'ni ve emek sahibi herkesi tebrik ettiklerini söylediler.

İl Millî Eğitim Müdürü Mahmut Oğuz da, kısa bir konuşma yaparak, eğitimin ve öğretmenlik mesleğinin önemi ve inceliklerine dikkat çekti. Oğuz, çalışma arkadaşları olan öğretmenlerin her zaman yanında olduğunu, böylesi önemli günlerin coşku dolu bir kalabalıkla kutlanmasının heyecan verici olduğunu dile getirdi.

Programına destek veren belediye, katılımcı öğretmenlere Mevlana'nın hikmet dolu kitabı Mesnevi'den seçki ile oluşturulmuş Mesnevi'den Seçmeler adlı kitabı armağan etti. Etkinliğe Belediye Başkan yardımcısı Şamil Çınar, Osman Zolan katılarak, tüm camianın Öğretmenler Günü'nü kutladı.

Bin 500 kişinin katıldığı kaynaşma yemeğine AK Parti İl Başkanı Bilal Uçar ile İl Genel Meclisi Başkanı Osman Yücelişi de katılarak, öğretmenleri kutladılar.

DİYARBAKIR



'Eğil Okuyor'

'Eğil Okuyor' projesi kapsamında, 'Okumanın Önemi ve Etkili İletişim' konulu bir konferans verildi. Şubemizin düzenlediği konferansı, Toplam Kalite Yönetimi (TKY) Uzmanı Lokman Yetiz verdi. Okumanın önemi ve gerekliliğine dikkat çeken Yetiz, bilgi çağı olarak değerlendirilen bu dönemde özellikle bir öğrenci ve öğretmen için okumanın vazgeçilmez bir etkinlik olduğunu söyledi. Yetiz, sahip olduğumuz bilgi birikiminin ancak etkili iletişim yoluyla kullanılabileceğini kaydetti. Sabah oturumuna bin 200 öğrencinin katıldığı konferansın öğleden sonraki bölümüne ise 300 öğretmen katıldı. Kaymakam Memduh Tura ile İlçe Milli Eğitim Müdürü Yunus Memiş de oturumlara katıldı.

EDİRNE



Öğretmen Eğitim Sisteminin Temel Taşdır

24 Kasım Öğretmenler Günü nedeni ile İl Temsilciliğimiz tarafından eğitimcilere akşam yemeği verildi. Öğretmenevi'nde düzenlenen yemekte konuşan İl Temsilcimiz Erdiç Bülük, bir eğitimcinin eğitim hizmetini verirken, hayatın günlük sıkıntılarından arınmış zihinsel yoğunlukla kendini işine vermesinin eğitim sistemimizin geleceği açısından son derece önemli olduğunu belirterek, öğretmenlik mesleğinin tecrübeyle olgunlaşan ve sürekli istihdamı gerektiren bir meslek olduğunun altını çizdi. "Öğretmenleri kadrolu öğretmen, sözleşmeli öğretmen, vekil öğretmen, ders ücreti karşılığında çalışan öğretmen gibi farklı isimlerle adlandırmaktalar" diyen Bülük, "Öğretmenliğin vekili, sözleşmeli olmaz. Mademki ülkemizin öğretmene ihtiyacı vardır, bunlar öğretmenlik yeterliliğine sahipse kadrolu olarak

atanmalı, bu yeterliğe sahip değilse çocuklarımızın geleceği ehil olmayan ellere bırakılmamalıdır" şeklinde konuştu. İl Milli Eğitim Müdürü Şerafettin Demirci ise, yaptığı konuşmada şunları söyledi:

"Eğitim ve öğretim sistemimizin temel taşları olan öğretmenlerimizi bu kutsal görevlerini yaparken yalnız bırakmamak bizim öncelikli görevimizdir. Okulu, öğretmeni, öğrencisiyle milli eğitimimiz birbirinden ayrılmaz parçalardan bir araya gelmiştir. Eğitim ordumuzun yüklendiği sorumluluk öylesine önemlidir ki, yoğurup şekillendirdiğimiz nesillerin başarı veya başarısızlıklarının yanısıra ahlaki meziyet veya zaaflarında da bizlerin verdiği eğitimin izleri görülecektir."

Programda söz alan Trakya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Recep Duymaz, yapılabilecek kültürel çalışmalarından örnekler verdi.

Daha sonra 'Öğretmen Hatıraları' yarışmasında il birincisi olan Kezban Kerman, ikinci olan Tülin Güven ve üçüncü olan Hasan Avcı'ya İl Milli Eğitim Müdürü Şerafettin Demirci birer buket çiçek hediye etti. Yemeğe eğitimcilerin yanı sıra çok sayıda davetli katıldı.

ERZİNCAN



Eğitim Hizmet Kolunda Temsil Sorunu Yaşanıyor

Her dönem periyodik olarak yapılan İşyeri temsilcileri toplantılarına başlandı. Şubemiz Teşkilatlanma Sekreterliği'nin planladığı ve yıllık çalışma planında yer alan toplantıya İşyeri temsilcilerinin tamamı katıldı.

Erleziza'da gerçekleştirilen toplantı yaklaşık üç saat sürdü. Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Temel Çiçek, Eğitim-Bir-Sen'in yetkiyi alma zamanının geldiğini belirterek, "Gerek ilimizde gerekse ülke genelinde marka olan sendikamız etkili bir sendikadır. Ancak birlikte büyüttüğümüz ve marka haline getirdiğimiz Eğitim-Bir-Sen'imizi artık yetkili sendika yapmanın zamanı gelmiştir. Bütün teşkilatımızla bu hedefi yakalamamız bir zorunluluktur. Zira hizmet kolumuzda temsil sorunu yaşanmaktadır" dedi.

Çiçek, yetkiyi elinde bulunduranların eğitim çalışanlarını temsil edemediklerini gösterdiklerini kaydetti.

Yönetim Kurulu üyelerinin kendi alanlarındaki konulara ilişkin yaptıkları açıklamalardan sonra İşyeri temsilcilerinin görüş ve önerileri dinlendi, soruları cevaplandı.

ESKİŞEHİR

**Darbe Ülkeyi Bölünmeye Götürür**

Şubemizin düzenlediği toplantıda Gazeteci-Yazar Şamil Tayyar, "Türkiye 1 Numarayı Arıyor" başlıklı bir konferans verdi. Yunus Emre Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen konferansa katılım yoğun oldu.

Şube Başkanımız İsmail Altınkaynak, açılış konuşmasında, sivil olmayı, sivil durmayı ve sivil kalmayı önemsediklerini ifade ederek, "Sivil olmak, milletin yanında durmaktır. Zoru gördüğünde milletin karşısında mevzii tutan örgütlere sivil denmesi haksızlıktır" dedi.

Ergenekon terör örgütü soruşturmasının demokratikleşme adına önemli bir adım olduğunu belirten Altınkaynak, "Bu terör örgütünün en etkili olduğu dönemde Türkiye'de bir korku iklimi hakim kılındı. O dönemde memuriyet hayatında en çok ve en büyük haksızlığa bizim camiamız uğradı. Bizler en olmadık cezalara çarptırılırken, Ergenekon ikliminde büyüyen, semiren, beslenenler vardı. Bu yüzden bu soruşturmayı önemsiyoruz" diye konuştu.

Katılımcılara teşekkür ederek sözlerine başlayan Gazeteci-Yazar Şamil Tayyar, önce Ergenekon terör örgütünün ortaya çıkmasından bugüne gelen süreci ayrıntılı olarak anlattı. Sonrasında dava süreci ve bu süreçte yaşananlarla ilgili yorumlarını paylaşan Tayyar, örgütün adının Ergenekon olmasından duyulan rahatsızlığa da değinerek, Ergenekon isminin kendisi için de kutsal olduğunu ama bu adı savcıların, emniyetin değil, örgüt kuranların koyduğunu kaydetti. Tayyar, "Onlar Ergenekon koymuşken, biz armut diyemeyiz" ifadesini kullandı.

Şu an için görünen 1 Numara'nın Veli Küçük olduğunu ama eldeki bilgilere göre 1 Numara'nın Şener Eruygur görüldüğünü savunan Tayyar, gerçek 1 Numara'nın yakalanamayacağı, isimlerin bir üstünün hep olacağını, çünkü meselenin isimler değil, zihniyet olduğunu bildirdi.

Konuşmasının sonunda katılımcıların sorularını da cevaplayan Tayyar, "Bu soruşturma olumlu bir netice doğurur mu?" sorusuna, "Bunu diliyorum ancak son zamanlarda siyasi iradede görülen gevşeklik beni karamsarlığa itti" cevabını verdi.

Tayyar, başka bir soru üzerine ise şunları söyledi:

"Türkiye'de darbeye karşı çıkmak sadece demokrasiye sahip çıkmak anlamına gelmez. Bundan sonra yapılacak bir darbe, ülkeyi bölünmeye götürür. Darbeye karşı çıkanlar, ülkenin bölünmezliğini de savunmuş oluyor."

GAZİANTEP

Kadınların Olmadığı Hiçbir Mücadele Başarıya Ulaşmamıştır

Şubemiz Hanımlar Komisyonu'nun Öğretmenler Günü mü-nasebeti ile düzenlediği yemekli toplantı, büyük bir katılımı Duru Restaurant'ta gerçekleştirildi.

Merkez ilçelerden Şahinbey, Şehitkamil ile Nurdağı, Yavuzeli, Araban, Oğuzeli ve Karkamış'tan gelen 500'e yakın bayan üyenin katıldığı toplantı, Hanımlar Komisyonu Başkanı Rukiye Dal'ın açılış konuşması ile başladı. Kadınların çalışma yaşamının

da karşılaştıkları sorunları tek başına değil, ancak örgütlü bir şekilde aşabileceklerini ifade eden Dal, "Bundan dolayı Eğitim-Bir-Sen çatısı altında toplanan ve kendilerini bu bağlamda özel kılan siz arkadaşlarımızın Öğretmenler Günü'nü kutluyorum ve şunu da hiçbir zaman unutmamanızı istiyorum. Bizler devletten alacaklı olabiliriz ama aziz milletimize her zaman borçluyuz, bu borcumuzu da bu milletin çocuklarını en iyi şekilde yetiştirerek ödeyeceğiz" dedi.

Şube Başkanımız Zekeriya Efiloğlu ise, dünyadaki ve Türkiye'deki kadınların sorunlarına değindikten sonra örgütlü mücadelenin önemine dikkat çekti. Efiloğlu, şunları kaydetti: "Bugüne kadar bayanların yok sayıldığı hiçbir kalkınma modeli ve mücadele başarıya ulaşmamıştır. Siz aktif olarak bu mücadelede yer almazsanız biz de sendika olarak hedeflerimizi gerçekleştiremeyiz. Bugün sizler ve bizler 350 bine ulaşmış Memur-Sen ailesinin en büyük ve en etkin gücünüz. Gaziantep'te 3 bin 700 üye sayısına ulaşmış olan ve üyelerinin hak ve menfaatlerini yasal zemin içerisinde en üst düzeyde koruyan, onlara hak ettiği değeri veren, geleceği kuracak ve yarını şekillendirecek olan sendika Eğitim-Bir-Sen'dir. Bunun için Eğitim-Bir-Senli olmaktan gurur duymalıyız ve çevremizdeki tüm arkadaşlarımızı da bu çatı altında birleşmeye davet etmeliyiz."



GİRESUN

**İlçe Temsilcileri'nin Sorunları Masaya Yatırıldı**

Şubemiz, 3. İlçe Temsilcileri Toplantısı'nı Espiye Öğretmenevi'nde gerçekleştirdi. Şube Başkanımız Mustafa Öz, 13. Başkanlar Kurulu ile Şube Yönetimleri 3. İstişare toplantıları hakkında İlçe Temsilcileri'ne bilgi verdikten sonra bir yılın genel bir değerlendirmesini yaptı.

Toplantıda, Temsilcilere yönelik eğitim verilirken, önümüzdeki dönemde yapılması gereken çalışmalar da belirlendi. Katılımcılar açısından verimli geçen toplantıda, İlçe Temsilcileri'nin karşılaştıkları sorunlar masaya yatırılarak çözüm yolları arandı.

24 Kasım Öğretmenler Günü'nde gerçekleştirilecek faaliyetlerin de belirlendiği toplantıda, üyeler arasında Eğitim-Bir-Sen'li olma aidiyet duygusunun geliştirilmesi için toplantı-panel yapılması, sık sık biraraya gelmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

GÜMÜŞHANE



Milli Eğitim Müdürlüğü Ne Yapmak İstiyor?

Şube Başkanımız Veli Ağa, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yatılı ve pansiyonlu tüm okullara gönderdiği yazılı emirle bu okullarda görev yapan tüm müdür yardımcılarını adeta cezalandırdığını söyledi.

Söz konusu yazıda, okullarda görev yapan müdür yardımcılarının nöbet görevlerini öğrencilerin yatış saatlerine kadar uzatılmasının istendiğini dile getiren Ağa, şöyle devam etti:

"Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, Lise ve Ortaokullar Yönetmeliği, Mesleki ve Teknik Eğitim yönetmeliklerinde nöbet görevinin zamanı 'Ders görevi başlamadan yarım saat önce başlar, aralıksız olarak devam ederek son dersten 15 dakika sonra biter' denilmektedir. Bu hükümlere göre müdür yardımcılarının nöbet süresi en geç mesai saatinin bitimiyle son bulmaktadır. Gümüşhane İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün okullara göndermiş olduğu yazıya dayanak oluşturduğu bakanlık yazısında bahsi geçen yönetmeliğin 62. maddesinde bulunan 'nöbet', müdür yardımcının okulda tutması gereken nöbet görevidir. Bu nöbet görevi mesai saatleri ile sınırlıdır ve bu nöbet görevi o okulda görev yapan öğretmenler için de geçerlidir."

İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazısı ile dayanak oluşturduğu Bakanlık yazısı arasında çelişki bulunduğunu belirten Ağa, "Bakanlık yazısında Y.İ.B.O'larda görev yapan müdür yardımcılarının nöbet görevi öğrencilerin yatış saatine kadar yapması gerektiği hususunda herhangi bir hükme rastlanmamıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü kendini adeta kanun koyucu olarak görmekte ve uygulama yapmaktadır. Ayrıca Bakanlığın Y.İ.B.O'larda görev yapan müdür yardımcılarının nöbet görevini ile ilgili açıklamasını ildeki diğer pansiyonlu okullarda da uygulanmasını isteyerek yanlış yanlışla devam ettirmektedir" şeklinde konuştu.

"Bir okulda üç müdür yardımcının bulunduğunu düşündüğümüzde haftada en az iki nöbet tutturularak aynı görevi yapan ve ücret alan belletici öğretmenlere göre ücret ödenmeyerek cezalandırılmaktadır" diyen Ağa, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yapmak istediği bu haksız uygulamanın Türkiye'de sadece kendi illerine mahsus olduğunu kaydetti.

HATAY

Millet Sevdamızla Sendikacılık Yapıyoruz

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, başta Türkiye olmak üzere dünyadaki gelişmelere hassas duruşlarıyla sendikacılık yaptıklarını ifade ederek, "Bir ayağımız yerel sorunlarda sabit, diğer ayağımız ise küresel sorunları çözme yolunda adım atıyoruz. Üyemizi, insanımızı, özlük haklarımızı savunmaktan daha önemlisi millet sevdamızla sendikacılık yapıyoruz" dedi. İskenderun Temsilciliğimizin Yeni Toyota Plaza'da tertip ettiği

dayanışma yemeği; Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Hatay, Adana ve Osmaniye Şube başkanlarımız ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Memur-Sen İl Temsilcisi Ali Bayır, Memur-Sen'e bağlı Şube başkanları, Hatay İlçe Temsilcilerimiz, İskenderun İlçe Milli Eğitim Müdürü ve Şube Müdürleri, siyasi parti temsilcileri ve çok sayıda üyenin katılımı ile gerçekleştirildi.

Burada bir konuşma yapan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, toplu görüşmelere damgalarını vurduklarını kaydederek, "Ek ödeme konusunda çözüm bulunamayınca Başbakanımız'la görüşerek ek ödeme miktarımızı arttırdık ve yüzde 95 amacımıza ulaştık. Toplu sözleşme talebimizi dile getirdik ve ilk defa basın huzurunda Başbakanımız'dan toplu sözleşme sözünü aldık. Umuda ilk adımı attık. Sendikacılık ödeneğinin gerekliliğini dile getirdik. Dünyanın hiçbir yerinde sendikalı sendikasızdan az ücret almaz, bu yüzden toplu görüşme primi olarak 10 YTL almayı başardık. Zammın yüzde 8.7'ye çıkmasını sağladık. Vergi dilimlerinin indirilmesini istedik. Büyümeden payımızı istedik" şeklinde konuştu.

Millet sevdasıyla sendikacılık yaptıklarının altını çizen Gündoğdu, şunları kaydetti: "Üyemizi, insanımızı, özlük haklarımızı savunmaktan daha önemlisi, millet sevdamızla sendikacılık yapıyoruz. Yalnız ülkemizdeki değil, dünyadaki gelişmelere de hassas duruşumuzla sendikacılık yapıyoruz. Bir ayağımız yerel sorunlarda sabit, diğer ayağımız ise küresel sorunları çözme yolunda adım atıyoruz. Egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olduğunu hatırlatmak için Ortak Akıl Hareketi'ne öncülük yaparak milli iradeyi hakim kılmaya çalıştık. Cumhuriyet'e cumhurla ulaşılacağını haykırdık. Sendikacılık, kahrolsun ya da yaşasın sendikacılığı değildir."

İskenderun Temsilcimiz Oktay Çolak ise, sivil toplum anlayışına yeni bir bakış açısı kazandırdıkları belirterek, "Sendikamız özgürlüklerin savunucusu, birlik ve beraberliğin buluşma noktasıdır" dedi.

Çolak, yeni dönemde yetkiyi alıp toplu görüşmeye değil, toplu sözleşmeye imza atmak üzere masaya oturmayı ümit ettiklerini dile getirdi.

Şube Başkanımız Cevat Önal, sosyal ve kültürel faaliyetlerle bir araya gelmeye çalıştıklarını anlatarak, "Eğitim hizmet kolunda çalışanların başta özlük hakları olmak üzere haklarımızın korunması için mücadele ediyoruz. Eğitim ve demokrasi sorunları çözülmeden hiçbir sorunu çözemeyiz" değerlendirmesinde bulundu.

Kimlik sendikacılığı yapmadıklarına dikkat çeken Önal, "İnsanların mutluluğu ve refahı için sendikacılık yapıyoruz. Doğrunun yanında, yanlışın karşındayız" şeklinde konuştu.



İSTANBUL 1

Doğalgaz Zammı Protesto Edildi

Aksaray Metro istasyonu önünde toplanan üyelerimiz, doğalgaza yapılan yüzde 22.5'lik zammı protesto etti. Şubemizin organize ettiği eylemde, ellerinde meşaleler bulunan yaklaşık 50 üyemiz, üzerlerine battaniye örttü.

"Faturalar şişiyor, vatandaş üşüyor" şeklinde slogan atan üyelerimiz, "Dikkat fatura çarpmasın", "Kombi değil, fatura yaktı", "Öğretmenim üşüyor, faturası şişiyor", "Vicdanın rahat mı?", "Siz Doğalgaz, Biz Doğal Kaz, Yol Babam Yol" yazılı

dövizlerle son zamma tepki gösterdi.

Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Emrullah Aydın, "Bugün burada ellerimizde meşaleler ve sırtlarımızda battanilerle haksız olarak yapılan doğalgaz zammını protesto etmek üzere toplanmış bulunuyoruz. Hükümetin uyguladığı ekonomik programın bir yansıması olarak bu zamlar şu soğuk kış günlerinde belimizi bükümüştür" dedi.

AK Parti'nin iktidara geldiği ilk günlerde, "Bize iki yıl müsaade edin ekonomik sıkıntıları aşacağız" denildiğini hatırlatan Aydın, aradan geçen altı yıla rağmen sıkıntıların geçmediğini söyledi.

Aydın, sıkıntıların azalması bir yana arttığına dikkat çekerek, "Son zamlarla beraber sıkıntımız artık tahammül edilemez boyutlara ulaştı. Bizler eğitim çalışanları olarak aldığımız ücretlerle geçinemiz duruma düşeceğiz. Isınmak için artık evlerimizde doğalgaz yakamayacağız. Elektrik de zlandı onu da yakamayacağız; ısınmak için elimizde tek şık kaldı, battaniyelere sarılıp öyle ısınacağız" şeklinde konuştu.

Aydın, hükümetten, bir an önce zamları geri çekmesini belediklerini ifade ederken, Başbakan Erodağan'ın zamları petrol fiyatlarına bağlamasına da tepki göstererek, "Sayın Başbakanımız bu zamları petrol fiyatlarının artmasına bağlamaktadır. Fakat petrol fiyatları 140 dolar değil, 70 dolar fiyatına gerilemiştir. Neredeyse bir yıl önceki fiyatından bile aşağıya inmiştir. Bu zamlar petrol fiyatlarına nasıl bağlanabilir" diye sordu.



İSTANBUL 2



Emeğin ve Özgürlüğün Saygın Olduğu Bir Anayasa İstiyoruz

Şubemiz, Bayrampaşa Kültür Merkezi'nde, Gazeteci-Yazar ve Devlet eski Bakanı Hasan Celal Güzel'in konuşmacı olduğu "Demokrasi ve Eğitim" konulu bir konferans düzenledi.

Katılımın yüksek olduğu konferansın açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Yavuz Padem, emeğin ve özgürlüğün saygın olduğunu yeni bir anayasa talep ettiklerini ifade ederek, şunları kaydetti:

"Bu anayasada emeğin ve özgürlüğün saygın olmasını istiyoruz. Demokratik eğitim sisteminin ve eğitimde fırsat eşitliğinin sözde değil özde olmasını istiyoruz. Toplu sözleşmesiz toplu görüşme yasında olduğu gibi memurlarını konuşmaması, konuşmasının önünü kesen siyaset yasağının da kaldırılmasını istiyoruz. Türkiye'nin en okumuş kesimi memurlardır. Yüzde 80'i üniversite mezunu, yüzde 95'i en az lise mezunu ama işçi kardeşlerimize, esnafa, manava serbest olan siyaset hakkının esirgenmesi değil, onların düşündüklerini ortaya koymasına olanak sağlayan düzenleme istiyoruz. İnanç ve ifade hürriyetinin önündeki engellerin kaldırılmasını ve ideolojik değil, sosyal

devlete geçilmesini önemsiyoruz."

Daha sonra kürsüye gelen Gazeteci-Yazar ve Devlet eski Bakanı Hasan Celal Güzel, parti kapatma davalarına dikkat çekerek, "100 sene önce yaşadığımız olayları şimdi de yaşıyoruz gibiyiz. Partiler bu kadar sıradan nedenlerle kapatılamaz. Bir siyasi partinin kapatılmasının altında terör işi olmalıdır. Şimdi Türkiye'de kendilerini ulusalcı olarak ilan edenler var. Bunlar kendi ifadelerine göre birilerini yıkmayı, birilerini de kendilerine göre iktidar yapmayı istiyorlar. Türkiye'de 'demokrasi yok' diyenler yanlış yapıyorlar. Türk demokrasisi eski bir yapıya sahiptir. Türkiye'de her 10 yılda birileri kendilerine göre demokrasi çalışması yapıyor. Partilerin kapatılmasını da buna bağlıyorlar" diye konuştu.

"Bizim medeniyetimizin hem şansı hem de şanssızlığı bir kavga medeniyeti olmamasıdır" diyen Güzel, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bizi idare edenlerle kavga ederek belli haklara sahip olmadık. 1315'ten itibaren başlayıp 8 asır devam eden Batı'daki insan hakları kavgası bizde hiç olmadı. Hiçbir zaman Paris sokaklarında tank gezdiremezsiniz. Şundan, bundan, askerden dolayı değil, halktan dolayı... Halk alır tankı Sen Nehri'ne atar, sebebi ne olursa olsun. Hâlbuki Ankara'da, Sincan'da bol bol tank gezdirebilirsiniz."

Güzel, hakların mücadeleyle alınması meselesini yavaş yavaş Türkiye'ye getirmek gerektiğini vurgulayarak, "Çünkü Türkiye artık demokratik laik bir ülke. Onun için emirlerin atıfetine bağlı kalmaması lazım" diye konuştu.

Konferansa Bayrampaşa Kaymakamı Abdulkadir Yazıcı, Gaziosmanpaşa Kaymakamı Ferhat Çağlar, Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürü Kenan Kırallı, Gaziosmanpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet Hacıoğlu, Bayrampaşa İlçe Milli Eğitim Müdürü Bekir Servet Bakırcı'nın yanı sıra çok sayıda bürokrat, sivil toplum kuruluşu temsilcisi ile üyelerimiz katıldı.

İSTANBUL 3



Coşkuyla Biraradaydık

Şubemizin ev sahipliğinde bin 700 davetlinin katıldığı Öğretmenler Günü toplantısı coşkuyla kutlandı. Toplantıya Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ile Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu da iştirak etti.

Burada bir konuşma yapan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, 1 milyona yakın çalışanı ve 20 milyon öğrencisiyle büyük bir camia olan bakanlığının zor bir bakanlık olduğunu, herkesi memnun etmenin çok güç olduğunu söyledi.

Hiçbir mesleğin öğretmenlik kadar onurlu olmadığını, hiçbir mesleğin ihmalinin de öğretmenlik mesleğinin ihmali kadar büyük olamayacağını ifade eden Çelik, yeni müfredatla çocukları bilginin hamalı değil, uygulayıcısı pozisyonuna getirdiklerini, öğretmenin buradaki rolünün orkestra şefliğine dönüştüğünü, öğrenci meclisleriyle demokratik katılımın ve demokrasinin yeni nesillere özümsettirilip hukuk toplumunun oluşturulmasında öğretmenlere büyük görevler düştüğünü kaydetti.

Şubelerimizden

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ise, sendikal anlayışlarının temelini insanlığın derterinin oluşturduğunu, mazlumun yanında olup zalime dur diyen bir anlayışa sahip olduklarını ve bunu kuruluşundan bugüne kadar eylemleriyle hep gösterdiklerini vurguladı. Darbecilere, çetecilere, Ergenekonculara dur diyen en büyük sivil toplum kuruluşu olduklarını, Orta Akıl Hareketi'ne öncülük edip millet iradesine saygıyı öne çıkardıklarını, sivil anayasa talebinin meydanlarda haykırıldığı bir süreci başlattıklarını dile getiren Gündoğdu, bundan sonra kamu çalışanlarının demokratik, sosyal, kültürel ve ekonomik haklarının gelişmesi noktasında kendilerine daha fazla iş düşüğünü bildirdi.

Son olarak Türkiye'deki krizlere bir de ana muhalefet krizi eklendiğine ve CHP'nin uçlarda dolaştığına dikkat çeken Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı:

"Şayet CHP çarşaf olayında istismar içindeyse, bu, son istismarı olacaktır. Eğer samimi iseler tebrik plaketlerini biz vereceğiz." Şube Başkanımız Ahmet Yurtman, bu organizasyonların kendilerine güç ve heyecan verdiğini, büyüyen ve ülke kaderinde söz sahibi olan sendikamızın salonlara dar geldiğini belirtti.

İSTANBUL 4



Yeni Hizmet Binamıza Görkemli Açılış

Şubemiz, yeni ofisinin açılışını yaptı. Memur-Sen'e bağlı bütün bileşenlerin hizmet alacağı yeni ofisin açılışı görkemli geçti. Kurdeleyi başkanlar hep birlikte kesti.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, burada yaptığı konuşmada, yeni hizmet ofisinin bölgede Memur-Sen'e bağlı sendikaların buluşma adresi olacağını ifade ederek, "Buradan yayılan enerji Türkiye'nin normalleşmesine olumlu katkı sunacak ve demokratik iklim daha da güçlenecek" dedi.

En son yapılan toplu görüşmelerde Memur-Sen'in üç hizmet kolunda yetkili olmasına rağmen, görüşmelerin lokomotif olduğunu kaydeden Gündoğdu, "Ek ödemelerin 100 YTL'nin üzerine çıkması Memur-Sen sayesinde olmuştur" ifadesini kullandı.

Amerika'da Obama'nın başkan olmasının altında sendikal duruşun bulunduğunu dile getiren Gündoğdu, Rosa Parks'ın siyahlar lehine sivil itaatsizlik yapmasının yıllar sonra anlaşıldığını ve Amerika'da ırk temelli yaklaşımın tasfiye olduğunu söyledi.

Gündoğdu, üniversite kapılarında bekletilen başörtülü kızlara inat, 'Haydi Kızlar Okula' kampanyalarının düzenleniyor olmasını "Bu ne yaman çelişkidir" sözleriyle eleştirdi.

Şube Başkanımız Ali Yalçın'ın takdimi ile katılımcıların kısa birer selamlama konuşması yaptığı açılış programında Kartal Belediye Başkanı Arif Dağlar, Samandıra Belediye Başkanı Yusuf Büyük ile Memur-Sen İl Temsilcisi Ahmet Yurtman da kısa birer konuşma yaptılar.

İSTANBUL 6



Altıncı Şube 'Altın Şube' Olacak

Şubemiz Divan toplantısını yaptı. Kâğıthane Zirve Dershane Salonu'nda bir araya gelen Şube yöneticileri, yapılan çalışmalarını gözden geçirerek yeni hedefler koydu.

Şube Başkanımız İdris Şekerci, müstakil yer tuttuklarını ve yeni büroya taşınma işlemlerinin sürdüğünü belirterek, "Şubemiz İstanbul'da 'altın şube' olacaktır" dedi.

Şube Divanı ile Eğitim Programı'nı bir arada düzenleyen Teşkilatlanma Sekreteri Hüseyin Çömlek ile Eğitim ve Sosyal İşleri Sekreteri Sedat Işık'a teşekkür eden Şekerci, henüz çiçeği burnunda bir şube olduklarını, olağanüstü kongre ile yönetime geldiklerini belirterek, hummalı bir şekilde teşkilatlanmaya odaklandıklarını söyledi.

Tatil dönemi olmasına rağmen Temmuz-Ağustos aylarını iyi değerlendirdiklerini, bu kapsamda Şube sınırları içinde kaymakamlık, İlçe Millî Eğitim müdürlükleri ve siyasi partiler ile sivil toplum kuruluşlarına tanışma ziyaretlerinde bulduklarını ifade eden Şekerci, Şube Bürosu'nun Aksaray'da bulunmasının eleştiri konusu olmasından hareketle Şube Merkezi için Mecidiyeköy'de yer tuttuklarını kaydetti. Şekerci, düzenli olarak kurum ziyaretlerine devam ettiklerini dile getirerek, sendikacılığın devamlı hareket istediğini vurguladı.

Şekerci, sorumluluk alanlarında Eğitim-Bir-Sen'in olmadığı hiçbir eğitim kurumunun kalmayacağını sözlerine ekledi.

İZMİR



Büyümemizi Hazmedemiyorlar

Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak, eğitimin, medeniyetlerin doğup büyümesinde en önemli yere sahip olduğunu belirterek, "Atatürk'ün hedef olarak gösterdiği çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak, ancak sağlam, nitelikli, sistemli bir eğitimle; öğrencilerine sevgi cesaret ve umut aşılayan öğretmenlerimizin gayretleri ile gerçekleştirilebilir" dedi.

Şenocak, düzenlediği basın toplantısında, sözlerine, başta öğretmenler olmak üzere tüm eğitim çalışanlarının Öğretmenler Günü'nü kutlayarak, başladı.

"Bugün burada 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesinde, eğitime ve öğretmenlere dair sadece güzel şeyler söylemek istedik" diyen Şenocak, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Ancak, son gelişmeler karşısında sessiz kalamayacağımız için, bazı sendika yöneticilerinin, imamların boş geçen Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerine girmeleri ile ilgili önceki gün yapmış

oldukları; sendikamızı da hedef alan, bu coğrafya insanlarının milli ve manevi değerleri ile çatışan beyanatlarının yanlışlığını, basınla ve halkımızla paylaşmak istedik. İzmir genelinde, öğretmen bulunmayan okullardaki ders açığını kapatmak için ortalama bin 500 ücretli öğretmen, mevzuata ve yönetmeliklere uygun olarak okullarımızda derslere girmektedir. Bu öğretmenlerin hepsi formasyon almış, üniversite mezunu eğitimci arkadaşlarımızdır.”

Şenocak, liyakat ve formasyon sahibi kişilerin derslere girmesinin problem değil, bir çözüm olduğunu söyledi.

Okullarda, Milli Güvenlik derslerine askerlerin, sosyal etkinlik derslerine ve egzersizlere Halk Eğitim’den belge almış olan usta öğreticilerin, Okul Öncesi Eğitim’de usta öğreticilerin, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerine İlahiyat Fakültesi mezunlarının girdiğini hatırlatan Şenocak, “Büyümemizi hazmedemeyen bazı sendika yöneticileri ‘kırmızı görmüş boğa gibi’ sendikamıza saldırıyorlar. Çalışanlarla kurduğumuz olumlu iletişimden, diyalogdan ve büyümemizden duydukları rahatsızlığı paradoksal ifadelerle dile getiriyorlar. Toplum nezdinde kabul gören ve önemsenen bazı kavramları tartışma malzemesi yaparak kendilerine suni gündem oluşturuyorlar” diye konuştu.

Büyükşehir Belediyesi tarafından burs verilirken, okullara süt dağıtılırken, aynı parti üyeleri tarafından açılan dava sonucu öğrencilerin burslarının iptal edilmesini doğru bulmadıklarını kaydeden Şenocak, “Bu burslardan öncelikli olarak şehit ve dul çocukları, yetimler ve öksüzler yararlanmaktaydı. Bu, ülke için canını, varını yoğunu feda edenlerin evlatlarına karşı yapılmış bir kötülüktür. Bu insanların ellerinden kim tutacak, mağduriyetlerini kim giderecek?” diye sordu.

KAHRAMANMARAŞ



Demokrasiye Sahip Çıkın

Şubemiz, “Demokrasi ve İnsan Hakları” konulu bir konferans düzenledi. Açılıшта bir konuşma yapan Şube Başkanımız Hacı Datlı, demokrasinin önemine dikkat çekti

Daha sonra konuşmacı olarak kürsüye gelen Gazeteci-Yazar ve Devlet eski Bakanı Hasan Celal Güzel, global krize değinerek, krizin bir yıl süreceğini ve IMF ile yapılan anlaşmaların dışında, hükümetin kendisinin de politikalar üretmesi gerektiğini ifade etti. Güzel, Türkiye’de demokrasi kültürünün henüz oluşmadığını dile getirerek, “Bugüne kadar bin 276 konferans verdim. Binlerce kilometre yol kat ettim. Göle maya çaldığımı söylediler, doğrudur bu gün benimle birlikte tankların üzerine çıkacak en az 20 bin genç vardır” dedi.

Osmanlı’da yenileşme hareketlerini anlatırken, bu süreçte yönetim zafiyeti olduğunu, iktidarlara karşı darbeler yapılırken de hep irticanın bahane olarak kullanıldığını belirten Güzel, sözlerini şöyle sürdürdü:

“Ordumuzu çok seviyoruz, bizim için mübarektir ancak vatan savunmasının dışına çıkmamalıdır. Darbe ve parti kapatmalarında hep irtica bahane edildi ancak irtica hep bir hayalden ibaret olmuştur, bunu 40 yıldır söylüyorum, Türkiye hukuk devleti olmalıdır. Demokratik kazanımlar için mücadele edilmelidir. Batı uzun yıllar mücadele ederek, demokratik haklarını elde

etti. Sesinizi çıkartmazsanız, enseze vuran çok olur. Hukuk çerçevesinde mücadelenizi sürdürün.”

Şütçü İmam Üniversitesi’ndeki başörtüsü yasağını da eleştiren Hasan Celal Güzel, Kahramanmaraşlılara, ‘Şütçü İmam davasına sahip çıkmaları’ çağrısında bulundu.

Konferansa Belediye Başkanı Mustafa Poyraz, Milletvekili Cafer Tatlıbal, AK Parti İlçe Başkanı Necati Okay ile kalabalık bir izleyici katıldı.

KARAMAN



Yılın Öğretmeni Cihat Kara

Şubemiz, hem coşkun hem de hüznün birlikteliği içerisinde farklı etkinliklerle 24 Kasım Öğretmenler Günü’nü kutladı.

Öğretmenler Günü nedeniyle Karamanoğlu Mehmet Bey İlköğretim Okulu’nda Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile öğretmen ve idarecilerin de hazır bulunduğu törende basın açıklaması yapılarak, kutlama töreni gerçekleştirildi.

Tüm öğretmenlerin gününü kutlayan Şube Başkanımız Kasım Aydoğdu, öğretmenlik mesleğinin zor ve kutsal olduğunu vurguladı. Bu sene de yılın öğretmenin titizlikle belirlendiğini anlatan Aydoğdu, şu bilgileri verdi:

“Yılın öğretmeni seçilen Cihat Kara öğretmenimiz, bu sene ilk atamasının yapıldığı 75. Yıl Şehit Öğretmenler İlköğretim Okulu’nda Rehberlik ve Psikolojik Danışman olarak göreve başlamıştır. Cihat Öğretmenimiz 1985 yılında Karaman’da doğmuştur. Annesinin 2.5 yıl önce felç olması nedeniyle babası evden ayrılmış, bundan sonra zorluklar içerisinde okulunu bitirmeye çalışmış, bu arada hem annesine hem de iki küçük kardeşine bakmıştır. Eylül ayında göreve başlayan Cihat Öğretmenimiz zorlukları birer birer aşmayı başarırken, geçtiğimiz hafta içerisinde de annesini kaybetmiştir. İki kardeşiyse yalnız kalan meslektaşımızı yılın öğretmeni ödülüne layık gördüğümüzü ilan ediyoruz.”

Toplantıdan sonra Aydoğdu, hazır bulunan öğretmen ve idarecilere tek tek çiçek takdim ederek, Öğretmenler Günü münasebetiyle bastırılan sendikanın ajandasını hediye olarak dağıttı.

KAYSERİ

Üyelerimize Çanta Hediye Ettik

Şubemiz, bu yıl Öğretmenler Günü’nü erken kutladı. Şube Yönetimi, Öğretmenler Günü dolayısıyla kullanışlı birer deri çanta yaptırarak, tek tek bütün üyelerine hediye etti. Öğretmen üyeler haricindeki diğer üyeler olan yardımcı hizmetli, memur ve idari personele de çantalardan dağıtılarak, Öğretmenler Günü kutlandı. Hediye dağıtımını Mustafa Kemal İlköğretim Okulu Müdür Başyardımcısı Suat Akşit’in yardım ve destekleriyle, bu okulda başladı. Hediye dağıtımına okulda görevli öğretmenler, idareciler ve yardımcı hizmetliler katılarak, bu hediye dağıtımından dolayı memnuniyetlerini ifade ettiler. Hediye dağıtımında söz alan öğretmenler, duygularını, “Böyle anlamlı bir günde bizi unutmadıkları için Eğitim-Bir-Sen’e teşekkür etmek istiyoruz. Sendikadan yakın ilgi görmekten çok

Şubelerimizden

mutluyuz. Yıllardır sendikayım ama şimdiye kadar böyle güzel bir hediye almadım. Önemli olan hediyeğin maddi değeri değil, manevi değeridir, bizi unutmamış olmalarıdır" şeklinde dile getirdiler.

Bu arada, Şube Başkanımız Aydın Kalkan, Şube binasında, Öğretmenler Günü münasebetiyle bir basın açıklaması yaptı. Kalkan, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da, iyi günlerinde olduğu kadar kötü günlerinde de her zaman öğretmenlerin yanında olmaya devam edeceklerini kaydetti.



KIRIKKALE



Yeni İl Milli Eğitim Müdürüne Ziyaret

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yeni atanan Mehmet Peker'i makamında ziyaret ederek, 'hayırlı olsun' dileğinde bulundu.

Şube Başkanımız Murat Bilgin, Şube Yönetim Kurulu üyelerimizden Bahattin Kapucu, Oktay Sümer, Fikret Sarısöy ve Eren Arslan, çiçeği burnunda yeni Milli Eğitim Müdürü Mehmet Peker'e başarı dilediler.

Samimi bir havada geçen ziyarette Şube Başkanımız Bilgin, Kırıkkale'nin eğitim sorunlarını dile getirerek, sorunların çözüme kavuşturulmasını istedi. Bu konuda Peker'e çok iş düşeceğini ifade eden Bilgin, "Sendika olarak üstümüze düşen katkıyı vermeye hazırız" dedi.

KIRKLARELİ



Onlar Geleceğimizi İnşa Eden Kahramanlardır

Şube Başkanımız Bilal Yeşen, öğretmenlerin geleceğimizi inşa eden kahramanlar olduğunu söyledi. Yeşen, 24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle bir mesaj yayınladı.

"Tüm eğitim çalışanlarının Öğretmenler Günü'nü kutluyor, fedakarlık timsali arkadaşlarımıza hizmetlerinde üstün başarılar

diliyoruz" diyerek sözlerine başlayan Bilal Yeşen, "Onlar geleceğimizi inşa eden, yarınlarımızı emanet ettiğimiz nesillerimize ışık taşıyan, kendinden vermeyi yaşama prensibi yapmış isimsiz kahramanlardır toplumumuzun" diye konuştu.

Eğitim kadrolarının, yaptıkları işin önemsenmesini, kendilerine değer verilmesini istediklerini kaydeden Yeşen, "Maalesef ne idareciler ne öğrenciler ne de veliler çoğunlukla öğretmeni saygın tutma konusunda yeterince hassas davranmıyorlar. Türkiye'yi yöneten Cumhurbaşkanını, Başbakanı, bakanları, milletvekillerini, bürokratları kısaca ülkede söz ve yetki sahibi herkesi öğretmen yetiştiriyor, ancak bu kesimlerden gerekli ilgiyi görmeyince haklı bir üzüntü yaşıyorlar" şeklinde konuştu. Öğretmenlerin durumunda geçen yıldan bugüne fazla değişen bir şey olmadığını ifade eden Yeşen, sözlerini şöyle tamamladı:

"Öğretmenlerin gelir düzeylerinde reel olarak bir azalma söz konusudur. Eğitim çalışanlarının özlük ve mali hakları belirlenirken yürüttükleri görevin önemi değil, görevi yürütenlerin sayısı ve bu sayının oluşturduğu mali yük esas alınmaya başlandı. Öğretmenler bu ülkenin olmazsa olmazlarıdır. Üretilen her maddi ve manevi katma değerde onların payı var. Bu görmezlikten gelinemez ve gelinmemelidir."

KIRŞEHİR



Yetki Sevincinin Yaşanmasına Katkı Sağlayacağız

Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, üye kaydında Türkiye genelinde üst sıralarda yer almak istediklerini ifade ederek, "İnşallah bu yıl yapacağımız çalışmalarla Kırşehir'de yetkili sendika olarak, Türkiye genelinde de yetki sevincinin yaşanmasına katkı sağlayacağız" dedi.

Şubemiz, 2008-2009 öğretim yılının ilk ilçe yönetimleri aylık olağan toplantısını gerçekleştirdi. Toplantıda, ilçe yönetim kurulları ile geçen yıl yapılan çalışmalar, üye kaydı, sosyal ve kültürel faaliyetler ve bu sene yapılacak sendikal çalışmalar ile faaliyetler konusunda değerlendirmeler yapılarak, görüş alışverişinde bulunuldu.

Şube Başkanımız Aka, kurumsallaşmaya önem verilmesi gerektiğini kaydederek, "Güçlü kurumsal yapımızı sağlam temeller üzerine oturtmalıyız. Bu anlamda ilçelerimizdeki teşkilatlanma çalışmalarımızı bilinçli bir şekilde yapmalıyız. Çalışmalarımız kanun, yönetmelik ve sendika tüzüğüne uygun olmalı. Burası birlik, beraberlik; acıyı, sevinci paylaşma, sıkıntıları giderme ve bir dayanışma yeridir. Ben özellikle geçen yıl üye çalışmalarında önemli bir artış sağlayan ilçe yöneticilerimize teşekkür ediyorum. Bu, sistemli ve sorumlu bir çalışma sonucunda ortaya çıkmıştır. Bundan sonraki süreçte de aynı bilinç ve gayretle bu çalışmalar devam etmeli" şeklinde konuştu.

Toplantıda söz alan diğer katılımcılar, şube faaliyetlerinden duydukları memnuniyeti dile getirdiler.

Toplantının son bölümünde, ilçe yönetimlerinin sorunları üzerinde duruldu. Karşılıklı fikir alışverişlerinin ve bir dahaki aylık toplantının Kaman'da yapılmasının kararlaştırılmasının ardından, dilek ve temenniler dile getirildi.

KOCAELİ



Şiddet ve Darp Gölgesinde Öğretmenler Günü

Şube Başkanımız Ömer Akmanşen ve Şube yöneticileri, Öğretmenler Günü arefesinde okul çıkışı veliler tarafından darp edilen Gültepe İlköğretim Okulu Fen Bilgisi Öğretmeni Tuncay Narin'i hastanede ziyaret ederek, bir basın açıklaması yaptı. Bir milletin gelişmiş ülkeler arasında yer bulabilmesinin, eğitim ve öğretimin kaliteli ve bilimsel yöntemlerle yürütülmesi ile ancak mümkün olabileceğini ifade eden Akmanşen, Eğitim sorunlarını çözen milletlerin; kültür, sanat, bilim, teknoloji ve sosyo-ekonomik alanlarda da ilerlediğini söyledi.

"Eğitime gereken önem ve ilgiyi göstermeyen milletler, başka milletlerin kölesi olmaya mahkûmdur" diyen Akmanşen, şunları kaydetti: "Kalkınmanın temel şartı eğitim ve öğretimdir. Öğretmen; insanları eğitmeyi ve öğretmeyi meslek edinen, eğitim kurumlarında çocuk ve gençlerin eğitim ve öğretimlerine rehberlik eden, yön veren ve yaşama hazırlayan kimsedir."

Akmanşen, gerek özlük hakları ve çalışma koşulları bakımından gerekse elde ettikleri gelir bakımından öğretmenlere reva görülenlerin, diğer ülkelerle kıyaslandığında utanılacak bir durumun ortaya çıktığını bildirdi.

"Geçen günlerde Gültepe İlköğretim okulunda iğrenç bir saldırıya uğrayan öğretmenin, saldırı sonrası ciddi sağlık sorunlarıyla karşı karşıya kaldığını" hatırlatan Akmanşen, "Öğretmen aleyhine bir şikayet söz konusu olduğunda isimsiz dilekçeleri mesnet kabul eden yetkililerin arkadaşımızdan bir geçmiş olsun dileğini bile esirgemeleri son derece düşündürücüdür" dedi.

KONYA



24 Kasım Sevgi ve Kardeşliğin Başlangıcı Olsun

Şube Başkanımız Latif Selvi, Öğretmenler Günü nedeniyle bir basın toplantısı düzenledi. Selvi, "Öğrenci, her öğretmen için bir çiçek, okul ise o çiçeğin yetiştirildiği bir bahçedir" dedi. Öğretmenliğin geleceğin mimarlarını yetiştiren kutsal bir görev olduğunu belirten Selvi, "Öğretmen bir öğrenci için okuldaki anne ve baba olan iyilik ve sevgi güneşidir. Öğretmen kendisinden bilgiyi, görgüyü ve sevgiyi isteyen öğrencisine en içten duygularla karşılık veren bir insandır. Şüphesiz ki öğret-

menler öğrencileri tarafından yılın sadece bir gününde hatırlanmazlar. 24 Kasım, öğrenciler için bir ömür boyu sürecek muhabbetin bir ifadesidir. Öğretmenler Günü, bizler için yaşamımızdaki fedakârane duruşun ve azmin bir sembolüdür. Bugün sadece öğretmen ve öğrenciler için değil bütün insanımız için önemli ve saygın bir gündür. Öğrenci, her öğretmen için bir çiçek, okul ise o çiçeğin yetiştirildiği bir bahçedir. Öğretmen ise toprağı merhamet ve fedakârlık olan bir gülistanın bahçivanıdır. Öğretmen gül yetiştiren adamdır. 24 Kasım, gül yetiştiren adamların bir kez daha candan hatırlandığı gündür" şeklinde konuştu.

Toplumların yücelmesinde en büyük payın öğretmenlere ait olduğunu kaydeden Selvi, şunları söyledi:

"Öğretmenliğin diğer meslek ve görevlere göre müstesna bir yeri vardır; çünkü yeni nesil öğretmenlerin eseridir. Dünden bugüne her insan ve eserde mutlaka öğretmenlerin payı vardır. Okumaya ve çalışmaya en büyük değeri veren dinimizde de öğretmenliğin ayrıcalıklı bir yeri vardır. Bunu, Peygamberimizin birçok uygulamasında görüyoruz."

Öğretmenlerin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutlayan Selvi, bu günün, sevgi ve kardeşliğin başlangıcı olmasını diledi.

KÜTAHYA



Öğretmenin Vazifesi Erdemli Toplum Gayretine Katkı Sağlamaktır

Şube Başkanımız Kamil Uçan, öğretmenliğin insanlık tarihinin en anlamlı ve ölümsüz mesleği olduğunu ifade ederek, "Ürünü insan olan ve başlı başına bir amaç olmaktan öte, bizleri yüce gayemize ulaştıran bir vasıta olarak görüyorum öğretmenlik mesleğini" dedi.

24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla bir basın açıklaması yapan Uçan, öğretmenin vazifesini, "gücü nispetinde, erdemli toplum gayretine katkı sağlamak" olarak niteleyerek, sözlerini şöyle sürdürdü:

"İnsan yaratılmışların en seçkini, en donanımlısı, en bilinçli olanı; ama, aynı zamanda en vahşi, en acımasız, en anlaşılmasız davranışların da sahibi. Onun için insan hayatında eğitim; davranışları doğru yönlendirmede ve diğer hemcinslerinin haklarına tecavüz etmesinin engellenmesinde, birinci derecede etkilidir. Öğretmen işlevini yerine getirirken, bu önceliği asla ihmal etmemelidir. 'Bir insanı kötülüklerden alıkoyup, iyiliğe sevk etmek, üzerine güneşin doğduğu her şeyden daha hayırlıdır' sözü, icra ettiğimiz mesleğin ne kadar onurlu ve yüce bir gayeye hizmet ettiğini göstermesi bakımından anlamlıdır. Kadim değerlerin gününbirlik çıkarlara feda edildiği günümüzde, bu kutlu sanatı en güzel biçimde icra etmek durumundayız. Bunun için de heyecanımızı diri tutmalı ve ideallerimizi yeniden kuşanmalıyız." Kazanılması gereken asıl büyük servetin; para, şöhret ve makamdan öte, erdem ve bilgelik olduğunun altını çizen Uçan,

Şubelerimizden

"Yüreğimizi, ruhumuzu, en büyük erdemlerle tezyin ve teşviz etmeli ve bu amaçlarımızdan vazgeçmeden, yolumuza devam etmeliyiz. Evrensel medeniyet kulesi de hiç şüphesiz, bu onuru taşıyan fedakâr ve cefakâr öğretmenlerimiz sayesinde yükselecektir" şeklinde konuştu.

Uçan, açıklamasında, eğitim çalışanlarının Öğretmenler Günü'nü kutlayarak, görevinin başındayken hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet, yakınlarına ise başsağlığı diledi.

MALATYA



Toplumun Gidişatından Biz Sorumluyuz

Milli Eğitim Müdürü Mehmet Bulut, Şubemizin düzenlediği gecede öğretmenlere seslenerek, "Toplum iyiye de gitse kötüye de gitse biz öğretmenler sorumluyuz, politize olmadan, kardeşçe yan yana durmasını bilmeliyiz" dedi.

Her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz Öğretmen Hatıraları yarışmasında dereceye giren öğretmenlere, Öğretmenevi'nde düzenlenen törenle plaket verildi.

Törene Milli Eğitim Müdürü Mehmet Bulut, Milli Eğitim Müdür yardımcıları Mahmut Berk, M. Yücel Abik, Yahya Yazgan, Sedat Yetiş, İlköğretim Müfettişi Mehmet Bayat, Yazihan İlçe Milli Eğitim Müdürü Fethullah Taylan, Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Kadınlar Komisyonu üyeleri ile okul temsilcileri katıldılar.

Şube Başkanımız Şahin Kayaduman, sendika olarak hak mücadelesi içerisinde olduklarını belirterek, "Bu mücadele kutsal bir görevdir. Bunun bilincinde olmamız gerekir. Adaletin sağlanması için örgütlenmek gerekir, demokrasi için bu gereklidir. Demokrasi mücadelesi ise sendikasız olmaz" dedi.

Kayaduman, sivil toplum örgütlerinin önemine işaret ederek, örgütlenme özgürlüğünün önündeki tüm engellerin kaldırılması gerektiğini ifade etti.

Önümüzdeki yıl toplu görüşme yerine toplu sözleşme yapmak için masaya oturmayı umduklarını dile getiren Kayaduman, "Gerektiği zaman sokağa çıkmasını da, masaya oturup haklarımızı aramasını da biliriz. Hiçbir zaman ideolojik kamplaşmalardan yana olmadık, olmayacağız. Sendikamızın bünyesinde herkes var ve sendikamız herkesin kendini ifade edebileceği bir sendikadır" şeklinde sözlerini tamamladı.

Milli Eğitim Müdürü Mehmet Bulut ise, öğretmenin gittiği her yerde yazıya dökülecek çok sayıda çarpıcı hatıralarının olduğunu kaydederek, "Bir öğretmen olarak kendime ait hatıralarımın bir çoğunu hatırladıkça gözlerim doluyor, eminim her öğretmenin yazıya dökülecek hatıraları vardır, bu hatıraları kağıda dökelim yaşatalım, çünkü mesleğe yeni başlayan öğretmenler kendilerinden önceki öğretmenleri örnek alırlar" diye konuştu. Yarışmada 'Bir Demet Verdim Gönül Tarlamdan' adlı hatırasıyla il birincisi olan H. İbrahim Işık İlköğretim Okulu Öğretmeni Nilüfer Aktaş, yazdığı hatırayı okudu. Bu sırada salonda duygusal bir hava oluştuğu gözlemlendi.

Yarışmada ikinciliği 'Cennet Kuşları' adlı hatırasıyla Arapgir H. Sadık Polat İlköğretim Okulu Öğretmeni Ali Özmen, üçüncülüğü ise 'Paytak Musa' adlı hatırasıyla Anadolu İ.H.L. Öğretmeni Sinan Şahin kazandılar.

MANİSA



Değerler Sendikacılığı Yapıyoruz

Turgutlu Temsilciliğimiz, Park Yeşil Vadi Restaurant'ta üyelerine verdiği yemekle Öğretmenler Günü'nü kutladı.

Yemekte konuşan Temsilcimiz Abdullah Ölmez, değerler sendikacılığı yaptıklarını ifade ederek, "Doğru hedefler istikametinde yürüyoruz. Misyonumuzun büyüklüğünün bilincinde olup, küçük vasıflara takılmadan bayrağımıza, marşımıza sahip çıkarak yolumuzda yürümeye devam ediyoruz" dedi.

Ölmez, şunları kaydetti:

"Biz, değerlerimize hakaret edenlere karşı bir sur gibi duracağız. Temel kültür ve medeniyet değerlerimizi koruyup, yeniden üretici bir ruhla medeniyetimizin eski parlak günlerindeki gibi yeniden inşasına çalışıyor. Biz biliyoruz ki, bunu yapmadan, güçlü ve lider bir medeniyet yaratmadan herhangi bir hakka sahip çıkmak mümkün değildir."

Yemeğe Şube Başkanımız Abdülnasır Şimşek ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Bem-Bir-Sen İlçe Temsilcisi, İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ölmez, Halil Kale Fen Lisesi Müdürü Tahsin Bozkurt, Turgutlu Lisesi Müdürü Muzaffer Karaçor ile üyelerimiz katıldı.

SAKARYA



Usulsüzlük Yapanlar Hakkında İşlem Yapılsın

Şube Başkanımız Yusuf İlker Şahin, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından çeşitli tarihlerde yayınlanan genelgelere, maaş ve ek ders ücretlerinden mutemetlik ve başka isim altında kesinti yapılmasının yasaklandığına dikkat çekerek, "Buna rağmen ana sınıfı usta öğreticileri, ücretli öğretmenler ve 4/B kapsamındaki sözleşmeli öğretmen ile 4/C kapsamındaki milli eğitim personelinin maaşlarından haksız ve Bakanlık genelgesine aykırı olarak 10 YTL mutemetlik ücreti kesintisi yapılmaktadır" dedi.

Şahin, Mal Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanmış olan maaş tahakkuk listesinin değiştirilerek, haksız kazanç elde edildiğini söyledi.

Milli eğitim personeli ve öğretmenlerin maaşlarına uzanan bu

elden rahatsız olup tepki gösterdiğini ifade eden Şahin, "Eğitim çalışanları, haksız ve usulsüz olarak yapılan bu kesintinin bir an önce durdurulmasını ve bugüne kadar yapılan kesintilerin de kendilerine iadesini talep etmektedirler" diye konuştu. Şahin, konu ile ilgili olarak yetkili makamların harekete geçmesini ve genelge doğrutusunda işlem yapılmasını istedi.

SAMSUN



Öğretmenler Günü Anısına Badminton Turnuvası

Bafra Temsilciliğimiz, 24 Kasım Öğretmenler Günü anısına Badminton Turnuvası düzenledi. Kızılırmak Lisesi Kapalı Spor Salonu'nda gerçekleştirilen turnuva, bayanlarda ve erkeklerde ayrı ayrı kategorilerde yapıldı.

Turnuvanın açılışında konuşan İlçe Temsilcimiz Hasan Tanrısever, Eğitim Bir Sen'in yaptığı kültürel ve sosyal etkinliklerle eğitim camiasının birlik beraberliğine ve kaynaşmasına vesile olduğunu belirterek, kazanmanın değil, bu turnuvaya katılmanın çok daha önemli olduğunu söyledi.

Tanrısever, geçen yıl satranç ve masa tenisi dallarında çok güzel organizasyonlarla geniş bir katılımı iki ayrı yarışma düzenlediklerini hatırlatarak, "Bu etkinlikler kamuoyunda çok olumlu karşılandı. Bu yıl da ülkemizde yeni yeni gelişmeye ve kitlelerin ilgisini çekmeye başlayan badminton sporunu, 24 Kasım Öğretmenler Günü anısına eğitimci arkadaşlarımıza tanıttık, sevdirmek amacıyla bu turnuvayı düzenledik" dedi.

Turnuvada erkekler dalında birinci olan Ziya Söyler ile bayanlar dalında birinci olan Rasiye Kalaycıoğlu'na ödül olarak çeyrek altın verilirken; erkekler dalının ikinci ve üçüncüleri Serdar Yaşar ve İsmail Bakdur ile bayanlar dalının ikinci ve üçüncüleri Hatice Bakdur ve Zeynep Sezgin'e Badminton spor malzemeleri armağan edildi.

SINOP



Bakan Çelik'ten Ziyaret

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ile Milletvekili Abdurrahman Dodurgalı, Şubemizi ziyaret ettiler. Şube Başkanımız Mustafa Aslan, sendika olarak 'eğitim-öğretime nasıl katkıda bulunabiliriz'in çabası içerisinde, çözümün bir parçası olmaya gayret ettiklerini söyledi. Aslan, Bakan Çelik'e, ilin 'Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri'ni içeren bir dosya sundu.

Dosyada yeralan hususlardan bazıları şunlar:

-Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'na ihtiyaç vardır.

-Fen Lisesi inşaatı hızlandırılmalıdır.

-Bir Hizmetçi Eğitim Enstitüsü yapılmalıdır.

-Merkez İHL günümüz şartlarına uygun bir pansiyon binasına kavuşturulmalıdır.

-Okullara ayrılan ödenekler yeterli olamadığı için eğitim olanakları ve öğretim materyalleri açısından sıkıntı yaşanmaktadır. Bu durum ortadan kaldırılmalıdır.

-Okul ve kurumlarda yeterli sayıda memur olmadığından müdür ve müdür yardımcılarının görevi ve sorumluluklarından daha fazla çalışmaktadır, bu vesile ile bazı iş ve işlemler geciktirmektedir.

-Memurun özlük haklarından olan geçici ve sürekli görev yollukları ile sağlık giderlerine ait harcamaları altı aydan beri ödenmemektedir. Dolayısı ile memur hak kaybına uğramaktadır.

-Okul ve kurumlara en kısa zamanda Bakanlık güvenlik görevlisi ve gece bekçisi atamalıdır. Vatandaşın ve öğrencilerin emniyeti ve kurumların gece güvenliği tehlikededir.

-İlin zorunlu hizmet kapsamında değerlendirilmesi yeniden ele alınmalıdır.

-Genel idare kadrosunda yer alan İlçe Milli Eğitim Müdürü, Milli Eğitim Müdür yardımcıları ve şube müdürlerinin asil kadrolarca doldurulması. Milli Eğitim'de vekaleten çalışanların ek tazminat alamamaları ve dolayısı ile bu kadroların asil hale getirilmesi ve ek tazminattan yararlandırılması çalışanın verimliliğine katkı sağlayacaktır.

-Genel idari hizmetlerde çalışan Müdür, müdür yardımcıları ve hizmetler ile memurlar eğitim-öğretim ödeneği alamamaları bir sorundur.

SIVAS



Üyelerimize 2 bin 500 Kitap Hediye Ettik

Şubemiz, Öğretmenler Günü münasebetiyle tüm üyelerine Öğretmenlik Hatıraları kitabını hediye etti. Kitaplar, özel poşeti ile tüm üyelere Öğretmenler Günü'nde ulaştırıldı.

Bu arada, bir basın toplantısı yapan Şube Başkanımız İlhan Karakoç, tüm eğitim çalışanlarının Öğretmenler Günü kutladı. "Milletlerin dünü, bugünü ve yarınında baş faktör olarak öğretmen vardır" diyen Karakoç, şunları ifade etti:

"Öğretmenlerin sihirli eli değmeden milletlerin varlığını devam ettirmesi söz konusu değildir. Hepimiz biliyoruz ki, öğretmenlik mesleğini diğer birçok meslekten ayıran en önemli özellik, malzemesi ve meyvesinin insan olmasıdır. İnsanın insan olma vasfını ön plana çıkaran şey, eğitim ve kültürdür. Öğretmen ömür boyu öğrenen ve öğreten insan olmak gibi bir ayrıcalığa sahiptir. Fakat ne yazık ki, bugünün sadece güzel sözler ve övgülerle geçirilmesi mümkün değildir. Her Öğretmenler Günü'nde, sı

ralanan övgü dolu sözler öğretmenlerin yaşadığı sorunları çözmeye yarar sağlamamaktadır. Başta öğretmenler olmak üzere eğitim çalışanlarının dağ gibi sorunları bulunuyor.”

Ücretlerdeki erimenin hem geriye dönük olarak telafi edilmesi hem de ekonomik büyümeden eğitim çalışanının payına düşenin verilmesini talep eden Karakoç, konuşmasını, “Bir Öğretmen geleceğe hükmeden insandır. Tesirlerinin nerede biteceği asla bilinmez” şeklinde tamamladı.

Daha sonra, bu yıl dördüncüsünü düzenlediğimiz ‘Geleneksel Öğretmenlik Hatıraları’ yarışmasında il birincisi olan Erhan Paşazade’ye plaket takdim edilirken, ilin tek Başöğretmeni olan Anadolu Öğretmen Lisesi Öğretmeni Halis Demir’e ise ‘Takdir Belgesi’ verildi.

Akabinde, üyelerle birlikte pasta kesildi ve tüm üyelere dağıtılan kitaplar temsilen basın toplantısında yer alan üyelere sunuldu.

ŞANLIURFA



Öğretmenlere Pozitif Ayrımcılık Yapılmalıdır

Şube Başkanımız Suphi Çiçek, Şanlıurfa’da öğretmen olarak çalışmanın çok zor olduğunu ifade ederek, “400 bini bulan öğrenci sayısı, çift öğün eğitim yapan okullar, ortalaması 60’ın üzerinde olan sınıflar, pedagojik ve akademik açıdan onlarca sorunu olan öğrencilerle fedakar bir şekilde çalışan öğretmenlerimize Şanlıurfalılar olarak minnet borçluyuz. Bunun yanında Şanlıurfa’daki eğitim kalitesinin artırılması yine fedakar öğretmenlerimizin gayreti ile olacaktır” dedi.

Öğretmenler Günü dolayısıyla bir açıklama yapan Çiçek, ildeki eğitim bürokrasisine büyük görevler düştüğünü kaydederek, “Başta eğitim koşullarını iyileştirmek için her türlü girişimde bulunulması gerekirken, diğer yandan da öğretmenlerimizin moral ve motivasyonunu artırıcı çalışmalara başlanmalıdır. İlimizdeki eğitim kalitesinin artması bakımından da yükü sadece öğretmenlere bırakmadan idarecilerin de el birliği ile büyük bir titizlik ve ciddiyetle çalışması gerekmektedir. İlimizdeki temel eğitim sorunlarından biri de hızlı öğretmen sirkülasyonudur. Bölgedeki eğitim koşullarını gerektiren kısa sürede tayin isteyen öğretmenlerimizi daha uzun süre kalmaya davet ediyoruz. Diğer yandan da ildeki yetkililere çağırımız, eğitim koşullarını iyileştirmek ve cazip kılmak için yerelde adımlar atılmasıdır” şeklinde konuştu.

Doğu ve Güneydoğu’daki zor eğitim koşulları dikkate alınarak bu yerlerde görev yapan eğitimcilere pozitif ayrımcılık yapılmasını talep eden Çiçek, “Gerek mali gerekse sosyal konularda bu bölgelerde çalışan eğitimcilere destek sağlanmalıdır” ifadesini kullandı.

Çiçek, tüm öğretmenlerin Öğretmenler Günü’nü kutlayarak, eğitim kalitesinin artması yönünde çaba sarf eden herkese teşekkür etti.

TOKAT



İnsan Onuruna Yaraşır Saygı İstiyoruz

Eğitim çalışanları, Şubemizin Öğretmenler Günü dolayısıyla Öğretmenevi’nde verdiği yemekli toplantıda biraraya geldi.

Belediye Başkanı Adnan Çiçek, İl Milli Eğitim Müdürü Yaşar Petek, Milli Eğitim Müdür yardımcıları ve Şube müdürlerinin de katıldığı toplantıya katılım yoğun oldu.

Burada bir konuşma yapan Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Mustafa Erarslan, “Her geçen gün, güçlenen örgütlü yapımızla bu güne kadar bizleri duymayanlara sesimizi duyurmaya başladık. Artık eğitimin üst kadroları bizleri dikkate almadan geçemiyor” dedi.

Çalışanların insan onuruna yaraşır saygı istediklerini ifade eden Erarslan, şöyle devam etti: “Emeğimizin, alın terimizin karşılığını almak istiyoruz. Eğitim emekçisinin sesleri, feryatları Ankara’nın soğuk, kaotik duvarlarına çarpıp tekrar bize geri dönmemelidir. Bir bakanlık düşünün ki, bütün uygulamaları mahkemeden dönerek binlerce eğitimciyi mağdur etsin. Bu asla kabul edilebilir bir durum değildir. Bir kez olsun doğru anlaşılacak şekilde, bir idareci atama yönetmeliği çıkartılmadı. Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmesi beklenirken, her atama dönemi binlerce daha ilave edildi. Öğretmenler odasında ücretli, sözleşmeli, vekil, kadrolu öğretmen uygulaması sanırım tek bizim ülkemizde vardır.”

Erarslan, Eğitim-Bir-Sen olarak, her şeye rağmen, her zaman ve her zeminde tüm eğitim çalışanlarının yanında olduklarını kaydetti.

Belediye Başkanı Adnan Çiçek’in de bir konuşma yaptığı toplantıda, ‘Öğretmen Hatıraları’ yarışmasına katılan öğretmenlere ödülleri verildi.

TRABZON

Yeni Yöneticilere ‘Yönetici Eğitimi’ Semineri Verildi

Şubemiz, göreve yeni başlayan müdür yardımcılarına yönelik ‘iş uyumu ve motivasyona katkı sağlamak’ amacıyla bir ‘Yönetici Eğitimi’ semineri düzenledi.

Kanuni Anadolu Lisesi konferans salonunda gerçekleştirilen seminerde, Yrd. Doç. Dr Mehmet Okutan, emekli Eğitim Yöneticisi Fazlı Özlü ile Okul Müdürü İbrahim Kalyoncu ‘İdareci Eğitimi’ konusunda katılımcılara bilgi verdiler.

Açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Arslan Balta, bir günlük bir seminerde her şeyi halletmenin mümkün olmadığını ifade ederek, “Amacımız bir farkındalık yaratmak ve idareci

arkadaşlara, olaylara farklı pencerelerden bakma şansı vermek. Bizler renklerin sadece siyah ve beyazdan ibaret olmadığını, farklı renk ve tonların da varlığını kabullenilmesini istiyoruz. Ayrıca eğitim hizmet kolunda faaliyet gösteren bir sendikanın bu tür eğitim faaliyetlerine yer vermesi de kaçınılmazdır. Bu vesileyle göreve yeni atanan bütün idarecileri tebrik eder, görevlerinde başarılar dilerim" dedi.

Seminere Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi Bölümü'nden Yrd. Doç. Dr. Mehmet Okutan, Merkez Zehra Kitapçoğlu İlköğretim Okulu Müdürü İbrahim Kalyoncu ile emekli Eğitim Yöneticisi Fazlı Özlü eğitimci olarak katıldılar. Yrd. Doç. Dr. Okutan 'Eğitim Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar', Kalyoncu 'Kurum Kültürü', Özlü ise 'İletişim' konularını ele aldılar.

Seminerde ayrıca idarecilerin uygulamada karşılaştıkları sorunlar ele alınarak alternatif çözüm yolları üzerinde duruldu. Veli, öğretmen ve öğrencilerle kurulacak sağlıklı ilişkiler sonucunda okulda hem yönetsel hem de eğitsel başarının kendiliğinden ortaya çıkacağı anlatıldı. Katılımcılar, seminerin son derece verimli geçtiğini söyledi.



UŞAK



Meclis İş Göremez Hale Getirildi

Şubemiz, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın katıldığı İl İstişare Toplantısı'nı Öğretmenevi'nde gerçekleştirdi.

Toplantıdan önce basın mensupları ile yemekte biraraya gelindi. Burada bir konuşma yapan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, bugün Türkiye'nin karşı karşıya olduğu üç önemli kriz olduğuna dikkat çekerek, "Birisini terör, diğeri finansal kriz, bir diğeri de Anayasa Mahkemesi'nin, laikliğe; demokratik, laik, sosyal hukuk devleti ilkelerinden, demokrasiden ve hukukun üstünlüğünden soyutlayarak, doğduğu ülke olan

Fransa'daki tanımının tam tersine bir tanım getirerek, başörtülü kızların üniversitede okumasını yasaklama adına verdiği karar ve gerekçesidir" dedi.

Bu kararın kuvvetler ayrılığı ilkesinin ihlal edildiğini, Meclis'in iş göremez hale getirildiğini ifade eden Gündoğdu, "Atatürk'ün, 'Hakimiyet kayıtsız şartsız milletindir' sözünü enfasyona uğratan, milletin iradesiyle iş yapma durumundaki Meclis'i yargıdan icazet almadan iş yapamaz, özgürlüklerle ilgili düzenleme yapamaz konuma getiren bir karardır. Bu karar, Türkiye'de demokratik sistemin özüne zarar vermiştir" şeklinde konuştu.

ZONGULDAK



Bin 250 Öğretmen Açığımız Bulunmaktadır

Şubemiz, merkezdeki üyeleri ile kahvaltıda buluştu. Toplantıda, üyelerin yanısıra Milli Eğitim Şube Müdürleri Satılmış Tunçkaya ve Kadri Arslan, Gökçebey İlçe Milli Eğitim Müdürü Adem Gülşen, Çaycuma, Devrek ve Gökçebey temsilcileri ile merkezdeki okullarda görevli müdür ve müdür yardımcılarını da katıldı.

Şanlıurfa Şark Sofrası'nda verilen kahvaltıda yoğun katılımın olduğu gözlemlendi. Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, burada yaptığı konuşmada, öğretmen açığına dikkat çekti. Zonguldak'ta bin 250 öğretmen açığının bulunduğunu belirten Aşkar, bu açığın 400 ücretli öğretmen ile kapatılmaya çalışıldığını kaydetti. Ücretli ve sözleşmeli öğretmen kavramlarına karşı çıkan Aşkar, öğretmenin ücretlisinin ve sözleşmelisinin olamayacağını vurgulayarak, "Bu, devletin ucuz işçi çalıştırma mantığıdır" dedi.

Ücretli öğretmenlerin dönem içerisinde daha iyi bir iş bulmaları halinde, bu işe yönelindiklerini dile getiren Aşkar, bunun da yıl içerisinde kırsal kesimdeki öğrencilerin bir iki kez öğretmen değiştirmesine neden olduğunu, bu durumun öğrenci psikolojisini ve eğitim-öğretim faaliyetlerini olumsuz etkilediği bildirdi.

1970-80'li yıllarda Zonguldaklıların, TTK'da rahatlıkla iş bulabilmesi sebebiyle eğitime önem vermediğini ileri süren Aşkar, şimdi ise Zonguldaklıların çocuklarını okutmak istediğini ancak bu defa da öğretmen sıkıntısı ile karşılaştıklarını söyledi. Başta Meclis Başkanı Köksal Toptan olmak üzere bütün siyasetçileri Zonguldak'ın tekrar zorunlu hizmete alınması için göreve çağıran Aşkar, "Zonguldak'ın en önemli sorunlarından biri zorunlu hizmete alınmamasıdır" ifadesini kullandı.

Okullardaki hizmetli açığına da değinen Aşkar, bunun çözümünün hizmet alımından geçtiğini vurguladı.

Aşkar, devlet sınavları ve açıköğretim lisesi sınavlarının belli okullarda yapıldığını, belli öğretmenlerin sınavlara katılarak sınav parasından yararlandığını, bunun da diğer okullardaki öğretmenlere haksızlık olduğunu, bu konuda adil bir çözüm bulunması gerektiğinin altını çizdi.

Uluslararası Eğitim Kongresi Düzenliyoruz

Küreselleşme-felsefe bağlamında eğitim sorunlarının ele alınacağı bir 'Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi' gerçekleştireceğiz.

Yerli ve yabancı birçok bilim adamı ve eğitim uzmanının katılımıyla 6-7-8 Mart 2009 tarihleri arasında Ankara'da düzenleyeceğimiz kongre ile eğitim sisteminin ciddi bir sorgulama ve eleştirisinin uzmanlarca sağlanmasını, eleştirel tartışmalar sonucunda ulaşılabilecek sağlıklı önerilerin, doğru kararlar ve uygulamalar ışığında eğitim alanına ve ülkemizdeki eğitimle ilgili tartışmalara bir katkı yapmayı hedefliyoruz.

Küresel elektronik iletişim çağında öğretim sistemimiz; okul öncesinden üniversiteye kadar açık uçlu ve hayat boyu öğrenmeyi öğreterek insanımıza birey olarak haklarını, sorumluluklarını, görevlerini bağımsız bir kafayla anlamlarını kazandırtmalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın Türkiye'nin Avrupa Birliği vizyonu bağlamında, Avrupa Birliği müktesebatına uyum çalışmaları ve uluslararası yükümlülükler çerçevesinde yürüttüğü ve uygulamaya koyduğu müspet geliştirici girişimlerle birlikte, küresel gelişmeler için gerekli olacak yeni tutum ve değerlerle donanmış bireyler; eğitim yoluyla sağlanacağından eğitim politikalarımızın ve pratiklerimizin yaşadığımız çağın ihti-

Yerli ve yabancı birçok bilim adamı ve eğitim uzmanının katılımıyla 6-8 Mart 2009 tarihleri arasında Ankara'da düzenleyeceğimiz kongre ile eğitim alanına ve ülkemizdeki eğitimle ilgili tartışmalara bir katkı yapmayı hedefliyoruz

yaçlarına göre yeniden düzenlenmesi ve düzeltilmesi, sağlıklı birey, toplum ve devlet açısından kazanımları köklü felsefi irdelemeleri gerektirmektedir.

Bu gerekçeler doğrultusunda küreselleşme-felsefe bağlamında eğitim sorunlarının ele alınacağı kongreyle; eğitim sisteminin öncüllerinin, program mantığının ve uygulamalarının ciddi bir sorgulama ve eleştirisinin uzmanlar tarafından yapılmasını, eleştirel tartışmalar sonucunda ulaşılabilecek sağlıklı önerilerin, doğru kararlar ve uygulamalar ışığında eğitim alanına ve

ülkemizdeki eğitimle ilgili tartışmalara bir katkı sunmayı hedefliyoruz.

Kongre Düzenleme Kurulu, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'dan oluşuyor.

Bilim Kurulu'nda ise şu isimler yer alıyor:

Prof. Dr. Ahmet İnam, Prof. Dr. Ahmet Arslan, Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç, Prof. Dr. Gürol Irzık, Prof. Dr. Hakan Poyraz, Prof. Dr. Harun Tepe, Prof. Dr. Hayrettin Ökçesiz, Prof. Dr. İbrahim Emiroğlu, Prof. Dr. İbrahim Özdemir, Prof. Dr. Kenan Gürsoy, Prof. Dr. Kurtuluş Dinger, Prof. Dr. Necati Öner, Prof. Dr. Ömer Naci Soykan, Prof. Dr. Sabri Büyükdüvenci, Prof. Dr. Şafak Ural, Prof. Dr. Teoman Durali, Prof. Dr. Yasin Ceylan, Doç. Dr. Hasan Ünder, Doç. Dr. Neşet Toku, Doç. Dr. Sait Reçber, Doç. Dr. Selahattin Turan, Doç. Dr. Veli Urhan, Doç. Dr. Yaşar Aydemir, Yrd. Doç. Dr. Bekir Demirkol, Yrd. Doç. Dr. Halil Rahman Açar, Yrd. Doç. Dr. Refik Balay.



ULUSLARARASI EĞİTİM FELSEFESİ KONGRESİ INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL PHILOSOPHY

6-8 Mart • Ankara

2009

www.egitimfelsefesi.org

Küreselleşme Sürecinde Eğitim Sorunlarının Felsefi Boyutu



Bildiri özetlerinin gönderilmesi	:	15 Aralık 2008
Kabul edilen bildiri özetlerinin ilanı	:	12 Ocak 2009
Kongre programının duyurulması	:	20 Şubat 2009
Bildiri tam metinlerinin gönderilmesi	:	27 Şubat 2009
Kongre Günü	:	6-8 Mart 2009



EĞİTİM-BİR-SEN

Eğitimciler Birliği Sendikası

www.egitimbirsen.org.tr



*Kurban
Bayramınızı
Tebrik Ediyoruz*



Memur-Sen Konfederasyonu
Eğitim-Bir-Sen
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni

